

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة سطيف 2 -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

• مقياس

• علم النفس المعرفي

• للسنة الثالثة أرطفونيا

إعداد وتقديم أ.د. خالد عبد السلام. 2024 / 2023

معايير التقويم في الأعمال الموجهة

الأعمال الموجهة: معايير التقويم

- 1- عمل فردي: بطاقة مطالعة واحدة لكتاب حول علم النفس المعرفي او العصبي. محاور المحاضرات المقدمة (15 ن)
- 2- تحضير المحاضرات أسبوعيا في بطاقات خاصة. (2 ن)

البريد الالكتروني: absalam05@yahoo.fr

Face book (abdeslam essalem khaled)

سيكولوجية الوعي الحضاري. (طالبة ماستر أرطفونيا جامعة سطيف2)

Youtube : khaled Abdeslam

بطاقة مطالعة لكتاب

اعداد خالد عبد السلام قسم علم النفس وعلوم التربية والارطقونيا جامعة سطيف 2

1. أنموذج تلخيص أو بطاقة مطالعة لكتاب ورقي أو الكتروني

اسم المتغير المعني بالتلخيص:

	اسم ولقب صاحب الكتاب
	عنوان الكتاب
مثلا الطبعة الأولى سنة 2015	الطبعة وسنة النشر
	دار النشر والبلد
مثلا 254 صفحة	عدد الصفحات
	رابط الكتروني للكتاب
	تاريخ الدخول الى الموقع
المبحث الأول: المحور 1: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 أسطر) اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم.....	تلخيص الفصل الأول
المحور 2: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 أسطر) اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم.....	
المبحث الثاني: المحور 1: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 أسطر) اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم..... المحور 2 ص رقم.....	
المبحث الأول: المحور 1: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 أسطر) اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم..... المحور 2 ص رقم..... المبحث الثاني: المحور 1: اقتباس مباشر او غير مباشر ص رقم..... المحور 2 ص رقم.....	تلخيص الفصل الثاني
	وهكذا بالنسبة لبقية الفصول

بطاقة مطالعة لكتاب

اعداد خالد عبد السلام قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة سطيف 2

2. أنموذج تلخيص أو بطاقة مطالعة لمقال في مجلة وطنية / دولية

المتغير المعني بالتلخيص: مثلا المعجم الذهني واضطرياته

اسم ولقب صاحب المقال / أو أسماءهم ان كانوا مجموعة	
عنوان المقال او التقرير	
اسم المجلة	
الهيئة التابعة لها مخبر جامعة مؤسسة	
المجلد	
العدد	
الصفحات من..... إلى.....	مثلا من الصفحة 23 إلى ص 60
الرابط الالكتروني للمجلة	
تلخيص محتوى المقال	الإشكالية والفرضيات: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 اسطر) أو اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم..... أهداف البحث: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 اسطر) أو اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم..... منهج الدراسة: عينة الدراسة..... أدوات جمع البيانات:.....ص رقم..... أدوات التحليل الاحصائي:.....ص رقم.....
تلخيص النتائج المتوصل اليها	تلخيصي اهم النتائج المتوصل اليها: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 اسطر) اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة..... ص رقم.....
ملاحظات تعليقات انتقادات

بطاقة مطالعة لكتاب

اعداد خالد عبد السلام قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة سطيف 2

- أنموذج تلخيص أو بطاقة مطالعة لرسالة دكتوراه/بحث ما بعد الدكتوراه/ عمل ملتقى وطني/دولي

اسم ولقب صاحب الرسالة او أسماءهم	
عنوان الرسالة او البحث	
دكتوراه/ ماجستير/ فرقة بحث/ بحث لملتقى وطني او دولي	
الهيئة التابعة لها مخبر جامعة، معهد، مؤسسة عمومية او خاصة	
السنة والبلد	
الرابط الالكتروني	
الإشكالية والفرضيات: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 اسطر) أو اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم.....	تلخيص الجانب الميداني لِلرسالة او البحث
أهداف البحث: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 اسطر) اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم.....	
منهج البحث: عينة البحث أدوات جمع البيانات: أدوات التحليل الاحصائي: ص رقم.....	
تلخيص اهم النتائج المتوصل اليها: اقتباس مباشر نقل حرفي محدود جدا (لا يتجاوز 4 اسطر) اقتباس غير مباشر تعبير بأسلوبك مع الحفاظ على معنى الأفكار المقتبسة ص رقم.....	تلخيص النتائج المتوصل اليها
.....	ملاحظات تعليقات انتقادات

