

BIBLIOGRAPHIE :

1. ADAM J.M., NOLKE H. (2000), *Approches modulaires: de la langue au discours*. Delachaux et Niestlé, Lausanne.
2. ADAM J.M. BOUACHA A., GRIZE J.B. (2004), *Texte et discours: catégories pour l'analyse*. Editions Universitaires de Dijon.
3. AVIAS A. (1998), « Découpage séquentiel et prototypique de textes professionnels », in Gambier (éd), *Discours professionnel en français*, vol.16, Frankfurt, Peter Lang, pp.89-104.
4. BARTHELEMY F. (2009), « Français sur objectifs spécifiques vs français général : question de formation », in *Synergie sud-est européen*, n°2 [en ligne] http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/SE_europeen2/barthelemy.pdf.
5. BEACCO JC. (1977), *Analyse de discours (opérations discursives) et lecture de texte de spécialité*, Strasbourg. A.U.P.E.L.F.
6. BEACCO J.M., LEHMANN D. (1990), *Publics spécifiques et communications spécialisée*, Paris : Hachette, Coll. Recherches/applications.
7. BERTRAND O., SCHAFFNER I, (2008), *Le français de spécialité : enjeux culturels et linguistiques*, Coll. Langues et cultures, Palaiseau : Editions de l'Ecole Polytechnique.
8. BILLIEZ J. (1979). « Analyse des besoins du public francophone en langues et cultures d'origine des populations migrantes. Application au contexte médico-hospitalier », *Thèse de doctorat en didactique des langues et linguistique*.
9. BINON J., VERLINDE S. (1999), « Langue (s) de spécialité (s) : mythe ou réalité ? *Lexicographie et "langue (s)de spécialité (s)"* », in

Romaneske : driemaandelijks tijdschrift van de Vereniging van Leuvense Romanisten, vol : 24, pp.40-45 [en ligne]

10. CHALLE O., LEHMANN D. (1990), « Le français fonctionnel entre l'alternative politique et le renouvellement méthodologique », in: *Publics spécifiques et communication spécialisée, Le Français dans le Monde*, août-septembre 1990, 74-81
11. CHALLE O. (2002), *Enseigner les langues de spécialité*, Paris : éd. Economica. <http://www.vlrom.be/pdf/9911sp.pdf>
12. CORTES J. (1997), *Rapport introductif : français scientifique, français instrumental et français fonctionnel*, essai de définition, Strasbourg : A.U.P.E.L.F
13. DAVOINE J.P. (1995), « Les langues de spécialité », *Le français dans le monde*, n°272.
14. DROUERE M., ABRY D., MAINGUENT F., GRANDMANGIN M. (2003), « Y a-t-il un français sans objectif (s) spécifique (s) ? », *Les cahiers de l'ASDIFLE*, Paris : (éd) Alliance française, pp.201-203.
15. EDUFLE.NET (2010), « Français sur objectifs spécifiques- FOS », in <http://www.edufle.net/français-sur-objectifs-spécifiques-.html>.
16. ELIMAM A. (2008), « Le français langue de spécialité : une démarche originale », [en ligne] www.franc-parler.org, mars 2008.
17. EURIN-BALMET S., HENAO de LEGGE M. (1992), *Pratiques du français scientifique*, Paris : Hachette
18. GAULTIER M.T., MASSELINJ. (1973), « L'enseignement des langues de spécialité à des étudiants étrangers », in. *Langue française*, n°17, pp.112-123, [en ligne] http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/fr_0023_8368_1973_num_17_1_5624

- 19.HARDING E. (1978), « Qu'est-ce que les langues de spécialité ont de si spécial ? », in. *Mélanges CRAPEL* , pp.68-79, Université de Nancy, [en ligne] <http://revues.univ.nancy2.fr/melangesCrapel/IMG/pdf/4harding.pdf>
- 20.HOLTZER G. (2004), « Du français fonctionnel au français sur objectifs spécifiques : histoire des notions et pratiques », *Le français dans le monde*, Recherches/applications : de la langue aux métiers, pp.8-24, éd Cle international et FIPE.
- 21.KEYONG L., VANDEVELDE D. (2008), « Du français de spécialité à la spécialité en français », in. *Synergies chine* n°3-2008, pp.31-40 [en ligne] http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/chine3/keyoun_david.pdf.
- 22.KHAN G., LEHMANN D. (1981), *Le séminaire sur l'enseignement fonctionnel du français*, G. Krumm.
- 23.KHAN G. (1995), « Différentes approches pour l'enseignement du français sur objectifs spécifiques », numéro spécial du *Français dans le Monde, Recherches et Applications, Méthodes et méthodologies*, Janvier, pp. 144-152.
- 24.LEBLANC C. (1979), *Les besoins langagiers dans les langues secondes*, Montréal : A.C.L.A.
- 25.LE BOTERF A. (1991), *L'ingénierie et l'évaluation de la formation*, Paris : Les éditions d'organisation.
- 26.LEHMANN D. (1980), *Le français fonctionnel, enseignement fonctionnel du français*, Paris : Hachette.
- 27.LEHMANN D. (1996), « Le français sur objectifs spécifiques et l'intégration de la composante culturelle », *L'avenir du français dans une Europe pluriculturelle, Actes du 2ème Congrès National des Professeurs de Français*, Université Aristote, Thessalonique, 1996, 224-228

28. LERAT P. (1995), *Les langues spécialisées*, Paris : PUF, Coll. « linguistiques nouvelle ».
29. MAINGUENAU D. (1976), *Initiation aux méthodes de l'analyse du discours*, Paris: Hachette.
30. MANGIANTE J.M., PARPETTE C. (2004), *Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*, Paris : Hachette, Coll. « F ».
31. MANGIANTE J.M., PARPETTE C. (2011), *Le français sur objectif universitaire*, Grenoble : PUG.
32. MOURLHON-DALLIES F. (2005), « Analyse du discours et français sur objectifs spécifiques : des apports réciproques », *Points communs*, n°26, Chambre de commerce et d'industrie de Paris, www.fdlm.fr
33. MOURLHON-DALLIES F. (2006), « Le français à visée professionnelle : enjeux et perspectives », in *Synergies Pays de la Baltique*, n°3, pp.89-96, [en ligne] <http://ressources-cla.univ-fcomte.fr/gerflint/Baltique3/MourlhonDallies.pdf> .
34. PARPETTE C. (2003), « Elaboration de programmes de français sur objectif spécifique et coopération internationale », <http://lesla.univ-lyon2.fr/sites/lesla/IMG/pdf/doc-188.pdf>.