

## Le pronom personnel sujet

### EXERCICE 1

1. Mon téléviseur fonctionne mal; \_\_\_\_\_ dois appeler un technicien pour \_\_\_\_\_ réparer.
2. Veux-\_\_\_\_\_ donner son adresse? J'ai l'intention de \_\_\_\_\_ envoyer une carte postale.
3. Ils \_\_\_\_\_ sont adressé la parole en sortant du concert.
4. Installée sur le canapé, Jenny écoutait Stéphane et \_\_\_\_\_ regardait attentivement.
5. Quand j'avais cinq ou six ans, ma mère venait régulièrement \_\_\_\_\_ chercher après l'école. \_\_\_\_\_ tenait la main jusqu'à l'auto, pendant que \_\_\_\_\_ parlais de tous les petits évènements de ma journée.
6. Je \_\_\_\_\_ lèverai à six heures afin de ne pas manquer l'avion.
7. Sylvie et toi rêvez de l'Espagne. Je \_\_\_\_\_ raconterai mon voyage si cela \_\_\_\_\_ intéresse.
8. Son auto ne roule pas bien. Le garagiste \_\_\_\_\_ a promis de \_\_\_\_\_ réparer le plus tôt possible.

### EXERCICE 2

1. Nous \_\_\_\_\_ laverons les mains après les expériences au laboratoire.
2. \_\_\_\_\_ n'avions aucune nouvelle de notre fils depuis son départ pour la Somalie. \_\_\_\_\_ a téléphoné hier, et cet appel \_\_\_\_\_ a enfin rassurés.
3. \_\_\_\_\_ demande ce qu' \_\_\_\_\_ a : depuis quelques jours, \_\_\_\_\_ est renfrognée, et chaque fois que \_\_\_\_\_ dis quelque chose, \_\_\_\_\_ répond à peine.
4. Julie a décidé d'annuler le spectacle; c'est son frère qui \_\_\_\_\_ a appris.
5. Étant donné qu'il \_\_\_\_\_ a présenté des excuses, vous pouvez \_\_\_\_\_ pardonner et \_\_\_\_\_ donner la chance de continuer le travail qu'il a commencé.
6. Je voulais \_\_\_\_\_ acheter des fleurs, mais \_\_\_\_\_ n'ai pas pu \_\_\_\_\_ trouver parce qu'il était trop tard.
7. Le professeur \_\_\_\_\_ a présenté le plan de cours, et ils \_\_\_\_\_ demandent s'ils auront le temps de \_\_\_\_\_ remettre tous ces travaux avant la fin de la session.

8. Sophie a reçu une lettre de son ex-ami de coeur . Elle a été très surprise; je \_\_\_\_\_ ai été tout autant.

**EXERCICE 3 :** Complétez les phrases suivantes avec les pronoms personnels sujets appropriés.

**Exemple**

Mes amis m’avaient réservé une surprise : quand \_\_\_\_\_ suis arrivé au restaurant, \_\_\_\_\_ étaient déjà là.

**Réponse**

Mes amis m’avaient réservé une surprise : quand **je** suis arrivé au restaurant, **ils** étaient déjà là.

1. Attends-moi sur le quai, si \_\_\_\_\_ veux que \_\_\_\_\_ prenions le même train.
2. \_\_\_\_\_ sont parties depuis trois jours.
3. \_\_\_\_\_ attendrons la fin du cours pour continuer la conversation.
4. Marie et Pierre sont deux bons amis. \_\_\_\_\_ fréquentent la même école depuis cinq ans.
5. La mère de Jean est malade; \_\_\_\_\_ ne pourra pas le conduire à l’école aujourd’hui.
6. Les parents de mon ami ne parlaient pas du tout français quand \_\_\_\_\_ sont arrivés à Montréal.
7. Le chien de la voisine est bien dressé; \_\_\_\_\_ obéit promptement à ses ordres.
8. \_\_\_\_\_ as oublié d’éteindre la lumière de la salle de bain.
9. Ces deux jeunes femmes attendent le médecin; \_\_\_\_\_ ont l’air impatientes.
10. Connais-\_\_\_\_\_ le garçon qui a gagné le premier prix d’orthographe?

