**Grammaire 1 Novembre 2023**

**Section A N. CHEDRI©**

**IV-(2)Morphologie des noms composés**

Les mots joints pour former un nom composé peuvent être de différentes natures :

* **deux verbes :** un laissez-passer ; un savoir-faire……
* **deux noms :** un café-théâtre ; un wagon-lit………
* **un verbe et un nom :** un pèse-personne ; un tournevis…..
* **deux adjectifs :** des clairs-obscurs ; un sourd-muet……..
* **un adjectif et un nom :** un rond-point ; un libre-service
* **un adverbe et un nom :** un avant-goût ; l’arrière-boutique
* **une préposition et un nom :** un en-tête ; un sans-abri

# Le pluriel des noms composés

Pour le pluriel des noms composés, d'une manière générale, **noms et adjectifs ont tendance à s'accorder** tandis que verbes, adverbes et prépositions sont invariables.

**1. nom** + **nom :**

En général, chaque **nom** est au **pluriel**.

* **un** balai- brosse → **des** balai**s**-brosse**s**
* **un**e porte-fenêtre → **des** porte**s**-fenêtre**s**
* **l’**oiseau-mouche → **les** oiseau**x**-mouche**s**.

**Mais :** **une** année- lumière → **des** année**s**-lumière

**un** chef-d’œuvre → **des** chef**s**-d’œuvre

**un** timbre-poste→ **des** timbre**s**-poste.

**2. nom+ adjectif  / adjectif + nom:**  
En général, chaque **mot** est au **pluriel**.

* **Un** coffre-fort →**des** coffre**s**-fort**s**
* **Son** beau-frère→ **ses** beau**x**-frère**s**
* **Le** rond-point →**les** rond**s**-point**s**.

**Mais :**

* quand le premier élément se termine par **-o**, il est invariable. **Exemples** : **des** aut**o**-école**s**, **des** Franc**o**-Canadien**s**, **des** micr**o**-onde**s**.
* dans les mots composés avec **demi,** le premier élément **reste invariable**. **Exemples** : des demi-journée**s**, **des** demi-baguette**s**.
* l’adjectif **grand** peut prendre ou non la marque du pluriel (mais pas celle du féminin). **Exemples :** des grand-parent**s**/ des grand**s**-parent**s**; des grand**s**-mère**s**/des grand-mère**s** ; des grand**s**-voile**s**/des grand-voile**s**.

**3. verbe + nom**

Le **verbe** reste **invariable**. Traditionnellement, le **nom** est au **singulier** ou au **pluriel** selon le sens.

* **au singulier** : **des** abat-jour (car ils tamisent le jour) ; **des** gratte-ciel (ils sont si hauts qu’on dirait qu’ils grattent le ciel) ; **des** porte-parole (car ils portent la parole, une parole),
* **au pluriel** : **des** porte-serviette**s ; des** sèche-cheveu**x**; des tire-bouchon**s**.

**Rectifications orthographiques** : le **nom** peut se mettre systématiquement au **pluriel** ! Il est donc possible d’écrire **des** abat-jour**s**, des gratte-ciel**s**, des porte-parole**s**. À l’inverse, le nom pluriel *sèche-cheveux* devient *sèche-cheveu* au singulier (pour utilisateur patient) !

**4. nom + préposition + nom** :  
Seul le **premier nom** prend la marque du **pluriel**.

* **un** arc-en-ciel →**des** arc**s**-en-ciel
* **une** pomme de terre →**des** pomme**s** de terre
* **un** chef-d’œuvre →des chef**s**-d’œuvre.

**Mais :** **un/des** pot-au-feu ; **un/ des** rez-de-chaussée ; **un /des** tête-à-tête.

**5. préposition ou adverbe** + **nom :**

Seul le **nom** prend la marque du **pluriel**.

* **un** en-tête → **des** en-tête**s**
* **un** haut-parleur → **des** haut-parleur**s**
* **une** arrière- boutique → **des** arrière-boutique**s**.

**6. adjectif + adjectif**  
Chaque **adjectif** est au **pluriel**.

* **un** clair-obscur → **des** clair**s**-obscur**s**
* **un** sourd-muet → **des** sourd**s**-muet**s**

**7. verbe + verbe :**   
Les verbes restent **invariables**.

* **un** va-et-vient → **des** va-et-vient,
* **un** faire-valoir → **des** faire-valoir
* **le** laissez-passer → **des** laissez-passer

**8. phrases lexicalisées**  
Elles sont généralement **invariables**.

* **un** va-t-en guerre →**des** va-t-en-guerre
* **le** qu’en dira-t-on→ **les** qu’en dira-t-on
* **un**  je-ne-sais-quoi → **des** je-ne-sais-quoi

**Relevez les noms composés et dites comment ils sont formés :**

1. La carte marine vous indique des hauts-fonds

2. Les enfants s'amusent avec des cerfs-volants sur la plage.  
3. Les martins-pêcheurs pêchent des petits poissons dans les marais.  
4. Le garde-barrière abaisse les barrières avant le passage du train.

5. Les rongeurs nocturnes peuvent être mangés par des chats-huants.  
6. A peine arrivés, ce jeune blanc-bec sans expérience s’est mis à donner des conseils.  
7. Les garde-manger servaient à conserver les aliments à l'abri.

8. Quand on déménage, on peut laisser ses affaires dans un garde-meubles.  
9. Dans l'atelier, on entend le va-et-vient assourdissant d'énormes machines.  
10. Le porte-avion Charles de Gaulle arrive au port.

11. Mathilde aime mettre de l'après-soleil quand elle a passé la journée à la plage.

12. Thomas est sourd-muet.

13. Martin prend toujours sa longue-vue pour aller en mer.

14. Le pied-de-biche est un outil très utile !

15. Il y a un saule-pleureur dans la cour.