**Grammaire 1 Novembre 2023**

**Section A N. CHEDRI©**

​**IV-** **Morphologie du nom**

# I- Le pluriel des noms

Il existe différentes façons de former le pluriel des noms.

#### A- Règle générale

La façon la plus courante de former le pluriel des noms est d’ajouter un -s à la fin de leur forme au singulier.

* **un** ami **→des** ami**s**
* **le** chat**→ les** chat**s**
* **cette** plante**→ ces** plante**s**

**REMARQUES :**

**1.** Certains noms ne changent pas de forme au pluriel. Il s’agit de noms se terminant par -s*,* -xou -z***.***

* **une** souri**s** **→** **des** souri**s**
* **la** noi**x** **→les** noi**x**
* **ce** ne**z → ces** ne**z**

**2.** Certains noms **ne s’emploient qu’au pluriel** : ils ne changent donc jamais de forme. C’est le cas, par exemple des noms : gens**,** fiançailles**,** funérailles**, *obsèques, pourparlers*, *honoraires*,** représailles**,** victuailles**……**

**Attention:**

* **ma**dame / **mes**dame**s**
* **ce** **mon**sieur / **ces mes**sieur**s**
* **un** bonhomme / **des** bon**s**homme**s**

**B- Cas particuliers**

**1. Pluriel des noms en  –AU, –EAU, –EU :**Pour former le pluriel des noms qui se terminent par –**au**, –**eau** et –**eu**, il faut ajouter un **x** à la fin du nom singulier :

* **Un** tuyau **→ des** tuyau**x**
* **un** chameau**→ des** chameau**x**
* **le** feu**→** **les** feu**x**

**ATTENTION :** Cinq noms font exception à cette règle ; il s’agit des noms landau, sarrau, bleu, pneu et émeu, auxquels on ajoute plutôt un **s.**

* **un** landau**→ des** landau**s**
* **un** sarrau**→ des** sarrau**s**
* **le** bleu **→ les** bleu**s**
* **le** pneu**→ les** pneu**s**
* **un** émeu**→ des** émeu**s**

**2. Pluriel des noms en  –OU :**  
Pour former le pluriel des noms qui se terminent par –**ou**, il faut ajouter un **s** à la fin du nom singulier :

* **un** fou**→ des** fous.

**Attention:** Sept noms font exception à cette règle ; il s’agit des noms bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou, auxquels on ajoute un **x.**:

* **un** bijou**→** **des** bijou**x…**

**3. Pluriel des noms en  –AL :**

Pour former le pluriel des noms qui se terminent par –**al**, il faut modifier la terminaison du nom singulier en –al par –**aux** :

* **un** hôpital**→ des** hôpit**aux**
* **un** cheval**→ des** chev**aux**.

**Attention :** Plusieurs noms font exception à cette règle, entre autres les noms ***aval, bal, cal, carnaval, cérémonial, chacal, choral, festival, final, pal, récital*** *et* ***régal***, auxquels on ajoute un **s.**

**Remarque :** Le pluriel du nom idé**al** peut s’écrire indifféremment idé**als** ou idé**aux**.  
  
**4. Pluriel des noms en  –AIL**:  
Pour former le pluriel des noms qui se terminent par –**ail**, il faut ajouter un **s** à la fin du nom singulier :

* **un** éventail**→ des** éventail**s**.

**Attention :** Quelques noms font exception à cette règle ; il s’agit des noms ***bail, corail, émail, fermail, gemmail, soupirail, travail, vantail, ventail*** *et* ***vitrail,*** dont il faut remplacer la terminaison par**–aux.**

**C- Accord des noms composés**

Comme son nom l’indique, un nom composé est un nom qui est composé de deux mots ou plus. Ces mots, généralement unis par un trait d’union, forment un nouveau mot doté d’un nouveau sens.

Pour le pluriel des noms composés, d'une manière générale, **noms et adjectifs ont tendance à s'accorder** tandis que verbes, adverbes et prépositions sont invariables.

