

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 -
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

• مقياس

• منهجية البحث العلمي في العلوم النفسية

• Methodology of scientific research in
psychological sciences

• للسنة الثانية أرطفونيا.

Second year Speech-Language Pathology

إعداد وتقديم أ.د : خالد عبد السلام.

2024 /2023

السلام عليكم ومرحبا بكم

Azul Felawen ,ansuf yiswan



Good moorning welcom to you



محتويات البرنامج للسداسي الأول



Program contents for the first semester

الموضوع الأول: ماهية التفكير، العلم والمعرفة العلمية والبحث العلمي؟

The first topic: What is thinking, science, scientific knowledge and scientific research?

الموضوع الثاني: كيفية اختيار موضوع البحث وصياغة الاشكالية؟

Second Topic: How to choose the research topic and formulate the problem?

الموضوع الثالث: الفرضيات، ماهيتها، أنواعها وكيفية صياغتها.

The third topic: hypotheses, what they are, types and how to formulate them.

الموضوع الرابع: الدراسات السابقة، ماهيتها أهميتها وكيفية عرضها ومناقشتها.

Fourth Topic: Previous studies, their importance and how to present and discuss them

الموضوع الخامس: مناهج البحث العلمي 1. المنهج الوصفي

Fifth Topic: Scientific Research Methods 1 Descriptive Approach

الموضوع السادس: مناهج البحث العلمي 2. المنهج التجريبي

Sixth Topic: Scientific Research Methods 2 Experimental Method

الموضوع السابع: مناهج البحث العلمي 3. المنهج التاريخي

Seventh Topic: Scientific Research Methods 3 Historical Method

الموضوع الثامن: مدخل الى موضوع العينات

Topic Eight: Introduction to the subject of samples

هام جدا تقييم الطالب في الاعمال الموجهة

يتم تقييم الطالب في الاعمال الموجهة من خلال نشاطين:

1- انجاز بطاقة مطالعة لمحاور كتاب المنهجية تتضمن
الفصول الآتية:

فصل خاص بالتفكير، العلم والمعرفة والبحث العلمي.

فصل خاص باختيار الموضوع وصياغة الإشكالية.

فصل خاص بالفرضيات وكيفية صياغتها.

وفصل خاص بمنهج البحث العلمي.

2- أعمال ورشات تدريبية في مجموعات من الطلبة تتكون من
5 تعرض في نهاية الحصة ثم تسلم للأستاذ المطبق.

المحاضرة الأولى

أهمية المنهجية في التكوين الجامعي
ماهية التفكير، المعرفة، العلم، والبحث العلمي

الكفاءات المستهدفة:

- جعل الطالب قادرا على فهم وظيفة المنهجية في التكوين الجامعي
- جعل الطالب قادرا على إدراك وفهم ماهية التفكير.
- جعل الطالب قادرا على إدراك وفهم ماهية العلم.
- جعل الطالب قادر على فهم ماهية المعرفة ومصادرها.
- جعل الطالب قادر على فهم متى تعتبر المعرفة علمية.
- جعل الطالب قادرا على فهم ماهية البحث العلمي وخصائصه.

الأحد 01 و 08 أكتوبر 2023



First lecture



The importance of methodology in university training
The nature of thinking, knowledge, science, and scientific research

Target Competencies:

الكفاءات المستهدفة:

Make the student able to understand the function of the methodology in university formation

Make the student able to realize and understand what thinking is.

Make the student able to realize and understand what science is.

Make the student able to understand what knowledge is and its sources.

Make the student able to understand when knowledge is considered scientific.

Make the student able to understand what scientific research is and its characteristics.

Sunday 01 and 08 october 2023



محاوَر المحاضرَة

- أهمية مادة منهجية البحث في التكوين الجامعي.
- تعريف التفكير وخصائصه
- تعريف العلم وخصائصه.
- تعريف المعرفة.
- التعريف بأنواع المعرفة أو أهم مصادر المعرفة العلمية.
- في ماذا يختلف العلم عن المصادر الأخرى.
- ماذا نقصد بالمنهجية؟
- غاية منهجية البحث العلمي.
- متى تعتر المعرفة علمية.
- ما نقصد بالبحث العلمي.
- أهداف البحث العلمي.
- خصائص البحث العلمي

