



مختصر إلى المطلب النفسي

دilem النفسي المرضي

الدكتور

محمود هاشم أنور الدين

9146978



Biblioteca Alexandrina





مدخل إلى الطب النفسي  
وعلم النفس المرضي

\* د. محمود هاشم الودري :  
مدخل إلى الطب النفسي  
وعلم النفس المرضي  
\* الطبعة الأولى ١٩٨٦  
\* جميع الحقوق محفوظة  
\* التنضيد الضوئي  
مؤسسة التنضيد التصويري - دمشق ص. ٣٧٣٥  
\* الناشر  
دار الحوار للنشر والتوزيع  
سورية - اللاذقية  
ص. ب ١٠١٨ - هاتف ٢٢٣٣٩

# **مدخل إلى الطب النفسي**

## **وعلم النفس المرضي**

الدكتور  
محمود هاشم الودرنى

دار الجلاد



## تقديم

يتموضع الطب النفسي وعلم النفس المرضي في موقع وسيط بين العلوم الإنسانية والعلوم الطبية والصحيحية مما يعطيها خصوصية تماشل أو تزيد على ما يشابهها من علوم الإنسان والمجتمع الأخرى .

فدراسة النفس في سوانحها واضطراها تراوح بين المخبر المغلق والروائز والقياسات وبين الحياة في أشمل بعد لها ، البعد الاجتماعي ، لذلك ليس ، طرح مدخل إلى هذا المجال المعرفي ، في سوق الاستهلاك الاجتماعي ، بنفس يسر وبساطة صياغة أي كتاب طبي إكلينيكي آخر ، إذ لا بد أن يتضمن هذا المشروع سواء في ذاته أم في صيورته وسياقه ، منذ البدء ، طرح نسؤوليات ، من باب المسؤولية والإلتزام ، حول مدى مشروعية تقديم بناء معرفي ، يتمحور حول الديناميكية النفسية التي لا يمكن بأي شكل ، عزها عن أبعادها الثقافية والاجتماعية والحضارية ، يستقي - أي هذا البناء ، منهجه ومصادره وصياغته المعرفية من منظومة ثقافية إجتماعية قد تكون مختلفة في بنيتها . هذه أولى إشكاليات نقل هذا النمط المعرفي أو محاولة إدماجه وتفصيله ضمن صيورة المنظومة الثقافية الإجتماعية المعنية ، التي يجب أن يطرحها من لا يريد تقديم عمل غيببي يأخذ موقعه ضمن نمط إنتاج - استهلاك خرافي سائد في المجتمع العربي لا يمت إلى الواقع المعاش بصلة ولا يندمج ضمن جدل الوعي الإنساني الفاعل بل يدور في فلك الاستلاب بجمود القوالب المطروحة وخر وجهها عن تاريخيةحدث سواء كان فكر يا مجردا أم

ماذيا... . هذا التساؤل الذي طرحته على نفسي ، وليس لأول مرة ، بل عبر سياق مشروعي الملتزم بالمساهمة في ادماج العلوم النفسية من موقع عضوي ضمن ديناميكية إرادة النهوض الحضاري العربي عبر أفق إنساني شامل ، كان أحد وجهيه غياب انبثاق مدرسة عربية حديثة لعلوم النفس بل وعوز تقليل معرفتي في هذا المجال - وكان العربي إنهمك في الهروب من كلّ ما يمتدّ إلى ذاته العميقه بصلة ، منذ إنجلاج عصور انحطاطه - كذلك يغيب أي مسح نفسي عام أو أكلينيكي ، فردي أو إجتماعي على مستوى الذات العربية يمكن الاعتماد عليه كمحلك تنفس عليه البنى النظرية والإكلينيكية العامة ويعاد صياغتها انطلاقاً من ذلك بشكل ملائم والوجه الآخر والإيجابي لهذا التساؤل هو ما أراه من انكفاء الإنسان العربي ، بعد نضوب معظم حظوظ التحرّر والنهوض عبر مدرسة التجربة والخطأ السائدة والتي لا تزال تستحكم في ديناميكية المجتمع وتستمر أو تسير عشوائياً بمختلف مشاربها وأفاقها ، مصادر قوتها ، إنكفاء هذا الإنسان إلى ذاته يبحث فيها ، ربما ، عن ينبوع ضعف ، يعلل كبوته المستديمة واستمرار عجزه الحضاري بعد إنسداد آفاق الحرية والتحرر أو خطورها على حياته كلّها حاول الامساك بزمام وجوده وصبر ورته الإجتماعية .

\* \* \*

ليست اللغة أداة ميكانيكية جامدة تكتفي بأن تكون واسطة نقل بل هي وحاء التجربة الإنسانية تتفاعل بتاريخه الفردي والإجتماعي وتتفصل رهافة دلالاتها ومعانيها مع أعمق الخصائص الإنفعالية والذهبية الشعورية واللاشعورية لهذا الإنسان لأنها الرمز الذي سمح للإنسان بالانطلاق من عقال بهيمية اللاوعي وعجز الصورة - الإنطباع - الذاكرة عن الجدل والتفاعل والتركيب بدءاً من تسمية الغائب (الأم - الأب) في الطفولة الأولى ونقله رمزاً إلى تركيب الذاكرة وأدوار اللعب البدئي ، معاوراً مع تجربة الحرمان المفجع عبر سياق إنفصام العلاقة الإندراجية مع الأم وانتهاء بالتجريد المبدع . لذلك ليست اللغة لغة الأنماط ولغة المنطق والعقل المجردين وحدهما ، بل هي أيضاً وخصوصاً لغة اللاشعور النابع من تجربة الطفولة الأولى ولغة الإنفعالات والإتصال والثقافة . كل ذلك يجعل من نقل معرفة نفسية ، منها تندرجت في إطار علمية محابدة موضوعية ، أمراً ليس بالهين لأنها تتعرّض خطراً للتباس وسوء الفهم والتأويل تحت منظار نفسي - ثقافي مخالف لينبوعها ومبرر صياغتها بذلك الشكل اللغوي

ذاته . . . خصوصاً عند احتدام الأمر وملامسته تحليات اللاشعور ومقارباتها التحليلية . . . فتعتدى اللغة العربية لا نجد أن استعداداً لإدماج المعرفة النفسية لم ينفع فحسب بل إن تعقيداً في بنية أداة الاتصال هذه يعكس تعقيداً بنيوياً في التركيبة الإجتماعية وصراعاً كامناً بين مختلف صيغها المتعايشة ضمن توازن جمودي يخالف ضرورة الديناميكية الحضارية من أجل التقدم . . . حيث لا يزال كثيرون يتمسكون بتراث تاريخي قادم أو موروث من العصور القديمة يشكل تضخماً ناجماً عن انفلات المجال الحيوي وسيادة الإعتناف الهدف لكسر الأفق المساحي المأهول إلى خطوط متجردة وكسر التحرير الحدي أو تصعيده إلى إسهال لم يوي تبريري يتقلل أحياناً إلى الفعل (التكافؤ الضدي في اللا شعور الإجتماعي العربي القديم بين مفهوم «الأشهر الحرم» والمناسبات الإباحية البغاء) التي كان يقتن فيها إخراق عدّة محركات . . . بينما يتثبت هؤلاء التقليديون (حتى وإن تسربوا بلبوس تقدمي) بتحريم إدخال اللغة في ديناميكية الصيرورة الحضارية لستتمكن من الدخول في جدلية التقدّم وتيسّر سبيله بإعادة صياغتها بما لتطلباته ولا شك أن خلفية هذا النابو المضروب حول اللغة هي أبعد من تأكيد هوية مزعومة أو المحرص على تاريخ بتجهيز صيرورته وإعطاء الرمز قدسيّة ميتافيزيقية تسمو على الفعل وتستبعد الإنسان بريشه إطلاقاً ونهائياً إلى ماضٍ سحيق لا يستمدّ مشروعيته إلا من الخرافنة المجردة ، فهذه الخلفية ليست إلا خوفاً من سقوط التابوات الأخرى المرتبطة في متشتها وتساندها الجدلية وخوفاً من حركة الحضارة التي تهدّد بالتبذل والتغيير أولئك الذين لا يعيشون إلا في ظلام ووحشية التكرار والتقليد مثل سكان كهف أفلاطون . . . إذن هذا التعقيد في بنية اللغة هو أبعد من أن يكون وظيفياً وعضوياً بل يصبح غالباً سلاحاً يحارب به الإبداع والتجدد وكأنه على الحضارة والمعرفة أن تتكيّفاً مع لغة نهائية وجامدة وليس العكس ، ويمكن القول هنا أنه لا توجد ضيجة أثيرت حول لغة ، مثل تلك التي أثيرت حول اللغة العربية باعتبارها هرماً حضارياً شائعاً إلا أن ذلك لم يمنع لغات المجتمعات التكنولوجية الأخرى من تركيب وتجدد تعبير ومصطلحات المعرفة والعلوم والأداب وترميزها وأثرائها وتجاوز القديم والمستهلك منها دون حيرة أو فزع أو تقديس غبيٍ بينما يلهث حلةً و المعرفة في المجتمع العربي خلف هذا

السياق ملائين مختلف العوائق سواء في ذواههم أو في محیطهم دون التوصل إلى مفصلة هذه المعرفة مع ترميزها اللغوي بل يقتصرون على ميكانيكية مفهوم «التعريب» الذي لا يتتجاوز نقلًا ظواهريًا فاصلًا وجزئيًا لتجدد وابتكارات التعبير العلمي في المجتمعات التكنولوجية لذلك يُصادم هذا القصور كل مشروع عمل يريد أن يكون عضويًا ينساق في ديناميكية عامة مثمرة . كما يصادمه ، عندما يريد الدخول إلى الحيز النوعي للبنية النفسية الثقافية ، تجزئ اللغة إلى عدة لهجات وبعد التماقق بين لغة التخاطب ولغة الكتابة مما يشير إلى فصام بين التعبير العقلي والتعبير الإنفعالي خصوصاً على مستوى بيان اللاشعور القائم على اللغة «الأمومية» ، إذ تفرط عقلنة اللغة المكتوبة في تجريد التراث الحضاري عن بعده النفسي - الثقافي وت分成 الجدلية بينها مما يؤدي إلى عوز وانكماس في المسافة الوسيطة ، مسافة الخيال والإستشراف التي هي مجال الفعل والإبداع النفسيين . . .

هذه بعض عقبات قلصها توسيع مشروع العمل الراهن لكن لن يمنعها هذا التأجيل المبرر من البروز عبر ضرورة التعامل معها كجزء من متغيرات بنوية تؤطر وتجادل مع كل عمل طموح يريد أن يكون عضويًا في هذا المجال المعرفي . . .

يتوجه هذا العمل إلى متناول إستهلاك القارئ غير المختص مثلما يتوجه إلى الذين يتلذذون الوظيفة أو الموقع العلاجي أو يتكونون ضمن إطاره من أطباء وعلماء نفس . وذلك اعتماداً على أنماط القراءات المختلفة لعمل واحد حسب الأفق المعرفي والحياتي الذي يقارب به هذا العمل . . .

