

أجوبة اختبار مقياس الأساس النفسي للسانيات- ماستر 2

س1:- ما أهمية معرفة المضامين المعرفية للأساس النفسي للسانيات في حياة دارس هذا المقياس؟

ج1: المضامين المعرفية لهذا المقياس تمكن دارسه من فهم كيفية اشتغال اللغة في علاقتها مع الذهن وبالتالي تمكنه من فهم مجالات اللسانيات النفسية المتعددة والتي يمكن الاستفادة منها أو من بعضها

س2: أيهما أسهل: اكتساب اللغة الأولى أم تعلم اللغة الثانية ولماذا؟

ج2: اكتساب اللغة الأولى أسهل من تعلم اللغة الثانية لأن الاكتساب يتم دون دون بذل جهد ودون وعي بخلاف تعلم اللغة الثانية

س3: ما الذي يجعل من متحدث اللغة قادرا على إنتاج عدد لا نهاية له من الجمل

ج3: لأن من جهة كل لغة تتكون من مجموعة مبادئ وأنظمة التي يتم بمقتضاها انتلاف اعتباري في كلمات تأتلف هي بدورها في جمل. ومن جهة أخرى أن كل شخص يعرف في لغته عددًا محدودًا نسبيًا من المبادئ والأصوات التي يوضع بعضها مع بعض لتكوين الكلمات، ورصيد ومتن ضخمين من الجمل المختلفة عن طريق التأليف وإعادة التأليف بينها لينقل الأفكار عبر الكلام والفكر والتواصل بحسب تنوع وتجدد السياق

س4: اشرح باختصار العلاقة بين اللغة والتفكير من خلال هذا المقولة: "إن المخلوقات غير اللغوية كالأطفال الرضع قبل تعلمهم الحديث أو الحيوانات يملكون أنواع متطورة من الإدراك والتي تسجل السبب والنتيجة والأشياء ومقاصد الآخرين، وكل ذلك دون خاصية الحديث"

ج4: هناك فرق بين اللغة والتفكير لدى الطفل، عملية التفكير لدى الطفل تسبق عملية إنتاج اللغة لديه

س5: من الباحثين في مجال الأرففونيا من اقترح مصطلحا بديلا لمصطلح "الوترين الصوتيين"؟ أذكر المصطلح الجديد.

ج5: الثنايا الصوتية

س6: لماذا يصعب التفريق بين اضطرابات النطق واضطرابات الكلام من حيث المفهوم

ج6: يصعب التفريق بينها بسبب الاختلافات في عملية تصنيفها

س7: فرق بين اضطرابات الصوت العضوية والوظيفية

ج7: اضطرابات الصوت العضوية كإصابة أو كانتفاخ موضعي في الوترين. أما اضطرابات الصوت الوظيفية فهي خلل في الأداء الصوتي للعضو مع سلامته من الاصابه كالبج

س8: في تصنيفنا لمراحل النمو اللغوي لدى الطفل اعتمدنا منهجا معينا. أذكره ثم بين سبب هذا الاختيار

ج8: اعتمدنا المنهج اللساني بسبب أن مقياسنا المدروس هو تخصص لساني وليس نفساني، تفاديا للتفصيلات غير المتناهية التي يتبعها المنهج النفسي.

س9: لماذا عُدَّ مبدأ السهولة أساسا في اكتساب الطفل للصوت

ج9: لأن الطفل يرى الأصوات التي يسمعها وشفاهه مدربة عليها بالرضاع فيسهل عليه إنتاج هذه الأصوات

س10: اذكر سبب "ضرورة احترام مراحل التعزيز أثناء اكتساب الطفل للغة"

ج10: أي يجب احترام هذا الترتيب لتغيير سلوك لغوي معين احترام ترتيب مراحل التعزيز المختلفة ابتداء بالتعزيز الايجابي بإبعاد الشيء الذي يرفضه الطفل، ثم التعزيز السلبي الذي يكون بالعقاب، الذي هو نوعان عقاب ايجابي وعقاب سلبي