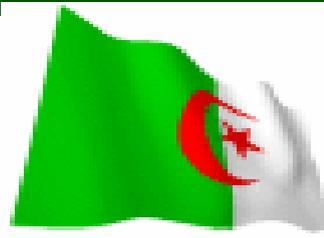


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد لمين دباغين سطيف2
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا



منهجية البحث العلمي في الأرطفونيا

لطلبة السنة الثانية أرطفونيا ، نظام ل.م.د.

إعداد وتقديم/ أ.د : خالد عبد السلام.

2024 .2023



مدخل عام



س1: ما هي أهم أدوات جمع البيانات في البث العلمي في مجال الأرطفونيا؟

س2: لماذا تستعمل مثل هذه الأدوات في البحث العلمي؟

المحور: وسائل جمع البيانات

الموضوع: الاستبيان

الكفاءة المنشودة:

- جعل الطالب قادرا على فهم ماهية الاستبيان
- جعل الطالب قادر على فهم وظيفة الاستبيان.
- جعل الطالب قادرا على فهم الشروط الضرورية بناء الاستبيان.
- جعل الطالب قادرا على فهم خطوات بناء الاستبيان
- جعل الطالب قادر على بناء استبيان لقياس جوانب سلوكية لغوية

الأحد 25 فيفري 2024



أهداف الموضوع .

- - التعريف بالاستبيان.
- - التعريف بأهمية الاستبيان في البحوث العلمية.
- - التعريف بمميزات الاستبيان.
- - التعريف بمجالات استعمال الاستبيانات
- - التعريف بالشروط والمواصفات المنهجية في بناء الاستبيان.
-
-
-

مقدمة

تتنوع أدوات جمع البيانات حسب طبيعة الموضوع والمنهج المستعمل. فقد يقتضي موضوعا ما استعمال عدة أدوات للإلمام بجميع المعطيات التي تخدم فرضيات البحث ومتغيراتها.

• ومن بين الأدوات الأكثر استعمالا في جميع البحوث الوصفية

التحليلية والمقارنة نجد الاستبيان أو الاستمارة، نتيجة لسهولة

استعمالها وتوزيعها وجمعها وربحها للوقت والجهد. فماذا نقصد

بالاستبيان؟ وما هي أهميته؟ وما هي خطوات بنائه؟ وما هي الشروط

المنهجية التي يجب ان تتوفر فيه حتى تقيس ما أريد قياسه بها؟



تعريف الاستبيان (Questionnaire)



تعريف الاستبيان



لغة: تعني طلب الإبانة عما في الذات.

وهي من فعل أبان ويقابله باللغة الفرنسية: Le questionnaire.
ومن مرادفاتها:

- استمارة جمع المعلومات - استخبار - الاستطلاع - الاستفتاء.
إلا أن لكل منها معنى خاص.

فالاستبيان حسب المعجم الوسيط: بمعنى ظهر واتضح،
والشيء استوضحه وعرفه (ص72).

وفي معجم اللغة العربية 1972: تشتق من ظهر واتضح

وتبيّن“ ص8. وقد جاء في القرآن (وكذلك فضل الآيات ولتستبين سبيل المجرمين“ الأنعام55



التمييز بين المفاهيم المتشابهة



بينما الاستفتاء: حسب ابن منظور "نقول استفتيت فلانا رؤيا
رأها إذا عبرتها لها، وأفتيته في مسألته إذا أجبته عنها" ¹⁹⁹⁷

ص3450.

وإستخدم الاستفتاء بمعنى السؤال في الكثير من الآيات
القرآنية

مثل: "يَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يَفْتِيكُمْ فِيهِنَّ" النساء 127. بمعنى السؤال عن
شيء.



التمييز بين المفاهيم المتشابهة



في حين نجد استطلاع الرأي: جاء من كلمة طلع واستطلع الشيء طلب طلوعه ورأيه: أي نظر ما هو. وقد يقال استطلع رأيه، والشيء ذهب به (مجمع اللغة العربية 1972 ص 125)

وحسب ابن منظور أيضا: يعني استطلع رأيه، نظر ما هو“
وعرف رأيه. (1997 ص 281).



