

النقد الثقافي أو جدلية الأنماط قراءة في كتاب النقد الثقافي لـ الدكتور عبد الله الغزامي

السعيد موفقي - جامعة الجزائر-

1. إنّ التفاعل الذي استحدثته عملية الاحتكاك بين الشعوب قد أدت إلى فرز جملة من المعطيات والانشغالات وطرح قضايا إنسانية كبرى، منها تلك التي تبحث في الموروث والمعاصر في مختلف الأنساق، محاولة استحداث عملية تواصل بين منجزات الذات والجماعة، من جهة وبين الذات والآخر من جهة أخرى، ولعل استقدام أفكار وجملة من التيارات الفكرية والأدبية والفلسفية ذات التوجه الجديد قد ساهمت في تشجيع عملية التقريب والبحث عن الذات والهوية ومختلف المرتكزات التي من شأنها أن تحدد مسار الثقافة ضمن أنساق كثيرة، كالذي شهده النقد العربي الحديث، إذ تتجلى عملية التأثر المشبعة بتيارات الأدب الحديث، والفلسفة ومدارسها واتجاهاتها، بتبنيها لمشروع بدا مستعصيا خاضعا لبنية ثقافية متعددة الأنساق مما جعل التفكير في الأمر مسألة ضرورية وطرح الموضوع على مستويات ثلاث كبرى، الثقافي والأدبي والفكري، كما هو الحال في كتاب "النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية" للدكتور عبد الله الغزامي، وهو جملة من الانشغالات الحادة، جاء في مقدمته أسئلة مفصلة للمشروع الذي ينبغي أن يعرض ويثري، أهمها الحداثة العربية والمشروع الثقافي المحتمل؟

2. حاول الدكتور عبد الله الغزامي تحديد مفهوم للنقد الثقافي باعتباره أحد "فروع النقد النصوي العام، ومن ثم فهو أحد علوم اللغة وحقول الألسنية معنيّ بنقد الأنساق المضمرّة التي ينطوي عليها الخطاب الثقافي بكل تجلياته وأنماطه وصيغته...، ومعني بكشف لا الجمالي كما شأن النقد الأدبي، وإنما همه كشف المخبوء من تحت أفتحة البلاغي/الجمالي...، وكشف حركة الأنساق وفعالها المضاد للوعي وللحس النقدي" (01)

3. وعلى المستوى الاصطلاحي كان لابد من معالجة مفهوم النقد الثقافي الذي طرح إشكالية ثقافية أخرى باعتبار عملية التوظيف والممارسة السياقية في الأدب وغيره تقتضي جملة من المحددات لعل أهمها الأدب كخطاب وهو الأمر الذي التبس على الكثير في تحديد طبيعته والوقوف عند حدوده

النقد الثقافي أو جدلية الأنماط قراءة في كتاب
النقد الثقافي لـ الدكتور عبد الله الغدامي
السعيد موفقي - جامعة الجزائر-

الضمنية أو الأدبية بمفهومها العلمي، وهو السياق الذي انتقل من الدوائر الثقافية الغربية في حركيتها التطورية ووتيرة نموها الجدلي الحضاري؛ إذ تدرج في تأسيسها نقاد وأدباء ومفكرون ابتداء من ريتشاردز فرولان بارت الذي اعتقد

بفكرة العمل قبل التصور، في حين تركز فكرة فوكو على اعتبار ما تم من منجزات وأنساق ثقافية ما يحققه النص من تأويلات فاعلة قريبة من الحقيقة بمسافة التأثير المنتج لا التأثير التكنيسي.