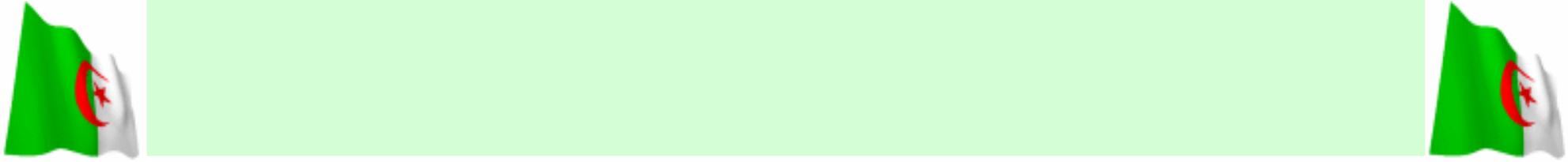


Themes of the conference



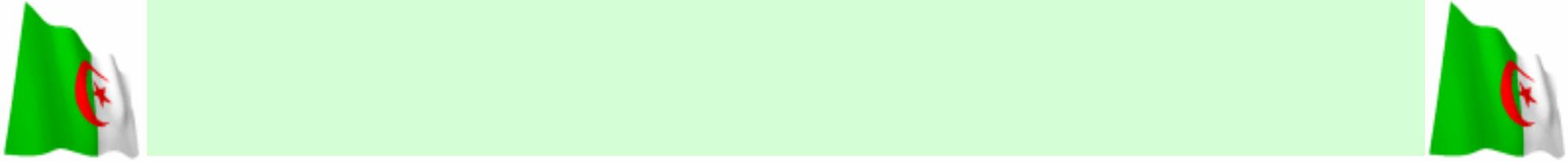
- The importance of research methodology in university training.
- Definition of thinking and its characteristics
- Definition of science and its characteristics.
- Definition of knowledge.
- Introducing the types of knowledge or the most important sources of scientific knowledge.
- In what science differs from other sources.
- What do we mean by methodology?
- The goal of scientific research methodology.
- When knowledge is scientific.
- What we mean by scientific research.
- scientific Research Objectives,
- Characteristics of scientific research

la première conférence



ما هي أهمية منهجية البحث العلمي في التكوين
الجامعي؟

**What is the importance of scientific research
methodology in university training?**



ما الشيء الذي يميزك كطالب جامعي عن باقي
الناس من حولك؟

**What sets you distinguishes you as a university
student from the rest of the people around you?**



1. أنه المادة التي تميز الطالب الجامعي عن بقية الناس غير الجامعيين.

1 It is the subject that distinguishes the university student from the rest of the non-university people.

2. أنه يدرّب الطالب على التفكير بطريقة علمية.

2 It trains the student to think in a scientific way.

3. انه المادة التي تعلم الطالب كيفية اكتساب المعرفة بطرق علمية.

3 It is a subject that teaches the student how to acquire knowledge in scientific ways.



4. انه المادة التي تدرب الطالب على التحليل، التصنيف، والتركيب والاستنتاج للمعلومات والمعارف.

4 It is the subject that trains the student in the analysis, classification, synthesis and conclusion of information and knowledge.

5. أنه المادة التي تدرب الطالب على المناقشة والنقد الموضوعي للمعلومات والمعارف دون تحيز ولا انفعال ولا ذاتية.

5- It is the material that trains the student to discuss and objectively criticize information and knowledge without bias, emotion or subjectivity.

6. أنه المادة التي تعلم الطالب التفكير في مختلف الظواهر والمشكلات بطريقة موضوعية بعيدا عن الذاتية والاحكام المسبقة.

6- It is the material that teaches the student to think about various phenomena and problems in an objective way away from subjectivity and prejudices.



7. تساعد الطالب الجامعي على التخطيط الجيد لانجاز بحث علمي.

7- Helps the university student to plan well for the completion of scientific research.

8. تساعد الطالب على توثيق البحث بشكل دقيق من البداية الى النهاية.

8 Helps the student to document the research accurately from beginning to end.

<https://mindthegrph.com/blog/fr/quest-ce-que-la-methodologie-dans-la-recherche>

تهدف منهجية البحث إلى:

The research methodology aims to:

1. التعرف والتمييز بين أنواع البحوث في العلوم النفسية واللغوية.

1- Identification and Distinguish between types of research in psychological and linguistic sciences.

2- تعرف وتحليل خصائص أهم المقاربات المنهجية، لا سيما: الوصفية، الارتباطية، والتجريبية.

2 Identify and analyze the characteristics of the most important methodological approaches, in particular: descriptive, correlational, and empirical.

3- التعرف على خدمات وأهمية مختلف المقاربات المنهجية وحدودها.

3 Identify the services and importance of different methodological approaches and their limitations.

4- تطوير تفكير نقدي لدى الطالب لتمكينه من مراجعة المعارفة والتحقق من مصداقيتها

Develop critical thinking in the student to enable him to review knowledge and verify its credibility



To think **للتفكير**

• ما الشيء الذي يميز الانسان عن سائر
المخلوقات؟

• What distinguishes man from other creatures?