تعريف الاستبيان



يعني ذلك أن كل المفاهيم:
تتشارك في معنى البحث عن تبيان ومعرفة معلومات
وآراء حول موضوع معين.
إلا أن كل منها يستخدم اصطلاحيا للدلالة على مجال
وميدان معين.
كما أن المصطلح الأكثر استعمالا في العلوم النفسية
والتربوية والأرطفونيا هو :

الاستبيان

التعريف الاصطلاحي للاستبيان

• يعرفه رشوان 1997ص77 : بأنه:

• اداة لجمع البيانات من افراد وجماعات كبيرة الحجم ذات كثافة سكانية عالية عن طريق عمل استمارة تتضمن مجموعة من الأسئلة او العبارات بغية الوصول إلى معلومات كيفية وكمية، وقد تستخدم بمفردها او مع غيرها من ادوات البحث العلمي الأخرى“

التعريف الاصطلاحي للاستبيان

كما يعرفه أبو النيل: " بأنه عبارة عن مجموعة من الأسئلة المصممة للتوصل من خلالها إلى حقائق يهدف إليها البحث.

ويعرفه القحطاني(1995): بأنه عبارة عن أداة جمع بيانات ميدانية تتضمن مثيرات حسية ولفظية واستجاباتها الموصولة بواقع العميل وبمواقفه نحو الذات أو نحو الغير.

خلاصة عامة للتعاريف

• نستخلص من كل ذلك أن الاستبيان هو:
• هو عبارة عن:

- - أداة لجمع البيانات والمعلومات لقياس مهارة او اتجاه او رأي او استكشاف لمشكلة او اضطراب استنادا إلى ما عبر به المفحوص.
- - مجموعة من الأسئلة المرتبة في إطار محاور تستهدف قياس وجمع المعلومات حول متغيرات أو فرضيات الظاهرة المدروسة.
- وهي عموما تجيب عن نمط معين من الأسئلة مثل: ما مدى؟ وما كيفية؟ وما علاقة هذا بذاك؟ الخ.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بقرطبة
مدرسة سليمان بن يسار

تقييم الأداء الوظيفي لمعلم

الإدارة		المدينة	المرحلة الدراسية	المدرسة
ادارة تعليم الرياض		الرياض	المرحلة الابتدائية	ابتدائية سليمان بن يسار
الاسم الرباعي	التخصص	المسمى الوظيفي	المؤهل	تاريخ المباشرة التعليمية
عبدالمجيد عناد العناد	دين	معلم	بكالوريوس	رقم الهوية ١١١١١١
الأداء الوظيفي		الصفات الشخصية	العلاقات مع	المجموع الكلي
٧٢		١٦	١٢	١٠٠

الأداء الوظيفي

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
		٦	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى
		٥	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقبله
		٥	الاهتمام بالتمو المعرفي
		٧	المحافظة على أوقات الدوام
		٧	الإمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها
		٧	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها
		٧	الاهتمام بالتنظيم المستمر ومراعاة الفروق الفردية
		٤	توزيع المنهج وعلامة ما نفذ منه للزمن

الإداء الوظيفي



المحور الثاني



أهمية الاستبيان (الاستمارة)



أهمية الاستبيان



يكتسي الاستبيان أهمية كبيرة في البحث العلمي خاصة تلك المتعلقة بالبحوث الوصفية والمسحية:

- أنه يساهم في جمع بيانات تساعد في وضع تخطيط سليم لبرامج الهيئات الحكومية والصناعية والاقتصادية والتجارية والإدارية.
- أن يساعد في جمع البيانات حول مختلف الظواهر الاجتماعية والنفسية القابلة للقياس.
- أنه يستخدم من قبل القائمين على البحوث التربوية لحصول على بيانات ومعلومات حول ظروف التعليم والتربوية وطرائق التدريس.
- أنه يساهم في قياس الاتجاهات والآراء حول مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية الصحية..... وغيرها.



مميزات الاستبيان (الاستمارة)

مميزات الاستبيان

- 1- أنه سهل تطبيقه على عدة أشخاص في أماكن متباعدة.
- 2- أنه قليل التكاليف والجهد والوقت مقارنة بالوسائل الأخرى.
- 3- أنه يعطي فرصة الإجابة على الأسئلة بشكل دقيق وواضح.
- 4- تتوفر للاستبيان ظروف التقنين أحسن من أي وسيلة أخرى.

مميزات الاستبيان

- 5- يساعد على الحصول على بيانات ومعلومات حساسة ومحرجة بصدق وصراحة أكثر نظرا لتواجد الفرد المفحوص لوحده مع الأسئلة فقط. عكس الوسائل الأخرى.
- 6 - توزيع وجمع الاستبيان لا يحتاج إلى عدد كبير من الأفراد بل يمكن للباحث نفسه بتوزيعها وجمعها.
- 7 - انه يحافظ على خصوصية وهوية المفحوصين.



