

1. **Caractériser le contexte**

- Soulignez d'un trait les indices du paratexte qui caractérisent le contexte : quel est l'auteur du texte ? à qui s'adresse-t-il ? où ? quand ? pourquoi ?
- Inscrivez sur la fiche de travail les indices repérés, puis formulez les caractéristiques du contexte et votre interprétation pour mettre en évidence l'intention du texte.

2. **Reconnaître les points de vue**

- Soulignez d'un trait les indices du texte qui révèlent quatre points de vue distincts de celui de l'auteure, Martine Fournier ;
- Sur la fiche de travail, indiquez les caractéristiques de chacun des points de vue : qui parle ? à qui ? où ? quand ? pourquoi ?

3. **Observer l'interaction avec le lecteur**

- Soulignez de deux traits, dans le texte, tous les éléments par lesquels les propos rapportés de Maurice Aghulon font appel à votre participation de lecteur (tournures de phrases, pronoms, modes verbaux), etc. ;
- Sur la fiche de travail, en vous inspirant de l'exemple donné, notez chaque indice et ce qu'il produit comme réaction chez vous.

Quel est l'auteur ?

À qui s'adresse-t-il ?

Où ?

Marques de points de vue	Caractéristiques/interprétation
<b>Point de vue A :</b>	Qui parle ?  À qui ?  Où ?  Quand ?  Pourquoi ?
<b>Point de vue B :</b>	Qui parle ?  À qui ?  Où ?  Quand ?  Pourquoi ?

Marques du point de vue de M. Aghulon dans le texte	Réactions du lecteur
<i>Comme <b>historien</b>, j'ai observé que...</i>	M. Aghulon caractérise d'emblée son point de vue : c'est celui de l'historien qui a le souci de l'observation, de l'analyse et de la critique scientifique.