نما يحملنا على توضيح بعض النواحي المحينة بمنهاج الطرح النظري للطب النفسي وتصنيفاته والمتعلقة بخصوصيته . فالعمل الوصفي والتصنيفي على هذا المستوى هو بمحاراة لضرورات نشر المعرفة ونقلها أكثر منه تجميد السلوك البشري داخل قوالب ميكانيكية . . . فالقاريء العادي قد يميل ، عبر إطلاعه على أوصاف وتصنيفات علم النفس المرضي ، إلى محاولة تحديد ذاته أو ربط آلياته النفسية بما يقرأه . وقد تساوره الشكوك والمخاوف أو يتوجه إلى تقييم غيره عبر منظار ما أكتسبه من معرفة نظرية . . . لذلك لا بد أن يعرف قبل دخوله إلى هذا المجال المعرفي الخصوصي أن النفس البشرية أكثر دقة وتعقيداً من أي تصنيف أو وصف سوي أو

مرضى . وأن هذه النفس بحكم طبيعة نشوئها ونموها وثرائها تمتلك كل الآليات النفسية الممكنة ، بما في ذلك إمكانية الظلسة والهذيان والغروج عن الواقع ، دون أن يدك ذلك على مرضية وصفية أو استعداد للشذوذ النفسي . كما أن الصراعية النفسية والقلق سمتان مرافقتان للإنسان ، ولا تصبح كل هذه الإمكانيات «مرضية» إلا عندما تشد بالإنسان عن واقعه اليومي . أو تمنعه عن الانسجام الذاتي والتكيف الفاعل مع المحيط ومتطلباته حيث ولـ العهد الذي كان فيه الأطباء النفسيون يضعون حدًا حاسماً بين السواء والمرضية ، ويضعون الأفراد ضمن جداول وتصنيفات تحدد أمثلة الشخصية واستعداداتها المرضية ، أو تعامل مع الإضطراب النفسي مثلما تتعامل مع أي تناحر جسدي . إذ أن الأبحاث المحدثة والعميقة أكدت أن ما قد يظهر كمرض ، في حالاته الحدية ، ليس إلا تضييقاً سرطانياً لطاقة أو استعدادات نفسية طبيعية ، تعود لاختلال التوازن النفسي . . . وظهرت نتائج هذه الأبحاث في كتب تحمل عنوانين ذات دلالة مثل «كلنا ثقافيون» أو «دفاع عن شذوذ طبيعي» (أو سوي) . وفي ظل هذا المناخ الجديد لم يعد يطلق على «مستهلك» العيادات والمستشفيات النفسية تسمية «المريض» بل «المعايد» أو «المراجع» ولم يعد من مجال للسماح ، إيجياعياً ، باعتباره «مجنوناً» تنتزع عنه الصفة الإنسانية وحقوقها بينما لا يمثل إستلابه واغترابه النفسي الاجتماعي بل وكل أعراضه إلا إستفحala للألم في ذاته المعلبة وصرخة استفائية لم أصبح عاجزاً عن تحديد هويته ونقل رسالة وجوده الفاعل إلى الآخرين ، كل ذلك وأساساً ، نتيجة لفشل الأسرة والمجتمع في إعطائه طاقة أنوية<sup>(١)</sup> مستقلة تنسق مختلف أطراف شخصيته وعلاقتها مع العالم الخارجي . مما يعني أن المعلومات والتصنيفات النظرية التي يحصلها الطبيب والمعالج النفسي ، لا تعدو أن تكون دليلاً عاماً ومرشداً يسمع أحياناً بالتفريق وتميز بعض التذاكرات النفسية العضوية منها خصوصاً . بينما لا تغني عن التعامل مع كل حالة بأسلوب نوعي يتضمن أساساً الاعتبار المبدئي ل الإنسانية المراجع وخلفيته الثقافية الاجتماعية وكذلك دخول الطبيب في علاقة خصوصيته مع مراجعه يندمج خلافاً في سياقه النفسي ويحاول فهم آلياته ومنابعها ومراميها ويتعاون معه على إعادة

---

(١) أنوية : نسبة للأنا التي من مهامها المحافظة على التوازن النفسي .

تركيب ديناميكية نفسية فاعلة تعيد علاقاته مع ذاته ومع العالم الخارجي إلى سوائها . فلا يقتصر على اعتقاد التصنيفات والأحكام التي يجدها ضمن المناهج الطبية الكلاسيكية ويُشَبِّه ميكانيكا خطط التعامل والمعالجة التي تنص عليها ، فقد يساعد ذلك على تشخيص تفريقي ويدفع إلى تحريات خبرية وعضوية ويميز تناقضات وإنذارات ويعطي أحيانا دليلا فارماكولوجيا عاما لكن لا يمكن بأي حال أن يغنى عن البعد النفسي المظاهر في كل حالة وعن المسؤولية الثقافية - الإجتماعية لكل مراجع حيث يتحمل الطبيب مهمة إبداع الخطة العلاجية النوعية المتكاملة ومسؤولية ضمان الحقوق الاجتماعية لمراجعه والدفاع عنها والعمل على التخفيف من إستلامه وقسوة شريطة وغربته النفسية الاجتماعية .

# القسم الثاني

علم النفس المرضي  
العام

# الفصل الاول

## فحـص المـراجـع النفـسيـ

يتقاسم الفحص النفسي ، الطبيب الممارس (العام) والطبيب النفسي المختص والأنصائي النفسي (سواء كان معالجاً أم أخصائياً إكلينيكياً) . لذلك تتفاوت أساليب تسيير هذا الفحص حسب الحالة والخلفية الأكاديمية التي ينطلق منها الفاحص وأفق الفحص وأهدافه . . . إلا أن هذه الأساليب تتکامل غالباً ، وتلتقي في مضمونها وإن اختلفت في شكلها أو خصوصيتها التي تتلاءم مع خصوصية المخالفة .

بالإضافة لذلك ، وحتى تلقي نظرة شاملة على الفحص النفسي لا بد أن تميز نوعين من المقاربات النفسية لمراجعي العيادات الطبية والنفسيـة ، أولهما مقاربة عامة تتعلق بنوعية العلاقة بين الطبيب ومراجعه وبالحضور الدائم للبعد النفسي الاجتماعي لدى كل مراجع يتقدم إلى الطبيب بشكوى مرضية جسمية . . . وثانية مقاربة

مختصة تتعلق بالإحاطة باضطراب نفسي وتشخيصه وبناء الخطة العلاجية لدى مراجع يتقدم (إرادياً أم لا إرادياً) إلى العيادة النفسية المختصة بشكوى نفسية مرتبطة أم بشكوى مقنعة تشير إلى الاضطراب النفسي .

## العلاقة بين الطبيب والمريض

قد يعتقد البعض أننا أردنا حشر هذا البحث حشراً في سياق معالجة الفحص النفسي لمراجع العيادة النفسية . والحقيقة أنَّ كُتب الطب النفسي الكلاسيكية لا تلجم عادة إلى طرح هذا الموضوع الذي لا يتعلّق مباشرة بالمهارة المختصة بل يحيط بالبعد النفسي - العلاجي لكل ممارسة طبية مختصة أم عامة . لكن رأينا مقصولة هذه الدراسة ضمن سياق فحص المراجع باعتباره وحدة جسمية - نفسية - اجتماعية متکاملة بغض النظر عن نوعية الأعراض أو الشكوى الرئيسية التي يتقدم بها ، اعتباراً لأنَّ كل الإحصاءات الطبية تثبت أنَّ أكثر من ستين بالمائة من مراجععي العيادات العامة يبدون إضطرابات وظيفية مرتبطة بشكل مباشر أو غير مباشر باضطرابات نفسية متفاوتة الشدة . كما أبرزت الدراسات والبحوث الحديثة الأهمية الجوهرية التي تصطبغ بها العلاقة بين الطبيب والمريض ، أيًا كانت نوعية الشكوى ، ومدى تأثير هذه العلاقة على سير المرض وحالة المريض . . . مما يحتم ، ويجعل منطقياً ، أن يدرس هذا الموضوع لطلاب كليات الطب كمنهاج قائم بذاته ليكون مساعداً لهم في النجاح في مختلف أوجه نشاطهم المهني ، وحتى يتجرّبوا التعرّض للوقوف موقف العاجز أو المذهش أمام تطور حالة يتنافي مع توقعاتهم أو أمام تسلسل شكاوى جسمية لا تعنى لمختلف وسائل التفصي والتشخيص والمعالجة التي يستمدونها من العلوم والمعارف الطبية الحيوية التي اكتسبوها على مقاعد الدراسة .

الإشكالية الأولى التي يواجهها الطبيب الممارس وتشغل باله هي مسألة التشخيص ، فهو قد يميل غالباً ، وتبعاً لنمط تكوينه الطبي ، إلى تفضي سببية عضوية لكل شكوى جسمية تواجهه رغم حقيقة أنَّ معظم المراجعين يستمدون شكاوئهم الوظيفية من عمق نفسي - اجتماعي مضطرب لها يتمكّنون من استجلائه

لوحدهم وتتضارب في ميبيه هذه النزعة العضوية المفرطة عدة عوامل منها :

- تغلب نزعة المنشأ العضوي للشكاوي والاضطرابات السريرية على طرائق ومتاهج تدريس الطب .

- نقص الخبرة النفسية لدى الطبيب الممارس وضعف استبصاره الباطن ( Insight ) مما يدعم ( ميكانيزمات ) آليات دفاعه اللا شعورية عبر سياقات التهاب والاسفاف والنقل ، التي تدفعه إلى تحجّب الإستقصاءات النفسية وأهميتها وأحتقارها .

- خوف الطبيب من التورط في استقصاءات لا تخضع للدقّة المنهجية المادية بل تتطلب منه جهداً نفسياً وقوة حدس ، إضافة إلى احتمال تدخل قيم اجتماعية وأخلاقية قد تدفعه إلى ارتکام لاشعوري .

- النزعة الطبيعية إلى رفض المجهول ( البعد النفسي ) والنزعه الامتلاكيه والتوجّس من احتمال الاضطرار إلى توجيه المريض إلى إخصائي نفسي . العامل الاجتماعي حيث يؤثّر النفور السائد من الأمراض والإضطرابات النفسية على موقف الطبيب الممارس إن لم يتضمّن تكوينه الأكاديمي السريري تدريباً إستبصاريّاً على التعامل مع البعد النفسي - الاجتماعي لمراجعي العيادات الطبية . والإشكالية الثانية هي أن الطبيب ، غالباً ما لا يأخذ بالإعتبار خصوصية العلاقة مع المريض داخل العيادة ودورها الجوهري في تطور معظم الحالات الوظيفية والمساندة في بقية الحالات العضوية ، أي أن دورها قائم ، أيًا كانت الشكوى المرضية التي يواجهها الطبيب . ويتجلّ ذلك أكثر عندما نشير إلى أن الفرد البشري يمثل وحدة عضوية نفسية يصعب فصلها ، وإنْ تجريداً ، في ميدان الممارسة السريرية فأبحاث مدارس الطب السيكوسوماتي ( الطب النفسي ) ، وهو الاختصاص الحديث والقاعد ، ثبتت أكثر فأكثر دور العوامل النفسية حتى في الأمراض العضوية من الأمراض الإنقائية حتى الإصابات السرطانية والعكس صحيح لها . لذلك فإن نفس هذه العوامل النفسية العميقه تدخل في ديناميكية علاجية تحويلية<sup>(١)</sup> .