**D- Accord des noms collectifs**

Un [verbe](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-verbe-f1184) dont le [sujet](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-sujet-f1245) est un nom collectif se conjugue **toujours à la 3e personne.** Pour savoir s’il s’accorde au singulier ou au pluriel, il faut d’abord identifier la construction du [groupe nominal (GN)](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-groupe-nominal-gn-f1235) dans lequel le nom collectif se trouve.

## 1. Nom collectif employé sans complément

Lorsque le nom collectif est employé sans complément, le verbe s'accorde en personne et en nombre avec le nom collectif :

* **La foule** s’est dispers**ée**. / **La majorité** pens**e** que c'est une bonne loi. / **Tout le monde** parai**t** enchant**é** d’être ici.
* Ces **équipes** **sont** toujours très performant**es**.

**Remarque**

Avec[**la plupart**](https://dictionnaire.lerobert.com/definition/plupart), le verbe s'accorde au **masculin pluriel** :

* **La plupart** **se sont** tromp**és**.

L'accord au féminin singulier est réservé à **la langue littéraire** :

* **La plupart** s'**est** trompée.

## 2.Nom collectif employé avec un complément

**a.** Lorsqu'un **nom collectif** **suivi d'un complément** est précédé d'un [déterminant **indéfin**i](https://dictionnaire.lerobert.com/guide/determinants-indefinis)(**un, une**), le verbe s'accorde **soit avec le nom collectif, soit avec son complément** :

* **Une foule** ***de*** visiteur**s** **est** attendu**e** /**sont** attendu**s** pour ces journées portes ouvertes.
* **Un grand nombre** ***de*** tableaux **a été** vend**u** / **ont été** vendu**s**

L'accord **avec le nom collectif** met l'accent sur **la notion d'ensemble**; l'accord **avec le complément** insiste davantage **sur les éléments** qui composent cet ensemble.

**b.** Lorsque **le nom collectif employé avec un complément** est précédé d'un article **défini** (**le, la, *l’*, les**), d’un [déterminant **possessif**](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-determinant-possessif-f1494) (**mon, ta, ses,** etc.) ou d’un [déterminant **démonstratif**](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-determinant-demonstratif-f1493) (**ce, *cet*, cette, ces**), le verbe **s'accorde traditionnellement, au singulier, avec le nom collectif :**

* **La foule** ***de*** badaud**s** s**'es**t dispers**ée**.
* **L'ensemble** ***des*** habitants **est** favorable au projet.
* **Ce lot** ***de*** vêtements **a été** saisi par la police hier.

**Remarques :**

**1.** Avec [**la plupart**](https://dictionnaire.lerobert.com/definition/plupart) **de**, le verbe s'accorde toujours avec le complément :

* **La plupart de** **son** temps **est** consac**ré** à la peinture.
* **La plupart de** **ses** collègues appréci**ent** son travail.

**2.** Avec **la plupart d'entre nous** et **la plupart d'entre vous**, le verbe s'accorde à la troisième personne du pluriel :

* **La plupart d'entre nous** / **d'entre vous** croi**ent** ces histoires**.**

**3.** Même si les noms collectifs **majorité** et **minorité** sont précédés du déterminant défini **la**, le verbe peut s’accorder avec le **nom collectif** ou avec son **complément**, selon le sens de la phrase :

* La **majorité** des pays souhait**e** freiner les changements climatiques.
* La majorité des **pays** souhait**ent** freiner les changements climatiques.

**c.** Lorsque le collectif contient **un adverbe ou un déterminant indéfini exprimant la quantité** (**combien, beaucoup, peu, nombre de, combien de**, etc.) l’accord se fait généralement **au pluriel,** qu’il y ait ou non un complément, sauf si celui-ci est singulier.