محاوَر برنامج مقياس علم النفس المعرفي

- 1- مدخل عام لتطور مفهوم علم النفس المعرفي.
- 2- تعريفات علم النفس المعرفي في مختلف المراحل.
- 3- أهمية دراسة علم النفس المعرفي.
- 4- مرتكزات وأسس علم النفس المعرفي.
- 5- مناهج وطرق دراسة علم النفس المعرفي.
- 6- العوامل التي ساهمت في تطور علم النفس المعرفي.
- 7- موضوعات علم النفس المعرفي.
- 8- علم النفس المعرفي ومقاربة معالجة المعلومات
- 9- تطبيقات علم النفس المعرفي
- 10- العمليات المعرفية للإنسان (الانتباه، الإدراك، التذكر، تمثيل المعرفية، التفكير، حل المشكلات، اللغة، اتخاذ القرار...).

يتم تحضير الدروس في كل أسبوع

أهداف المقياس

- . يهدف هذا المقياس إلى:
- . التعريف بطبيعة علم النفس المعرفي وميادينه البحثية
- . التعريف بالعمليات المعرفية الأساسية.
- . التعريف بطبيعة الانتباه، انواعه والعوامل المؤثرة فيه.
- . التعريف بطبيعة الادراك، أبعاده والعوامل المؤثرة فيه.
- . التعريف بطبيعة الذاكرة، مراحلها والعوامل المؤثرة فيها.
- . التعريف بالتفكير، انواعه وخصائصه وكيفية تطويره.
- . التعريف بماهية عملية حل المشكلات وخطواتها.
- . التعريف بكيفية اتخاذ القرار
- . التعريف بماهية اللغة وموظائفها اللمنية

المحاضرة الأولى

• ماهية علم النفس المعرفي

واهم موضوعاته

الكفاءات المنشودة:

- جعل الطالب قادر على فهم فائدة علم النفس المعرفي في تكوينهم في تخصص الأطفونيا
- جعل الطالب قادرا على فهم طبيعة علم النفس المعرفي.
- جعل الطالب قادر على فهم لماذا ندرس علم النفس المعرفي
- جعل الطالب قادر على فهم مرتكزات علم النفس المعرفي
- جعل الطالب قادرا على فهم واستيعاب موضوعات علم النفس المعرفي

الأحد 04 فيفري 2024

• في ماذا يفيدكم هذا المقياس؟

- يفيدكم في فهم طبيعة النشاط الذهني لدى الإنسان.

- فهم العمليات المعرفية الأساسية التي يستعملها الإنسان.

- يفيدكم في فهم كيفية اكتساب الإنسان للمعرفة.

- يفيدكم في فهم كيف تؤثر طبيعة ونوعية المعرفة

المكتسبة في تصرفات الإنسان في مختلف المواقف.

- يفيدكم في فهم كيف تنمو المعرفة لدى الإنسان.

- يفيدكم في فهم كيف تتم عملية التفكير لدى الإنسان.

- تفيدكم في فهم مصادر مختلف الاضطرابات اللغوية.

- يفيدكم في فهم متطلبات العلاج المعرفي السلوكي لمختلف

الاضطرابات اللغوية.



أهم مراحل تطور علم النفس المعرفي

مقدمة

- اهتم الفلاسفة والعلماء منذ زمن طويل بطبيعة المعرفة البشرية و مختلف العمليات والنشاطات الذهنية كالانتباه وعمليات الإدراك، و التذكر والفهم وغيرها من أنشطة التفكير.
- فأرسطو مثلا يرى أن الملاحظة واستعمال الحواس هي السبيل للوصول إلى المعرفة.
- أما أفلاطون يعتبر المعرفة فطرية وتولد مع الإنسان وهي موجودة في العقل وليست مكتسبة.
- بينما جون لوك يرى أن الخبرة هي أساس المعرفة لان عقل الطفل عندما يولد يكون كالصفحة البيضاء، ويتشكل محتواها من خلال الخبرة؟

مقدمة

- كما اهتم المصريون القدامى بالبحث عن المعرفة وافترضوا أن المعرفة مقرها القلب، واهتموا بالبحث عن مركز التذكر والتفكير.
- أما فلاسفة عصر النهضة الأوروبية كانوا يقولون بأن: المعرفة مقرها المخ. بل حاول بعضهم وضع صور للمخ موضحا فيها مواقع المعرفة داخله.
- وخلال القرن الثامن عشر مع بظهور علم النفس الفلسفي تحدث الفلاسفة الواقعيون أو التجريبيون البريطانيون أمثال "بيركلي، وهيوم، وجيمس ميل" عن التمثيل الداخلي للمعرفة، كما تحدث هيوم في كتاباته عام 1748م عن قدرة التمثيل العقلي.
- إلا أن البحث فيها في بداية القرن التاسع عشر أي في العصر الحديث اتخذ منحى جديدا ومعقما باستعمال المناهج التجريبية والقياس النفسي للعمليات المعرفية.

