**Université de Sétif 2. Faculté des lettres et des langues**

**Département de français. Module : L’écrit 1ère année LMD.**

**Année universitaire : 2023/2024. Section B(2-5-6)**

**TD : la phrase.**

**La mise en relief** :1-Mettez en relief le groupe de mots souligné en le plaçant en tête de phrase et en le reprenant à l’aide d’un pronom.

1. Les orphelins apprécient chaque moment passé en compagnie des clowns.

 …………………………………………………………………………………………………

b) Yahou réserve ses meilleurs numéros pour la fin de la représentation. ……………………………………………………………..

 c) Guillaume a coiffé cette perruque pour s’improviser clown. …………………………………………………………………………………..

d) Ces jeunes avaient vraiment besoin du rire et de l’empathie. ………………………………………………………………………………………………

2-Utilisez c’est/ce sont… qui/que pour mettre en relief les éléments soulignés.

a) Yahou est réellement en relation avec les personnes qu’il croise.

…………………………………………………………………………………………………

b) Le cirque arrive en ville ce soir………………………………………………………………………………………..

c) Guillaume (alias Yahou) prend part à des spectacles de cirque engagé. ……………………………………………………………………………………..

d) Yahou veut être là pour les gens. ……………………………………………………………………………………………………

 e) Yahou peut agir de manière concrète dans la vie des orphelins. …………………………………………………………………………………………………

1. **La syntaxe et la ponctuation**

**La syntaxe** Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. Cette erreur peut porter, entre autres, sur l’emploi des pronoms, l’emploi de la préposition, l’emploi des modes et des temps ainsi que la négation.

1-a) Ce traiteur fournit les ustensiles que vous aurez besoin pour votre repas de fête. b) Leurs anecdotes de voyage, ils vous en font encore le récit quand vous les rencontrez. c) Vous espérez que vous n’avez rien oublié, car vous voulez que la fête soit réussie. d) Vous vous fiez toujours à ce traiteur pour que vos réceptions soient réussies.

 2. a) Chaque atelier, dont un fascicule présentait un résumé, a accueilli plusieurs participants. b) Durant la canicule, aucune des salles accueillant les congressistes était climatisée. c) En ce qui a trait à l’aspect logistique du congrès, rien n’a fait défaut. d) L’Université n’avait réservé que vingt-deux locaux pour les ateliers.

 3. a) C’est certainement une visite dont nous nous rappellerons longtemps. b) Il nous a fallu aux moins une heure trente pour nous rendre à leur demeure. c) La maison de ces vedettes correspond tout à fait à l’idée que je m’en faisais. d) Nous avons photographié les vedettes dont nous avons visité l’immense maison.

 4. a) Autrefois, les gens s’éclairaient qu’avec des chandelles ou des lampes à l’huile. b) D’éteindre la lumière quand il quitte une pièce, sa grand-mère le lui répète souvent. c) Grâce aux électroménagers, on a plus de temps que nos grands-parents pour les loisirs. d) Nos électroménagers, nous les considérons comme essentiels à nos vies.

 5. a) Des marqueurs, procure-t’en au moins trois : un jaune, un rose et un bleu. b) Je n’ai pas trouvé le manuel dont vous pensiez avoir noté le titre exact. c) Les remarques de votre enseignante à propos de vos erreurs, en avez-vous tenu compte? d) Je souhaite que, cette année, mes résultats en mathématiques seront meilleurs que ceux de l’année dernière.

 6. a) Bernard et ses compagnons aspirent à traverser cette région nordique en six semaines. b) Nous changerions nos plans, si les prévisions météorologiques annonçaient de l’orage. c) Pour cette expédition-ci, Bernard sera accompagné d’autres explorateurs. d) Qu’il fasse beau ou mauvais, Bernard voit toujours la situation d’un angle positif.

