

أركان المناهج (المحتوى):

السند: "يعني المحتوى المعلومات والمعارف التي تتضمنها المادة التعليمية، وتهدف إلى تحقيق أهداف منشودة

تعرض على الطالب في صورة رمز أو أشكال أو صور ومعادلات بقالب سمعي أو سمعي بصري"¹

التعليمية:

1- بلور تعريفاً للمحتوى.

2- ما علاقة المحتوى بالهدف.

3- فرق بين المحتوى، المنهج، المقرر، البرنامج.

2 / ترد مصطلحات في الفعل التعليمي تتقارب مع مفهوم المحتوى هي:

1- المحتوى ، 2- النشاط التعليمي ، 3- العناصر المفاهيمية المستهدفة.

أمثلة:

أ- الوحدة التعليمية الأولى: العالم قبيل الرسالة المحمدية (476م- 622م).

المفاهيم	النشاط التعليمي	المحتوى المعرفي
العالم القديم، الفرس، الروم، الإمبراطوريات) البيزنطية، الفارسية، الساسانية...، بحر الروم، جزيرة العرب، الحركة التجارية، الأحباش، تنظيم قبلي، الغساسنة، المناذرة، التحالفات، المعتقدات، الوثنية...	- استقراء دلالات خرائط تاريخية للعالم القديم قبل ظهور الإسلام. - دراسة نصوص تاريخية ووثائق متنوعة تبرز المظاهر الحضارية خلال القرن 5 ، 6 ، و7م.	إمبراطوريات العالم القديم

ب- الوحدة التعليمية: الظواهر الكهربائية (المغانط والتيار الكهربائي).

المفاهيم	أنشطة التعلم	المحتوى المعرفي
المغانط الدائمة، قطبا المغناطيس، الحقل والطيف المغناطيسي، التجاذب والتدافع.	- جذب المغانط لبعض المعادن دون الأخرى. - استعمال برادة الحديد لتجسيد الطيف المغناطيسي. - الكشف عن الحقل المغناطيسي باستعمال إبرة ممغنطة	الظواهر المغناطيسية

¹ - توفيق مرعي، ومجد الحيلة: المناهج التربوية الحديثة-مفاهيمها، عناصرها، أسسها وعملياتها-، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2000، ص206.

3 / تجسيد مراحل اختيار المحتوى التعليمي من خلال مثال محدد (مرحلة تحديد الأهداف، مرحلة تحديد

المعارف والمفاهيم، مرحلة تنظيم المحتوى).

4 / في نهاية التطبيق يتم بلورة معايير وأسس اختيار المحتوى التدريسي وهي:

أ- ارتباطه بالأهداف.

ب- الصدق.

ج- ملائمة لمستوى المتعلم.

د- مراعاة الفروق الفردية.

هـ- الاتساق مع الواقع الاجتماعي والثقافي.

و- الشمول والعمق.

