ثالثا: وظائـف ومسؤوليـات مدير المدرسـة:

عند البحث في وظائف ومسؤوليات مدير المدرسة اليوم نجد أنها كثيرة وواسعة تشمل كل جانب من جوانب العملية التربوية، إلا أنه يمكن تصنيفها إلى ثلاثة جوانب رئيسية متداخلة فيما بينها وهي:

1-الجانب الإداري: وتتمثل مهام مدير المدرسة في هذا الجانب فيما يلي:

- التخطيط ووضع برنامج العمل الدراسي.
- قبول التلاميذ المستجدين والمتحولين.
- توزيع التلاميذ على الفصول الدراسية.
- إعداد الجدول المدرسي وتوزيعه على المعلمين.
- تقدير الأعمال اللازمة لتحقيق رسالة المدرسة.
- إسناد الأعمال المناسبة إلى العاملين معه.
- حضور الاجتماعات مع الإدارات التعليمية العليا.
- الإجابة عن الأسئلة التي ترد إلى المدرسة.
- وضع الجدول المدرسي.
- تأديب التلاميذ وفق اللائحة التأديبية.
- حفظ الملفات الشخصية للتلاميذ والمعلمين وجميع العاملين.
- تشجيع التلاميذ المتفوقين.
- إعداد الكشوفات ومراجعة السجلات والاحتفاظ بالقرارات والمنشورات.
- متابعة التخطيط والتنفيذ والتقويم.
- تقويم المدرسة برمتها وإعداد التقارير الفترية والسنوية.

2-الجانب التربوي الفني: وتنحصر مسؤوليات ووظائف مدير المدرسة بالدرجة الأولى فيما يتعلق بالشؤون التنظيمية والتربوية في:

- الإشراف على المعلمين.
- مناقشة المشرفين الفنيين فيما يتعلق بتحسين المستوى.

- دراسة التفوق الدراسي ورعاية المتفوقين وكذا دراسة أسباب فشل التلاميذ.
- الإعداد للاجتماعات المدرسية.
- مراجعة المناهج الدراسية.
- حضور الندوات والدراسات التربوية.
- دراسة أهداف المرحلة الدراسية ووسائل تحقيقها.
- دراسة نظم التقويم وملاحظة طرق التدريس والاهتمام بالوسائل التعليمية وتوفيرها.
- تشجيع المعلمين والتلاميذ على الزيادة في العمل الإنتاجي.
- تقويم أعمال المعلمين وجهودهم ومشروعاتهم تقويما إيجابيا(هادي ربيع، 2006 :72-76)

3-الجانب الإنساني والاجتماعي: إن الإدارة المدرسية مؤسسة تربوية اجتماعية بالدرجة الأولى وجب مراعاة جميع جوانبها لأن الإدارة أو المدرسة لا تعمل مع آلات، وإنما تعمل مع كيان بشري بكل جوانبه النفسية والاجتماعية وكذا احتياجاته ومشكلاته ورغباته ومن واجب مدير المدرسة مراعاة الجوانب الاجتماعية والإنسانية والتي نلخصها في عدة نقاط كالآتي:

- احترام شخصية كل العاملين في المدرسة.
- بناء علاقات طيبة مع أولياء الأمور.
- العمل على بناء مجتمع مدرسي يؤمن بالعدالة والمساواة.
- المشاركة في مجالس الأولياء.
- المشاركة مع البيئة المحلية في تنظيم النشاط وإحياء المناسبات (هادي ربيع، 2000: 76-77).