

سادسا: مبادئ الإدارة المدرسية:

الإدارة المدرسية في أي مستوى من مستوياتها لا بد أن تقوم على مجموع من المبادئ أهمها ما يلي:

أ- **تقسيم العمل:** أمر ضروري و لازم لأن التخصص في أداء الأعمال يعني وضع كل فرد في المكان المناسب له من حيث قدراته وإمكانياته هذا ما يؤدي إلى رفع الكفاءة الإنتاجية.

ب- **تفويض السلطات:** هي عملية يقوم بها المدير تتمثل في تقسيم السلطات على أشخاص من أهل الكفاءة باعتباره رئيس الجهاز الإداري وذلك للقيام بأعماله على أحسن وجه.

ج- **الانضباط والطاعة:** أي طاعة واحترام المرؤوسين لرئيسهم لأنه بدون هذه الطاعة لا يمكن للأعمال الإدارية أن تنجز بشكل صحيح.

د- **وحدة القيادة :** يعني أن هناك شخص واحد يمسك بزمام الأمور ،يصدر الأوامر لأن وجود أكثر من شخص يؤدي إلى عرقلة عملياتها ومهامها.

هـ- **المصلحة العامة:** يجب أن تضع كل إدارة مدرسية في أولوياتها المصلحة العامة وليس المصلحة الشخصية ، أي مصلحة التلاميذ والمجتمع وليس مصلحة المدير.

و- **تدرج السلطة:** ألا يجب تخطي الرئيس المباشر، أي التدرج في الاتصالات فالمدرس يتصل بالمدير وكذلك الموظفين والعاملين باعتبار المدير المسؤول الأول.

ز- **التنظيم:** يجب أن تقوم الإدارة على مبدأ التنظيم والترتيب، وضع الأشخاص المناسبين في الأمكنة الملائمة، فمبدأ التنظيم يسرع إنجاز الأعمال.

ح- **وحدة التوجيه:** يقوم المدير بتوجيه جميع جهود الأنشطة للعمل ذو الهدف باعتباره رئيس الإدارة.

ط- **المساواة:** من الضروري أن يساوي المدير في معاملته لإفراد إدارته، لأن أي تحيز يؤدي إلى الإضرار بمعنويات بقية موظفي إدارته ، فالعدالة ترفع المعنويات وتحفز العطاء.

ي- **المبادأة:** يجب أن يعمل المدير على بث روح المبادأة والابتكار وتشجيع المرؤوسين.

ك- **وحدة الإدارة:** يجب على المدير أن يعمل على تنمية روح الفريق الواحد بين جميع العاملين في إدارته.(هادي ربيع، 2006، ص ص45-48).