République Démocratique et Populaire

Ministère des études supérieures

et de la recherche scientifique

Université Mohamed Lamine DEBAGHINE- Sétif 2

Facultés des Lettres et des Langues

Département de Français

Matière : Institutions Educatives

Spécialité : Didactique des langues étrangères

Niveau : M1

Responsable de la matière : Dre KAÏM Nora

**Chapitre 02**

**La dimension interculturelle dans l’apprentissage**

**des langues étrangère en Algérie**

L’Algérie est un pays riche en diversité culturelle, avec une histoire marquée par les influences arabes, berbères, ottomanes et françaises entre autres. C’est ainsi que la dimension interculturelle dans l’apprentissage des langues étrangères en Algérie s’annonce d’une importance capitale. En effet, l’intégration de la dimension interculturelle dans l’apprentissage des langues étrangères permet aux apprenants de développer une compréhension plus profonde de la culture du pays dont ils étudient la langue. Cela leur permet également d’acquérir des compétences interculturelles qui sont essentielles dans un monde de plus en plus globalisé.

L’introduction de la dimension interculturelle dans l’apprentissage des langues étrangères se fait à travers divers moyens pédagogiques tels que l’utilisation de documents authentiques provenant de la culture cible, les échanges linguistiques avec des locuteurs natifs ou encore les voyages d’études à l’étranger. Cela permet aux apprenants de développer une sensibilité culturelle et une ouverture d’esprit envers d’autres cultures. Ils apprennent à comprendre et à respecter les différences culturelles tout en développant leurs compétences linguistiques.

En définitive, la dimension interculturelle joue un rôle essentiel dans l’apprentissage des langues étrangères en Algérie car elle permet aux apprenants de développer une compréhension approfondie de la culture du pays dont ils étudient la langue et de ce fait il favorise le développement de compétences interculturelles indispensables dans un monde globalisé.