(١) (٢) التحويل Transfert، Transfert والتحويل المضاد Contre-transfert أو transference هما عصور العلاج النفسي وخصوصاً التحليل النفسي إلا أن شكلها العام يمثل -

موضوعها الطبيب الذي لا بد أن تشكل لديه إستجابة نوعية لا شعورية مثلاً يحدث في كل علاقة إجتماعية وتتمثل هذه الإستجابة ضمن العلاقة العلاجية في التحويل المضاد<sup>(٢)</sup>

لم تبلور دراسة منهجية وجلدية هذه العوامل المؤثرة جوهرياً على العلاقة النوعية الطبيب - المراجع إلا منذ عقود قليلة لا تتجاوز الثلاثة عندما أنتفع الدكتور « مايكيل بالنت » ، بمعهد تافيسنوي سلسلة دراسات وحلقات بحث تجمع أطباء مارسين وأخصائيين بالطب النفسي ، يستهدف فت في بدايتها حصر العناصر السيكولوجية التي تتدخل بالمارسة الطبية العامة بادئه بدراسة الوصفة الطبية الدوائية وأبعادها النفسية إلا أنها سريعاً ما وصلت إلى أن الطبيب نفسه هو غالباً أهم دواء يتعاطاه المراجع في حين لم تكن توجد آية دراسات حول هذا « العنصر الدوائي » . . . . وأثبتت هذه الابحاث أن من ٨٠ إلى ٩٠٪ من المراجعين يحملون إضطرابات نفسية متغيرة الشدة وترافق هذه الإضطرابات الشكوى الجسمية العضوية التي تمثل إصابة عضوية فعلية لدى نسبة من المراجعين ، بينما يتلازم الإضطراب العضوي مع الإضطراب النفسي (حالة سيكوسوماتية) لدى نسبة أخرى ، في حين غالباً ما تغطي الشكوى الجسمية قلقاً وإضطراباً نفسياً قليلاً ما يتجلّ بشكل مباشر في عناصر الإستكشاف الأولى . بينما يقصد المراجع بزيارته للعيادة تخفيف قلقه بنوع من الإتصال وال العلاقة مع الطبيب . .

ولا بد ، هنا ، من تحديد أن نمط هذه العلاقة يتغير حسب الإطار المؤسسي الذي يحيط بها فالعيادة الخاصة تختلف على هذا المستوى عن المشفى . بينما يميز التواجد المستمر لطبيب الأسرة ضمن تاريخها الصحي هذه العلاقة . وقد يجعل آلية التحويل أكثر حدةً وعمقاً مما هي عليه لدى مريض ينتقل من طبيب إلى آخر .

---

→ خصوصية كل فرد رداً علىه فيربط علاقة إجتماعية ما عدائية أم ودية وهي تستمد جلورها من إنفعالات ومشاعر مكتوبة عند الطفلة خصوصاً تجاه الصور العائلية (الأب والأم عادة) تظلّ منبعاً لأشعورياً أساسياً لالمانع بناء العلاقات لدى الفرد . بينما يمثل التحويل المضاد نمط الإستجابة اللاشعورية على هذه الإنفعالات والمشاعر وظاهراتها وتتطلب من المعالج النفسي أن يستجلّها بستمرار في لاشعوره .

عَثُلَ المَرْضُ لِدِيَ الْمَرْيَضِ شَرْخَا نَرْجِسِيَا<sup>(١)</sup> يَمْسِ اسْتِقْلَالِيَّةَ النَّفْسِيَّةَ وَالْوَظِيفِيَّةَ وَتَكَامُلَ ذَاتِهِ إِذْ يَجْعَلُهُ يَشْعُرُ بِالْبُضْعَفِ وَالْإِرْتِبَاطِ بِالآخِرِينَ ، مَا يَشْكُلُ دَافِعاً إِلَى النَّكُوصِ النَّفْسِيِّ الَّذِي يَبْلُورُ أَحْيَانًا نَطْأا سُلُوكِيَا طَفْلِيَا مُخْتَلِفاً عَنْ سُلُوكِ الْمَرْيَضِ العَادِيِّ بَيْنَا يَبْيَمُنْ إِسْتِيَّاهَ الْمَوْتَ عَلَى كُلَّ حَالَةِ مَرْضٍ بِعِبْثَ يَتَمَثَّلُ الطَّبِيبُ صُورَةً مُثْلِ تَجَسِّدَ إِسْتِكِيَا لِلْطَّاقَةِ النَّفْسِيَّةِ الْلَّازِمَةَ ، حَتَّى يَقْسِمَ تَرْمِيمَ ذَلِكَ الشَّرَخَ النَّرْجِسِيَّ . وَمِنْ نَاحِيَةِ الطَّبِيبِ يَنْشَا تَنَاقُصَ مِنْذَ بَدَائِيَّاتِ درَاسَتِهِ لِلْطَّبِيبِ بَيْنَ شَعُورِهِ الطَّبِيعِيِّ بِالْمُشَاشَةِ وَالْمُنْمُوذَجِ الْمُتَالِيِّ لِلْقُوَّةِ الْمُطْلَقَةِ الَّذِي يَسْقُطُهُ الْمَرْيَضُ عَلَيْهِ حِيثُ يَخْارِمُهُ الْقُلُّقُ بِالْأَنْ يَتَمَكَّنُ مِنْ التَّطَابِقِ مَعَ الْمَثَالِ الْمُتَوقَّعِ مِنَ الْمَرْيَضِ . وَتَرْتَبِطُ كَيْفِيَّةُ تَهْلِيَّهُ هَذَا الْمَحْوُرُ الْصَّرَاعِيِّ بِالْبَيْنَيَّةِ النَّفْسِيَّةِ لِلْطَّبِيبِ وَكَذَلِكَ بِطَبِيعَةِ الشَّكُورِيَّةِ وَمَدِيِّ خَطُورِتِهَا . . .

بِالْأَخْضَافَةِ إِلَى هَذِهِ الْمَقَارِبَةِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تَشْبِعُ نَعْطَوْطَ وَمَفَاهِيمَ التَّحْلِيلِ النَّفْسِيِّ ، وَالَّتِي تَسْمُحُورُ حَوْلَ التَّبَادُلِ الْإِنْفَعَالِيِّ الشَّعُورِيِّ وَالْأَشَعُورِيِّ تَشَكَّلُتْ حَدِيثًا مَقَارِبَةً « عَلَاثِيقَةً » ضَمِّنَ نَظَرِيَّةِ الْإِتَّصَالِ يَعْرُفُ الْإِتَّصَالُ فِي هَذِهِ النَّظَرِيَّةِ كَسْيَاقَ تَتَقَلَّلُ فِيهِ الْمَعْلُومَةُ مِنْ مُرْسَلٍ إِلَى مُتَلَقِّيِّ وَيَقْسِمُ ذَلِكَ عَبْرَ إِشَارَاتِ لُغُوَيَّةِ وَتَعْبِيرَيَّةِ أَخْرَى وَيَقْسِمُ كُلَّ مَعْلُومَةٍ جَدِيدَةٍ تَقْلُصَّا لِمَجَالِ الْإِلْتَبَاسِ أَوِ الشَّكِّ الَّذِي يَجْبِطُ بِالْمُصَدِّرِ الْمُرْسَلِ . ضَمِّنَ هَذَا النَّمَطَ قَدْ يَرْسُلُ الْمَرْيَضُ إِشَارَاتِ ذاتِ دَلَالَةٍ إِلَى الطَّبِيبِ ، تَحْمِلُهَا شَكُورَاهُ وَأَعْرَاضُهُ بَيْنَا قَدْ يَأْخُذُ الطَّبِيبُ هَذِهِ الشَّكُورَيَّةِ وَالْأَعْرَاضِ مَأْخُذَ عَلَامَاتٍ ، أَيِّ جَزْءًا نَوْعِيًّا مِنْ حَالَةِ مَرْضِيَّةِ يَجْبُ تَقْصِيَّهَا لَا رَمْزاً يَجْبُ تَفْكِيَّهُ أَوْ تَحْلِيلَهُ إِلَى مَعْنَاهُ أَوْ هَدْفَهُ الْحَقِيقِيِّ . مَا يَعْنِي أَنَّ الْإِتَّصَالَ يَحْمِلُ دَائِنَاهُ إِحْتِمالَ الْإِلْتَبَاسِ وَالتَّنَاقُصِ وَالْإِزْدَوَاجِ سَوَاءَ ضَمِّنَ مَنْظُومَةِ الْإِشَارَاتِ الْوَاحِدَةِ الَّتِي تَحْمِلُهَا الرِّسَالَةُ الْعَلَاثِيقَيةُ الْوَاحِدَةُ أَمْ ضَمِّنَ مَنْظُومَةِ تَبَادُلِ ذاتِ إِلْجَاهِيِّنِ . . .

كُلَّ ذَلِكَ يُشَيرُ إِلَى تَعْدَدِ مَرْكَبَاتِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الطَّبِيبِ وَالْمَرْيَضِ وَضَرُورَةِ التَّنَقْلِ الْجَدِيلِيِّ فِي تَحْلِيلِ هَذِهِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ النَّمَطِ الْصَّرَاعِيِّ الْأَشَعُورِيِّ ( الدَّوَافِعُ وَالرَّغْبَاتُ - التَّحْوِيلُ وَالْتَّحْوِيلُ الْمَضَادُ ) وَالنَّمَطِ الْإِتَّصَالِيِّ السُّلُوكِيِّ .

(١) النَّرْجِسِيَّةُ : مَفْهُومٌ تَقْدَمَتْ بِهِ مَدْرَسَةُ التَّحْلِيلِ النَّفْسِيِّ يَتَضَمَّنُ كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِتَكَامُلِ الذَّاتِ وَقِيمَتِهَا وَاسْتِقْلَالِيَّتِهَا وَتَشَكَّلُ عَنْصِرًا دِيَنَمِيَّكِيَا جَوْهِرِيَا فِي ثُوُبِ الْطَّفَلِ خَلَالِ سَنَوَاتِ حَيَاتِهِ الْأُولَى ، حِيثُ تَعْلَيِّزُ هُوَيَّتَهُ عَبْرَ النَّرْجِسِيَّةِ الْبَدَئِيَّةِ الَّتِي يَعْنِيَّهَا الْإِهْتَمَامُ وَالْحُبُّ وَالْإِشَاعَةُ الَّتِي يَتَلَقَّاها الْطَّفَلُ فِي هَذِهِ الْمَرْجَلَةِ .

كما لا يمكن دائئراً التأكيد من رجاحة تأويل أحدى الأحادي البعد للشكوى المرضية أي نفسية أو جسمية ، إذ غالباً ما يؤدي ذلك إلى طريق مسدود أو ثغرة تشخيصية أو علاجية يعجز الطبيب عن ملئها أو تحديد كنهها .

## فحص المريض النفسي

لا يتبع الفحص النفسي خططاً محدداً ودقيقاً بل يخضع لمرنة تتلاءم مع طبيعة الحالة التي يواجهها الطبيب وخصوصيتها كما يصطaign بخبرة الطبيب وتجربته الشخصية . إذ تميز مقاربة المريض النفسي بنشوء علاقة إتصالية تطغى عليها الإشارات التعبيرية ، فهي غالباً ما لا تدخلها وسائل فحص طبية أخرى ، (وإن كان ذلك يتعلق بشكل الشكوى البدنية وي موقع الطبيب كمهارس عام أو أخصائي نفسي أو غير نفسي) . فالطبيب هنا مستمع أساساً لكن لا يمكنه إهمال مراقبة التظاهرات التعبيرية الأخرى التي تنطلق إرادياً أم عضوياً من مختلف أنحاء جسد المراجع كما يظل اللجوء إلى الفحص الطبي الكلاسيكي قائماً كمتمم للتحريات التشخيصية .