مقدمة

• لذلك اهتموا بالتجارب المعملية التي تجرى في المخابر في البحث عن كيفية التفكير واكتساب المعرفة لدى الانسان وطرق معالجتها، باعتبار موضوعات البحث فيها عملية تجريبية وأمبيريقية أكثر منها تأملية وفلسفية. لذلك بدأ علم النفس في الانفصال عن الفلسفة.

وقد ساهم في ذلك أعمال وتجارب معملية مجموعة من العلماء أمثال "فخنر" Fechner وبرنتانو Brentano وفوندت Wundt ومولر Muller و"ابنجاهوس" Ebbinghaus وجالتون "Galton" و"تشنر Titchener و"وليم جيمس William James حيث بدأت تتضح معالم مجموعة من نظريات التمثيل المعرفى. وبالتالي بدأت الدراسات تتخذ منحى جديد مبني على أسس علمية وتجريبية. (<https://ma3loma-edu.com/>)

وهو ما ساهم في تطور نظريات علم النفس المعرفي الى اليوم.

مقدمة

- لذلك ظهرت عدة نظريات تحاول تفسير النشاط المعرفي للإنسان، مثل
- النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية الارتباطية، والنظريات المعرفية، ثم النظريات العصبية المعاصرة.
- وفي الخمسينات بدأ البحث في موضوع الذكاء من قبل الباحث هيربرت سيمون، ونعوم تشومسكي ومرفان مانسكي وجون ماكاتي وهؤلاء من مؤسسي البحث في الذكاء الصناعي والذي أقروا بإمكانية مقارنة الذكاء الصناعي للذكاء البشري.
- وفي الستينات بدأ الاهتمام أكثر بالعلوم المعرفية بتأسيس مركز علم النفس المعرفي بجامعة هارفارد الأمريكية الشهيرة، من مؤسسيه نعوم تشومسكي، وجاروم سيمور برونيير والهدف منه هو البحث عن آليات الجهاز العصبي المستعملة لحل المشكلات.
- لذلك تطور البحث من علم النفس المعرفي الى العلوم المعرفية ثم أصبحت الان العلوم العصبية المعرفية.



ماهية علم النفس المعرفي



علم النفس المعرفي هو احد فروع علم النفس يحاول فهم

العمليات المعرفية أو الاليات العقلية الضرورية لإنجاز مجموعة من
النشاطات العقلية. الانتباه، الادراك، التذكر، التفكير وحل المشكلات،

اتخاذ القرارات، الفهم والإنتاج اللغوي. (Patrick lemaire 2006)

ويعتبر علم النفس المعرفي من بين العلوم المعرفية التي تحاول فهم
بنية ووظيفة العقل.

وبشكل دقيق يحاول فهم كيف لنظام طبيعي (الجهاز العصبي) او
اصطناعي (الروبو) أن يكتسب معلومات من العالم ويمثلها ثم يُحول
تلك المعلومات الى معارف ويستعمل تلك المعارف في توجيه انتباهه
وسلوكه. وتضم هذه العلوم: علم النفس، علم الاعصاب، الاعلام
الآلي، الفلسفة، الانثروبولوجيا، واللسانيات...

تعريف علم النفس المعرفي

• ويرى هنت (1989Hunt) أن علم النفس المعرفي : هو الدراسة العلمية التي تحاول فهم طبيعة الذكاء الإنساني والكيفية التي يفكر بها الإنسان.

• أما سولسو Solso: يرى أن علم النفس المعرفي: هو الدراسة العلمية للكيفية التي نكتسب بها معلوماتنا عن العالم والكيفية التي نتمثل بها هذه المعلومات ونحولها إلى علم ومعرفة، وكيفية الاحتفاظ بها واستخدامها وتوظيفها في إثارة انتباهنا وسلوكنا.



- كما عرفه Neisser على انه جميع العمليات التي يتم من خلالها نقل المدخلات الحسية وتحويلها واختصارها وتوضيحها وتخزينها واستعادتها واستعمالاتها المختلفة.

- ويشير هذا التعريف إلى أن علم النفس المعرفي يعني بجميع العمليات العقلية التي يمارسها الفرد عندما يستقبل المعلومات ويعالجها و يرمزها ويخزنها ثم يسترجعها عند الحاجة.

