**اللسانيات التطبيقية : الدرس الثالث :**

**مجالات اللسانيات التطبيقية : التعليمية ، تحليل العملية التعليمية التعلّمية:**

**السند الاوّل:**

**"** التعليمية هي مجموعة الجهود والنشاطات المنظمة والهادفة إلى مساعدة المتعلّم على تفعيل قدراته وموارده في العمل على تحصيل المعارف والمكتسبات والمهارات والكفايات ، وعلى استثمارها في تلبية الوضعيات الحياتية المتنوعة "

 **السند الثاني :**

التعليمية هي " دراسة مسارات التعلُّم والتعليم المتعلقة بمجال خاص من مجالات المعرفة "مادة دراسية أو مهنة مثلا" «لفظ التعليمية يدل على دراسة مسارات التعليم والتعلُّم من زاوية تفضيل المحتويات»

\_ ترتبط التعليمية بتحليل العملية التعليمية حيث تتحقق في أربعة مراحل : «\_ مرحلة تنظيميَّة: يتم فيها تحديد الغايات العامة والأهداف الخاصة ،كما يتم فيها اختيار الوسائل الملائمة.

 \_ مرحلة التدخل: أي تطبيق استراتيجيات وإنجاز تقنيات تربوية داخل الفصل.

 \_ مرحلة تحديد وسائل القياس والنتائج وتحديد البيانات.

 \_ مرحلة التقويم : تقويم المراحل المراحل كلُّها ،وذلك بامتحان مدى انسجام الأهداف وفعالية النشاط التعليمي »

التعلم

الأهداف

المحتوى

المحتوى

الوسائل

البنية السيكوبوجية

 السوسيولوجية

لماذا ؟

كيف ؟

ماذا ؟

بواسطة ماذا ؟

لمن ؟

لماذا ؟

**كيف نعلم ؟**

**" أسئلة التعليمية "**

المتعلِّم

المعرفة

المدرِّس

\_ علم النفس المعرفي

\_ استراتيجية التعلم

\_ الحقائق الابستيمولوجية

\_ الصراع المعرفي

\_ التمثُّلات

\_ ابستيمولوجية المادة

\_ مرجعية المادة

\_ النقل الديدكتيكي

\_ الوضعية المشكلة

\_ العقد الديدكتيكي

\_ الوساطة البيداغوجية

القطب السيكولوجي

القطب البيداغوجي

القطب الابستيمولوجي

**" تحليل العملية التعليمية التعلمية"**

**(المثلث الديدكتيكي)**

**المطلوب:**

1- على ضوء البيانات السابقة ( السندات / الاشكال ) تحدث في بحث موجز عن :

- مفهوم التعليمية وموضوعها واهتماماتها.

- تحليل العملية التعليمية ( المثلث الديدكتيكي/ أقطابه / موضوعاته ومفاهيمه /المشكلات التعليمية)

-انجز عملا ميدانيا حول موضوع : صعوبات اكتساب اللغة العربية ومشكلات تعليمها وتعلّمها( اختر مجالا تطبيقيا واحدا للبحث والتطبيق : مثلا صعوبات تعلم القواعد النحوية)