 **La ponctuation** Encerclez la lettre correspondant à la phrase qui comporte une erreur de ponctuation.

 7. a) L’agent a ajouté : «Bien sûr ce forfait vous permettra de circuler partout sur le site du festival.» b) Le site du festival était presque désert : il avait plu toute la journée.

c) Mes amis et moi nous retrouverons, tout à l’heure, près de la scène de spectacle. d) Nos amis prendront, eux aussi, un forfait pour les trois jours du festival.

8. a) «Médor, il n’est plus dans la cour!» s’est exclamée Marianne. b) Nicolas et sa sœur ont parcouru les rues adjacentes; ils ont enfin retrouvé leur chien tout content de les voir. c) Pour retrouver Médor, leur chien, Marianne s’est dirigée vers l’est, et son frère, vers l’ouest. d) Prenons nos bicyclettes : de cette façon, nous pourrons rattraper Médor plus rapidement.

 **Les marqueurs de relations** Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle un marqueur de relation n’est pas bien employé.

9. a) Comme cet équipement de camping coute cher, je ferai plutôt une location d’équipement cet été. b) La chaleur et l’humidité étaient insupportables; cependant, nous avons passé nos journées à nous baigner. c) Nous coucherons sous la tente, bien que le bulletin météorologique annonce des nuits fraiches. d) Nous réserverons un terrain de camping à la condition qu’il y en ait un de libre en juillet.

 10. a) Il y a eu une interruption de service dans le métro; par conséquent, Réjean a attendu au moins trente minutes sur le quai. b) Quoique les pannes ne surviennent pas souvent dans le métro, plusieurs usagers se plaignent du mauvais service. c) Réjean n’a pas pris sa voiture ce matin parce qu’il est arrivé en retard au bureau. d) Vous pouvez aussi vous rendre à cet endroit en métro; toutefois, vous devrez prévoir plus de temps qu’en voiture. 3. L’orthographe lexicale Encerclez la lettre correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

 11. a) Elle se tient au courant des innovations dans ces secteurs d’activités. b) En dehors de l’enseignement, elle aurait aussi aimé travailler comme esthéticienne. c) Le nouvel enseignant règle son réveille à 6 h pour s’assurer de ne pas être en retard à l’école. d) Sa toute première journée à l’école a été harassante.

12. a) L’appareil que j’utiliserai est une conception de la technologie de pointe. b) L’installation d’un appareil de climatisation assurera le comfort des employés. c) Le formulaire d’emploi inclus dans cet envoi sera long à remplir. d) Le travail qui m’a été proposé me permettra de faire valoir mes compétences en menuiserie.

13. a) Amateur d’insectes, Jonathan a dessiné une fourmi géante. b) Jonathan exhibe fièrement le dessin qu’il a fait à l’école. c) Le fils de Virginie souffre d’eczéma quand il boit du lait. d) Virginie se sert d’un entonnoire pour mettre du poivre dans sa poivrière.

14. a) Elle était fière de dire qu’elle avait fait l’acquisition d’un tableau d’une grande valeur. b) Le langage utilisé par l’hôtesse relevait du registre soutenu. c) On pouvait dicerner une pointe de snobisme dans sa façon de s’exprimer. d) Une impressionnante collection d’œuvres d’art fait l’orgueil de cette hôtesse

**L’orthographe grammaticale et la morphologie** Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d’erreur. Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l’emploi ou l’accord du mot souligné. Encerclez la lettre correspondant à la bonne justification.

1. Quelles que soient leurs bonnes intentions, ces personnes causent plus de tort que de bien.

a) Le mot quelles est un adjectif et s’accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, intentions.

 b) Le mot quelles est un adjectif et s’accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte, personnes.

c) Le mot quelles est un adverbe et s’accorde en genre et en nombre avec l’adjectif qu’il modifie, bonnes.

 d) Le mot quelles est un déterminant et s’accorde en genre et en nombre avec le nom qu’il introduit, intentions.