لذا فان علم النفس المعرفي، يتعامل مع عمليات، حصول الفرد على المعلومات وكيفية تمثيلها وتحويلها إلى معرفة، وكيفية تخزينها، وطريقة استخدامها في توجيه النشاط الإنساني.



• - يعرفه سولسو 1991, Solso على انه هو: ذلك العلم الذي يمس جميع جوانب السلوك بمختلف أشكاله.

• - بينما ريد 1982, Reed يعرفه على انه هو علم معالجة المعلومات.

• يعرفه بيست 1986: يقول انه هو العلم الذي يحاول فهم المعرفة الانسانية وعلاقتها بالسلوك.

• اندرسون 1995 يعرفه على انه العلم الذي يدرس طبيعة البنية المعرفية للانسان وكيفية تصرفه في مجالات حياته المختلفة. (عدنان يوسف 2004)



La psychologie cognitive est une étude scientifique des fonctions cognitives humaines : la mémoire, le langage, les perceptions, le raisonnement, la résolution d'un problème...

Pour accéder à cette « boîte noire », comprendre les processus cognitifs et prédire les comportements des êtres humains, la méthode de la psychologie cognitive consiste à utiliser des modèles du fonctionnement mental. Ces modèles mentaux s'appuient sur les acquis des sciences cognitives et s'utilisent aussi en ergonomie cognitive. (<https://www.usabilis.com/definition-psychologie-cognitive/>)



• تعريف علم الاعصاب المعرفي:

• علم الاعصاب المعرفي هو ميدان البحث في الآليات العصبية والبيولوجية الأساسية، المعرفة (الادراك، الحركة، اللغة، الذاكرة، التفكير، العواطف).

• وهو فرع من فروع العلوم المعرفية والتي يعتمد بشكل كبير على العلوم العصبية، علم النفس العصبي، علم النفس المعرفي، والتصوير الدماغى والنمذجة.

Les **neurosciences cognitives** sont le domaine de recherche dans lequel sont étudiés les mécanismes neurobiologiques qui sous-tendent la cognition (perception, motricité, langage, mémoire, raisonnement, émotions ...). C'est une branche des sciences cognitives qui fait appel pour une large part aux neurosciences, à la neuropsychologie, à la psychologie cognitive, à l'imagerie cérébrale ainsi qu'à la modélisation.



• من التعاريف المعاصرة لعلم النفس المعرفي:

• هو الدراسة العلمية للعمليات العقلية، التي تزود
الانسان تمثلات داخلية، ومعالجة خارجية للمعطيات من
أجل اتخاذ قرارات او سلوكيات او مواقف.

l'étude des activités mentales, qui fournissent à l'homme
une représentation interne, une analyse de données
externes, et ce, à des fins de prise de décisions et/ou
d'actions.



أهمية دراسة علم النفس المعرفي لماذا ندرس علم النفس المعرفي؟

(رفعت عبد الله جاسم مطبوعة غير منشورة ص11)



ندرس علم النفس المعرفي لأنه:

لأنه يمكننا من فهم جيد للصعوبات المعرفية التي لها علاقة بالاضطرابات العصبية.

يمكننا من فهم أنفسنا أكثر وسلوكياتنا وتصرفاتنا وطريقة اتخاذنا للقرارات والخيارات الموافقة في حياتنا.

- لأن عقل الانسان معقد

- لأن القدرات المعرفية للانسان قابلة للنمو تحتاج الى فهم آلياتها وخطواتها.

لآن

. نتيجة للتقدم العلمي والتكنولوجي وما يفرضه من
حاجة لتنظيم المعارف.

. فشل الآلة في أداء دور العقل الإنساني.

. من اجل العمل على تطوير الذكاء الإنساني
والصناعي.





ما هي مرتكزات علم النفس المعرفي؟



1- التحليل الوظيفي للعمليات العقلية
لفهم وتحليل سلوك الفرد

2- سلوك الانسان تحدده معارفه التي
تراكمت لديه



3- المعارف تكتسب عن طريق النشاط
العقلي للفرد

4- الكائن البشري كائن نشط هو الذي
يفعل والبيئة تستجيب لما يريد

المحور الثاني

طرق البحث، موضوعات علم النفس المعرفي والعوامل المساهمة في تطوره

الكفاءات المنشودة:

- جعل الطالب قادر على فهم طرائق البحث في علم النفس المعرفي.
- جعل الطالب قادر على فهم اهم العوامل التي ساهمت في تطور علم النفس المعرفي.
- جعل الطالب قادر على فهم أم الموضوعات التي يعالجها علم النفس المعرفي.



نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

absalam05@yahoo.fr