تابع المحاضرة الأولى Follow the first conferenc



• ماذا نقصد بالتفكير؟

• What do we mean by thinking?

الأحد 08 أكتوبر 2023

Sunday 08 October 2023



لغويًا Linguistically



يعني التفكير لغويًا: كما ورد في لسان العرب لابن منظور:

It means thinking linguistically: as mentioned in Lisan al-Arab by Ibn Manzur

أنه إعمالُ العقل في شيء ما. كما ورد في أدبيات اللغة أنه فكر في الأمر، أي أعملَ به عقله ورتب ما يعلم ليصل إلى ما

يجهل. It is also stated in the literature of the language that he thought about it, that is, worked with his mind and arranged what he knows to reach what he does not know

يمكن تعريف معنى التفكير بأنه:

The meaning of thinking can be defined as

جُل الأعمال بشئى أشكالها الذهنية التي يتبناها العقل، فهو نتائج ما يقوم به العقل الواعي من عمليات ذهنية وإدراكية تساعد الفرد في التعامل بشكل فعال مع ما يطمح إليه من أهداف

ورغبات. <https://wiki.kololk.com/wiki81760-ta3leem>

Most of the work in all its mental forms adopted by the mind, it is the results of the mental and cognitive processes carried out by the conscious mind that help the individual to deal effectively with the objectives and desires he aspires to.

هناك عدة تعاريف للتفكير الإنساني أهمها

There are several definitions of human thinking, the most important of which are:

يعرفه علماء النفس العصبي على انه: سلسلة من النشاطات العقلية والمخية التي يقوم بها المخ الانساني عندما يتعرض الفرد لمثير معين عن طريق الحواس المتعددة. (ص134)

Neuropsychologists define it as: a series of mental and brain activities carried out by the human brain when an individual is exposed to a certain stimulus through multiple senses. (p. 134)

تعريف كوستا 1985: يرى بان التفكير هو المعالجة العقلية للمدخلات الحسية بهدف تشكيل الأفكار، من اجل إدراك المثيرات الحسية والحكم عليها.

Costa Definition 1985: Thinking is the mental processing of sensory input with the aim of forming ideas, in order to perceive and judge sensory stimuli.



تعريف لاروس: هو مجموعة من العمليات التي ينجز من خلالها الكائن البشري مفاهيم ويربط بينها ويكتسب معارف جديدة أثناء الاحتكاك مع الواقع المادي والاجتماعي.

Larousse's definition: It is a set of processes through which the human being accomplishes concepts, connects them and acquires new knowledge during contact with physical and social reality.

خلاصة التعاريف Summary of definitions

1. التفكير عملية، معرفية، عقلية وعصبية.

1 Thinking is practical, cognitive, mental and neurological.

2. عملية واعية.

2_ Conscious process.

3. عملية تفاعلية بين الخبرات السابقة والخبرات الجديدة

3 Interactive process between previous experiences and new experiences

خلاصة التعاريف Summary of definitions

4. هي عملية معالجة المعلومات بأسلوب خاص لاتخاذ قرار او موقف أو تقييم وضع معين مادي او اجتماعي

4 It is the process of processing information in a special way to make a decision, situation or evaluate a specific physical or social situation

5. التفكير له أشكال مختلفة، (لفظية ، رمزية ، كمية ، مكانية ، وشكلية) لكل منها خصوصيتها

5 Thinking has different forms, (verbal, symbolic, quantitative, spatial, and formal) each with its own specificity.

المحور الثاني

خصائص التفكير

Characteristics of thinking

يحددها جروان 1999 وفق ما يلي

1 - التفكير سلوك ذو معنى وهادف، يحدث في مواقف ووضعيات حياتية معينة. (عدنان 214 بتصرف)

1 Thinking is a meaningful and purposeful behavior, which occurs in certain life situations and situations. (Adnan 214 Edited)

2. التفكير سلوك نامي وتطوري، يتغير كما وكيف تبعاً لنمو الفرد وتراكم خبراته ومعارفه وتجاربه المختلفة

2 Thinking is a developing and evolutionary behavior, which changes quantitatively and qualitatively according to the growth of the individual and the accumulation of his different experiences, knowledge and experiences

3. التفكير يسعى إلى تحقيق أفضل المعاني والحقائق والحلول والطرائق الأحسن في الحياة.

3 Thinking seeks to achieve the best meanings, facts, solutions and best ways in life.



4. التفكير الانساني نسبي، ولا يمكن بأي حال من الاحوال ان يصل إلى الكمال مهما بلغت درجة ذكاء الانسان.