### أهداف الفحص النفسي :

تتعلق هذه الأهداف ، التي تتحدد عند الطبيب عبر سياق الفحص ، في تفاصيلها، بمن موقع الطبيب ومؤهلاته واحتصاصاته وكذلك بنمط الشكوى البدنية التي يتقدم بها المريض وكيفية تقديمها (شكوى نفسية مباشرة أم شكوى جسمية أو نفسجسمية ، المراجعة بإرادته أو بإرادة محطة الأمروي أو الاجتماعي) . إلا أنه يمكن ذكر خطوط عامة يستهدفها الفحص النفسي في معظم الظروف ، ضمن مراحله .

١ - إستجلاء الأعراض وال العلاقات الحالية وارتباطاتها ومحاولة تقريرها من

تناقض مرضي ثم البحث في تاريخ المريض عن اضطرابات أو أعراض مماثلة أو مختلفة واستكشاف علاقتها مع الشكوى الحالية .

٢ - موضع العرض ضمن البنية النفسية للمريض وتفسير دوره في ديناميكية التوازن الحياتي ، إنطلاقاً من المنظومة النظرية التي يعتمد عليها الطبيب .

٣ - البحث عن العناصر السببية التي لعبت أو تلعب دوراً في ظهور الأعراض خلال التطور النفسي مثل العوامل العضوية ، العوامل الاجتماعية والنفسية والاقتصادية ، العوامل العلاجية ، العوامل التربوية ، الصدمات ... .

٤ - تحديد مشروع علاجي للمريض أو زيادة التحرّي بوسائل إختبارية ومخبرية أو توجيه المراجع إلى الأخصائي الملائم .

### الظروف الإجرائية للمراجعة النفسية :

إن كيفية الطلب الموجه من أجل فحص نفسي هامة جداً فهذا الطلب قد يبادر به المريض نفسه سواء تلقائياً أو بتوجيه من طبيب آخر أو من بعض أفراد مجده ولا شك أن مراجعة العيادات النفسية أصبحت تتخلص تدريجياً مما كان يشهدها من خجل وخوف من الإعتبارات الاجتماعية المختلفة والجاهلة . في هذا الحالة يكون المريض مستعداً مبدئياً للتعاون . لكن ذلك لا ينفي بعض التوجس وبروز مقاومات قيمة ولا شعورية .

في حالات أخرى قد لا يعترف المريض بأضطرابه النفسي أو يعكس هذا الإضطراب بشدة على سلوكه الاجتماعي وحيطه الأسري ، مما يدفع الأطراف الذين تناول منهم تظاهرات هذا الإضطراب إلى طلب فحص نفسي للمريض وفي هذه الحالة يجب أن يتّخذ الطبيب موقعها محايده ولا يتصرّف كواعظ يستبطن قيم أسرة المريض ومتطلباتها تجاهه إذ أن هذه الأسرة كثيراً ما تكون هي ذاتها محيطاً مرضياً .

أخيراً قد يأخذ الطلب شكلاً أكثر حدةً ورسمية عندما يكون المريض قد إنطلق إلى الفعل وقام بعمل عدائي يؤخذ عليه القانون أو مثل خطروا على ذاته أو على الآخرين ذلك يُقدم إلى الفحص النفسي بفعل إجراء إداري قضائي وفي هذه الحالة غالباً ما يكون المريض عدائياً متهدجاً وغير مستعد للتعاون .

يتم الفحص على المستوى المؤسسي في ظروف مختلفة فقد يتم بالمشفى مما يعني المرور بإجراءات ادارية معقدة أحيانا والانتظار لفترات متفاوتة مما قد يرفع سوية التوتر لدى المراجع ويزيد توجسه أما بالعيادة الخاصة فيكون المريض في وضع أكثر راحة وأقل تعقيدا . بينما يحدث أن يتم الفحص في منزل المريض حيث قد تكون الحالة إسعافية سواء كان المريض غبولا أم متهدجا ولا بد إذاك من إيجاد المدخل الملائم لفحص المريض .

### المقابلة النفسية الأولى :

تكتسي المقابلة الأولى أهمية خاصة إذ غالبا ما تحدد نوعية العلاقة العلاجية المستقبلية مع المريض . لذلك يجب أن يعمل الطبيب على توفير مناخ ثقة واطمئنان يسمح أيضاً بجمع معلومات شاملة ومتكاملة عن الحالة المرضية ، ويتم ذلك باستقبال المريض على انفراد وإن اقتضى الأمر ذلك ، يستقبل من يرافقه من أفراد أسرته بشكل منعزل . كما يفضل تأجيل صياغة الملاحظات والمعلومات الضافية التي يقدمها المراجع إلى ما بعد المقابلة حتى لا يشعر المريض بحرج يعرقل عفويته .

يشكل تقييم نوعية العلاقة الناشئة بين الطبيب والمراجع جزءا هاما من الفحص النفسي ، إذ يلعب تحليل التفاعل المتبادل بين الطبيب والمريض خلال هذا اللقاء دور إضافة للعوامل الذاتية في توجهات الطبيب التشخيصية ومشروعه العلاجي . ويتعطل حركة مزدوجة من جانب الطبيب النفسي تتضمن التناهي مع المريض والتفاعل مع سياقه النفسي الباطن وينفس الوقت الحفاظ على موقع مراقب ، معاكس ، للمريض لا يتأثر بالحركات الإنفعالية التي يدخلها هذا الأخير في سياق العلاقة أو التي تبلغ في ذاته . يعني ذلك أن يكون الطبيب واعيا باستمرار بارتكاساته الذاتية واللا شعورية التي تبرز في وعيه ، قادرًا على تحبيدها خارج العلاقة ، حتى يسمح هذا التفاعل بتقييم الأنماط العلاجية المهيمنة لدى المريض : السلبية ، الارتباط الطفلي ، الحاجة إلى الحماية أو الطمأنينة الخارجية ، التحدّي ، التوجّس والريبة ، المقاومة ، التجنب والتهرّب أو الإقبال .

عبر هذه العلاقة يجب تقييم ثلاثة محاور هامة :

- درجة وعي المريض باضطراباته وتقييمه وتصوراته لأسبابها ، ودرجة الاستبصار والإستبطان لديه أي قدرته على الرجوع إلى ذاته في نقد وتحليل سلوكه وإنفعالاته وعلاقتها .

- كنه وطبيعة طلب المساعدة الموجه إلى الطبيب وكيفية تشكيله وتوجهه .

- الطاقات النفسية لدى المريض ومدى قدرته على استئثارها .

### سر المقابلة :

تشكل الدقائق الأولى من المقابلة طورا هاما قد يكون حاسما في سياقها اللاحق إذ تتشكل لدى المريض الخطوط الأولى التي ترسم بها في ذهنه واستيهاماته صورة الطبيب وحتى تقييمه للطب النفسي ، وذلك عبر التفاعل مع بنائه وأضطراباته يتحتم على الطبيب ، ضمن مرونة عملية تتفاعل مع خصوصية الموقف ونوعية المراجع أن يعمل باستماع هادئ ، مهتماً وطيباً ، على إخفاء مناخ من الثقة والراحة تختلف من قلق المريض ومقاوماته . هذا الموقف يفتح في الباله المجال الكامل للمريض للتعبير عن آلامه ومشاكله أو غير ذلك متىجاً قدر الإمكان كثرة المداخلات ومتناعاً عن التوجيهات والنصائح . في هذه البداية قد يتلزم الطبيب صمتاً متفتحاً ، يدفع المريض للمبادرة بصياغة الاتصال حسب أسلوبه وعبر شكواه التي بررت مراجعته للعيادة النفسية . وقد يخطر الطبيب عند ارتفاع سوية قلق المريض ومقاوماته إلى دعوته بأسلوب مقتضب ومشجع إلى الحديث ، لتجنب تزايد مشحونة التوتر مع إمداده الصمت . بعد هذا الافتتاح الذي يأخذ فيه المريض حرية كالملاة بالتعبير قد ينضم سياق الحديث أذاك ، منعاً لحلول صمت ثقيل ، يستعيد الطبيب تعبيراً أو كلمة بدت له مشحونة بالإنفعالات أو بالدلائل الهامة لدفع المريض إلى تقديم المزيد من التفاصيل .

أما في المرحلة التالية للمقابلة ، ويهدف إكمال عناصر الاستكشاف التشخيصي ونواصص القصة التي قدمها المريض عفوياً ، تزايد مداخلات الطبيب آخذة بالحسبان الديناميكية العلاجية التي نشأت ، دون أن تأخذ شكل إستجواب إداري أو بوليسي ، إذ تتبع خططاً متکاملاً لكن ضمن مرونة ملائمة تسمح

باستخراج الفقرات الرئيسية لمبدأ الفحص النفسي شاملة معطيات دقيقة حول تاريخ المريض وقصته الحالية وحول مواقفه الصراعية وكيفية تصرفه حيالها ثم تقييم عام لشخصية المريض ومركباتها .

يشمل ذلك العناصر التالية :

١ - الشكوى المباشرة ؛ أي الأعراض التي يعبر عنها المريض تلقائياً وكيفية تقديمها ، تاريخها وتطورها ، دلالاتها وتفسيرها السببي لدى المريض - الأعراض التي يلاحظها الطبيب خلال الفحص (القلق ، الشذوذات الإيمائية والتعبيرية) ، الإضطرابات النفسية الحركية الإضطرابات الذهنية ، الارتكاسات الإنفعالية . . .

٢ - القصة والسباق الشخصية :

أ - قصة الطفولة

- الحمل وظروفه الصحية لدى الأم ومناخه العائلي العاطفي

- نوعية الولادة وأضطراباتها ورضوضها

- مراحل النمو النفسي الحركي

- المناخ المادي والعاطفي لمرحلة الطفولة

- طبيعة التربية والمحيط الديني والأخلاقي والإجتماعي

- الموقع العائلي خلال الطفولة والعلاقة مع الوالدين ، إحتمال وجود إفتراق مع العائلة (لدى مربية ، أو تبني من عائلة أخرى الخ . . .)

- العوامل العرقية والجغرافية واللغوية وتبدلاتها (تنقلات الأسرة ، . . . تغير الوسط الاجتماعي واللغوي . . .)

ب - تطور المرحلة الدراسية (نوعيتها ، التكيف ، النجاح الفشل ،

مصابعها) .

ج - التأهيل المهني وظروفه

د - الموقع الاجتماعي المهني الراهن .

هـ - مراحل الحياة العاطفية والجنسية ونوعيتها : يتطلب استكشاف هذه الناحية من حياة المراجع بعض المهارة من الطبيب ، إذ يجد المراجع بعض المخرج في سرد جوانب حياته الحميمة ، لذلك لا بد من تجنب ما يمكن أن يحدث مقاومة من

أمثلة مباشرة بل دفع المريض إلى اعتبار أهمية هذه الناحية ودور استكشافها في مساعدته على تجاوز إشكالياته . وربما يضطر الأمر إلى تأجيل تحري بعض التفاصيل في مقابلة تالية أو عبر السياق العلاجي ويتم هنا استجلاء نوعية التربية الجنسية المتلقاة وأطوار النشاط الجنسي ورضوسيه ، وخصوصا مرحلة البلوغ (الإستمناء ، العلاقات الجنسية الأولى) الإضطرابات الجنسية (العنانة ، القذف الباكر ، البرود الجنسي ، تشنج المهبل الانحرافات الجنسية) الحمول وتطورها ، الاجهاضات ، سن اليأس ... وهم يستشفاف طبيعة ودرجة الإنداج العاطفي والإفعالي في الحياة الجنسية ويجب أيضاً معرفة الجانب الإجتماعي الحميم :

- الزواج ، الطلاق ، العلاقات العاطفية
- الحياة العائلية (نسجامها ، إشكالياتها ، إستقلالية الزوجين
- موقع الأطفال في الأسرة وال العلاقة مع الأهل ومدى متانة وعاطفيه الروابط العائلية .
- الإهتمامات العامة والخاصة : الدينية العقائدية ، السياسية ، الفنية ، الرياضية الخ ...
- علاقات الصداقه والعلاقات المهنيه .
- ز - الصدمات الإنفعالية العاطفية والأحداث الحياتية الرافضة :
  - الموت (حالات الحداد)
  - الطلاق ، الإنفصال أو الفشل العاطفي
  - إستقلال الأبناء وزواجهم
  - الهجرة ، فقدان العمل ، التقاعد ...