* **Combien** aimer**aient** devenir écrivains !
* **Peu d**’étudiant**s** sav**ent** qu’il est poète.
* **Beaucoup de** monde exprim**ait** des réserves sur son roman. (Le complément monde est singulier.)
* **Moins de** deux rangées nous sépar**aient** de la scène.

Parfois, c’est le complément sous-jacent exprimé ailleurs dans le texte qui donne l’accord.

* Parmi ***les lecteurs*** interrogés, plus de **la moitié** **sont** satisfaits du format du journal. (Ce sont les lecteurs – complément sous-jacent du nom moitié – qui sont satisfaits.)
* Nous avons lu ***cent poèmes***, mais seulement **une dizaine** ser**ont** retenus. (Ce sont les poèmes – complément sous-jacent du nom dizaine – qui seront retenus.)

# T.D. : Accords des noms

**I- Donnez le pluriel des noms entre parenthèses :**

1. Je possède trois petites (tortue).

2. Les (enfant) jouent au football depuis deux (heure).

3. Donne de gros (bisou) à ton frère !

4. Tu as plusieurs (choix) devant toi.

5. Les (journal) parlent des (chacal) enragés qui envahissent la région.

6. L'artisan fabrique des (vitrail) à l'ancienne.

7. J'ai oublié les petits (détail) oups!!

8. Les (travail) des maçons sont fatigants

9. Les (portail) des villas sont magnifiques.

10. Les (corail) brillent au fond de la mer.

11. Pendant les (bal), elles exhibent tous leurs (bijou).

12. Il utilise différents (métal) pour sa sculpture.

13. Le fermier place des (épouvantail) dans le champ.

14. Les (festival) dans cette ville sont toujours passionnants.

15. Les (tableau) représentent deux (général) sur leurs (cheval).

16. Il change les (pneu) de sa voiture qui ont été crevés par des (caillou).

17. Les pompiers déroulent les (tuyau) pour éteindre les (feu).

18. Les (souris) ont de petits (nez).

19. Mes (neveu) rangent leurs (joujou) puis présentent leurs (vœu) à leurs (aieul) « grands-parents ».

**II- Indiquez comment sont formés les noms composés suivants puis donnez leur pluriel :**

**1. Un gratte-ciel**:

2. **Un** avant-poste :

3. **Un** sous-sol :

4. **Un** chef-d'œuvre :  
5. **Un** pince-sans-rire :  
6. **Un** cache-nez :  
7. **Un** gagne-pain :  
8. **Une** arrière-pensée :  
9. **Un** aide-comptable :  
10. Une eau-de-vie :  
11. Un couvre-pied :  
12. Un sous-titre :

13. une demi-finale :  
14. Un emporte-pièce :