4- Human thinking is relative, and can in no way reach perfection, no matter how intelligent a person is.

5. الخصوصية: فكل تفكير انساني يستند الى خبرات وتجارب خاصة تميزه عن الآخرين. وهو ما يجعل كل واحد يستعمل استراتيجيات وأساليب خاصة في معالجة المعلومات.

5-Privacy: Every human thinking is based on the experiences of special experiences that distinguish a person from others. This makes everyone use special strategies and methods in the processing of information.



6. السببية: التفكير العلمي مبني على وجود علاقات سببية بين الظواهر ومسبباتها وبناء عليها يضع فرضيات ليختبرها.

6 Causality: Scientific thinking is based on the existence of causal relationships between phenomena and their causes and based on them develops hypotheses to test.

7. الخصوصية: فكل تفكير انساني له خصوصية فردية. يستند الى خبرات وتجارب خاصة تميزه عن الآخرين. وهو ما يجعل كل واحد يستعمل استراتيجيات وأساليب خاصة في معالجة المعلومات.

5-Every human thinking has its own individual specificity. It is based on special experiences and experiences that distinguish it from others. Which makes each one-use special strategies and methods in the processing of information,



أنماط التفكير

Thought patterns

أنماط وأشكال التفكير

تحدث عمليات التفكير بأشكال وأنماط مختلفة قد تكون لفظية، رمزية، كمية، مكانية، شئية، علائقية او منطقية، مفاهيمية، صورية وشكلية ولكل منها خصوصيات معينة

Thought processes occur in different forms and patterns that may be verbal, symbolic, quantitative, spatial, objective, relational or logical, conceptual, formal and formal and each has certain specificities.

كيف يتشكل التفكير

يتشكل التفكير من تداخل العناصر **البيئية** التي يجري فيها التفكير **والموقف والخبرة** التي يملكها الفرد عنها.

Thinking is formed by the overlap of environmental elements in which thinking takes place and the attitude and experience that an individual has about it.

كما يتشكل التفكير من تراكم المعارف والمعلومات، عن طريق الدراسة والمطالعة وكذا من التجارب والخبرات الشخصية....

Thinking also consists of the accumulation of knowledge and information, through study and reading, as well as from personal experiences and experiences....



للتفكير والتأمل

To think and meditate

ماذا نقصد بالعلم؟

What do we mean by science?

تعريف العلم Definition of science

تعريف العلم Science: تشتق كلمة science من أصل
الكلمة اللاتينية scienta والتي تعني
المعرفة "knowledge" « **connaissance** »

وحتى كلمة scienta جاءت من كلمة sciens و scientis
والتي تعني الذي يعرف "Who knows" « **Qui sait** »
والمتكون "l'instruit" **educates him**
والعارف "connaisseur" **Who know**

(نقلا عن p19 François Detelteau 2001). [ترجمة خاصة] - Rey, A. (sous la direction de),
Dictionnaire historique de la langue française, op. cit., p. 1895.

تعريف العلم Definition of science

يقول كروثر: " أن العلم نظام يسيطر به الإنسان على الطبيعة" 1

"Science is a system by which man controls nature," says Crowther.

ويقول جوليان هيكسلي: "العلم هو ذلك النشاط الذي نحصل به على قدر من المعرفة بحقائق الطبيعة للسيطرة عليها" 2

Julian Huxley says, "Science is that activity by which we get a measure of knowledge of the facts of nature to control them" 2

تعريف العلم Definition of science

العلم : - وهو عبارة عن طريقة للبحث والتفكير . وهذا التعريف يؤكد على الطريقة العلمية في البحث في تعريف العلم وينظر إلى العلم بكونه طريقة لإنتاج المعرفة.

Science: - It is a way of research and thinking. This definition emphasizes the scientific method of research in the definition of science and views science as a method of producing knowledge.

- .
- .



العلم Science



هو تنظيم المعرفة والمعلومات التي تم إيجادها عن طريق البحث والتفكير وفقاً لأسس وقواعد معتمدة.

وهذا التعريف يؤكد على التكامل بين:

- المادة (المعرفة العلمية) والطريقة (البحث العلمي)
أي ينظر إلى العلم بكونه مادة وطريقة في نفس الوقت.

فالعلم يتضمن أمران أساسيان وهما :

- المعرفة بالشيء أو الظاهرة

- والتفكير فيه بطريقة منهجية ومنظمة وفق قواعد.



Science العلم



It is the organization of knowledge and information created by research and thinking according to approved principles and rules.

This definition emphasizes the complementarity between:

Article (scientific knowledge) and method (scientific research), i.e. science is seen as a material and a method at the same time.