المحور الثالث



مجالات استعمال الاستبيان (الاستمارة)

مجالات استعمال الاستبيان

1- في قياس ودراسة الرأي العام: من أجل تقييم برامج ومختلف النشاطات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والصحية والتربوية والعلمية. ودراسة مشاكل الأفراد واتجاهاتهم النفسية والفكرية والعقائدية... الخ.

2 - في مجال الإعلام والدعاية: من قبل المؤسسات الإعلامية المختلفة لتقييم برامجها وأدائها.

3 - في المجال الاقتصادي والتجاري: من قبل الشركات الاقتصادية والتجارية والسياحية بهدف تقييم خدماتها ومنتجاتها وتحسينها لجلب أكبر عدد ممكن من الزبائن.

4 - في المجال السياسي والعسكري: من قبل المراكز المتخصصة لمعرفة توجهات المجتمع اتجاه بعض القرارات أو حول قضايا أمنية.

مجالات استعمال الاستبيان

• **5 - في المجال الاجتماعي:** من خلال دراسة الحالة والفروق بين أحوال الريف والمدينة ومعرفة الاتجاهات والقيم والعادات والتقاليد والأعراف السائدة في المجتمع.

• **6 - في المجال النفسي والتربوي:** تستعمل في المدارس والجامعات والمعاهد في إجراء البحوث حول الظواهر النفسية والتربوية واللغوية وفي إطار إنجاز رسائل الماجستير والدكتوراه.



أنواع الاستبيانات وشروطها العامة

الكفاءات المنشودة:

- جعل الطالب قادرا على فهم انواع الاستبيانات
- جعل الطالب قادرا على فهم فق الشروط العلمية والمنهجية المطلوبة في بناء الاستبيانات

الأحد 3 مارس 2024

هناك عدة تصنيفات

أنواع الاستبيان

الاستبيان
المصور

الاستبيان
المغلق-المفتوح

الاستبيان
المفتوح

الاستبيان
المغلق



تابع المحاضرة الرابعة



حسب نوع الأسئلة هناك نوعان



الاستبانة المغلقة

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة بهدف هذا الاستبيان إلى معرفة آرائكم حول توفير خدمة الإنترنت للاستخدام الحر، فيرجى التعاون بالرد على هذا الاستبيان لما فيه مصلحة الجميع.

نعم لا فليل

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

1- هل لديك علم بالإنترنت؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2- هل تود تعلم الإنترنت؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3- هل تستخدم الإنترنت دائماً؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

4- هل تعتبر استخدام الإنترنت مفيداً؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

5- هل تعتبر استخدام الإنترنت إهداراً للوقت؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

6- هل تؤيد توفير الإنترنت للاستخدام الحر؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

7- هل لديك وقت فراغ لاستخدام الإنترنت؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

8- هل سيساعدك في البحث عن المعلومات؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

9- هل تفتح مواقع غير مفيدة؟

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10- هل تؤيد وجود مشرف؟

أنواع الاستبيان

- الاستبيان المقيد: وهو الذي يوجه للمبحوث أسئلة تتطلب إجابات محددة (نعم) أو (لا) أو اختيارات معينة.

استمارة رضا الطلبة من المحاضرة

نتمنى منك تعبئة الاستمارة بكل موضوعية لمعرفة رأيك في العمل من النواحي التالية:
حيث سيتم التعامل مع الاستمارة بكل سرية ، عاملين على معالجة القصور قدر الإمكان والمستطاع
وضمن حدود العمل مع ملاحظة أن الإخلاص في العمل واجب الجميع -
مقدم المحاضرة:
الصف:
اليوم:
التاريخ:

م	الاستبيان	وافق	لاوافق	قليلًا
1	هل مضمون المحاضرة مقيد؟			
2	هل استطاع المحاضر أن يقدم الفكرة لك بسهولة ؟			
3	هل أسلوب المحاضر شيق؟			
4	هل مادة العرض واضحة الخط والفكرة؟			
5	هل أعجبت أسلوب ولغة المحاضر؟			

-أخرى غير ذلك تذكر:.....

أنواع الاستبيان

2- الاستبيان المفتوح: وفيها يترك للمفحوص الحرية في الاجابة حسب رأيه دون قيد أو شرط.

مثال:

س1: ما رأيك في طريقة تدريس الأساتذة لمقياس مدخل إلى الأرطفونيا؟

.....