ن - يجب إضافة لذلك البحث عن سوابق مرضية نفسية وجسمية منها كانت قديمة وحتى إن لم تتطلب تدخلًا طبيا . من بين هذه السوابق نذكر نفسيًا : حالات إثباتي أو كآبة ، حالات فلق وتوجس ، جسميا - نفسيا : الرضوض ، الإدمان الكحولي أو على المخدرات ، الآفات الغدية ، التهابات التشنجية ، الأمراض النفسجسمية ، الألرجيا (التحسس) المداخلات الجراحية .

### ٣ - جمع وتحليل المعطيات الثقافية - الإجتماعية

فهي تسمح بموضعية الإضطرابات ضمن الظروف المحيطة ب مختلف عناصرها المادية والقيمية والعلاقية التي تلعب دوراً متفاوت الأهمية في نشوء هذه الإضطرابات وتطورها حسب طبيعتها .

من بين هذه العناصر :

- المناخ الاجتماعي السائد ، الموضع الظيفي والعلاقات الاقتصادية -  
الاجتماعية .
- القيم السائدة ، الدين ، العقيدة .
- تركيب الأسرة وحجمها وموقعها المهني ، مستواها الثقافي تنقلاتها  
وهرجاتها .

٤ - السوابق العائلية :

- العوامل الوراثية والأمراض الوراثية
- السوابق المرضية النفسية والعصبية الإنتحار ، الأمراض النفسية (ذهان ،  
فصام عصبيات ...) الإدمان ، التخلف العقلي ، الآفات العصبية الوراثية  
والتنكسية الخ ...

وعند الحاجة تستكمل الفحصة عبر المعلومات الإضافية التي تقدمها أسرة المريض خصوصاً عندما يكون في حالة إضطراب وعي وتشوش نفسي لا يسمحان له بالتعاون مع الطبيب ... وفي الحالات الحادة التي تضطرب فيها الوظائف العقلية والنفسية والعصبية بشكل عميق يأخذ الفحص الفيزيائي الضروري في كل الأحوال أولوية على الفحص النفسي مع البدء طبعاً بالإجراءات الإسعافية عندما يتطلب الأمر ذلك .

## الفحص الفيزيائي (الجسمي) في المقابلة النفسية

يستهدف هذا الفحص أساساً تحرّي واستبعاد العوامل العضوية كسبب جزئي أو كلي للإضطرابات والأعراض النفسية التي يتقدّم بها المريض . كما يدخل ضمن منهج الفحص الروتيني الشامل الذي يجب أن يقوم به الطبيب لكلّ مراجع . إنّ عدداً من الآفات المختلفة الغذائية والعصبية والورمية والإثنانية يمكنها أن تبدأ أو تتطاول خلال تطورها بأعراض نفسية .

يتم هذا الفحص بأساليب إجرائية مختلفة حسب الحالة . فهو يجري عادة في نهاية المقابلة لكن يمكن إجراؤه في بدايتها كوسيلة لطمأنة مريض مفرط التوتر والقلق كما يمكن أن يدخل الإستجواب عندما تكون الأعراض مزدوجة نفسية وعصبية . أما عندما يتخذ الطبيب مبادرة موقعاً علاجياً نفسياً يدفعه إلى تحبّب الفحص الجسمي ، فعليه إذاً طلب إستكمال الفحص لدى طبيب آخر .

### الفحوص المتممة

لا يجب التردد في طلب الفحوص المتممة وخصوصاً في الحالات التالية :

- عند التردد في التشخيص أو ضرورة دعمه بثبوت موضوعي يمكن اللجوء إلى القياسات والاختبارات النفسية التي منها ما يقيّم الوظائف العقلية ومنها ما يستخرج العناصر المرضية وبنية الشخصية ومنها ما يميّز بعض الآفات العصبية العضوية .

- عندما لا تبدو الأعراض النفسية منسجمة مع بنية شخصية المراجع وقصته بل يشير بعضها إلى سببية عضوية إذاك يمكن طلب تحطيم دماغ كهربائي وفحوص عصبية . شعاعية وبالنظائر المشعة ، أو معايرات خبرية شواردية وبيولوجية وهرمونية .

- عند مشروع علاجي دوائي لا بد من إجراء التحاليل الازمة للتأكد من غياب مضادات الإستطباب أو للسيطرة على اضطرابات حيوية قد يحدثها دواء مثل الليتيوم .

أخيرا يختص الطبيب المقابلة باسلوبه وحسب سياقها النوحي ويكون إذاك قد حدد مشروعه مستقبليا للتعامل مع مريضه من إختلافه :

- أحياناً لا تكون عناصر التوجه التشخيصي كافية لسبب أو آخر (مثل مقاومة المرض) . إذاك يقترح لقاء جديدأ بعد بضعة أيام .

- أحياناً أخرى تكون حالة الإضطراب شديدة وتطلب علاجاً إستشفائياً ، إذاك يناقش الطبيب مع المريض أو إسرئه الإجراءات الالزام إنخاذها او إتباعها لإدخاله إلى المشفى .

- في حالات أخرى غالباً ييلور الطبيب مشروعه علاجياً يتولاه هو ذاته إنطلاقاً من المقابلة الأولى سواء كان نفسياً بحثاً أم مشتركاً نفسياً ودوائياً أو يحوّله إلى أحد زملائه المختصين بالعلاج النفسي .

## الاختبارات والقياسات النفسية

أ - قياسات الوظائف العقلية :

إ - اختبارات الذكاء :

توجد عدة اختبارات للذكاء أكثرها شيئاً سلماً ويكسلر للذكاء لدى الكهول W.A.I.S. ويتشكل من :

سبت اختبارات كلامية : تعتمد على اللغة والمعلومات الشائعة ، والفهم

وتردید الأرقام والمحاکمة الحسابية والتعرّف على التشابه والهائل (القدرات التجريبية )

- خمس إختبارات عملية تنبليّة : تستخدّم ملّكات الإدراك والتحليل والمحاکمة : تنظيم صور ، استكمالها ، تركيب مكعبات كوهن تجمیع أجزاء شكل أو صورة . . . الخ يتبع هذا الإختبار تمیز الذکاء اللغوي عن الذکاء العملي .

2- المقیاس الوحید المشیع بالعامل العلم ( سبیرمان ) :

من أشكاله :

48 = يتضمن مجموعة من المسائل يتكون كل منها من مجموعة من الدومنيو يجب كشف القانون الذي يجمع بينها ونكميلها .

يتم تحديد الأضطرابات الطارئة على الملّكات العقلية لاضطرابات نفسية أو عضوية بالمقارنة مع معايير السواء ، والقدرات السابقة وتفاوت القدرات العقلية فيها بينها . وتوجد إختبارات خاصة لكشف الإصابات الدماغية العضوية كاختبار الحفظ البصري لبتوون ( يتم عرض أشكال عددة أمام المريض خلال عشر ثوانٍ ويطلب منه إعادة رسمها مباشرة ويتم تقديمها نوعياً وكميّاً ) واختبار بندر واختبار « رأي » ذو الشكل المركب ، إختبار « روشاش » بشكل إدراكي ) .

كما توجد إختبارات نوعية للغة والذاكرة كاختبار « هاد » للغة اللغوي وسلم الذاكرة لويسنر : وهو اختبار مركب مرتبط بالعمر يتضمن سبعة أقسام :

معلومات شخصية وعامة - التوجّه الزماني المكاني - التحكم الذهني : عدد تنازلي ، من الأحرف الهجائية . . . الذاكرة المنطقية والتجريبية - الذاكرة الحسابية المباشرة - ذاكرة الأشكال الهندسية - ذاكرة الكلمات المثلثة . . .

## ب إختبارات الشخصية

### 1 - الاختبارات القياسية

- إختبار الشخصية متعددة الأطوار لميسوتا M.M.P.I أكثر الإختبارات المستخداما في الطب النفسي يتكون من خمسة وخمسين سؤالاً مكتوباً تتم الإجابة

عليها « بصح » أو « خطأ » يكشف الإختبار عن محتوى التفكير والسلوك والماواقف والحياة العلاجية والإنفعالية وبالتالي مختلف سمات الشخصيات والأعراض المرضية .

تصنف النتائج طبقاً لتسعة مسلم صريرية وأربعة للتحرّي . ويتمثل كل سلم مقاييساً لتأثير مرضي معين : 1) المراق 2) الهمود 3) المستثيريا 4) السيكوباتيا 5) الفضام 6) الأنوثة - الذكورة 7) الزور (البارانويا) 8) الوهن النفسي 9) الهوس .

- اختبار كاتيل : يقيس ستة عشر عاملًا ثانوي القطب للشخصية معزولاً بالتحليل العاملبي .

- مؤشر كورنيل = يسمح خصوصاً بتمييز الإضطرابات العصبية .

## 2 - الاختبارات الإسقاطية :

تسمح هذه الاختبارات بتقييم عام للشخصية . فهي غير مهيكلة تتيح للفرد إسقاط نزعاته النفسية العميقه عبر أسلوبه في تأويلها وتكلمها والتقنيات الإسقاطية متنوعة أهمها :

- التقنيات التكتونية : رورشاخ

- التقنيات التأويلية ( اختبار الأدراك المميز ذو الموضوع حيث يحاول الفرد استبعاد قصة من خلال لوحة غير واضحة المعالم تمثل مشهداً معيناً )

- التقنيات التركيبية الخ . . .

- اختبار رورشاخ :

أكثر الاختبارات الإسقاطية استخداماً في الطب النفسي :

يتكون من مجموعة لوحات (عشرة) تتكون من بقع حبر متباينة اللون ومتعددة الألوان . تقدم للفرد متعاقبة ويطلب منه وصف الإنطباع الذي تركه لديه هذه اللوحات وتحوي كل إجابة عدة أبعاد أهمها :

- غط الإجابة : شاملة أم تفصيلية .

- دافع الإجابة : شكل البقعة أم لونها أم حركتها الخ .

- مضمون الإيجابية وموضوعها التأويلي حيوان ، إنسان ، نبات ، جماد ، موضوع آخر .

- البعد العام : الإستجابات الشائعة والشاذة ، سرعة الإيجابات وعدها ونوعيتها . يتم تفسير حاصل الاختيار بالبحث عن تطابق مجموعة الإيجابات مع علامات مرضية عصبية أو نفسية إنطلاقاً من مقاييس تعتمد على إستجابات أنماط المرض حسب التشخيص .

كما يجري تحليل نوعي ينبع الفرد بالذات ويتعلق ببنائه وдинاميكيته النفسية وطبيعة نزعاته وإنفعالاته وصراعاته اللاشعورية وأفاطر دفاعاته الأنوية .