Science includes two basic things:

Knowledge of the object or phenomenon

And think about it in a systematic and organized way according to the rules of .



خصائص العلم

Characteristics of science

خصائص العلم Characteristics of science

1- أن حقائقه ومعارفه **(نسبية)** ليست مطلقة بل قابلة للتغيير والتعديل.

2 - أن العلم يصحح نفسه بنفسه **(بالنقد والتقويم والتصحيح)**.

3 - أنه تراكمي البناء **(الانطلاق من حيث انتهى الأولون)**.

4 - أنه شمولي وقابل لتعميم النتائج (إذا كانت العينة ممثلة)

5- أنه نشاط إنساني عالمي.

6- أنه يمتاز بالدقة والتجريد.

7- أنه يخضع لأدواته ووسائله الخاصة.

8 - انه مرتبط بالمجتمع، يؤثر فيه ويتأثر به.



Characteristics of science

خصائص العلم



- 1 that his facts and knowledge (relative) are not absolute but subject to change and modification.**
- 2 Science corrects itself (by criticism, evaluation and correction).**
- 3 It is cumulative construction (starting from where the first ones ended).**
- 4 It is comprehensive and generalizable (if the sample is represented)**
- 5 It is a global human activity.**
- 6 It is characterized by accuracy and abstraction.**
- 7 It is subject to its own tools and means.**
- 8 It is connected to society, influenced and influenced by it.**



متى تعتبر المعرفة علمية؟

When is knowledge considered scientific?

متى تعتبر المعرفة علمية؟ When is knowledge considered scientific?

تعتبر علمية: إذا طبقت طريقة علمية أي إذا كانت
إجراءات إنتاج المعرفة قد خضعت لمجموعة من القواعد
الخاصة بالعلم [ترجمة خاصة] مثل الملاحظة، التجريب
والاختبار

Rey, A. (sous la direction de), *Dictionnaire historique de la langue française*, op. cit., p. 1895.

Considered scientific: if a scientific method is applied, i.e. if the procedures for the production of knowledge have been subject to a set of rules specific to science [special translation] such as observation, experimentation and testing

Rey, A. (sous la direction de), *Dictionnaire historique de la langue française*, op. cit., p. 1895.



الجزء الأخير من المحاضرة الأولى



ماذا تتضمن المعرفة العلمية؟

What does scientific knowledge involve?

الأحد 15 أكتوبر 2023

• فالمعرفة العلمية اذن تتضمن: **Scientific knowledge, then, includes:**

- الحقائق - (Facts) - المفاهيم (Concepts)

- التعميمات العلمية (Scientific Generalizations)

- المبادئ العلمية (Scientific principles)

- القوانين العلمية (Scientific laws)

- النظريات العلمية (Scientific theories)

وهذه المعرفة العلمية لا تأتي من فراغ، بل تستند الى حقائق ومعارف ودراسات سابقة ونظريات وضعت لهذا الغرض. من خلال مراجعتها وتمحيص الحقائق الدلائل المتوصل اليها.

This scientific knowledge does not come from a vacuum, but is based on facts, knowledge, previous studies and theories developed for this purpose. Through its review and scrutiny of facts and evidence reached



هل العلم هو المصدر الوحيد للمعرفة؟

Is science the only source of knowledge?



هناك مصادر متعددة للمعرفة
There are multiple sources of knowledge

1- الخرافات Superstitions

2- الأديان Religions

3- العقل (التأمل والعقلي) Mind (meditation and mindfulness)

4- الحدس Intuition.

5- التجربة الشخصية Personal experience.

6- الخبرات الشخصية والجماعية Personal and group experiences



في ماذا يختلف العلم عن المصادر الأخرى؟

What is science different from other sources?



يختلف العلم عن المصادر الأخرى للمعرفة في:

Science differs from other sources of knowledge in:

الطريقة والمنهج والأدوات التي يستعملها هذا الأخير
للوصول إلى المعارف الجديدة والمتجددة.

**The method, methodology and tools used by the
latter to access new and renewable knowledge**



ما الفرق بين التفكير العلمي والتفكير العامي؟

What is the difference between scientific thinking and colloquial thinking?



يُتَّصَفُ التفكير العلمي على عكس التفكير العامي بما يأتي:

العلمي: يعتمد على نظريات علمية في حلّ المشكلات،

العامي: مجرد أفكار وهمية أو بديهيات لا مجال لها من الصحة.

العلمي: يقوم على اختبار النظريات عملياً ويرصد النتائج.

العامي: يعتمد على المعلومات النظرية فقط.

العلمي: يقبل التعديلات والتغييرات؛ لإعطاء الحل المقترح فرصة للتطور وإحداث نتائج أفضل.

