

المدارس المبادئ	المدرسة التجارية-المركنتيلية-	المدرسة الفيزيوقراطية- الطبيعية-
- طبيعة المنهج	- أفكار غير متجانسة وغير علمية - تفتقر الى المنهج العلمي	- أفكار متجانسة - تفكير علمي - القانون الطبيعي.
- اساس الثروة	- المعادن النفيسة ( الذهب والفضة)	- القطاع الزراعي (الأرض)
- دور الدولة	- دعت الى تدخل الدولة	- نادى بعدم تدخل الدولة (الحرية الاقتصادية)
- النتائج	- لم تؤسس الى فكر اقتصادي حقيقي	- أسست لبداية الفكر الاقتصادي التقليدي خاصة الرأسمالية.
- اما أوجه التشابه بين المدرستين انهما اهتمتا بتطوير الأفكار لاقصادية - ظهور المدرستين في القارة الأوروبية.		

الجواب الثاني: دور الدولة في النشاط الاقتصادي

النشاط الاقتصادي الأنظمة الاقتصادية	الانتاج	الاستهلاك	التوزيع
الرأسمالية	- الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج - الإنتاج يحدده السوق - حرية الإنتاج - دعه يعمل دعه يمر - تلعب الدولة دور الحامي	- قانون العرض والطلب - الأسعار تنافسية - جهاز الائتمان	- لا تلعب الدولة دورا في عملية التوزيع، وقانون العرض والطلب وجهاز الائتمان العامل الوحيد.
الاشتراكية	- الملكية العامة لوسائل الإنتاج - الإنتاج تحدده الدولة - الإنتاج مقيد - تلعب الدولة دور الحارس	- جهاز التخطيط المركزي - الاستهلاك العمومي	- تلعب الدولة الدور الأساسي في تنظيم عملية توزيع الإنتاج وتتحكم فيه.

الجواب الثالث: مبادئ الاقتصاد الإسلامي

- الملكية المزدوجة (الملكية الخاصة والملكية الجماعية) مع الشرح.
- الحرية الاقتصادية المقيدة مع الشرح.
- التكافل الاجتماعي مع الشرح.