 2. Les propos injurieux que ces politiciens se sont adressés ont surpris les membres de l’assemblée. a) Le participe passé adressés s’accorde avec le complément direct que, qui remplace les propos injurieux, placé avant le verbe.

 b) Le participe passé adressés s’accorde avec le complément direct se, qui remplace ces politiciens, placé avant le verbe.

 c) Le participe passé adressés s’accorde avec le complément direct se, qui remplace les propos injurieux, placé avant le verbe. d) Le participe passé adressés s’accorde avec le sujet ces politiciens parce que se est ici complément indirect.

3. Les chercheurs expérimenteront leur nouveau traitement en laboratoire le mois prochain.

a) Le mot leur est ici un déterminant possessif et s’accorde en genre et en nombre avec l’adjectif qu’il introduit, nouveau.

b) Le mot leur est ici un déterminant possessif et s’accorde en genre et en nombre avec le nom qu’il introduit, traitement.

 c) Le mot leur est ici un pronom personnel complément direct du verbe expérimenteront et est du même genre et du même nombre que le nom qu’il remplace, traitement.

 d) Le mot leur est ici un pronom possessif et est du même genre et du même nombre que le nom qu’il remplace, traitement.

4. Cette épicerie ne vendait pas les fruits exotiques qu’il aurait aimé offrir à ses invités.

a) Le complément direct qu’, qui remplace il, est placé avant le verbe et est sujet du verbe à l’infinitif offrir. b) Le complément direct qu’, qui remplace les fruits exotiques, est placé avant le verbe.

 c) Le complément direct qu’, qui remplace les fruits exotiques, est placé avant le verbe et est sujet du verbe à l’infinitif offrir.

d) Le complément direct qu’, qui remplace les fruits exotiques, est placé avant le verbe et n’est pas sujet du verbe à l’infinitif offrir.

5. Exigeant un travail impeccable, il a félicité son employé pour son dépliant publicitaire sans erreurs. a) Le mot exigeant est un adjectif verbal et s’accorde en genre et en nombre avec le pronom qu’il qualifie, il.

b) Le mot exigeant est un adjectif verbal et s’accorde en genre et en nombre avec le nom qu’il qualifie, employé.

c) Le mot exigeant est un participe présent et s’accorde en genre et en nombre avec son sujet, il. d) Le mot exigeant est un participe présent et reste invariable.

 3. La syntaxe et la ponctuation Les phrases ci-dessous ne contiennent pas d’erreur. Choisissez, parmi les quatre explications proposées, celle qui justifie l’emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné. Encerclez la lettre correspondant à la bonne justification.

 1. La troupe de théâtre a présenté à ce public un spectacle qui lui a valu une longue ovation debout. a) Le pronom personnel lui est féminin singulier parce qu’il remplace le GPrép à la troupe de théâtre, contenant un GN (la troupe de théâtre) dont le noyau est troupe.

b) Le pronom personnel lui est masculin singulier parce qu’il remplace le GPrép à ce public, contenant un GN (ce public) dont le noyau est public. c) Le pronom personnel lui est neutre parce qu’il remplace le GPrép à ce public, contenant un GN (ce public) dont le noyau est public.

d) Le pronom personnel lui est neutre parce qu’il remplace le GPrép à la troupe de théâtre, contenant un GN (la troupe de théâtre) dont le noyau est troupe.

2. Ce jeune propriétaire de ferme, pour que son entreprise soit écologique, a fait installer un système d’épuration des eaux usées aux limites de sa terre. a) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée circonstancielle pour que son entreprise soit écologique. b) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée complétive pour que son entreprise soit écologique. c) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative déterminative pour que son entreprise soit écologique. d) Des virgules sont utilisées pour encadrer la subordonnée relative explicative pour que son entreprise soit écologique.

3. Le mets turc dont tu m’avais donné la recette a beaucoup plu à mes convives.

 a) On utilise le pronom relatif dont parce qu’il est complément du nom mets. b) On utilise le pronom relatif dont parce qu’il est complément du nom recette. c) On utilise le pronom relatif dont parce qu’il est complément indirect du verbe avais donné. d) On utilise le pronom relatif dont parce que son antécédent est complément indirect du verbe a plu.