.....

س2: ما هي الاستراتيجيات التي تتبعها في مراجعتك لدروسك؟

.....

.....



أنواع الاستبيان



- الاستبيان المزدوج (مفتوح + مغلق):

وفيها توجه للمفحوص أسئلة مفتوحة ومغلقة في نفس

الوقت

وتحدد بدائل الاستجابات وعليه أن يختار أحدا منها و يبرر

اختياره.



2 - حسب طريقة التوزيع:

- استبيان بريدي

- الكتروني.

- استبيان مباشر.

3 - حسب العينة:

- استبيان فردي التطبيق -

- واستبيان جماعي التطبيق.

4 - الاستبيان الالكتروني Goolge Drive



• الشروط الواجب مراعاتها في الاستبيان وخطوات بنائه.

• الكفاءة المنشودة:

- - جعل الطالب قادرا على فهم الشروط التقنية التي يتطلبها بناء الاستبيان
- - جعل الطالب قادر على فهم خطوات ومرحل بناء الاستبيان.
- - جعل الطالب قادر على تصميم استبيان يتوفر على المواصفات العلمية والمنهجية.

الشروط العامة للاستبيان

- أن يكون الاستبيان ترجمة لأهداف البحث وفرضياته.
- أن يكون قصيرا ومختصرا حتى لا يرهق المجيبون عنه فيكون عرضة للترك والإهمال. كلما كان طويلا كلما لقي استهجانا مللا.
- أن تكون أسئلة الاستبيان واضحة ومفهومة.
- وتكون غير مضللة للمجيب مع صياغتها بشكل لا يوحي بالإجابة.
- أن تصاغ الأسئلة بشكل لا يخرج المجيب ولا تشككه في أهداف البحث، او تخوفه من عواقب الإدلاء بمعلومات شخصية.
- أن تكون مفردات أسئلة الاستبيان في مستوى قدرات فهم وإدراك المستجيب.
- أن تكون العبارات والفقرات والأسئلة مرتبة بشكل تسلسلي ومنطقي ومناسبة في الحجم أو الطول، بعيدة عن الحشو والتكليف.



- أن يتضمن كل سؤال فكرة واحدة فقط مثل:
- مار أيك في غياب الطلبة عن المحاضرات في كل المقاييس؟
- أو ما رأيك في تجاهل الطلبة لمراجعة دروسهم حتى الساعات الاخيرة قبل الامتحانات؟
- مراعاة التدرج في بناء الأسئلة من العام إلى الخاص من البسيط إلى المعقد وهكذا.
- تفادي الأسئلة التي تتضمن إجابات بديهية تثير الاستهزاء والسخرية.
- أن توضع الأسئلة في إطار محاور واضحة.



مواصفات الاستبيان الجيد



- الصدق: ان يقيس الأهداف والسلوكيات التي أُعد من أجلها.

- الثبات: أن تكون نتائجه ثابتة إلى حد كبير في حالة إعادة
تطبيقه على نفس العينة وفي نفس الظروف والشروط؟.

- الموضوعية: أن تكون نتائجه غير متحيزة او مُوجهة بل
تكون تعبر عن الحقائق كما هي في الواقع.

مواصفات الاستبيان الجيد

- الشمولية: ان تشمل كل جوانب الظاهرة المدروسة في بنود وأسئلة الاستبيان.

- التكامل: ان تكون عناصره فقراته ومحاوره وبنود متكاملة ومترابطة فيما بينها.

- قلة الأسئلة: أن تكون الأسئلة بالقدر الذي تقيس متغيرات البحث.

- إتاحة الوقت المناسب للإجابة عن كل الأسئلة.

- مراعاة حجم العينة من حيث الكثرة والقلة.



المحور السادس



خطوات بناء الاستبيان



أولا منطلقات بناء الاستبيان



1- مراجعة الدراسات السابقة للاستفادة من نماذج منجزة؟

2- تحديد الأهداف الاجرائية للاستبيان، والتي تستمد من فرضيات الدراسة.

3- تحديد نوع الاستبيان هل هو مفتوح او مقنن او مزدوج.