[العامي: يتزمت ويتعصب لمعارفه ويقاوم كل تغيير أو نقد أو تعديل].

<https://www.noor-book.com/tag/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D9%82-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A>



Scientific thinking, unlike ordinary thinking, is characterized by the following:

Scientific: It relies on scientific theories in solving problems,

Colloquial: Just delusional ideas or axioms that have no room for truth.

Scientific: It is based on testing theories practically and monitoring the results.

Colloquial: It is based on theoretical information only.

Scientific: accepts modifications and changes to give the proposed solution a chance to evolve and achieve better results.

[Colloquial: Fanaticism and fanaticism for his knowledge and resists any change, criticism or modification.]

<https://www.noor-book.com/tag/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D9%82-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A>



تابع adherent



العلمي: تتأثر نتائجه بالمتغيرات المُحيطة دون انحياز لفكرة ما.

العامي: تتأثر أفكاره بانحيازاته الذاتية

العلمي: يبحث عن الأدلة المؤيِّدة منها والمعارضة لأفكاره وحقائقه

العامي: يكتفي بالبحث عن الأفكار والحقائق بالمؤيِّدة فقط.

العلمي: يربط السبب والنتيجة باستخدام أساليب علمية ومنهجية.

العامي: يعتمد على الاهواء والانطباعات الشخصية واصدار الاحكام.



Scientific: Its results are affected by the surrounding variables without bias to an idea.

Colloquial: His ideas are influenced by his own biases

Alami: Looking for evidence for and against his ideas and facts

Al-Amimi: It is sufficient to search for ideas and facts only in favor.

Scientific: Links cause and effect using scientific and methodological methods.

Colloquial: Depends on whims, personal impressions and judgments.

<https://www.noor-book.com/tag/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D9%82-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%AA%D9%8A%D8%A7%D8%AF%D9%8A>



مقولة توماس إديسون الشهيرة: Thomas Edison's famous quote:

"العبقرية هي واحد في المئة إلهام و 99 في المئة جهد شاق وعرق"

"Genius is one percent inspiration and 99 percent hard effort and sweat"



اذن كيف نفكر بطريقة علمية؟

So how do we think scientifically?

التفكير بطريقة علمية يتم بـ :

- . العمل بالقواعد المنهجية مثل (طرح التساؤلات، وضع الفرضيات، والبحث عن أجوبة باستعمال أدوات، إجراء تجارب، ترتيب معلومات وتحليلها).
- . الاستناد الى بيانات وحقائق وأدلة مثبتة وواقعية وليست وهمية.
- . اعتماد النقد الذاتي واحتمالية الخطأ.
- . الاستدلال والبرهنة بنتائج ومعارف علمية لمن سبقونا.

Thinking in a scientific way is done by:

Work with methodological rules such as (asking questions, developing hypotheses, searching for answers using tools, conducting experiments, arranging and analyzing information).

Based on proven and factual data, facts and evidence and not fictitious.

Adoption of self-criticism and probability of error.

Inference and proof of scientific results and knowledge of those who preceded us.



ماذا نقصد بالمنهجية؟

What do we mean by methodology?



تعريف المنهجية La méthodologie

جاءت من أصل الكلمة اللاتينية "**Methodus**"
والتي اخذت هي الأخرى من الكلمة اليونانية
"**MEthodos**" والتي تعني:

الطريق أو الاتجاه الذي يؤدي إلى هدف.

فمنهجية البحث اذن تشير إلى:

"مجموعة القواعد، المراحل والإجراءات التي نتخذها مرجعا في علم معين عند معالجتنا للموضوعات المدروسة" [ترجمة خاصة]

• La notion de méthodologie de la recherche désigne donc ,l'ensemble des règles, étapes et procédures auxquelles on a recours dans une science pour saisir les objets étudiés. »



غاية منهجية البحث العلمي؟

إن غاية أي منهجية البحث العلمي هو:

إنتاج المعرفة العلمية بطرق علمية
موضوعية ذات مصداقية عالية في
كل الإجراءات والخطوات والأدوات
التي يستعملها الباحث.

إشكالية للتفكير معا

تصوروا معي:

لو فرضنا أن باحثا ما قام بتقديم تعليقات على ظاهرة معينة انطلاقا من انطباعاته الخاصة دون لجوئه إلى خطوات علمية متعارف عليها

هل يمكن اعتبار تلك المعارف علمية؟



متى تُعتبر المعرفة علمية؟

When is knowledge considered scientific?



تختلف المعرفة العلمية عن وجهات النظر والآراء
والانطباعات الشخصية اتجاه موضوع أو ظاهرة معينة.

