**III/La séquence explicative**

 Une **séquence explicative** est un ensemble de phrases qui établit un lien de causalité entre des faits. Ce type de séquence répond à la question Pourquoi? Ou Comment

 La séquence explicative peut constituer le texte entier ou une partie du texte . Une **séquence explicative** est construite principalement à partir des éléments suivants :

 **1.** une **phase de questionnement**qui sert à introduire un fait ou un phénomène sous forme de question;
 **2.** une **phase explicative** qui contient les éléments de l'explication et apporte des réponses à la question posée dans la phase de questionnement;
 **3.** une **phase conclusive** qui met fin à l'explication. Dans une **séquence explicative**, pour exprimer des liens de causalité à l'intérieur d'une même phrase ou dans le texte, on a recours à des [marqueurs de relation](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1032.aspx) ou à d'autres mots plus particuliers :

**1.** parce que, puisque, tellement, en raison de, de sorte que, étant donné que, etc. (marqueurs de relation) **2.** Conséquence, raison, motif, symptôme, engendrer, résulter, provoquer, générer, causer, émaner, donc, conséquemment, par conséquent, etc.

 **La séquence explicative** pourrait interrompre un texte principalement narratif. En effet, pour donner crédibilité à leur récit et aussi pour instruire le lecteur, les auteurs imbriquent parfois un passage explicatif à celui-ci.

* Il est à remarquer que le ton d'un passage explicatif est plutôt didactique, c'est-à-dire qu'il poursuit le but d'instruire en ayant recours à différents [procédés explicatifs](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1104.aspx) afin de faciliter la compréhension.
* Les **séquences explicatives** seront dominantes dans les textes explicatifs ou autres textes qui tentent d’éclaircir des phénomènes, des événements, des affirmations ,**et** peuvent être accompagnées d’une ou de plusieurs illustrations, ce qui facilite la compréhension de l’explication.

**Application :**

**1/ Quelle est la séquence dominante dan l’extrait suivant ?justifiez votre réponse ?**

La tortue

 La tortue est un reptile dont la caractéristique principale est qu'elle a une carapace constituée d'un plastron au niveau du ventre et d'une coquille sur le dessus. Les deux sont reliés par deux ponts osseux sur les côtés du corps.
 On distingue trois grands groupes de tortues : les tortues terrestres qui vivent exclusivement sur la terre, les tortues aquatiques qui vivent dans l'eau douce ou à proximité, et les tortues marines qu'on retrouve dans les océans.
 Les tortues sont présentes sur tous les continents. En Europe, elles sont surtout présentes dans le sud, à proximité de la Méditerranée. On les rencontre dans les océans, les marécages, les savanes, les forêts ou les prairies. Certaines tortues vivent même dans des zones désertiques ou en montagne.

 Les tortues terrestres consacrent une grande partie de leur temps à chercher leur nourriture. Elles sont essentiellement herbivores et mangent ce qu'elles trouvent sur leur chemin : végétaux, insectes, charognes, etc.
Les tortues aquatiques aussi passent beaucoup de temps à chercher leur nourriture. Elles peuvent être carnivores, herbivores ou omnivores. Les carnivores consomment généralement des charognes, des rongeurs, des poissons, des crustacés, etc. Celles qui sont essentiellement herbivores consomment surtout des plantes semi-aquatiques, des algues et des fruits. Les tortues aquatiques omnivores quant à elles consomment aussi bien les éléments faisant partie du régime des tortues carnivores que des éléments faisant partie du régime des tortues herbivores. Les tortues marines utilisent pour leur alimentation ce qu'il y a dans la mer. Selon les espèces, il peut s'agir d'algues, de poissons, de méduses et d'autres aliments marins.

 Selon les espèces, les tortues pondent leurs œufs une ou plusieurs fois par an.Pour la reproduction, les tortues mâle et femelle s'accouplent. La femelle pond des œufs qu'elle enfouit dans le sol et ne les couve pas. Quelques semaines ou quelques mois plus tard, les jeunes tortues cassent leur coquille et sortent seuls de leur œuf. Ils sont déjà autonomes et regagnent leur habitat.

 L'espérance de vie des tortues varie suivant les espèces. En moyenne, les tortues terrestres vivent environ 50 ans et les tortues aquatiques environ 40 ans. Des records de longévité ont été enregistrés chez les tortues géantes avec 175 ans ou même 250 ans !