**EXERCICE 4 :** Remplacez le groupe de mots en **gras** par le pronom personnel sujet approprié et écrivez au présent de l’indicatif le verbe entre parenthèses.

**Exemple**

**Mon frère et moi** (travailler) chaque été dans un magasin du centre-ville.

\_\_\_\_\_ chaque été dans un magasin du centre-ville.

**Réponse**

**Nous travaillons** chaque été dans un magasin du centre-ville.

1. Monique et Maurice (essayer) de convaincre leurs camarades.  
\_\_\_\_\_ de convaincre leurs camarades.
2. Elle et toi (être) les plus brillants de la classe.

- \_\_\_\_\_ les plus brillants de la classe.
3. Lui et moi (cueillir) les plus belles pommes de la saison.  
\_\_\_\_\_ les plus belles pommes de la saison.
4. Les enfants et vous (prendre) l'autobus scolaire tous les matins.  
\_\_\_\_\_ l'autobus scolaire tous les matins.
5. Cette dame et son mari (faire) régulièrement du sport.  
\_\_\_\_\_ régulièrement du sport.
6. Nicolas et moi (penser) beaucoup à vous.  
\_\_\_\_\_ beaucoup à vous.
7. Pierre et vous (prendre) beaucoup de temps à décorer la salle.  
\_\_\_\_\_ beaucoup de temps à décorer la salle.
8. Maryse et Chantal (accueillir) toujours bien leurs invités.  
\_\_\_\_\_ toujours bien leurs invités.
9. Toi et nous (refuser) de céder à ses caprices.  
\_\_\_\_\_ de céder à ses caprices.
10. Le photographe et la journaliste (attendre) le conférencier devant la porte.  
\_\_\_\_\_ le conférencier devant la porte.

**EXERCICE 5 :** Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms *le, la, les* ou *en*.

- a) L'enseignante prend le café. Elle \_\_\_\_\_ prend.
- b) Les serveuses offrent du café. Elles \_\_\_\_\_ offrent.
- c) Je boirais bien un café! J' \_\_\_\_\_ boirais bien \_\_\_\_\_ !
- d) La cuisinière met de la farine et du sucre dans le gâteau. Elle \_\_\_\_\_ met dans le gâteau.
- e) Le cuisinier ajoute les framboises. Il \_\_\_\_\_ ajoute.
- f) Le client demande des fraises. Il \_\_\_\_\_ demande.
- g) Paul et moi payons la facture. Nous \_\_\_\_\_ payons.

**EXERCICE 6 :** Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom ou d'un nom.

- a) Les enfants et \_\_\_\_\_ pourrons visiter ce musée dans l'après-midi.
- b) C'est à vous, Pierre et \_\_\_\_\_, que j'adresse ce poème.
- c) Toi et \_\_\_\_\_, nous sommes unis pour la vie.
- d) Le ministre et \_\_\_\_\_ sont heureux d'annoncer le nom du gagnant.
- e) Vous aviez raison, Paul et \_\_\_\_\_ .

**EXERCICE 7 :** Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms *le, la* ou *les*.

- a) Êtes-vous étudiante? – Oui, je \_\_\_\_\_ suis.
- b) Avez-vous vu les étoiles filantes? – Oui, nous \_\_\_\_\_ avons vues.
- c) Prenez-vous toujours cette résolution en janvier? – Oui, nous \_\_\_\_\_ prenons toujours en janvier.

**EXERCICE 8 :** Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms compléments directs *le, la* ou du pronom complément indirect *lui*.

- a) L'élève parle l'anglais. Il \_\_\_\_\_ parle.
- b) Je parle au directeur. Je \_\_\_\_\_ parle.
- c) Tu feras tes commentaires à la responsable. Tu \_\_\_\_\_ feras tes commentaires.
- d) Tu prendras cette initiative plus tard. Tu \_\_\_\_\_ prendras plus tard.
- e) Il faut nettoyer le tapis immédiatement. Il faut \_\_\_\_\_ nettoyer immédiatement.
- f) Tu rendras la bicyclette à ton frère. Tu \_\_\_\_\_ rendras.

