**​​​Grammaire 1 Avril 2024**

**Section A N. CHEDRI©**

**Le syntagme adjoint (les compléments de la phrase)**

[La phrase de base](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-phrase-de-base-et-ses-constituants-f1129) est une phrase dont la structure sert de référence pour **analyser** la majorité des phrases en français. Elle est de [type](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/les-types-de-phrases-f1134) déclaratif et de [forme](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/les-formes-de-phrases-f1139) positive, active, neutre et personnelle.

Chaque phrase est formée de constituants et de divers groupes de mots ayant une fonction propre. Chacun de ces groupes est formé d’autres groupes ou de mots qui appartiennent à une [classe](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/les-classes-de-mots-f1178) grammaticale.

La phrase de base est constituée de deux groupes **essentiels** (**SNs +SV) auxquels on peut adjoindre, ajouter un ou plusieurs syntagmes, compléments circonstanciels de la phrase :**

**P→ SNs +SV + [S.Adjoint(s)]**

* *En ce moment, dans la classe,* **les élèves écoutent la maîtresse** *les bras croisés.*

## ****SNs**→** les élèves

## ****SV**→** écoutent la maîtresse

## ****S.adjoints**→** *En ce moment / dans la classe/ les bras croisés.*

## ****I-**** Caractéristiques du syntagme adjoint :

**A- Le syntagme adjoint n’étant pas obligatoire**,il peut être :

**1.** **mobile**: on peut le **déplacer** au **début,** au **milieu** ou à **la fin** de la phrase sans la rendre incorrecte sur le plan syntaxique.

**2.** **effaçable : on peut l’effacer et le supprimer** sans que la phrase cesse d'être correcte.

**B- Le syntagme adjoint exerce la fonction de complément de phrase ou complément circonstanciel.** Sa présence est pertinente pour préciser les circonstances propres au message émis par la phrase : **le temps, le lieu, le but, la cause, la manière…**

* **Hier,** j'ai célébré mon anniversaire. (C.C. de temps)
* J'ai retrouvé, s**ous-mon lit,** mon livre de sciences. (C.C. de lieu)
* Elle a finises examens **avec succès**. (C.C. de manière)

**Attention :**

Certains compléments circonstanciels sont difficilement déplaçables ou supprimables et sont fortement liés au sens du verbe. Ces compléments sont appelés « compléments essentiels » du verbe. Ils peuvent être construits sans préposition ou avec préposition et indiquer le prix, le poids, la mesure, le lieu etc.)

* Ce livre coûte **15 euros**. /Elle pesait **quatre kilos** à la naissance. /Nous avons couru **vingt kilomètres.** /Il dort **le jour** et travaille **la nuit.** /J'habite **rue Jean-Jaurès.** / Elles travaillent **à Paris.**

**II- Les classes grammaticales du syntagme adjoint :**

Le syntagme adjoint peut prendre la forme de :

**1.** [**un groupe nominal**](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-groupe-nominal-gn-f1235) **(S.N)**

* **Tous les samedis,** Karine fait du sport.
* Ma mère a beaucoup travaillé **ce mois-ci.**
* J’ai appris, **ce matin**, une excellente nouvelle.

**2.** [**un groupe prépositionnel**](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-groupe-prepositionnel-gprep-f1239) **(S.P)**

* **Depuis de nombreuses années,** Samuel est un grand lecteur de bandes dessinées.
* Les peintres choisissent des planches sèches **pour la peinture sur bois.**
* Francis a retrouvé, **chez sa mère,** une boîte remplie de souvenirs

**3.** [**un groupe adverbial**](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-groupe-adverbial-gadv-f1240) **(S.Adv)**

* Laurence a fêté son anniversaire **hier.**
* **Demain,** Alexis quitte le domaine familial.
* **Ici,** les loyers sont très chers.

**4. un** [gérondif](https://dictionnaire.lerobert.com/definition/gerondif)

* **En partant,** il a claqué la porte.

**5.** [**une subordonnée circonstancielle (cas des phrases complexes)**](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-subordonnee-complement-de-phrase-f1154)

* **Dès que la partie sera terminée**, j'irai vous reconduire.
* Elles iront au cinéma **si elles ne sont pas trop fatiguées.**
* Il a accepté, **malgré ce qu’il avait laissé entendre**, de participer au projet.

**Attention :**

**A.** Le **SP** peut être :

**1. SP, complément** de la phrase :

* Maman prépare le repas **dans la cuisine.**

**2. SP, complément du nom**

* ***Les étudiants*** **de ce groupe** sont absents.

**3. SP, complément du verbe**

* Elle ***écrit* à son père.**

**4. SP,** **complément** **de l’adjectif :**

* Cet homme est ***fou* de football.**

**5. SP,** **complément** **de l’adverbe** :

* Il agit ***conformément*** à la loi.

**B.** Le syntagme **adjoint** est suivi d'une virgule quand il est placé **en début de phrase**, il est encadré de virgules (une virgule avant et une virgule après le complément de phrase) quand il est placé **en milieu de phrase** et il n'y a pas de virgule avant lorsqu'il est placé **en fin de phrase**.