Scientific knowledge differs from personal views, opinions and impressions towards a particular topic or phenomenon

ذلك أن المعرفة تعتبر علمية، إذا تم إنتاجها بالطريقة العلمية من خلال اتباع قواعد وخطوات البحث العلمي المتعارف عليها في ميدان من الميادين في العلوم الإنسانية والاجتماعية والطبيعية. **وقدمت أدلة وبراهين قابلة للملاحظة والقياس**

Knowledge is considered scientific if it is produced in a scientific way by following the rules and steps of scientific research recognized in a field in the humanities, social and natural sciences. Observable and measurable evidence was provided.



ماذا نقصد بالبحث العلمي؟

What do we mean by scientific research?



• يتكون المفهوم من مقطعين أساسيين هما:

• The concept consists of two basic syllables:

• البحث - والعلم

• Research and science



• فماذا نقصد بمفهوم البحث لغة؟



تعريف البحث العلمي لغة:

تعني كلمة بِحْث لغة: تتبع، فتش، سأل، تحرى، تقصي، حاول، طلب" فمعنى البحث هو: طلب وتقصي حقيقة من الحقائق أو أمر من الأمور، والذي يتطلب التنقيب والتفكير والتأمل؛ وصولاً إلى شيء يريد الباحث الوصول إليه. - ابن منظور: لسان العرب (15 مجلد

ص 211) .

• تعني كلمة البحث لغة: هو النشاط المتجسد في الطلب التفتيش والتقصي والتحري والتنقيب عن شيء حيرنا.



• فماذا نقصد بمفهوم العلم لغة؟



تعريف العلم لغة:

أما كلمة "العلمي" فهي كلمة تنسب إلى العلم، والعلم معناه:

المعرفة والدراية وإدراك الحقائق، والعلم يعني
أيضاً الإحاطة والإلمام بالحقائق، وكل ما يتصل
بها.



• **فماذا نقصد بمفهوم البحث العلمي؟**

• **What do we mean by the concept of scientific research?**

تعريف البحث العلمي

ويعرف رمل Rammel البحث العلمي بأنه:

• تقصي وفحص دقيق لاكتشاف معلومات أو علاقات جديدة لنمو المعرفة الحالية والتحقق منها.

Rammel defines scientific research as:

Thorough investigation and examination to discover and verify new information or relationships for the growth of existing knowledge.

تعريف البحث العلمي

كما يقصد به أيضا بأنه: الدراسة المؤدية للتتبع والتعمق في معرفة موضوع معين بغرض الكشف عن حقيقة ما والوصول إلى نتيجة مقبولة في مجال علمي ما **وفق خطوات وقواعد منهجية محددة.**

It is also meant as: the study leading to tracking and deepening knowledge of a particular topic in order to reveal a fact and reach an acceptable result in a scientific field according to specific methodological steps and rules.



أهداف البحث العلمي

Objectives of scientific research

يهدف إلى

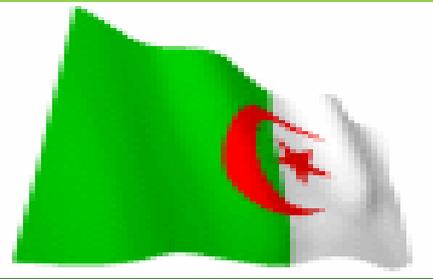
1- الوصف والتفسير للظواهر والأحداث والمشكلات.

2- الضبط والتحكم والسيطرة.

3- التنبؤ بحدوث الظواهر والكوارث والمشكلات.



خصائص البحث العلمي في العلوم الانسانية والاجتماعية

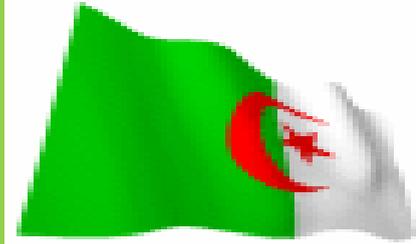
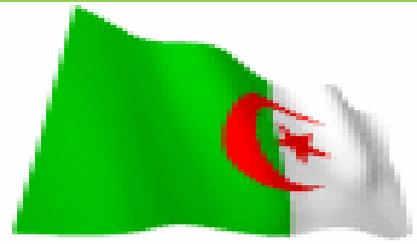


1 - النسبية: فالتفكير العلمي يسلم دائما بمبدأ النسبية في كل نتائج بحث علمي. مادام الانسان هو المفكر والباحث

2- التراكمية: فالبحث العلمي في عمومه وفي كل مشكلاته وقضاياه لا ينطلق من الصفر بل دائما ينطلق من حيث انتهى الذين سبقوا الباحث.