**EXERCICE 9 :** Complétez les phrases suivantes à l'aide du pronom complément direct *les* ou du pronom complément indirect *leur*.

- a) L'enseignante offrira aux élèves un examen de reprise. Elle \_\_\_\_\_ offrira un examen de reprise.
- b) Je prépare à mon père et à ma mère une surprise. Je \_\_\_\_\_ prépare une surprise.
- c) La jeune fille adore les chevaux. Elle \_\_\_\_\_ adore.
- d) Elle donne de l'avoine aux chevaux. Elle \_\_\_\_\_ donne de l'avoine.
- e) N'oublie pas de remercier les stagiaires. N'oublie pas de \_\_\_\_\_ remercier.
- f) Nous remettons les lettres d'invitation aux personnes concernées. Nous \_\_\_\_\_ remettons.

**EXERCICE 10 :** Complétez les phrases suivantes à l'aide du pronom personnel complément approprié.

Afin de vous aider, le complément est clairement indiqué.

### Exemple

Nous \_\_\_\_\_ promenons à la campagne.

Nous promenons *nous-mêmes*, donc forme pronominale, complément de la même personne, *nous*, 1re personne du pluriel : nous (Nous nous promenons à la campagne).

- a) Je \_\_\_\_\_ perds dans la forêt. (Je perds *moi-même*.)
- b) Ma bague, je ne \_\_\_\_\_ perdrai plus. (Je ne perdrai plus *ma bague*.)
- c) Mon foulard, je ne \_\_\_\_\_ perdrai plus. (Je ne perdrai plus *mon foulard*.)
- d) Elles \_\_\_\_\_ endorment rapidement. (Elles endorment *elles-mêmes*.)

- e) Sa fillette, elle \_\_\_\_\_ endort dans ses bras. (Elle endort *sa fillette*.)
- f) Tu \_\_\_\_\_ casses la jambe. (Tu casses *à toi-même*.)
- g) Les crayons, je \_\_\_\_\_ casse. (Je casse *les crayons*.)
- h) Vous \_\_\_\_\_ amusez longtemps. (Vous amusez *vous-même*.)
- i) Vos enfants, vous \_\_\_\_\_ amusez souvent. (Vous amusez *vos enfants*.)
- j) Il \_\_\_\_\_ prend au piège. (Il prend *lui-même*.)

**EXERCICE 11 :** Soulignez les déterminants *le, la, les, l'* et encadrez les pronoms personnels *le, la, les, l'*.

Indiquez au-dessous le mot (truc) de remplacement que vous avez utilisé pour les distinguer.

a) Cet exercice, il le fait régulièrement.

---

b) Le fait d'être actif aide parfois à prévenir les problèmes cardiaques.

---

c) Les activités de la semaine passée les ont rendus malades.

---

d) L'élevage des poussins l'a amené à détester les oeufs.

---

e) La plus grande erreur de cet homme, c'est de la commettre si souvent.

---

### EXERCICE 12

Indiquez si *leur* est déterminant possessif (poss.) ou pronom personnel (pers.).

a) Ces directives, je les leur ( \_\_\_\_\_ ) ai données lors de leur ( \_\_\_\_\_ ) admission.

b) Leur ( \_\_\_\_\_ ) principale difficulté est de retenir les dates de leurs ( \_\_\_\_\_ ) examens de fin de session.

c) L'enseignant doit les leur ( \_\_\_\_\_ ) rappeler souvent.

d) Donne-leur ( \_\_\_\_\_ ) tous les documents. Je leur ( \_\_\_\_\_ ) ai promis que tu le ferais.

e) Les enfants ont remis à leurs ( \_\_\_\_\_ ) grands-parents un de leurs ( \_\_\_\_\_ ) plus beaux dessins.

f) La lettre de démission que tu as écrite à tes employeurs, la leur ( \_\_\_\_\_ ) as-tu donnée?