

إعداد الدرس وتنفيذه:

السند: "يعدّ التخطيط للدرس من المهارات الأساسية التي لا بدّ أن تتوفّر في المعلّم، لأنّ هذه المهرة تتطلّب إجادة الكثير من المهارات الخاصة بعملية التدريس، مثل صياغة الأهداف، تحليل المحتوى المعرفي لمادة الدرس، وتنظيم الخبرات التعلّمية، وإعداد أساليب التقويم المختلفة"¹.

انطلاقاً ممّا سبق يتّضح أنّ التخطيط للدرس ما هو إلّا إطار منهجي يحمي المعلّم من العشوائية، ويجعله هادفاً.

- تمرّ عملية إعداد الدرس عبر المراحل التالية:

- 1- تحديد الأهداف.
- 2- اختيار المحتوى.
- 3- اختيار الأساليب والأنشطة والطرائق المناسبة.
- 4- تحديد خطة السير في الدرس:
 - أ- وضعية الانطلاق.
 - ب وضعية بناء التعلّقات.
 - ج- وضعية الاستثمار.
- 5- اختيار الوسائل التعليمية المساندة.
- 6- اختيار أساليب التقويم (وضعية إدماجية، تمارين، تطبيقات...).

¹ - علي راشد: كفايات الأداء التدريسي، دار الفكر العربي، القاهرة، 2005، ص95.