3- الارتباط بمشكلات المجتمع والتفاعل معها: فالبحث العلمي وجد من اجل معالجة المشكلات الفعلية والميدانية التي تواجه المجتمع

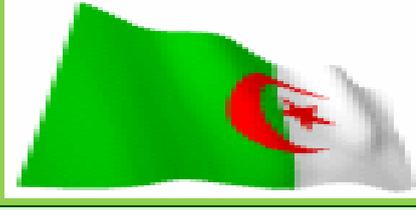
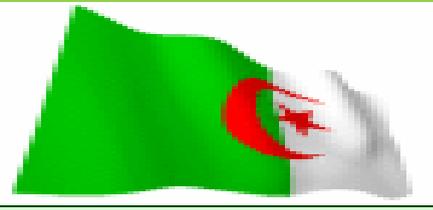
4- الموضوعية: فالبحث العلمي يتطلب الالتزام بالنظرة الحيادية للمشكلات ودراستها دون خلفيات ولا أحكام مسبقة و ودون توجيه للنتائج حسب رغبات.



5- السببية: فالبحث العلمي في كل مجالات الحياة لا سيما في العلوم الإنسانية والاجتماعية ينطلق من مسلمات منطقية تقرر ان لكل علة معلوم

6- الاحتمية: في الظواهر الانسانية والاجتماعية لا يمكن التسليم بوجود الحتمية السببية، ذلك ان السلوك الانساني معقد

7 - الواقعية والخصوصية الثقافية والاجتماعية: فالبحث العلمي في العلوم الإنسانية يلتزم في تفسيره وفهمه للظواهر والمشكلات الاجتماعية بالواقع الذي نشأت فيه.



8 - المنهجية: ضرورة اتباع قواعد وخطوات منهجية منطقية للوصول إلى الحقيقة والمعرفة العلمية.

9- الدقة وقابلية الاختبار والتقصي والبحث: من خلال إمكانية دراسة الموضوع أو الظاهرة وتوفر المعلومات الدقيقة عنها لاختبارها وفحصها.

(عبيدات وآخرون منهجية البحث العلمي القواعد والآليات والتطبيقات 1999 ص 23)

10- إمكانية تكرار النتائج، باتباع نفس الخطوات والمراحل المنهجية وتحت نفس الشروط والظروف الموضوعية والشكلية المشابهة. (مرجع سابق ص 23)

11- إمكانية التنبؤ: يعني ان تساهم نتائج البحث في مشكلة محددة إلى إمكانية التنبؤ بالكثير من الظواهر المشابهة قبل وقوعها. (مرجع سابق ص 23)

نستخلص اذن أن البحث العلمي هو:

طريقة منهجية منظمة تسعى إلى الكشف عن حقائق وعلاقات بين متغيرات معينة حول ظواهر ومشكلات تحير وتشغل بال المفكرين والباحثين والعلماء والعمل على.

- فهمها.

- تفسيرها.

- ومعرفة أسبابها وعواملها.

- ومحاولة إيجاد الحلول لها.



نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

absalam05@yahoo.fr

أنماط وأشكال التفكير

1- التفكير الاستقرائي : Inductive Thinking

وهو الانتقال من القضايا الجزئية إلى القضايا الكلية .

2- التفكير الاستدلالي : Deductive Thinking

وهو تفكير منطقي قياس يعتمد علي الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية

3- التفكير الترابطي : Relative Thinking

وهو تفكير علاقي يستخدمه المتعلم في معرفة العلاقات الكامنة بين جزئيات معطاة لحل مسألة رياضية ما .

4- التفكير التفحصي : Test Thinking

وهو تفكير تجريبي للموقف الرياضي، إذ يلجأ الانسان إلى رسم خطط متعددة للوصول إلى النتائج المرغوبة.

5- التفكير الناقد : Critical Thinking

وهو عملية تقييمية تحدد بمعايير متفق عليها .

أنماط وأشكال التفكير

6- التفكير الحدسي : Intuitive Thinking

وهو تفكير تخميني للحل دون معرفة السبب .

7- التفكير فوق المعرفي : Meta - Cognitive Thinking

ويركز هذا النوع علي المعرفة التي تؤدي إلى اكتساب معرفة جديدة .

8- التفكير البصري : Visual Thinking

وهو من النشاطات والمهارات العقلية التي تساعد المتعلم في الحصول علي المعلومات وتمثيلها وتفسيرها وإدراكها وحفظها، ثم التعبير عنها وعن أفكاره الخاصة بصرياً ولفظياً .

https://www.starshams.com/2022/09/blog-post_28.html



في الأسبوع المقبل سنتناول

موضوع:

اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة الإشكالية؟

الخميس 21 جانفي 2021