

جامعة محمد ملين دباغين - سطيف 2

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

امتحان السداسي الأول في مادة: مناهج البحث العلمي 2- ماستر 2: لسانيات عامة ولسانيات تطبيقية

يوم الثلاثاء: 11 رجب 1445 هـ. 23 جانفي 2024 م. (15, 8-9, 45) المدرج: 12-13.

الاسم واللقب: ..... رقم التسجيل: ..... التخصص: .....

## الإجابة

### 1. كيف يُقاس التحصيل المعرفي في مادة ما ؟ (04ن)

يوضع المقياس بحيث يضم مجموعة من المثيرات التي تؤدي إلى استجابات من طرف المبحوثين، وتكون هذه المثيرات أسئلة تستدعي عينة من الإجابات تُعبّر عن خاصية موضوع القياس. ويقابل هذه الاستجابات علامات تُعبّر عن كمية التحصيل، مع ضرورة انسجام أداة القياس مع طبيعة السمة المراد قياسها.

### 2. كيف تُعرض بيانات الاستبانة ؟ (04ن)

تُعرض بيانات الاستبيان ضمن سير الكتابة للموضوع، وتكون مضمونة عندما يكون عدد الأرقام محدداً. تُعرض في جداول عن طريق تصنيف البيانات وترتيبها، وتمتاز هذه الطريقة بالدقة لذلك يلجأ إليه كثير من الباحثين. تُعرض بطريقة التمثيل البياني والدوائر النسبية، وهو تمثيل بصري مشوّق يلجأ إليه الباحثون لأنه يرسخ في الذاكرة.

### 3. عرّف الاختبار واذكر: صفاته وأنواعه وأغراضه (04ن)

الاختبار مجموعة من المثيرات تستدعي استجابات؛ أي مجموعة من الأسئلة كتابية أو شفوية أو رسومات يجيب عنها المبحوث من أجل قياس سلوك أو مهارات محدّدة قياساً كمياً. وتنقسم إلى اختبارات لفظية، واختبارات أدائية، وتوضع هذه الاختبارات لأغراض محدّدة هي: المسح والتنبؤ والتشخيص لعلاج النقائص. من صفات الاختبار: الموضوعية والصدق والثبات.

### 4. ما الفرق بين مستويات القياس التي وضعها سميث ستيفنس Smith Stevens ؟ (04ن)

المستويات الكيفية: الاسمي (أدنى المستويات)، وترتيبي (أدقّ المستويات) هذه المستويات لا تحتاج إلى عمليات حسابية. المستويات الكمية: الفترة يحدّد الفاصل الزمني (فيه الجمع والطرح)، النسبة (أعلى المستويات) تجرى فيه العمليات الحسابية الأربع.

### 5. لماذا يلجأ الباحث إلى توظيف الاستبيان؟ (04ن)

يلجأ الباحث إلى الاستبيان من أجل معرفة آراء واتجاهات المبحوثين في موضوعات يبحث فيها. كما يلجأ إليه لأنه من أهم أدوات جمع البيانات وأكثرها شيوعاً، ولأن الأسئلة التي يُبنى عليها تغطي جميع جوانب البحث. يُعطي الوقت الكافي للمبحوث كي يجيب وبكل حرية نظراً لسرية الإجابات، ولأنه يمتاز بالدقة والموضوعية.