

ج: خطوات البرنامج التدريبي:

على الرغم من اختلاف البرامج التدريبية في طابعها وأهدافها ونمطها بالإضافة إلى اختلاف الوسائل المستخدمة ومحتوى كل برنامج تدريبي إلا أنها عموماً تشترك في مجموعة من الخطوات هي: (محمد منير مرسي، دت : 177).

- تحديد الهدف من التدريب تحديداً واضحاً.

- تخطيط البرنامج التدريبي في ضوء الاتجاهات والمفاهيم والتغيرات المطلوب إحداثها على أساس من تحليل الوظائف ومسؤولياتها بالاعتماد على مجموع الوسائل المتاحة.

- تنظيم ألوان النشاط والخبرات المؤدية لإحداث هذه التغيرات في ضوء أحسن العناصر المتاحة للتدريب مع مراعاة الأهمية النسبية في توزيع هذه الأنشطة والخبرات على مدى البرنامج.

- تقييم البرنامج التدريبي في ضوء المتابعة الميدانية للمتدربين في عملهم بعد انتهاء البرنامج، هذه الخطوة تعتبر مهمة جداً، حيث يستفاد من نتائج التقييم في وضع برامج تدريبية مستقبلية.

د: وسائل التدريب:

يعد تدريب الكوادر العليا من أولويات المهام المنوطة بالعمل الإداري وحتى يؤدي البرنامج التدريبي دوره على أكمل وجه يجب توفر مجموعة من الوسائل اللازمة لذلك والتي من بينها (عبد الصمد الأغبري، 2000: 152).

* المشاغل التربوية (ورش العمل) :

وتهدف أساساً إلى تبادل الخبرات والأفكار والمعلومات بين المشاركين من خلال تضامن هادئ وهادف، ومحدد مسبقاً في خطة عمل مرنة.

* الحوار المفتوح :

يتم هذا الحوار بين مجموعتين صغيرتين تشمل الأولى مجموعة الخبراء والثانية مجموعة المتدربين حول مجموعة من المشكلات التربوية التي يتم طرحها ومعالجتها.

* حلقات المناقشة :

تتم هذه الحلقات بين جهتين: المتدربين والمشرف المتخصص، حيث يكون لكل مشارك فيها فرصة إعداد التقارير وإجراء مناقشات وتقديم الحلول...

* الزيارات الميدانية :

تتمثل في إجراء خرجات ميدانية معدة ومخطط لها مسبقا من أجل ربط المفاهيم النظرية العلمية بواقع العمل الميداني.

* المؤتمرات :

يتطلب أي مؤتمر توفير بعض العناصر الهامة والمتمثلة في: اختيار قائد كفاء، تنظيم جماعة المؤتمر واختيارها بعناية، تحديد الأفراد المتوقع حضورهم، تحديد عدد الجلسات والوقت المحدد لكل جلسة، تحديد مكان ووقت بدء المؤتمر واختيارهما بعناية، تحديد محاور المؤتمر بدقة وعناية، توفير الأدوات والتجهيزات اللازمة لنجاح المؤتمر ويعقد المؤتمر حول مشكلة أو قضية حيث يتم فيه تبادل الأفكار والطروحات التي تم بلورتها في شكل قرارات وتوصيات يستفيد منها المتدرب في زيادة معارفه ومعلوماته.

* النقاش الجماعي (ندوة) :

يهدف إلى مناقشة مشكلة معينة في مداولة مفتوحة ويكون النقاش فيها مفتوحا بطريقة علمية هادفة بعيدة عن الجدل العقيم، في جو يسوده التسامح والود، من أجل الوصول إلى أفضل الحلول لتلك المشكلة.

وأخيرا نؤكد على أهمية ووجوب اهتمام الدولة بالإعداد والتدريب أثناء الخدمة ووضع قانون يجبر أعضاء المؤسسات التعليمية على ضرورة حضور الندوات التدريبية وإعطائهم حوافز مادية لتشجيعهم على ذلك.