1. **Méthodologie de la recherche en psychologie cognitive**

 Afin d’arriver à comprendre et étudier l’esprit humain et ces fonctions, les psychologues adoptent une démarche descriptive du comportement de l’individu (behaviorisme). On voulait comprendre les processus mentaux (non-observables) à travers les comportements (observables). En effet, les psychologues se rendent compte que cette étude du comportement, de l'intelligence, des pensées et leurs relations, leurs logiques, leurs dysfonctionnements, ou comment on fait pour penser, ne peut être fructueuse avec des méthodes comme « l’introspection » qui consiste à analyser ses propres sensations en rapportant tout ce à quoi on pense pendant la réalisation de la tâche. Car, cette méthode a plusieurs inconvénients : elle est difficile à mettre en œuvre (un apprentissage est nécessaire) ; elle perturbe le déroulement de la tâche ; les individus peuvent dire n’importe quoi. Ils sont certains que l’étude psychologique exige une démarche plus rigoureuse.

 Autrement dit cette nécessité d’une approche expérimentale pour étudier les activités mentales, (telle la cognition faculté mobilisée dans de nombreuses activités, comme la perception « objets, formes, couleurs... » ; les sensations « gustatives, olfactives » ; les actions, la mémorisation et le rappel d'information, la résolution de problèmes, le raisonnement « inductif et déductif », le jugement, la compréhension et la production du langage, etc.) qui fournissent à l'homme une représentation interne de données, qui lui sont externes; à des fins de prise de décision d'action. Se concrétise à travers différentes méthodes expérimentales, nous citons à titre d’exemple :

* La méthode quasi-expérimentale de **Jean Piaget** qui utilisait des questionnaires variables et faisait varier ses expérimentations en cours d’expérience ;
* La méthode par questionnaire est une méthode très utilisée. Elle est ancrée dans le paysage de la psychologie sociale ;
* La méthode d’observation utilisée notamment en clinique, psychiatrie et en psychologie du développement. Elle vise d’observer des variables (comportements, mimiques, prosodie…).

Ces méthodes expérimentales, qui elles-mêmes reposent sur une méthode codifiée par **Claude Bernard** en OHERIC : Observation, Hypothèses, Expérimentation, Résultat, Interprétation et Conclusion. C’est une démarche bien organisée. C’est l’une des plus importantes méthodes en psychologie.

Ainsi l’une des questions qui présent un sujet préoccupant des chercheurs en psychologie cognitive, cette question : Comment notre cerveau traite les informations ?

1. **Traitement de l’information**

 Le but est de concevoir plutôt des expérimentations qui permettent de mettre en évidence des indicateurs objectifs concernant **le traitement de l’information**. Concept central du cognitivisme, (*information processing*) utilisé pour étudier le fonctionnement humain : Processus par lesquels l’information sensorielle d’entrée (Input) est filtrée, réduite, élaborée, encodée, sélectionnée, stockée, récupérée et utilisée (Output).

 Dans la figure qui suit (synthèses de différents modèles), les étapes de ce traitement de l’information sont organisées et présentées dans un ordre chronologique, c’est-à-dire depuis la perception du stimulus jusqu’à l’émission d’une réponse. Il faut noter, que ces étapes ne vont pas dans un seul sens, puisqu’elles s’influencent réciproquement (flèches bidirectionnelles).

 

Source de la figure : Atfa MEMAÏ 2019-2020. **…/…**