**اضطرابات الكلام:**

**1.تاخر الكلام:** هو اضطراب في بنية الدال (الكلمة) للغة الشفوية، اي خلل الجانب المرفولوجي للوحدات اللسانية المشكلة للخطاب. و التي تعتمد بدورها على التنظيم الزمني للفونيمات، حيث يتعرض هذا النظام الى التغيير و التبسيط، فيحدث بالتالي تشوه للمفردات .

**2.اسباب تأخر الكلام:**

 **ا. اضطراب ادراك المفردات:** و يتمثل في عدم الدقة و السرعة الكافيتين لتحليل كامل للسلسلة الكلامية بانتظام. و بالتالي فان بعض هذه الاصوات و المقاطع الصوتية التي تتكون منها الكلمات لا يتم ادراكها من طرف الدماغ.

 **ب. اختلال الاحتفاظ الذهني بالمفردات**: ان ضعف القدرة على تحليل او تقطيع الكلمات الى اصوات و ادراك التمايز فيما بينها يجعل الاحتفاظ بها في الذاكرة السمعية صعبا. و يكون بشكل مشوه. و بالتالي فان الطفل اثناء الكلام يأخذ من الذاكرة السمعية اشكالا غير واضحة لتلك المفردات.

**3.مظاهر اضطراب تأخر الكلام:**

 **ا. حذف الاصوات:** حيث تختفي بعض الاصوات في الكلمات التي يتلفظ بها الطفل. فكلما زاد عدد الاصوات في الكلمة كلما كانت هذه الظاهرة اوضح. و لا يقتصر الحذف على اصوات بعينها، كما ان ذلك يرجع الى السياق الفونولوجي لكل كلمة. فقد يحذف صوتا في منتصف الكلمة و يظهر في بداية كلمة اخرى.

**ب. قلب الاصوات:** يتغير موضع الاصوات في الكلمة نفسها.

**ج. تعويض الاصوات:** حيث يبدل الطفل الاصوات بأخرى دخيلة عن الكلمة كذلك هذه الاصوات غير ثابتة بل متغيرة حسب السياق الفونولوجي للكلمة .

**ملاحظة:** لا يجد الطفل الذي يعاني من هذا الاضطراب صعوبة في التواصل مع الغير، بل بالعكس يمكن ان يكون اكثر رغبة و ثرثرة من العادي. كما ان الرصيد اللغوي لديه يناسب مستوى سنه. ما يجعل مستوى الفهم لديه جيد. و ما يمكنه من تشكيل جمل كاملة و صحيحة. و لكن الطفل الذي يعاني من هذا الاضطراب (تأخر الكلام) لا يشعر بالمظاهر المرضية لاضطرابه بالرغم من انه يعي تماما بانه لا يتكلم بطريقة صحيحة. و كما يمكن لهذا الاضطراب ان يكون مصاحبا لإعاقة معينة مثل الصم، اعاقة ذهنية......