4- تحديد محاور الاستبيان (حسب متغيرات البحث وفرضياته)

الخطوات الإجرائية لإعداد الاستبيان

- أما من حيث خطوات إعداد الاستبيان فهي كالتالي:
- الخطوة الأولى من خطوات إعداد الاستبانة هي كتابة الباحث الأهداف من الاستبيان.
- الخطوة الثانية من خطوات إعداد الاستبانة هي كتابة الباحث للبيانات الشخصية في الاستبيان.
- الخطوة الثالثة من خطوات إعداد الاستبانة هي صياغة الباحث لأسئلة أو فقرات الاستبيان في كل محور من محاور الاستبيان.
-
- الخطوة الرابعة من خطوات إعداد الاستبيان هي ترتيب وتنسيق الباحث لأسئلة الاستبيان.



• الخطوة السادسة من خطوات إعداد الاستبانة هي مراجعة الباحث الاستبيان والتدقيق اللغوي والنحوي والإملائي للاستبانة.

الخطوة السابعة من خطوات إعداد الاستبانة هي تحكيم الاستبيان من قبل خبراء باحثين.

الخطوة الثامنة من خطوات إعداد الاستبانة هي تعديل الاستبيان وفق مقترحات الخبراء.

الخطوة التاسعة: تجريب الاستبيان على عينة استطلاعية. وحساب صلاحيته (الصدق والثبات).

الخطوة العاشرة: من خطوات إعداد الاستبانة هي إخراج الاستبيان بشكلها النهائي. المصدر: [خطوات إعداد الاستبيان - المنارة للاستشارات \(manaraa.com\)](http://manaraa.com)



شكرا على انتباهكم وتجاوبكم
الموضوع الجديد:

المقابلة





المحاضرة الثالثة



• حول: تعريف الاكتساب و التعلم والفرق بينهما إصلاحيا و معرفيا.

• الكفاءة المنشودة: جعل الطالب قادرا على التمييز بين آليات اكتساب اللغة الأولى وآليات تعلم اللغة الثانية.



• قدمت بتاريخ: 4 ديسمبر 2011

- تعريف الأكتساب: Acquisition

• ” يقصد بها تلك العملية اللاشعورية التي تتم عن غير قصد ولاوعي من الإنسان كما تتم بشكل عفوي .

وتسمى أيضا بـ: **- التعلم الطبيعي.**

- التعلم الضمني.

- والتعلم بشكل لا إرادي.

• **مثال : احتكاك** الانسان بمجتمع ناطق بغير اللغة التي يعرفها

• بمرور الزمن يبدأ يكتسب تلك اللغة لا إراديا .

• تواجد طلبة ناطقون بالعربية في غرفة بالحي الجامعي مع

زملاء ناطقون بالقبائلية يجعلهم يكتسبون كلمات وألفاظ

.....واكثر .



استنتاج لخصائص مفهوم الاكتساب:

نستنتج من التعريفات السابقة أن عملية الاكتساب تتم :

- 1- بطريقة غير واعية ولا منظمة.
- 2- تكون لعملية التقليد والمحاكاة دورا أساسيا فيها .
- 3 - تتم داخل المحيط الأسري والاجتماعي.
- 4 - ترتبط عملية الاكتساب باللغة الأولى كإكتساب اللغة العامية العربية أو القبائلية بالنسبة للأطفال الجزائريين .
- 5 - كما قد يرتبط بإكتساب لغة ثانية كالقبائلي الذي يكتسب العامية العربية أو العكس.



تعريف التعلم: Apprentissage

-- أنه "هو تغير في السلوك نتيجة الخبرة"
ويقصد بالتعلم أيضا :

" تلك العملية الواعية التي يقوم بها الفرد عند تعلم اللغة
الثانية أو الثالثة أو الرابعة على وجه التفصيل .
كتعلم:

- اللغة العربية الفصحى.
- تعلم اللغة الفرنسية .
- تعلم اللغة الإنجليزية .

في المدرسة الجزائرية



استنتاج لخصائص مفهوم التعلم.

أن التعلم يتضمن:

- 1- الوعي بقواعد اللغة ومعرفتها والقدرة على التحدث بها .
ويسمى أيضا التعلم الرسمي الصريح.
- 2- وتتم عملية التعلم للغة الثانية عموما في:
المدارس وفي بيئة غير تلك التي تتحدث بها يوميا.
- 3- ويتم بشكل مقصود .
- 4- وبطريقة منظمة .
- 5- بواسطة المعلم داخل القسم .
- 6- عن طريق برنامج رسمي متدرج .



