

I/ Sur la base de nos cours, répondez en cochant sur vrai ou faux tout en soulignant ce qui est erroné (1 point pour chaque bonne réponse) :

ENONCÉS	VRAI	FAUX
Le chercheur doit adopter la posture épistémologique du curieux, de l'observateur, du lecteur, du questionneur, de l'expérimentateur, du douteux,...	X	
À l'université, la recherche de savoirs nouveaux constitue une enquête commune des enseignants-chercheurs et des étudiants-chercheurs.		X
Les recherches postérieures (Masters et Doctorats) peuvent être des sources d'inspiration pour le choix du sujet.		X
En plus de la recherche, l'université assure une transmission des savoirs anciens au sein de la communauté universitaire : des enseignants vers les étudiants et vice-versa . Ces savoirs sont le fruit des recherches fondamentales.		X
Etre méthodique c'est essentiellement être un chercheur qui suit pas à pas les étapes jusqu'à l'aboutissement du travail. Donc du constat à l'hypothèse en passant par la problématisation pour enfin l'expérimentation permettant de valider ou d'invalider l'hypothèse.	X	
La méthode c'est la voie à suivre pour mener à bien une recherche qu'elle soit fondamentale ou compliquée . La méthodologie étymologiquement est la science de la méthode (le désordre réglant une activité).		X
Toute ancienne recherche est dans le prolongement des recherches antérieures. Le savoir est une sorte de grand édifice. Chaque chercheur ne fait qu'ajouter sa pierre à cet édifice.		X
Les colloques, les séminaires et dernièrement les webinaires sont l'occasion de suivre des échanges d'idées. Echanges qui peuvent ouvrir des perspectives aux chercheurs novices.	X	
Le choix du sujet de recherche dépend faiblement de l'intérêt que l'étudiant-chercheur porte à celui-ci et de sa capacité à le mener à terme.		X
De l'étymologie du mot UNIVERSITÉ l'on pourrait considérer celle-ci comme la réunion de la totalité des savoirs en partage, dans un espace commun, entre les composantes de la communauté universitaire.	X	

II/ Toujours sur la base de nos cours, développez en quelques lignes les idées présentes dans la citation suivante (10 points) :

« Pas de recherche sans questionnement. Pas de questionnement rigoureux sans appareil conceptuel, sans « outils idéels », sans réflexion théorique et donc sans une bonne connaissance des différentes approches, des différentes interprétations théoriques qui ont déjà été produites [...] Pas de recherche sans méthode [...] à chaque phase du travail de recherche : exploration, documentation, recherche proprement dite, rédaction ».

Miche BEAUD, *L'art de la thèse*, Paris, La Découverte, 2006, pp.11-12.

La dissertation devra comprendre un développement (avec un bon niveau de langue et basé sur le contenu théorique des cours) tant que possible des axes suivants :

- L'importance des lectures tant théoriques que de travaux antérieurs pour la formulation d'une question de recherche ;
- La nécessité donc de consulter la littérature autour du sujet choisi ainsi que les travaux universitaires antérieurs. Ce qui constitue le socle théorique de la recherche ;
- L'importance de la méthodologie de recherche universitaire.