# الفصل الثاني

## تشكل الشخصية ونموها

تشكل شخصية الإنسان إنطلاقاً من غروره وتتفاعل العناصر البيولوجية والنفسية التي ت-shell قاعدة غير متمايزة لدى الولادة ، تنخرط بفعل العوامل الوراثية والمحيطة في سياق تطوري تتبلور فيه المكونات الأساسية لهذه الشخصية . العقلية والإنفعالية والإرادية والفيزيولوجية والورفولوجية . وهي تستنظم في علاقة ديناميكية يتباين توازنها ونوعيتها تطورها حسب العمر والمحيط والعناصر المرضية النفسية والبيولوجية . إلا أنها تستهدف في صيرورتها السوية بناء وحدة وتمانة وتماييز ناضجين يمكن أن الفرد من تثبيت ذاته وملء وظائفه الشخصية والإجتماعية بما يجلب له متعة ورخاء ويعطيه موقعاً فاعلاً في المنظومة الإجتماعية . يعني ذلك ، إذن ، أن الشخصية تخضع في تشكلها لمحددتين أو هما إستعدادات الكمون البيولوجي - الوراثي وثانيهما التكيف مع متطلبات المحیط الإجتماعية - الثقافية . وتنجم عن تفاعل كليهما البنية الخصوصية لشخصية كل فرد .

إن أساليب دراسة نمو الشخصية متباينة حسب إتجاهات الباحثين واهتماماتهم . إلا أنها تكاد تجمع على محاور رئيسية تشكل خطوطاً يتبعها الفرد من النشأة الأولى حتى الكمال المتكامل وهي :

- النمو النفسي - الحركي .
- النمو العقلي والمعرفي .
- النمو الغرزي - الإنفعالي .

---

### النمو النفسي - الحركي

---

إن النشاط الحركي أداة أساسية في التعرف على المحيط والسيطرة عليه ، ولا يمكن الإقتصار على اعتباره من الجانب العصبي - الفيزيولوجي فحسب ، فهو يعكس أيضاً الحياة النفسية . مما يشير إلى أهمية التفاعلات النفسية والحركية خصوصاً في أطوار النمو لدى الطفل .

لقد أدخل « دبريه » في بداية هذا القرن المفهوم النفسي الحركي الذي تطور إلى قانون التوازي النفسي الحركي أو توافق النمو الحركي السوي والنمو الذهني السوي . إلا أن هذه الصورة بسيطة لا تأخذ بالحسبان التعقيد الذي يميز نمو الطفل ولا ينال ذلك من أهميتها . وإن يحدث أحياناً أن نشاهد في النمو الطفلي البكر لا توافقاً يتمثل مثلاً في تأخر النمو الحركي دون أن يترافق ذلك باضطراب ذهني .

بالإضافة لذلك لا يمكن فصل النشاط الحركي عن ميادين الذكاء والمعرفة خصوصاً عندما يكون هادفاً يتعلق بعمليات التكيف وتذليل الإشكالات . « فوالون » الذي يدمج العناصر البيولوجية في نمو الجهاز العصبي والعوامل الاجتماعية العلاقية في النمو النفسي للطفل ، يحدد أطواراً متماثلة تتمثل في : الاستكشاف ، التقليد ، التأييز تتعاقب على وقع أزمات المعارض ، الأصالة ، المراهقة الملزمة لдинاميكية التطور النفسي والتي تسمح بتبلور التفرد عبر العلاقة الجدلية .

يبينما يربط « جيزل » بين عوامل النضج العصبية البيولوجية وأنماط السلوك التي

يمكن مراقبتها وتسجيلها وقياسها ويقدم معايير غير تعتمد على إحصاءات ومقاييس نموذجية .

لا يرتبط التطور الحركي بالتطور الذهني مثل نمو اللغة والترميز فحسب بل يتعلق أيضاً بالنما الإيقاعي الذي يؤثر على المقوية والوضعية كما أن الجسد يمتلك لغة علائقية تسبق اللغة الكلامية . وتحمل شحنات عاطفية قوية . لذلك يتأثر النمو الحركي والتعبيري للجسد بالقيمة العاطفية التي يتلقاها من الخارج وما تحمله من أمن ومرة أو عكس ذلك .

### أسس النمو النفسي - الحركي :

يتكون النمو النفسي - الحركي حسب الأسس والقوانين التالية :

- ١ - يتعلّق نمو وظيفية حركة معينة بنضج البنى التشريحية المواقعة لها .
- ٢ - تشجع الحركة العامة العشوائية لدى الوليد إلى تباين أكثر فأكثر دقة ووظيفية .

ويتم هذا التطور تدريجياً حسب قانون تغاير في الأطوار تحدث فيه مراحل تقدم سريع ثم ركود بل وتحدث أحياناً تراجعات تسبق تغيراً شاملـاً . . .

٣ - إن النمو النفسي الحركي يخضع لمحددات عضوية صارمة لكنه يتأثر أيضاً بشدة وبشكل حاسم بالشروط الخارجية والمثيرات التي تنبع منها بحيث لا يمكن الاستغناء عن البعد العلائقي في الإنظام الوظيفي للبنى العضبية .

---

### النمو الذهني والمعرفي

---

يوجد لدى الباحثين بعض الصعوبة في إيجاد تحديد دقيق لمفهوم الذكاء . فأنماط الذكاء تباين حسب ميادين تجلّيها على المستوى المجرد أو العملي . ويرجع علماء النفس خصوصاً إلى الروائز النفسية والتحليل العامل للبحث عن العوامل المميزة لأنماط الذكاء والعوامل المشتركة إلا أن ذلك لم يأت بنتائج حاسمة ولا يزال بعض العلماء يفترض وجود عامل ذكاء عام (عامل سبيرمان ) ، بينما يفترض آخرون وجود عدة عوامل تتفاعل بأساليب مختلفة (ثرستون ) .

لذلك يُرجع إلى معايير كافية لتقديم تعريف للذكاء على أساس أنه يتجلّى في القدرة على بناء معارف ومعلومات حول المحيط يسمح بتطويرها النمو والتعلم ، وتخزين معلومات عن التجارب الماضية وبناء خططات لتكيف الذات مع المحيط والمحيط مع الذات وإدماج هذه الخططات وتوقع مواقف مستقبلية وأعداد إستجابات ملائمة لها . . . (ريشيل) .

درس « بياجي » خلال نصف قرن ثو ذكاء لدى الطفل وأعتبر أن وظيفته تتمثل في تكيف الفرد مع المحيط عبر آليتين متلازمتين : الاستيعاب والمطابقة . . . . وحدّ أربع آليات مترافقة للنمو الذهني هي :

1 - الطور الحسي الحركي : من الولادة حتى سن 18 شهرا .

أ - الذكاء الحسي - الحركي وهو ذكاء تجريبي يبحث متلازم الواقع والآن دون التأمل ذهني .

ب - بناء موضوع الإدراك .

● مرحلة متلازم إدراك الأشياء مع الرغبة (التمايز بين العالمين الداخلي والخارجي) .

● مرحلة التواجد الجزئي للشيء : يتميّز الشيء عن رغبة الطفل المباشرة لكن إهتمامه بالأشياء يزول بمجرد اختفائتها عن مجاله الحسي .

● مرحلة التواجد الدائم للشيء حيث يصبح الطفل قادرًا على الربط بين عدة ارتسامات حسية حركية (من 9 إلى 18 شهرا )

(2) - الطور ما قبل العملياتي

أ - حيث تنمو الوظيفة الترميزية عبر خمس ظواهر سلوكية :

- التقليد المُرجأ

● الألعاب الرمزية .

● الرسم .

● الصور الذهنية .

● اللغة .

## بـ - نمو التفكير

١ - مرحلة التفكير ما قبل التجريد العقلي وهي تستمر من ١٨ شهر حتى الأربع سنوات .

٢ - مرحلة التفكير الاستنتاجي وتستمر من ٤ إلى ٧ سنوات .

### ٣) - الطور العملياتي

في هذا الطور يكتسب الطفل ملامة المحاكمة المنطقية العملية ثم المجددة

أ - مرحلة العمليات المادية : من ٧ حتى ١٢ سنة .

ب - مرحلة العمليات الصورية بدءاً من الثانية عشرة .

إلى جانب نظرية « بياجيه » تقدم مدارس وعلماء آخرون نظريات مختلفة مثل « فالون » الذي يرسم التاريخ الطبيعي لنمو الطفل وذكائه عبر دراسته لما يسميه « المواقف » التي تدخل فيها السياقات المعرفية دون الرجوع إلى منظومة نفسية باطنية . ويتم تطور الذكاء تبعاً للعوامل والمراحل التالية :

١ - نضج الجهاز العصبي .

٢ - يتم تطور الذكاء بحدوث تمايز تدريجي ينتقل من مرحلة تفكير يدمج فيها الطفل بين رغبته وخياله والواقع الخارجي إلى مرحلة تفكير موضوعية بفضل التمايز بين الذات والأخر وبين الفاعل وموضع الفعل .

٣ - التطور من ذكاء عملي إلى ذكاء إستدلالي عبر إستطان الفعل .

٤ - تمر الإكتشافات الذهنية للطفل بالألعاب المقابلة النوعية قبل المقابلة الكمية ( كبير / صغير ، قليل / كثير ) حيث يؤدي ذلك إلى التفكير النمطي والتوزيعي .

أما في منظومة التحليل النفسي فيتموضع الذكاء ضمن العلاقة الديناميكية مع عناصر البنية النفسية الأخرى حيث ينجم التفكير عن ضرورات باطنية لتطور الجهاز النفسي بهدف الإستجابة لحاجات نزوية ونجد هذا المخطط لدى ( فرويد ، سبيتز ، كلاين ، سيفال ، بيون ) . بينما يرى هارتمان وكريس ولوفنشتاين أن الأنا وخصوصاً الذكاء يتطوران بشكل مستقل ويتجاذبان من طاقة معايدة لا تتبع من الغرائز إلا أن الطاقة الغرائزية ( أو النزوية ) والسياقات الأولية ( أي اللا شعورية ) قد تغزو الأنا .

كذلك تقدم نظرية التعلم ( بافلوف ) منظومة بنوية وديناميكية للذكاء تتطور ضمن المدارس السلوكية والسيبرنيتية الجديدة .

## تطور المواقف والسلوكيات النفسية

قامت المدرسة السلوكية الجديدة ( Neo - behaviorism ) بدراسة عبر إدماج ثلاث نظريات : علم الإرتکاس والإشراط لدى « بافلوف » ، السلوكية لدى « واطسون » ونظرية التعلم لدى « تورنديكه » .

تحمل هذه المقاربة إتجاهها « وضعيها » ( Objectivist ) يعتمد على قوانين الإشراط والتعلم في تفسير التشكّل النفسي . كما أدخل « هول » مفهوم الدافع والإثابة كمحدد جوهري للسلوكيات التي تتشكل إنطلاقاً من محاولات متعاقبة موجهة نحو هدف يجب إدراكه . إلا أن عقبات تعرّض هذا السياق منها خصوصاً الحرمان حيث يجد الفرد نفسه محروماً من إشباع كان يستهدفه مما يفرض عليه تكيّفاً جديداً إستثنائياً والصراع الذي يتمثل في إلتقاء إنفعاليين متناقضين لدى نفس الفرد .

