

Différentes sortes de verbe

1 VERBES TRANSITIFS ET INTRANSITIFS

1.1 Verbes transitifs Les verbes transitifs sont des verbes qui sont utilisés avec des compléments directs ou indirects.

- Les verbes transitifs directs ont un groupe complément direct (CD) : Le chien écoute son maître (complément direct). Pour le reconnaître, on remplace le CD par qqch./qqn1 : Le chien écoute quelqu'un.
- Les verbes transitifs indirects ont un groupe complément indirect (CI) : Le chien obéit à son maître (complément indirect). Pour le reconnaître, on remplace le CI par une préposition suivie de qqch./qqn : Le chien obéit à quelqu'un.

REMARQUE. – Des verbes peuvent être, selon leur utilisation, soit transitifs directs (TD), soit transitifs indirects (TI) : Je pense qu'il m'aime (TD) / Je pense à toi (TI) – Je pense qu'il m'aime : complément direct : je pense quelque chose. – Je pense à toi : complément indirect : je pense à quelqu'un.

1.2 Verbes intransitifs

Les verbes intransitifs sont des verbes qui sont utilisés sans complément direct ni indirect : Tu dors.

On ne peut pas dire : *Tu dors quelque chose/quelqu'un.

*Tu dors à quelque chose/à quelqu'un.

Certains verbes transitifs peuvent aussi être utilisés à la forme intransitive : Le chevreuil court vite (v. intransitif). Il court deux chevreuils à la fois (v. transitif).

2 VERBES ATTRIBUTIFS

Les verbes attributifs sont le verbe être et les verbes du même type. Ils expriment une manière d'être (une caractéristique du sujet) et introduisent un attribut : devenir, demeurer, paraître, rester, sembler, avoir l'air, passer pour, tomber, mourir, etc. :

Le papier peint paraît défraîchi, le papier peint a l'air défraîchi.

Il y en a deux sortes :

- Les verbes essentiellement attributifs, comme être, sont toujours suivis d'un attribut du sujet qui ne peut être effacé.

Ils sont heureux de nous revoir.

*Ils sont ? de nous revoir.

Il arrive, occasionnellement, que le verbe être ne soit pas attributif.

Louise est à Montréal

Dans cet exemple, le GPrép à Montréal est complément indirect de est. Celui-ci est ici un verbe transitif indirect.

- Les verbes occasionnellement attributifs sont des verbes transitifs ou intransitifs. L'attribut du sujet peut parfois être effacé sans nuire à la construction de la phrase.

Ils sont revenus heureux de voyage.

Ils sont revenus ? de voyage.

REMARQUE. – Le verbe être peut aussi servir d'auxiliaire s'il est suivi d'un participe passé
Cette fille est intelligente. (v. attributif)

Cette fille est partie. (auxiliaire être + participe passé)

3 VERBES PRONOMINAUX

Les verbes pronominaux se conjuguent avec un pronom réfléchi me, te, se, nous et vous et leurs temps composés comportent toujours l'auxiliaire être :

Je me lave, tu te laves, ils se sont lavés.

Il y en a deux sortes : • Les verbes essentiellement pronominaux sont ceux qui n'existent qu'à la forme pronominale, comme les verbes s'absenter, s'accouder, s'acharner, s'avérer, s'emparer, s'évader, s'évanouir, se lamenter, se repentir, etc. :

Il s'évade de la prison.

Il serait incorrect d'écrire :

*Il évade de la prison.

- Les verbes occasionnellement pronominaux sont ceux qui se construisent à la forme pronominale ou non pronominale selon le contexte :

Il se lave (verbe pronominal), il lave la voiture (verbe non pronominal).

NOTE. – Le dictionnaire indique si le verbe s'emploie toujours à la forme pronominale du nom.

4 VERBES IMPERSONNELS

Les verbes impersonnels sont ceux qui se construisent avec le pronom impersonnel il, à la troisième personne du singulier seulement :

Il neige (on ne peut pas conjuguer ce verbe avec les autres personnes).

Il y en a deux sortes :

- Les verbes essentiellement impersonnels qui ne se construisent qu'avec le pronom impersonnel il : Il pleut, il vente, il grêle, il faut, il y a...
- Les verbes occasionnellement impersonnels, qui sont des verbes personnels (c'est-à-dire conjugués habituellement avec les trois personnes du singulier et du pluriel) et qui sont quelquefois construits dans une forme impersonnelle :

Trois élèves manquent en classe (forme personnelle : GNs à la 3P).

Il manque trois élèves en classe (forme impersonnelle : GNs à la 3S).

On peut reconnaître la forme impersonnelle en changeant le pronom il par un pronom d'une autre personne et en constatant ainsi que la phrase est incorrecte :

*Je manque trois élèves en classe.

5 VERBES AUXILIAIRES

5.1 Auxiliaires de conjugaison

Ce sont des verbes qui, en dehors de leur sens propre, sont utilisés dans la conjugaison des autres verbes.

- L'auxiliaire avoir sert à conjuguer les temps composés des verbes transitifs et de la plupart des verbes intransitifs, selon le contexte dans lequel il est utilisé :

J'ai coupé le gâteau (verbe transitif), j'ai couru (verbe intransitif).

- L'auxiliaire être sert à former les temps composés de quelques verbes intransitifs, de tous les verbes pronominaux et de tous les verbes construits à la forme passive :

Il est tombé, il s'est blessé, il a été récompensé.

5.2 Auxiliaires d'aspect

Les auxiliaires d'aspect, tels les verbes être sur le point de, aller, commencer à, se mettre à, être en train de, finir de, venir de, etc., suivis d'un verbe à l'infinitif, montrent à quel moment l'action exprimée par le verbe à l'infinitif est envisagée dans sa durée, son développement ou son achèvement :

Il commence à réaliser ce projet (il s'agit, dans ce cas, du début de l'action).
Il vient de terminer le projet (il s'agit de la fin de l'action).

5.3 Auxiliaires de modalité

Les auxiliaires de modalité montrent le point de vue de l'énonciateur quant à la réalisation de l'action exprimée par le verbe.

- S'il s'agit de la vraisemblance ou de la probabilité, on peut utiliser les verbes devoir, paraître, passer pour, pouvoir, sembler :

Cet élève semble réaliser beaucoup de progrès.

- Quand il s'agit de l'obligation ou de la nécessité, ce sont les verbes avoir à, devoir :

Pour réussir, cet élève doit réaliser beaucoup de progrès.

- S'il s'agit de la non-réalisation du fait exprimé par le verbe, on peut utiliser les verbes être loin de, faillir, manquer à... :

Ce candidat est loin de gagner ce concours.

NOTE. – Les auxiliaires autres que avoir et être sont appelés des semi-auxiliaires