**اضطرابات اللغة الشفوية:**

**1.تاخر اكتساب اللغة البسيط:** يمثل قصورا لغويا عند الطفل في بداية مرحلة اكتساب اللغة، حيث مستوى الفهم اقل من المستوى الذي يفترض ان يصل اليه الطفل في هذا السن.....فهو تكوين متأخر للغة.

اما بالنسبة لتطور هذا النمط من التأخر اللغوي، فقد يكون في اتجاه نمو لغوي يميل الى التسارع او الى البطؤ او متناوب بين الحالتين، حيث يبقى الطفل في الحالة الثانية يحتفظ بلغة طفولية لمدة طويلة نسبيا.

و في سن خمس سنوات تقريبيا فان النسبة الاكبر من حالات التأخر اللغوي البسيط تؤول الى الاقتراب من المستوى الطبيعي للنمو اللغوي السوي.

**2.انواع تأخر اكتساب اللغة البسيط:**

 **ا. تأخر مستوى الفهم**: و الذي يتمثل في عدم التعرف على كلمات خاصة منها الافعال حيث ان هذه الاخيرة تكون مرتبطة بمفهوم الزمان و الذي يمثل خلل اكتسابه السبب الرئيسي لذلك. و صعوبة فهم الجمل كون الطفل غير قادر على استيعاب دلالة الكلمات حسب مواضعها و ترتيبها و علاقاتها فيما بينها تبعا لذلك.

 **ب. تأخر مستوى التعبير اللغوي (الشفوي)**: يظهر من خلال عدم القدرة على التوصل الى البناء السليم للجمل. ذلك ان الطفل لا يميز جيدا بين انواع الكلمات، بالتالي يصعب عليه ادراك العلاقات الاعرابية فيما بينها كعلاقة الفعل بجنس الفاعل.

 **ج. تأخر على مستوى الفهم و التعبير:** و هو ما يمثل غالبية الحالات في الواقع.

**3.الاضطرابات المصاحبة:** تأخر كلام، اضطرابات في النطق، اضطرابات في المدركات الاولية(الصورة ج، التوجه الزماني و المكاني....) اضطرابات سلوكية.

**4.العوامل المسببة لهذا الاضطراب (تأخر اكساب اللغة البسيط):**

  **ا. العوامل الوجدانية و التربوية:**

 **-الافراط في العناية**: يكون هذا السلوك من طرف الاولياء خاصة الام بحيث يحد و لو جزئيا من نشاطاته الاستكشافية التي تعتمد على الحركة و التوجه نحو الاشياء. فيحول ذلك دون اكتساب دلالات دقيقة و واضحة بقدر كافي تبنى عليه اللغة.

 **-مواقف عدم تقبل الطفل** : يمكن لهذا الموقف ان يظهر من خلال تعاملات و سلوكيات عدوانية تجاه الطفل مما يجعل تطور العلاقة الوجدانية بينهما مختلفة. و رد فعل الطفل يظهر في الكثير من الاحيان من خلال اضطرابات سلوكية عديدة: عدم الاستقرار، عدم الميل الى التعبير بواسطة اللغة.

 **-الاهمال**: لظروف معينة تتعلق مثلا بالجانب الاقتصادي و الاجتماعي او بالحالة الصحية للام، و التي تعيقها عن الاهتمام و الرعاية الطبيعيتين بالطفل، فان ذلك قد يخلق نوعا ما الحرمان التواصلي بينهما.

 **-ازدواجية اللغة المبكرة:** حيث يكون الطفل معرضا لنموذجين لغويين مختلفين في وسطه العائلي، مما يمكن ان يؤثر على اكتساب اللغة الام.

**ب. العوامل المرضية العضوية:**

 **-حوادث قبل الولادة:** كل الامراض و العوامل الجسمية التي تصيب الام و الخطيرة على الطفل اثناء مرحلة الجنين. (الحصبة الالمانية، الزهوي، الضغط الدموي، الاشعة السينية....)

 **-حوادث ولادية:** كالاختناق الولادي في الولادات العسيرة و الولادة المبكرة احيانا.

و في مثل هذه الحالات يكون "تأخر اكساب اللغة" اضطرابا مصاحبا لإعاقات اخرى رئيسة منها : الاعاقة الحركية ذات الاصل لعصبي...

**ملاحظة**: هناك تشابه في الاعراض بين التأخر اللغوي البسيط و التأخر اللغوي المعقد، و الاختلاف بينهما يكمن في العوامل المسببة و في ظهور اولى المقاطع اللغوية و ايضا في تطور الاضطراب.