تحصّص النظرية السلوكية الجديدة موقعاً جوهرياً للأشعور وترتبط تشكّل شخصية الإنسان بالقدرة على إستيعاب وتحمل حالات الحرمان وعلى التعامل بشكل متكيّف مع الصراعات ، مما ينجم عنه مفهوم ... « التعود » الذي هو يوفّق بين الإثارة والإستجابة .

## النمو الغريري - الإنفعالي ( أو العاطفي )

يتبع النمو الغريري الإنفعالي خطأ تطورياً له خصائصه المستقلة ، من الطفولة حتى الكهولة لكنه يتفاعل أيضاً مع ميادين النمو الأخرى ، أي النمو الجسدي والحركي واللغوي والذهني .

يشمل الإنفعال العواطف والمشاعر وكل الحالات الوجدانية المريرة أو

المضمة ، النوعية أو الغائمة التي تنتظّر بشكل إنفراوغ كثلي أو حالة عامة مديدة ( لا بلانش - بونتاليس ) .

تولي نظرية التحليل النفسي إهتماماً جوهرياً لهذا المجال التطورى الحيوى وترتبطه بصيرورة الليبido ( الطاقة النفسية الغريزية ) الطفلية وتقديم خططاً لتشكل الشخصية ونضجها ينبعح حول ديناميكية النزعات الطفلىة وبصيرورتها . كما أن دراسة علم النفس المرضى كثيراً ما ترجعنا إلى إضطرابات نفسية - إنفعالية تتفصل مع الأنماط النفسية - الديناميكية التي ساهمت في تشكيل الشخصية . لذلك لا بد من إستعراض المفاهيم العامة والأساسية لنظرية التحليل النفسي التي قدّمت تصوّراً ديناميكياً وتطورياً للبنية النفسية وبصيرورتها .

## نظريّة التحليل النفسي

يعتبر علم الشخصيّة التحليلي أنّ البنية المستقبليّة لشخصيّة الفرد تترسّخ دعائمه الأساسيّة خلال السنوات الأولى من الحياة الطفوليّة حيث تتشكّل عناصر المنظومة النفسيّة عبر التفاعل التالفي والصراعي بين التزّعات والغرائز وبين المحيط الطبيعي والاجتماعي وضغوطه ، وذلك باتجاه أجمع (Socialisation) تدرّيجيّة هذه التزّعات ضمن الديناميكيّة النفسيّة اللاشعوريّة أساساً .

ويتكوّن علم النفس التحليلي من ثلاث مركبات جوهريّة .

- المركبة النموذجيّة (بيان المنظومة النفسيّة )

- المركبة الديناميكيّة .

- المركبة الاقتصاديّة - الطاقويّة ..

كما يعتمد على نظرية نشوء تطوري بيولوجي - نفسي وعلى أساس هذه المعطيات تشكّل البنية الديناميكيّة للشخصيّة .

I - بنية الجهاز النفسي وعمله

A - الديناميكيّة النفسيّة

في مفهوم التحليل النفسي يمثل كلّ موقف أو سلوك تعبيراً عن صراع ما بين قوى ونزّعات ورغبات متعارضة أو متباعدة سواء بين الفرد والمحيط الخارجي أم داخل الفرد ذاته . فعندما تصطدم نزعة غريزية بتحريم يأتي من المحيط الاجتماعي أو من الرقابة النفسيّة الداخليّة التي يمثلها «الآن الأعلى» ، فإن التفاعلات تؤدي إلى نشوء

آليات دفاعية تساهم في تشكيل حلول، وسط بين التحرير وإشباع الرغبة .

ب - العنصر الاقتصادي - الطاقوي في الجهاز النفسي .

يُسْتَمدّ الجهاز النفسي منابع نشاطه من طاقة نفسية - تتأتى من التزععات والغرائز . . .

والنزعة دافع نفسي داخلي ثابت ومستقر لا يمكن تجنبه أو إلغاؤه ( على المستوى البنوي ) ينشأ من حالة إثارة داخلية تحدث توئرا ، يهدف إلى تحقيق هدف نوعي يؤدي إلى إنحلال التوتر . أما موضوعه فهو الأداة التي يمكن بواسطتها الوصول إلى الهدف .

يميز فرويد نوعين أساسيين من التزععات .

#### ١ - التزععات الجنسية :

لا يقتصرها فرويد على الأنشطة والمعنون المتعلقة بالوظائف التناسلية بل يشمل بها سلسلة من الإثارات والأنشطة الطفالية التي تؤدي إلى بلوغ متعة متعلقة بإشباع حاجيات فيزيولوجية أساسية ( كالتنفس والتغذية والإفرازات الخ ) . . .

لذلك تمثل الليبيدو طاقة مشتقة من التزععات الجنسية تتظاهر طوال النمو بأشكال مختلفة يشتهرها الطفل في مناطق إثارة شهرية ( الفم ، الشرج ، القصيب ) وتتمرکز عند النضوج على المجال الجنسي التناسلي للكهول . إلا أنها تتغير أيضاً في تجلياتها نسبة للموضوع ( مواقع إستهار الطاقة النفسية ) ونسبة للهدف ( التصعيد المبدع مثلاً ) وعلى مستوى مصادر الإثارة الشهوية .

#### ٢ - التزععات العدائية .

يعتبرها فرويد في البداية تعبراً عن الحرجان واللاإشباع اللذين يعترضمان الغرائز والرزعات من حيث أنها مصدر لطاقة يستهدف التغلب على هذه العقبات . . ثم انتقل ( فرويد ) إلى اعتبار العدائية تعبراً عن رزعات الموت التي تتعارض وتتناقض مع رزعات الحياة وهي تهدف إلى إلغاء حالة التوتر بشكل كامل بالعودة بالعضوية إلى الحالة الجامدة . تتجه هذه الرزعات - حسب هذه النظرية - في البداية ، نحو التدمير الذاتي ثم تقوم الليبيدو من جانب والعلاقة الأمومية من جانب

آخر بتحديد هذه التزعات وتشذيبها وتوجيهها نحو الخارج .

يستهدف الجهاز النفسي دائمًا إلغاء التوتر الناجم عن تراكم طاقة التزعات (الطاقة النزوعية) تبعاً لمبدأ الثبات والإستقرار . لذلك ينزع النشاط النفسي إلى تحقيق المتعة وتجنب الألم بإفراج الطاقة النزوعية فالجهاز النفسي يعمل طبقاً لمبدأ اللذة .

يمحرك هذا المبدأ حياة الرضيع في المرحلة الأولى من وجوده وعند غياب موضوع المتعة (الشدي) يعوض ذلك بالمحاولة اشباع هلواسي للرغبات . إلا أن هذا السياق الأولى يعجز عن تخفيف التوتر ويصدم الطفل مع تجربة الواقع بحيث يغير الجهاز النفسي على التمييز بين متطلبات الذات ومتطلبات العالم الخارجي وإذا ذلك يخضع لمبدأ الواقع وي العمل طبقاً للسياق الثاني . وتنجم الصراعات النفسية عن تعارض مبدأ الواقع مع مبدأ اللذة .

يتميز في الترعة ضمن السياق النفسي عنصران لا يتبعان نفس الصيغة في الجهاز النفسي هما التمثل : وهو المضمنون الواقعي لسياق فكري سواء كان تذكرًا أو استبهاماً وتصوراً أو تجريدًا . والعنصر الثاني هو الوجودان وهو التعبير الكيفي عن مستوى الطاقة النزوعية وبدلاته متمثلًا بأحساس الفرح والحزن والألم الخ . . . .

---

### البنية النموذجية للمجهاز النفسي

---

تعتبر نظرية التحليل النفسي أن الجهاز النفسي يتميز إلى عدد من المنظومات التي تميز ووظائف متباعدة وتتبع إنتظاماً داخلياً محدداً . وقد قدم فرويد نموذجين متعاكبين لتقسيم الجهاز النفسي إلى مساحات أو مناطق نفسية مع اعتبار هذا التقسيم تجاوزياً يسمح بتقديم تمثيل طوبوغرافي يسهل البحث والعلم .

#### ١ - النموذج الأول :

يتمحور حول التعارض بين حياة نفسية شعورية وحياة لا شعورية تخضع الأولى لمبدأ الواقع والثانية لمبدأ اللذة ويردف ما قبل الشعور ، اللاشعور الذي يقدم

وجوده تعليلاً للأحلام والمخوفات (الزلات اللاشعورية) والأعراض العصبية .  
يحتوي اللاشعور أساساً على الرغبات الطفولية المكتوبة ضمن سياق آلية دفاعية ضد  
المخدر والقلق الناجحين عن توقع نتائج وخيمة لتنفيذ هذه الرغبات . ولا يتمكّن  
التمثيلات المكتوبة من الرجوع إلى حياز الشعور إلا عبر الشكل وسيطة ترضي بنفس  
الآن ، الرغبة اللاشعورية والرقابة التي تتبع منها الطاقة الكابتنية ، فتتظاهر بشكل  
الأحلام والأعراض المرضية الخ . . . .

## ٢ - النمذج الثاني

غير « فرويد » ، بدءاً من عام ١٩٢٠ تموزجه العلو بغرافي الأول للجهاز  
النفسي واستبدلها بمنظومات ثلاثة = المهو ، الأننا ، الأننا الأعلى .

- يمثل المهو القطب النزولي - العزيزي في الشخصية : عشوياً المكتوبات  
خاضعاً لمبدأ اللذة وهو يقابل اللاشعور .  
- الأننا

وهو يمثل أساساً الجزء الشعوري من الشخصية ، إلا أن قسمها منه يتواجد  
ضمن اللاشعور . من وظائفه الأساسية العمل على التوفيق بين الواقع والرغبات  
الذاتية ، فهو ينشأ من التفاعل مع المحيط الخارجي ويتوارد في موقع الوسيط بين  
نزوات المهو ومحرمات الأننا الأعلى . وظائفه الأساسية أيضاً بناء آليات دفاعية ( لا  
شعورية ) ضد المخدر والقلق الناجحين عن الصراعات النفسية الباطنية .

## ١١ المفهوم النشوي في التحليل النفسي

يتعلق هذا المفهوم بنمو الفرد وتطوره طبقاً لقوانيين ومراحل بيونفسية  
وديناميكية ، أساساً على المستوى الغريزي الإنفعالي ، حيث تتبع الليبيدو ومراحل  
تطور منتظمة منذ الطفولة حتى المراهقة ويمكنها أن تخضع لنوعين من العقبات :

- ١ - التثبيت : حيث تثبت النزعات الجنسية حول مرحلة من النمو بفعل  
إرتباط الليبيدو بقوة بأشخاص أو تمثيلات وتستعيد نفس نمط الإشباع . . .
- ٢ - النكوص = ويعني عودة عناصر متقدمة من النمو إلى أحدى المراحل  
التطورية السابقة ، يحدث ذلك عندما تصطدم نزعة معينة خلال قيامها بوظيفتها أي  
تحقيق إشباعها لخفض التوتر وإزالة الإثارة بموانع خارجية قوية .

## مراحل النمو الميو نفسية

يولد الطفل وهو يحمل لا تمايزاً إنفعالياً وبيداً اتصاله بالعالم الخارجي عبر حواسه التي تتضيق وتنكمش وظائفها تدريجياً، وعبر علاقته الحيوية بأمه، هذه العلاقة التي تحمل له متعة وإشباعاً ينبعان من تأثيراته التي يعجز عن مواجهتها بمفرده.