15. Un rouge-gorge :  
16. Un Anglo-Saxon :  
17. Un va-et-vient :  
18. Une **belle-de-jour**:

19. Un porte-parole :

**20. Son chef-d'œuvre :**

**21. Un on-dit :**

22. Mon après-shampoing :

**23. Le haut-parleur :**

**24. Votre cerf-volant :**

25. Par à-coup :

**26. Du laurier-rose**:

27. Leur démonte-pneu :

28. Un tourne-disque **:**

29. Une grand-mère :

30. L'hôtel de ville :

31. L'avant-bras :

32. Votre boite aux lettres :

33. Un grille-pain :

34. Leur passe-temps :

35. Un porte-plume :

36. Une porte-fenêtre :

37. Un homme-grenouille :

38. Notre petit-fils :

39. Un ver à soie :

40. Un chien-loup :

41. Un bungalow :

## III- Choisissez la bonne réponse:

## 1. Les ……………. sont très efficaces pour perfectionner son français.

### quizs/ quizz/ quiz/ quizes

### 2. Dans sa famille, les ……………….. portent tous un prénom breton.

### nouveau-nés / nouveaux-nés / nouveau-né / nouveaux-né

### 3. Mes filles ont les cheveux … .

### châtains clairs / châtains clair / châtain clair / châtain clairs

## 4. J’ai travaillé trois ………………….. cette semaine.

## après-midi / après-midis

### 5. Mes parents cultivent des …………….. dans leur jardin.

### chou-fleurs / choux-fleur / chou-fleur / choux-fleurs

### 6. Proxima du Centaure se situe à 4,22 …… de la Terre.

### année-lumière / années-lumière /année-lumières / années-lumières

### 7. Il espère ne subir …………………….. après son discours.

### aucune représaille / aucunes représailles /aucune représailles /aucunes représaille

### 8. Ses trois longs-métrages sont de véritables … ……………

* chef-d’œuvre / chef-d’œuvres / chef-d’œuvres / chefs-d’oeuvre

9. Les feux … …………………….de ma voiture sont défectueux.

* Arrière / arrières

10. Mon mari porte toujours des chemises jaunes sans … ……………………

* Manche / manches

11. J’ai payé cette jupe 1,50 …………… dans un vide-grenier.

* euro / euros

12. Il possède plusieurs … …………………en Espagne.

* pied-à-terre / pieds-à-terre

13. Ajoutez trois cuillères et ……………….. de sucre vanillé.

* Demi / demie / demies / demis

14. On trouve beaucoup de ……………en banlieue de Montréal.

* bungalow / bungalows

15. Les ……………des techniciens doivent être blancs.

* sarraux /  sarraus

16. Plusieurs millions de ………….vivent au Canada.

* Franco-Canadiens / Francos-Canadiens

### 17. Ma sœur travaille tous les … .

* samedi matin / samedis matin / samedis matins / samedi matins

**IV- Complétez le nom collectif par les nom suivants :** abeilles ; bonbons ; chiens ; chiffres ; danseurs ; feuilles ; fleurs ; gens ; linge ; lunettes ; moineaux ; œufs ; perles ; personnes ;

rugby ; tables ; timbres ; violons

1. Une paire de   
2. Une équipe de   
3. Une foule de   
4. Une douzaine d'  
5. Une rangée de   
6. La meute de   
7. Un collier de   
8. Une série de   
9. Une gerbe de   
10. La collection de   
11. Un ensemble de   
12. Une pile de   
13. Un paquet de   
14. Un amas de   
15. Un millier de   
16. Une troupe de   
17. Une couvée de   
18. Un essaim d'

**V- Choisissez la bonne réponse : singulier, pluriel ou les deux ?**

1. Le **troupeau** de vaches brout**e** / brout**ent** de l’herbe dans ce champ.

**2. Sa collection** de cartes ne cess**e** / cess**ent** de s’agrandir.  
3. Cette **troupe** de danseurs et de danseuses perform**e/** perform**ent** bien sur scène.

4. La totalité des documents perdus **a été** retrouv**ée**/ **ont été** retrouv**és**.   
5. Son armée de conseillers le sui**t** / sui**vent** partout.   
6. Cette minorité de Français veu**t** des changements / veulen**t** des changements.

**7.** Une majorité de citadins utilis**e** / utilis**ent** les transports en commun.   
8. Une dizaine d'œufs **sera** suffisante / **seront** suffisants.   
9. Une centaine de personnes attend**ait** / attend**aient**.   
10. Un milliard d'années s**'est** écoulé/ **se sont** écoulées.

11. Le groupe écou**te**/écout**ent** attentivement l’histoire racontée.

12. Une foule d’admirateurs se press**ait**/se press**aient** devant le théâtre.

13. Une file de jeunes attendant l’auteur vedette ondul**e**/ondul**ent** sur le trottoir.

14. Ma collection de bandes dessinées **sera** exposée/**seront** exposées à la Grande bibliothèque.

15. L’équipe de critiques littéraires évalu**e**/évalu**ent** les derniers romans arrivés en librairie.

16. Nombre de gens ignor**e**/ignor**ent** le nom de ce dramaturge qui publie sous un pseudonyme.