

## Différentes sortes de verbe

### **1 VERBES TRANSITIFS ET INTRANSITIFS**

1.1 Verbes transitifs Les verbes transitifs sont des verbes qui sont utilisés avec des compléments directs ou indirects.

- Les verbes transitifs directs ont un groupe complément direct (CD) : Le chien écoute son maître (complément direct). Pour le reconnaître, on remplace le CD par qqch./qqn1 : Le chien écoute quelqu'un.
- Les verbes transitifs indirects ont un groupe complément indirect (CI) : Le chien obéit à son maître (complément indirect). Pour le reconnaître, on remplace le CI par une préposition suivie de qqch./qqn : Le chien obéit à quelqu'un.

REMARQUE. – Des verbes peuvent être, selon leur utilisation, soit transitifs directs (TD), soit transitifs indirects (TI) : Je pense qu'il m'aime (TD) / Je pense à toi (TI) – Je pense qu'il m'aime : complément direct : je pense quelque chose. – Je pense à toi : complément indirect : je pense à quelqu'un.

### **1.2 Verbes intransitifs**

Les verbes intransitifs sont des verbes qui sont utilisés sans complément direct ni indirect : Tu dors.

On ne peut pas dire : \*Tu dors quelque chose/quelqu'un.

\*Tu dors à quelque chose/à quelqu'un.

Certains verbes transitifs peuvent aussi être utilisés à la forme intransitive : Le chevreuil court vite (v. intransitif). Il court deux chevreuils à la fois (v. transitif).

### **2 VERBES ATTRIBUTIFS**

Les verbes attributifs sont le verbe être et les verbes du même type. Ils expriment une manière d'être (une caractéristique du sujet) et introduisent un attribut : devenir, demeurer, paraître, rester, sembler, avoir l'air, passer pour, tomber, mourir, etc. :

Le papier peint paraît défraîchi, le papier peint a l'air défraîchi.

Il y en a deux sortes :

- Les verbes essentiellement attributifs, comme être, sont toujours suivis d'un attribut du sujet qui ne peut être effacé.

Ils sont heureux de nous revoir.

\*Ils sont ? de nous revoir.

Il arrive, occasionnellement, que le verbe être ne soit pas attributif.

Louise est à Montréal

Dans cet exemple, le GPrép à Montréal est complément indirect de est. Celui-ci est ici un verbe transitif indirect.

- Les verbes occasionnellement attributifs sont des verbes transitifs ou intransitifs. L'attribut du sujet peut parfois être effacé sans nuire à la construction de la phrase.

Ils sont revenus heureux de voyage.

Ils sont revenus ? de voyage.

REMARQUE. – Le verbe être peut aussi servir d'auxiliaire s'il est suivi d'un participe passé  
Cette fille est intelligente. (v. attributif)

Cette fille est partie. (auxiliaire être + participe passé)

### **3 VERBES PRONOMINAUX**

Les verbes pronominaux se conjuguent avec un pronom réfléchi me, te, se, nous et vous et leurs temps composés comportent toujours l'auxiliaire être :

Je me lave, tu te laves, ils se sont lavés.

Il y en a deux sortes : • Les verbes essentiellement pronominaux sont ceux qui n'existent qu'à la forme pronominale, comme les verbes s'absenter, s'accouder, s'acharner, s'avérer, s'emparer, s'évader, s'évanouir, se lamenter, se repentir, etc. :

Il s'évade de la prison.

Il serait incorrect d'écrire :

\*Il évade de la prison.

- Les verbes occasionnellement pronominaux sont ceux qui se construisent à la forme pronominale ou non pronominale selon le contexte :

Il se lave (verbe pronominal), il lave la voiture (verbe non pronominal).

NOTE. – Le dictionnaire indique si le verbe s'emploie toujours à la forme pronominale du nom.

#### **4 VERBES IMPERSONNELS**

Les verbes impersonnels sont ceux qui se construisent avec le pronom impersonnel il, à la troisième personne du singulier seulement :

Il neige (on ne peut pas conjuguer ce verbe avec les autres personnes).

Il y en a deux sortes :

- Les verbes essentiellement impersonnels qui ne se construisent qu'avec le pronom impersonnel il : Il pleut, il vente, il grêle, il faut, il y a...
- Les verbes occasionnellement impersonnels, qui sont des verbes personnels (c'est-à-dire conjugués habituellement avec les trois personnes du singulier et du pluriel) et qui sont quelquefois construits dans une forme impersonnelle :

Trois élèves manquent en classe (forme personnelle : GNs à la 3P).

Il manque trois élèves en classe (forme impersonnelle : GNs à la 3S).

On peut reconnaître la forme impersonnelle en changeant le pronom il par un pronom d'une autre personne et en constatant ainsi que la phrase est incorrecte :

\*Je manque trois élèves en classe.

#### **5 VERBES AUXILIAIRES**

##### **5.1 Auxiliaires de conjugaison**

Ce sont des verbes qui, en dehors de leur sens propre, sont utilisés dans la conjugaison des autres verbes.

- L'auxiliaire avoir sert à conjuguer les temps composés des verbes transitifs et de la plupart des verbes intransitifs, selon le contexte dans lequel il est utilisé :

J'ai coupé le gâteau (verbe transitif), j'ai couru (verbe intransitif).

- L'auxiliaire être sert à former les temps composés de quelques verbes intransitifs, de tous les verbes pronominaux et de tous les verbes construits à la forme passive :

Il est tombé, il s'est blessé, il a été récompensé.

## **5.2 Auxiliaires d'aspect**

Les auxiliaires d'aspect, tels les verbes être sur le point de, aller, commencer à, se mettre à, être en train de, finir de, venir de, etc., suivis d'un verbe à l'infinitif, montrent à quel moment l'action exprimée par le verbe à l'infinitif est envisagée dans sa durée, son développement ou son achèvement :

Il commence à réaliser ce projet (il s'agit, dans ce cas, du début de l'action).  
Il vient de terminer le projet (il s'agit de la fin de l'action).

## **5.3 Auxiliaires de modalité**

Les auxiliaires de modalité montrent le point de vue de l'énonciateur quant à la réalisation de l'action exprimée par le verbe.

- S'il s'agit de la vraisemblance ou de la probabilité, on peut utiliser les verbes devoir, paraître, passer pour, pouvoir, sembler :

Cet élève semble réaliser beaucoup de progrès.

- Quand il s'agit de l'obligation ou de la nécessité, ce sont les verbes avoir à, devoir :

Pour réussir, cet élève doit réaliser beaucoup de progrès.

- S'il s'agit de la non-réalisation du fait exprimé par le verbe, on peut utiliser les verbes être loin de, faillir, manquer à... :

Ce candidat est loin de gagner ce concours.

NOTE. – Les auxiliaires autres que avoir et être sont appelés des semi-auxiliaires