**2/Quelle est la séquence dominante dans l’extrait suivant ?**

 **Flood**

 Les inondations sont des événements qui se produisent lorsque des débits d'eau excessifs submergent la terre. Dans le sens de «l'eau qui coule», ce mot peut aussi signifier l'entrée des marées. Les inondations sont causées par le volume d'eau dans une masse d'eau telle qu'une rivière ou un lac qui déborde ou déborde d'un barrage de sorte que l'eau sort de la rivière.

 En plus d'un certain nombre d'endroits qui sont utilisés par les humains tels que les villages, les villes et d'autres établissements, des inondations peuvent également se produire dans les rivières, lorsque leur débit dépasse la capacité des voies navigables, en particulier dans les virages des rivières. Les inondations causent souvent des dommages aux maisons et aux magasins construits sur les plaines inondables naturelles des rivières. Bien que les dommages causés par les inondations puissent être évités en s'éloignant des rivières et autres plans d'eau, les gens vivent et travaillent près de l'eau pour gagner leur vie et profiter des faibles coûts et des déplacements et du commerce en douceur près de l'eau.

 Dans les pays du monde entier, les rivières sujettes aux inondations sont soigneusement contrôlées. Des défenses telles que des barrages, des réservoirs et des déversoirs sont utilisées pour empêcher les rivières de déborder, des équipements d'urgence tels que des sacs de sable ou des bouteilles flottantes portatives sont utilisés. Les inondations côtières ont été contrôlées en Europe et en Amérique grâce aux défenses côtières, telles que les digues, les retours côtiers et les îles-barrières.

**3/ Relevez les éléments du texte qui vous permettent de dire que l’extrait suivant est à dominante explicative**

**L’environnement.**

 Les ordures sont une incarnation d'objets qui n'ont aucune valeur d'usage, dérangent et nuisent. En général, les déchets peuvent provenir de déchets de production, de consommation, de processus d'utilisation, etc. Selon la classification, les déchets sont classés en deux types, les déchets organiques et les déchets non-organiques.

 Les déchets organiques sont un type de déchets qui peuvent être décomposés par des bactéries et des microbes. Des exemples de déchets organiques que l'on peut trouver autour de nous sont les feuilles sèches, les carcasses d'animaux, les fruits, les restes de nourriture, les légumes et bien d'autres. Parce qu'ils peuvent être décomposés par des bactéries, les déchets organiques sont classés dans les déchets écologiques. De plus, les déchets organiques peuvent également être réutilisés par certains processus, tels que les déchets de feuilles sèches qui peuvent être transformés et utilisés comme compost, ce qui peut fertiliser le sol. Pendant ce temps, les déchets non-organiques sont un type de déchets qui ne peuvent pas être décomposés par les microbes et les bactéries en décomposition. Contrairement aux déchets organiques, ce type de déchets est classé parmi les déchets non-respectueux de l'environnement.

4/ **Pourquoi** **il nous faut notre dose quotidienne de vitamine C?**
 Avec les journées courtes et le temps froid, revient la période des agrumes... et celle des rhumes. Pas facile de les dissocier ces deux-là! Car les agrumes renferment de la vitamine C ou acide ascorbique – nom chimique qu’on lui donne lorsqu’elle apparaît sous forme de supplément dans les produits vitaminiques et alimentaires – et c’est grâce à cette vitamine que plusieurs croient pouvoir remédier au rhume.
 Différentes études ont en effet démontré que des doses quotidiennes allant de 250 mg à 2 g de vitamine C réduisent la durée du rhume tout en agissant sur quelques-uns de ses symptômes. Par contre, d’autres recherches n’ont donné que des résultats négatifs ou ambigus. On en est même venu à la conclusion que des doses de vitamine C supérieures à 1 g par jour pouvaient provoquer des effets secondaires tels que des douleurs abdominales et de la diarrhée. Si, dans le cas du rhume, chacun peut tirer les conclusions qui lui conviennent, la vitamine C n’a pas sa pareille à plusieurs autres points de vue.
Fonctions et particularités
 La vitamine C participe à la formation du collagène, une substance qui assure – la structure des muscles, des tissus vasculaires, des os et du cartilage dans l’organisme. De plus, elle contribue à la santé des dents et des gencives et favorise l’absorption du fer contenu dans les aliments. Comme elle est hydrosoluble, c’est-à-dire qu’elle se dissout dans l’eau, elle ne peut pas être stockée dans l’organisme. C’est pourquoi nous devons en fournir à notre organisme tous les jours. […]
 Annie Langlois, La Presse, 19 novembre 1995.

Cet extrait est –il à dominante explicative ?justifiez votre réponse ?