الفرق بين آليتي الاكتساب والتعلم عصبيًا وبيولوجيًا نفسيًا معرفيًا ولغويًا



1 - في المجال العصبي - الفيزيولوجي:

- عندما يكتسب الطفل لغته الأولى فإنه يستفيد من مراحل وراثية حيوية متميزة والتي ترتبط بمراحل النمو العصبي - الفيزيولوجي حيث تتزامن و أطوار النمو العقلي (مرحلة الصراخ ، المناغاة العشوائية- مرحلة الكلمة الأولى ... الخ). ويمتلك آليات معدة سلفا كجهاز النطق و(الاستعدادات الوراثية للكلام).

- بينما بالنسبة للغة الثانية لا توجد مراحل متميزة فالعملية تبدأ وجوبا من الإرادية إلى الآلية. حيث يكون الطفل في مرحلة تكون خلاياه العصبية وجهازه النطقي قد تشكل وتكون وتدريب على قوالب اللغة الأولى.



2 - في المجال النفسي:



• حتى يتمكن الطفل من السيطرة والتحكم على لغة الأم فإنه يخضع لدوافع نفسية عميقة، ذلك أنها تعتبر اللغة الأكثر اقتصادا والأكثر فعالية لتلبية الحاجات الحيوية مثل : الحاجة إلى التأثير على محيطه - الحاجة إلى الاندماج - الحاجة إلى إثبات الذات .

• - بينما بالنسبة للغة الثانية نجد الدوافع سطحية وثنائية مثل : الدافع العقلي كالفضولية - و الدافع العاطفي كحب التفوق الدراسي.

• وعليه فإن الجهد الذي يبذله الطفل لاستيعاب هذا النظام الاتصالي باللغة الجديدة سيكون أكبر بكثير من الجهد المبذول في اللغة الأولى.



3 - في الجانب العقلي:

• نجد أن اكتساب لغة الأم (الأولى) تنطلق من الخبرة المباشرة الى نظام اللغة، يعني أن الطفل يحتك بالأشياء والمواقف مباشرة ثم اللغة المعبرة عنها.

• بينما عند تعلم اللغة الثانية فإن العملية عكسية حيث تبدأ من اللغة أولاً ثم تأتي الخبرة التي يعاد تنظيمها بلغة الأم (ل1).
بمعنى أن الطفل يتعلم نظام اللغة أولاً ثم يتعلم الخبرة التي تحويها .

• ووضعية الاكتساب هذه تحدد الصراع الآتي بين الترميزين (les deux codes) للغة الأولى واللغة الثانية حيث أن اللغة الثانية لا تحقق المعنى إلا بعكس اللغة الأولى.



4 - في الجانب اللغوي:

- نجد أن الإنجازات الخطابية والتعبيرية التي كونت الخبرة اللفظية الأولية للطفل والتي فرضت عليه بصفة عامة دون أن يحددها المحيط في بعدها النظامي .
- لكن بعد النضج وتحت تأثير المحيط والمدرسة شيئاً فشيئاً سيكتشف الطفل نظام اللغة الأولى . وسيتعرف على مجالات استعمال مختلف الصيغ اللغوية وكيفية بناء الجمل الصحيحة في مختلف المواقف والوضعيات .
- بينما بالنسبة للغة الثانية نجد العملية عكسية تماماً في كل أبعادها ، حيث ان الطفل يتعلم النظام اللغوي أولاً ليصل فيما بعد عند استيعابها الى استعمالها في الخطاب والاتصالات الرسمية والتعليمية المختلفة .



المحاضرة الرابعة



مفهوم التعليمية La didactique

الكفاءة المنشودة: جعل الطالب قادرا على فهم مدلول وخصائص التعليمية لغة واصطلاحا.

تقدم يوم 11 ديسمبر 2011

مفهوم التعليمية

• تعريف التعليمية:

• أصل الكلمة يونانية جاءت من كلمة ديداكتيتوس (*didaktitos*) والتي تعني تعليم. بهدف التكوين والاعلام.

• وعندما يقال مرجع تعليمي يشير إلى شرح منهجي لفن أو علم.

- Didactique:(grec *didaktitos*, de *didaskein*, enseigner) Propre à l'enseignement : Termes didactiques.
- Dont le but est d'instruire, d'informer, d'enseigner :
- Ouvrage didactique:Se dit de ce qui vise à l'explicitation méthodique d'un art, d'une science, de quelqu'un qui poursuit ce but dans ses propos, son attitude : Il est très didactique dans sa manière d'exposer une question.
- Qui correspond à la pratique de l'enseignement, au désir d'explication : Un ton didactique.



































نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

absalam05@yahoo.fr