

La morphologie verbale

1-Définition : Le verbe est le pivot de la phrase. Il sert à exprimer des actions ,des états et des changements en les situant dans le temps (passé, présent ou futur).

Le verbe varie selon :

-La personne :il y a six personnes aux modes indicatif et au subjonctif(je ,tu, il :elle, nous, vous ,ils :elles) et trois personnes seulement au mode impératif(tu, nous, vous)

-Le temps :Le procès est situé par rapport à un repère temporel Il y a trois axes de temps :le passé, le présent et le futur.

-L'aspect :indique la manière d'envisager l'action exprimée par le verbe dans son développement ,sa durée.

-le mode :il exprime la manière dont le verbe exprime l'état ou l'action.

-La voix :le sujet grammatical du verbe (actif ou passif).

2-Les trois types de verbes : il y a trois types de verbes : les verbes pleins, les verbes auxiliaires et les verbes semi auxiliaires.

a- les verbes pleins : sont les verbes suivis d'un adverbe ou d'un ou plusieurs compléments.

Ex : -Il **marche** vite. -il **tremble** de froid.

b- Les verbes auxiliaires : sont les verbes utilisés avec un participe passé pour former les temps composés.

Ex : Quand tu auras fini ton travail, tu pourras sortir.

c -Les verbes semi-auxiliaires : sont les verbes conjugués toujours suivis d'un infinitif (non complément de ce verbe) .

Exemples :

- Les animaux **doivent** fuir l'incendie.
- Les animaux **viennent** de quitter la forêt.
- Les animaux **peuvent** regagner leurs abris.

Les semi-auxiliaires sont :

Aller-venir-savoir-vouloir-faire-devoir et pouvoir.

Le verbe **aller** est le semi-auxiliaire le plus utilisé ,car il permet la construction du futur proche.

Exemple : *Nous allons partir dans cinq minutes.*

Exercices

EXERCICE 1 :Dans le texte suivant, soulignez tous les semi-auxiliaires et encadrez les auxiliaires de conjugaison.

Toute mon existence semblait devoir se consumer. Déjà mes forces s'étaient épuisées, et j'allais manquer de courage, quand une porte latérale vient à s'ouvrir. [...] Le jour commençait à poindre. Je voulus avoir un signe matériel de l'apparition qui m'avait consolé, et j'écrivis sur le mur ces mots : « Tu m'as visité cette nuit. »
(G. de Nerval)

Exercices 2 :. Ajoutez l'auxiliaire avoir ou être aux phrases suivantes :

1. Hier, Sébastien paru fatigué.
2. Les enfants rentrés à la maison vers vingt heures.

3. En quelle année-tu allé en Australie ?
4. Nous montés dans le train juste avant le départ.
5. Pour venir ici,-tu passé par le boulevard ?
6. Nous sortis tôt pour prendre l'autobus.
7. Vous-vous déjà rencontrés ?
8. . Il monté à l'étage de la bibliothèque demander une information.
9. Hier, je resté devant la télévision toute la soirée.

Exercice 3 : Relevez les verbes contenus dans ce texte et donnez leur infinitif et leur groupe.

Chaque fois que je le pouvais, je partais à la campagne où mes grands-parents habitaient. Je sus très tôt que mon bonheur se trouvait là-bas. D'ailleurs, lorsque je m'y rendais, j'étais très ému. Je me joignais tout de suite à mes cousins et nous nous rendions dans les prés. Nous allions voir les vaches qui paissaient et il suffisait que nous poussions un cri pour qu'elles fuyaient.

A La campagne, tout me plaisait, tout me distrayait : les arbres qui croissaient et qui atteignaient des dizaines de mètres, les fleurs qui naissaient, les oiseaux qui gazouillaient, les ânes qui brayaient...

Dès que je revenais chez moi, la joie, qui se peignait sur mon visage, disparaissait et le plaisir, que je ressentais, se perdait. Un jour, il faudrait bien que je résolve ce problème de sentiment.