4. وفي ضوء هذه النظرة فكر الناقد عبد الله الغدامي في مشروعه النقدي (النقد الثقافي) وهو يدرك ما سيلقيه من معارضة، في تقديم مشروعه انطلاقاً مما أدركه من فهم مستحدثة توّطرها فلسفة ثقافية جديدة معتقداً من أن نجاح هذه الحركة المستحدثة في النقد الثقافي ينبغي أن تبنى على مرتكزات دقيقة تتحرك وفق وتيرة نسقية استنهاضية بعيدة عن الاعتبارات المغلفة بالذات السلبية مراعية جملة القيم الدينامية الفاعلة وإزاحة صورة التشظي التي مارستها الثقافة العربية وتوهمها الفكر العربي الحديث بفعل اختلال معادلة التوازن بين شدة التأثير وضعف التأثير مما جعل حركية التفاعل ضعيفة من حيث توأجدها الفعلي على مستوى الممارسة والإجراء. ويُرجع ذلك إلى جملة من العوامل الموضوعية، منها ما شهده العالم من تطور ملموس في درجة وعيه لظاهرة الأدب والنص بشكل عام ليس كنص بقدر ما هو ممارسة حضارية تساهم في فاعلية التغيير والتغير ولم يعد مجرد إحساس بالجمال وتدوق مكوناته الذاتية بقدر ما يحمل من رسائل التي تفتن لها المتلقي الواعي على مستويات عالية وأدرك كنه الحقيقة في أبعد حدود الخطاب الأدبي وما يتضمنه من أنساق متعالية في تكوينها وتلاحقها، المشهد الأدبي العربي القديم غرق ولوقت طويل في اعتماد هذا التصور، وظل التصور العام لهذا الخطاب مهيمنا على فكرة الجاهزية بعيداً عن الوظيفة الحقيقية للدور الذي يلعبه الخطاب الأدبي، وبالتالي انسأقت وراءه مهيمنات ذاتية يسميها الدكتور عبد الله الغدامي بـ (الفحل) أو فكرة النسق الشعري الذي أوهم المشروع العربي القديم باستمرار

النقد الثقافي أو جدلية الأنماط قراءة في كتاب
النقد الثقافي لـ الدكتور عبد الله الغدامي
السعيد موفقي – جامعة الجزائر-

نقد ثقافي

التيبين 34-2010

النموذج، ولذلك كان لابد مما يسمى بالنقد الثقافي كمرحلة تأسيسية لا تلغي الكل ولا تقبل الكل ولكن لابد من تأسيس منهج توفيقى يلعب دور الوسيط المنتج فكريا وأدبيا ومستويات أخرى عالقة بالمشروع الحضاري في أبعد حدوده الإنسانية، ومن منطلق توازن القوى الفاعلة على مستوى النقد الثقافي يقرّ الغدامي: "إنني أحس أننا بحاجة إلى النقد الثقافي

أكثر من النقد الأدبي، ولكن انطلاقاً من النقد الأدبي لأن فعالية النقد الأدبي جرّبت وصار لها حضور في مشهدها الثقافي... أدعو إلى العمل على فعالية النقد الثقافي انطلاقاً من النقد الأدبي وعبر أدواته التي حازت على ثقتنا بعدما أخضعناها للمعايير المعروفة عالمياً... وأن المشكلات أو الملاحظات التي تسجل على النقد الأدبي لا تتوجه نحو الأدوات أو الضرورات، وإنما تتوجه إلى الغايات والمقاصد" (02).

إن النقد الثقافي كما يقرّ الغدامي يسعى إلى كشف مسارات الثقافة التي تسعى إلى تأسيس جسور تواصل، تبت مختلف فعاليات النسق الفاعل حتى ولو اقتضى الأمر توظيف أساليب حسية تعتمد في بعضها التدوق الجمالي تحقيقاً لفكرة الخطاب لا مؤثرات جمال النص، مما يساعد على دفع حركية النقد الثقافي في الاتجاه المحدد وصولاً إلى غاية قد لا تكون حاضرة أو قريبة، ثم يتوجه الغدامي إلى المتلقي مؤكداً على أهميته في توضيح فاعليته وعليه أن يدرك إدراكاً واعياً لما يبطن من أنساق في مختلف النصوص محدّراً من زخرفة النصوص المغرية وعدم جدوى نمذجة الأنا السلبية على حساب النموذج الجماعي.

(01) - د. عبد الله الغدامي، النقد الثقافي: قراءة في الأنساق الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي 2000

(*) - المقال نشرته مجلة الفصول الأربعة الليبية الفصلية، العدد 114 السنة 2009 شهر سبتمبر.