

لغة ذوي الاحتياجات الخاصة

مفهوم لغة الخاصة لذوي الاحتياجات مشاركة الأطفال غير العاديين في مختلف الجوانب الثقافية والدينية والعلمية والجمالية بما يتناسب وقدراتهم بغض النظر عما يمكن أن يصلوا إليه من مستوى هذه الجوانب

فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وخصائصهم:

1- الإعاقة العقلية:

2- تصنيف فئات المعاقين - :المعتوه- :الابله:

3 خصائص المعاقين عقلياً:

1- الخصائص الجسميه: يتميز المتخلفون عقليا بتأخر النمو الجسمي وبطئه وصغر الحجم بشكل عام، كما أن وزنهم أقل من العادي، ويصغر حجم الدماغ ولقلة وزنه لدى المتخلف عن المتوسط، كما تظهر أحيانا تشوهات في شكل الجمجمة والعين والفم والأطراف والأصابع

2- الخصائص العقلية: تتلخص الخصائص العقلية للمتخلفين عقليا بوجه عام في تأخر النمو العقلي وتدني نسبة الذكاء،

2- الاعاقه السمعيه: الأصم هو ذلك الفرد الذي يعاني من اختلال في الجهاز السمعي يحول بينه وبين اكتساب اللغة بالطرق العادية

3- تصنيف فئات المعاقين سمعياً: الإعاقة السمعية البسيطة جدا: يتراوح فقدان السمعي ما بين (27-40) ديسبل، وأهم ما يميز هذه الإعاقة لدى صاحبها صعوبة سماعه للكلام الخافت أو عن بعد أو تمييز بعض الأصوات

- الإعاقة السمعية البسيطة: ويفهم صاحب هذه الإعاقة كلام المحادثة عن بعد (3-5) أمتار وجها لوجه ويفسر الطالب 50% من المناقشة الصفية، إذا كانت الأصوات خافتة أو بعيدة

- الإعاقة السمعية المتوسطة: صاحب هذه الإعاقة لا يفهم المحادثة، إلا إذا كانت بصوت عال ويواجه الطالب صعوبة في المناقشات الصعبة الجماعية، ويكون ذلك مصحوبا باضطرابات في اللغة ويكون قاموسه اللفظي محدودا

الإعاقة السمعية الشديدة: صاحب هذه الإعاقة لا يستطيع سماع حتى الأصوات العالية ويعاني من اضطرابات في الكلام واللغة، ويحول دون تطور اللغة لدى الطفل إذا كان عنده منذ السنة الأولى

التحصيل التعليمي: التحصيل الأكاديمي لأفراد هذه الفئة غالبا ما يكون متدن بالرغم من عدم

انخفاض نسبة ذكائهم، إن تحصيلهم القرائي هو الأكثر تأثرا بهذه الإعاقة لذلك يأتي تحصيلهم ضعيفا
الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة

1- مفاهيم وقضايا أساسية في التربية الخاصة: لعل أول سؤال يتبادر إلى ذهن القارئ حديث الاطلاع
على قضايا هذه الفئة من الأفراد غير العادين هو : من هم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة أو الأطفال
غير العادين؟ لذلك سوف يتم توضيح بعض المصطلحات ذات العلاقة بهذه الفئة من الأفراد، كذلك
سوف يتم تناول العديد من المفاهيم والقضايا الأساسية ذات العلاقة في التربية الخاصة.

2- الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة أو (الأطفال غير العادين): أطلق على هذه الفئة من الأفراد عدد
من المصطلحات لوصفهم كأفراد يختلفون عن الطلبة العادين واللذين يحتاجون إلى الخدمات التربوية
الخاصة،

4- ماهي فئات الأطفال غير العادين: يمكن الإشارة في هذا الصدد إلى وجود ثماني فئات من الأفراد غير
العادين تنطوي تحت مظلة التربية الخاصة وهي :

- الموهبة والإبداع.
- الإعاقة العقلية .
- الإعاقة البصرية.
- الإعاقة السمعية.
- الاعاقة الانفعالية (السلوكية)
- الإعاقة الحركية.
- صعوبات التعلم.
- اضطرابات النطق أو اللغة.()

-البرامج العلاجية: يقصد بالبرامج العلاجية التغلب على جانب العجز لدى الفرد من خلال التعليم أو
التدريب، ويجب التمييز هنا بين مصطلحين (علاجي)و(تأهيلي) فمصطلح علاجي هو مصطلح تربوي، في
حين مصطلح تأهيلي يستخدم أكثر في مجال الخدمات الاجتماعية لكن لكلا المفهومين أهداف مشتركة
تتمثل في تعليم الشخص الذي يعاني من عجز في جانب ما، المهارات الأساسية اللازمة لتحقيق
استقلاليتته.

3-البرامج التعويضية: شكل آخر لبرامج التعويضية والتي تهدف إلى مساعدة الفرد الذي يعاني من جانب
عجز ما على التعويض عن هذا الجانب من خلال مساعدته على تعلم استخدام مهارة بديلة أو أداة بديلة.