

الاختبارات / التمارين اللغوية:

السند: "التمرين اللغوي كلّ نشاط منظّم، قائم على منهجية محدّدة، يهدف إلى استيعاب المتعلّم، واستعماله الوظيفي للعناصر اللغوية التي شرحت"¹، فهو "نوع من أنشطة التعلّم المنظّمة المتكرّرة التي تهدف إلى تنمية أو تثبيت مهارة معينة أو أحد جوانب المعرفة"²

-تنوّع التمارين اللغوية بين:

1- التمارين التحليلية التركيبية: وصيغتها (عَيْن، وضّح، استخراج، اربط، أملأ الفراغ)، وتنوّع:

أ- تمارين ملء الفراغ.

ب- تمارين التركيب.

ج- تمارين الاستخراج والتعيين.

د- تمارين الإعراب.

هـ- تمارين ضبط الشكل.

و - تمارين شرح النص.

2- التمارين البنيويّة: ويتمّ فيها التركيز على تمارين البنيات الصوتية والنحوية والمعجمية، قصد تنمية مهارتي التعبير الشفهي والكتابي.

التعليمة: عد إلى الكتاب المدرسي للسنة الثالثة ابتدائي، تمّ:

1- استخراج أهم التمارين اللغوية الواردة.

2- حدّد أهم نوع من الأنواع السابقة الأكثر حضورًا.

¹ - صالح بلعيد: دروس في اللسانيات التطبيقية، 2003، ص22.

² - عبد المجيد عيساني وسعاد خراب: التمارين اللغوية في المدرسة الجزائرية، مجلّة الذاكرة، جوان 2017، ص235.

