

أركان المناهج (طريقة التدريس):

السند: "من الأمور التي ينبغي إعطاؤها أهمية بالغة أثناء تحضير الدرس اختيار الطرائق المناسبة، فهي وحدها الكفيلة بتقديم المؤشرات الأساسية لنشاطات المعلم والمتعلم، وطبيعة التأثيرات المتبادلة بينهما، حتى يستطيع أن يحقق الأهداف المسطرة من قبل، ونظرًا لتعدد الطرائق والأساليب قد تتساءل على أنجع الطرائق التي يمكن أن يعتمدها المعلم، واختيار الطريقة المثلى تتحكم فيه مجموعة من المتغيرات:

1- طبيعة الأهداف.

2- طبيعة المحتوى المعرفي.

3- عدد التلاميذ في القسم

4- كفاءة المعلم.

5- نوعية الوسائل المتوفرة"¹

التعليمية: انطلاقاً مما قدم في المحاضرة، وبالعودة إلى السند يتم:

1- بلورة مفهوم للطريقة.

2- تحديد أهم معايير اختيار الطريقة.

3- تحديد العلاقة الموجودة بين طرائق التدريس، وطبيعة المحتوى، وعلى هذا الأساس يتم اقتراح الطرائق

المناسبة لتدريس:

أ- القواعد.

ب- البلاغة العربية.

ج- الفلسفة.

د- العلوم الطبيعية.

¹ - الكتاب السنوي، 2000، ص77.

هـ- الرياضيات.

4 / هذا محتوى نحوي: "البدل" يتم اقتراح مخطط لتدريسه، مع ضرورة تحديد الطريقة المناسبة، وتبرير سبب الاختيار، مع المرور بـ:

1- وضعية الانطلاق.

2- وضعية البناء.

3- وضعية الاستثمار.