**Semestre 2**

Module : TTU

Niveau : 3ème année

Sections & Groupes : A /1&2 …..B/1, 2,3 &4

* **Formation à la recherche documentaire**

**TD :** **Rédaction des références bibliographiques dans un travail de recherche**

* À retenir :

Toute publication de nature scientifique, universitaire, scolaire, etc., comprends obligatoirement des renseignements bibliographiques en bibliographie qui répondent chacun à des besoins différents.

La référence de chaque citation, mot ou passage donne la source précise selon les modèles suivants :

* **Support-papier :**

**1. Références bibliographiques des livres :**

-Nom de l’auteur (En majuscule), Prénom (En minuscule), titre de l’ouvrage (*en italique* ) , lieu d’édition , maison d’édition , l’année de publication.

(En note de bas de page, la pagination est obligatoire alors qu’elle ne l’est pas en bibliographie).

***Cas particuliers*** :

a) 2 ou 3 auteurs : Les indiquer de la manière suivante :

-Nom, Prénom, Nom, Prénom et Nom, Prénom,………………………………….

b) Plus de 3 auteurs : indiquer uniquement le 1er suivi de la mention et *al.* italique .

**2. Références bibliographiques des articles :**

-Nom de l’auteur (En majuscule), Prénom(En minuscule), « titre de l’article », Non de la revue( *en italique*) , N°, l’année de publication, Maison d’édition , pp., x-x.

(Toutes les pages de l’article consulté sont obligatoires en bas de page et en bibliographie)

* **Thèses & mémoires**

Nom, prénom du candidat, Intitulé du mémoire, l’année de soutenance, université d’attachement,

nombre de pages du mémoire. **IDEM pour la thèse**

* **Dictionnaires & documents officiels (Guides, etc.)**

-Dictionnaire (Le Petit Robert), Paris, (l’année d’édition, page(s) consultées.

* **Support-électronique :**

**1. Livre, e-book :**

Nom, prénom, *titre de l’ouvrage*. Édition. Lieu de publication, année de publication. Nombre de page. http:/www…….Consulté le x/x/x.

 **2. Article**

Nom, prénom, titre de l’article. Édition. Année de publication, volume, numéro, numéro de pagination. http: /www…….Consulté le x/x/x.

 **3. Site Web**

 -http:/ www…….Consulté le x/x/x.

* **Exposer**

**T.D. : Les stratégies de l’exposé oral.**

Parler aux gens, c’est d’abord pouvoir se faire écouter d’eux .Or, écouter un exposé une conférence, un cours, cela réclame un effort d’attention souvent important qui peut, à la longue, déterminer dans l’auditoire une certaine lassitude.

Il est donc indispensable d’établir et de maintenir le contact tout au long de l’exposé, en vue de faciliter l’effort d’écoute de votre auditeur. Un moyen de le faire sera de disposer des repères destinés à signaler un passage important, à annoncer un changement d’orientation ou une autre étape dans la démonstration .Ces mots, ces expressions ne sont pas indispensables du point de vue du sens, ils n’ajoutent rien à ce que vous avez à dire mais, et en cela leur rôle est essentiel , facilitent l’accès de vos auditeurs à la compréhension de votre discours.

* **Les différentes étapes d’un exposé oral :**

 1. Introduction

 1.1. Annonce du sujet.

 1.2 La problématique.

 2. Présentation du plan :

 2.1. Annonce de la première partie (commençons, si vous le voulez bien par …)

 2.1.1. Début d’une énumération (disons tout d’abord que, signalons pour commencer que …)

 2.1.2 Suite de l’énumération (d’autre part, par ailleurs, aussi…)

 3. Annonce d’une digression (Notons à ce propos que, signalons à ce sujet que …)

4. Fin de la digression (pour en revenir à notre propos, je disais donc, …)

5. Annonce d’une dégressions (Notons d’ailleurs, il y a lieu de remarquer à ce propos …)

6. Fin de la digression +transition (cette remarque faite, voyons donc, cela dit, examinons alors …)

7. Deuxième point de l’énumération (on notera aussi que …)

8. Conclusion sur ce point (En gros, en somme, donc, cela montre…)

9. Transition et annonce de la dernière partie (Nous pouvons passer maintenant à notre dernier point, venons-en à notre dernier point …)

10. Conclusion générale (pour conclure, en conclusion, au final…)

**Activité :Exemple**

-Supposons que vous organisiez une réunion rassemblant un certain nombre d’étudiants pour leur parler du monde moderne, notamment de la vie urbaine et de ses tensions. Pour ce faire, vous allez exposer votre travail de façon à être bien compris en insistant sur les points importants.

* ***À vous de parler.***

**Corrigé**:

***Introduction***

Le monde fait à l’heure actuelle l’objet d’une condamnation presque unanime. Tout le monde se déclare insatisfait et critique aussi bien la pollution, l’énergie nucléaire, les produits chimiques que la vie urbaine et ses tensions .***Ces accusations sont-elles vraiment justifiées****?*

***Annonce du projet***

Telle est la question à laquelle je voudrais essayer de répondre.

***Présentation du plan***

Je commencerai par aborder les problèmes de la pollution et notamment de l’usage des insecticides comme le D.T.T.

Ensuite nous étudierons les problèmes de santé et nous dirons quelques mots au sujet des loisirs et du mode de vie actuel.

***Annonce de la première partie***

Je commencerai par la question de la pollution par les produits chimiques et notamment des insecticides comme le D.T.T.

***Début d’une énumération***

Signalons pour commencer que lesinsecticides dont on dit tant de mal ont permis de lutter contre des épidémies comme le typhus qui autrefois faisaient des ravages.

***Suite de l’énumération***

Ils ont aussi permis d’améliorer de façon considérable les rendements agricoles.

***Annonce d’une digression***

Signalons à ce sujet que dans bien des pays du Tiers-monde une grande partie de la récolte est encore détruite par les insectes. C’est un fait à ne pas négliger.

***Fin de la digression***

Je disais donc que l’introduction de produits chimiques présente bien des effets positifs que l’on a tort d’ignorer .Mais c’est là une attitude hélas ! Très répondue.

***Annonce d’une digression***

Notons d’ailleurs que l’on retrouve la même attitude au sujet de l’énergie nucléaire .Tout le monde en partie mais personne ne dit rien des personnes mortes que provoquent chaque année l’alcool et le tabac.

***Fin de la digression +transition***

Cela dit, examinons alors l’état de la santé des gens aujourd’hui.

***Deuxième point de l’énumération***

On notera aussi que la taille moyenne des adolescents va en augmentant, ce qui est un signe objectif de bonne santé.

***Transition et annonce de la dernière partie***

Venons-en à notre dernier point celui du mode de vie actuel .On rend la vie citadine responsable de bien des maux et l’on vante les vertus de la vie à la campagne, au contact de la nature. Mais je dois signaler que les maladies de cœur, comme l’hypertension sont aussi fréquentes dans les compagnes que dans les villes. Alors ?

***Conclusion générale***

La conclusion de tout cela est qu’il faut aborder ces questions avec plus de rigueur, plus d’objectivité .Le monde actuel est loin d’être parfait, c’est vrai, il y a beaucoup à faire .Ce n’est pas une raison cependant pour dire n’importe quoi.

A chaque fois que le chercheur a recours à l’un ou l’autre de ces outils, il est tenu de les présenter à son lecteur, afin de lui montrer les raisons de son choix, les modes mise en œuvre, les objectifs, le mode d’analyse et d’exploitation des résultats.