يميز «سبيتر» ثلاث حركات ناظمة متsequفة تمثل مراحل يتم فيها إدراك نوعي لعمليات التطور مشيرة إلى نشوء بنية نفسية متطرورة، وتلعب الأم في ذلك دوراً أساسياً :

١ - الحركة الأولى هي ظهور الإبتسامة على سباء الرضيع في نهاية الشهر الثالث، كاستجابة اجتماعية، وهي أولى علامات الاتصال الاجتماعي.

٢ - الحركة الثانية هي ما يسمى «قلقاً» الشهر الثامن، الذي يحدنه غياب الأم حيث يميز الطفل العالم الموضوعي المحيط به ويدرك ارتباطه و حاجته إلى الموضوع المميز (الأم) الذي يؤدي غيابه إلى تالمه.

٣ - الحركة الناظمة الثالثة هي ظهور إشارة التفري أو المعارضه لدى الطفل من بين الشهر الثاني عشر والثامن عشر. فهذه الـ«لا» تعطيه نوعاً من السلطة على العالم الخارجي وتحقيقاً لارتباطه به.

### أ - المراحل ما قبل التناسلية

إن هذه المراحل لا تحدّد بدقة، بل هي تيارات تطورية متsequفة، تتداخل في سياقها الزمني. وتقود إلى اعتبار أن النزعات الطفولية الباكرة هي ذات إتجاه شهوانني ذاتي (النرجسية الأولية) أكثر منها باتجاه مواضيع خارجية.

#### ١ - المرحلة الفمية

تشمل السنة الأولى من حياة الطفل الذي يتمثل سلوكه الفيزيائي إذاك في الرضاع والتعرف على الأشياء بقمه الذي هو واسطة علاقته وتبادله مع أمه التي تمثل

العنصر الأهم في وجوده ، كأنه مركز المتعة واللذة ومصدرها . حيث يكتشف الطفل إن إثارة الفم حتى دون غذاء (بعض الإصبع الابهام مثلاً) تجلب لله ويحدث التبادل عبر الفم بالإبتلاء (الذي يصبح تدريجياً على المستوى النفسي : الاستبطان ) ، أو بالرفض (منع الإسقاط ) .

يميز « كارل ابراهام » طورين في هذه المرحلة : أولها الطور السلبي حيث يسيطر المص والتطور الفاعل الفمي - السادي حيث يصبح الطفل قادراً على عرض الشيء أو غيره من الأشياء . وتورث هذه التزعة العدوانية شعوراً بالذنب لدى الطفل الذي يتميز شعوره في علاقته مع الموضوع (أمه أو من ينتمي لها) بالتكافوه الصدي حيث تكون الأم موضوع حب عندما تشبع الرغبة وموضوع حقد عندما تحرم الطفل . يبدأ هذا الانفصام بين الموضوع الطيب والموضوع السيء ، تجاه الموضوع الجرئي (أي الشيء عندما لا يميز الطفل أمه ولا يميز بين ذاته والشيء يشبع رغبته) خلال الأشهر الأربع الأولى ويفتح هذا الانفصام من القلق المرتبط بالسادية الفمية (تسمى ميلاني كلارين هذا الطور : الموقف الذوري) إثر ذلك يتلاشى الانفصام ويبلور الموضوع المتكامل فيحدث قلق استيعامي شديد خوفاً من تدمير هذا الموضوع (الموقف الهمودي)

يسطير فهو طوال هذه المرحلة على انتظام الشخصية حيث ينشأ أنا لا يزال ضعيفاً وسلبياً ويتنقل ، بفضل موقف ملائم من الأم ، من السياق الأولى إلى السياق الثاني ومن مبدأ اللذة إلى مبدأ الواقع .

إذن تمثل مصادر القلق لدى الطفل في هذه المرحلة ، في الخوف من الحرمان الغذاء والرضاع والإحساس بالإهمال والوحدة . وتتولد الأزمة النفسية من الصراع بين الإطمئنان إلى العالم الخارجي (الاجتماعي) وبين الرغبة وفقدان الثقة ، بحسب الاشباع البيولوجي والنفسي الذي يحصل عليه الطفل . . .

يسمّ النكوص في هذه المرحلة بقاعدة نفسية مسيطرة تمثل في المحرق النفسي والهمود واضطراب الهوية وتتظاهر سريراً بالإدمانات والسيكوباتيا (الطبع المرضية) والجنسيّة المثلية وفي الحالات الوخيمة بالذهان (السوداء الإنكسارية ، الفضام ، النفاس الهوسي الهمودي)

## ٤ - المرحلة السادسة - الشرجية

تظهر في هذه المرحلة - أهمية التزعات العدائية وهي تستمر خلال الستين الثانية والثالثة . تتمرّكز منطقة الإثارة الشهوية في الحيز الشرجي - المستقيم حيث يصبح التحكم في المتصرات ممكناً وتحتل المتعة المرتبطة بالثبرز والصراحتات المتعلقة بها موقعها أساسياً .

يُقسم « كارل إبراهام » هذه المرحلة إلى طورين متتاليين :

١ - ترتبط المتعة في الطور الأول بإخراج المواد البرازية وكذلك التزعة العدائية . ويستمر الطفل إمكانية معارضة وغبة أهله بنظافته .

٢ - أما في الطور الثاني فتتعلق المتعة بالإمساك والتزعة السادسة بالضبط الامتلاكي حيث يكتشف الطفل الأهمية التي يعلقها أهله على مواده البرازية ويفاصلها بهدية يقدمها أو يكتنف عن ذلك .

يسمح تعلم النظافة ولو عبر سياق صرافي بتطور النضج إذ يتنازل الطفل عن المتعة البرازية لفائدة متعة أجتماعية أرقى تمثل في إرضاعه أمه بقبول القواعد التي تفرضها على مستوى النظافة . حيث لا ينحل الصراع إلا بعملية تصعيد من هذا النوع .

يستمر التكافؤ الضدي في هذه المرحلة ، في السيطرة على العلاقة بالموضع حيث يتواجد الحب والكره العدائي تجاه الأم خصوصاً عندما تبدأ بفرض محركات على الطفل . كما أن التكافؤ الضدي يتظاهر أيضاً على مستوى الوظيفية الشرجية الإفرازية حيث يمكن إخراج البراز بشكل فاعل . كما يمكن الإثارة بتواجد جسم (مثل الكتلة البرازية) في المستقيم . بحيث تتأثر التزعات الجنسية وطبيعتها العلائقية بالإتجاهات الفاعلة أو المنفعلة التي تؤثر فيها المرحلة الشرجية .

تزايد في هذه المرحلة قوة الأنماط التي يتدعم مبدأ الواقع والسياق الثانوي . بينما يظل الإنظام البنائي متعلقاً بالعلاقة الثانية مع الأم . . .

تتمثل الأزمة النفسية ، في هذه المرحلة ، في الصراع بين ثبيت الذات والتجدد والشك بالذات . . . يرمي الضبط إلى اعتبار الذات وقيمتها والإمساك إلى

العناد والقسر ، والإرخاء إلى العدائية والفوضى والتدمير . يكون الطفل في هذه المرحلة أنوياً وأنحلاقياً واقعياً . ويمثل الوالدان أساساً محبطاً للأجتماعي .

يتمثل مصدر القلق هنا في الخوف من فقدان الرضا والمشاعر السلبية الامتهانية والتججل تبع الحالات العصبية الناشئة في هذه المرحلة من الشعور بفقدان قيمة « أنا » وتشكل ، عبر النكوص الشرجي ، متلازمة الشخصية السلبية - العدائية أو الشخصية السلبية - المرتبطة ، حيث تتجهان عن عدم حل أزمات العدائية المرتبطة خلال الطفولة الباكرة .

يتمثل النموذج المرضي للنكوص الشرجي في العصابات الوسواسية القسرية خصوصاً . . .

## ب - المراحل التناسلية

### ١ - المرحلة القضيبية والصراع الأوديبي

تنتد هذه المرحلة بين سن الثالثة والسادسة وقد أشار بعضهم إلى مرحلة إحليلية تتوسط بين المرحلة الشرعية والمرحلة القضيبية . يحمل فيها البول نفس الإهتمام الذي كان يحمله البراز . . .

خلال المرحلة القضيبية تتطابق منطقة الإثارة الشهوية مع المنطقة التناسلية . ويتزايد الإهتمام بالجنس والأعضاء التناسلية . يكتشف الطفل الفروق التراجيحية بين الجنسين ، فيشير غياب القضيب لدى الأنثى ، خوفاً من الانخصار لدى الذكر الذي يقاوم هذا القلق بثبيت قيمته الجنسية عن طريق الإستمناء على المستوى الليبيدي وعن طريق الإستعراض على المستوى النرجسي . . . بينما تحس الأنثى غياب القضيب كعزز يؤدي إلى مشاعر النقص وتعوّضه بـ « الاحتجاج الذكري » وـ « الرغبة بالقضيب » وتحس بالألم كمسؤوله عن هذا الانخصار فتبتعد عنها لتدخل في علاقة أودية مع الوالد . فيما يعمل الطفل على التقارب مع أمها ويحس بالغيرة والمحقد تجاه والده الذي ينافسه ويتزعزع منه أمه مما يؤدي إلى مشاعر بالذنب وخوف إستيعامي من الإنحصار قد تثبته عملية المختان وتقع مقاومة هذا الخوف بالتهاهي مع الاب موضوع

الحب والكره ، والابتعاد عن الأم ( كموضوع شهوي محرم ) . أما لدى الآنسى فتتعدّل النزعة الأودية بـإدراك أهمية الحمل الذي يكون مـعـوـضاً للقضيب ورافعاً للقيمة . وـتـؤـكـدـ مـيـلاـنـيـ كـلـاـينـ التي تـعـارـضـ فـرـويـدـ فيـ هـذـاـ الشـأنـ عـلـىـ أـهـمـيـةـ الأمـ كـمـوـضـوـعـ أـوـدـيـيـ وـتـشـكـلـ بـأـهـمـيـةـ القـضـيـبـ حيثـ تـفـتـرـضـ وـجـوـدـ شـعـورـ بـالـنـفـصـ نـجـاهـ الأمـ (ـ المـرأـةـ ) لـقـدـرـتـهاـ عـلـىـ الـحـمـلـ وـالـإـنـجـابـ . . .

فيـ نـهـاـيـةـ هـذـهـ مـرـاحـلـ يـتـرـاجـعـ المـوـكـبـ الأـوـدـيـيـ بـفـعـلـ الـكـبـتـ وـيـتـنـازـلـ الـطـفـلـ عـنـ رـغـبـتـهـ لـفـائـدـةـ الـقاـهيـ الـذـيـ يـتـمـ عـبـرـهـ إـسـتـبـطـانـ الصـورـ الـوـالـدـيـةـ الـمـاثـالـيـةـ حـيـثـ يـصـبـحـ ذـلـكـ الـرـكـيـزـةـ الـأـمـاسـيـةـ لـتـشـكـلـ الـأـنـاـ -ـ الـأـعـلـىـ .

تـمـثـلـ الـإـنـفـعـالـاتـ السـلـبـيـةـ هـنـاـقـيـ الـخـوفـ مـنـ الـعـقـابـ لـمـحاـوـلـةـ مـارـسـةـ التـفـوذـ أوـ الـبـحـاذـيـةـ أوـ الـدـخـولـ فـيـ مـنـافـسـةـ ،ـ وـالـشـعـورـ بـعـدـ اـسـتـحـقـاقـ الـعـطـفـ وـالـحـبـ .ـ كـمـاـ يـتـمـثـلـ الـإـضـطـرـابـ الـمـرـضـيـ لـلـهـوـيـةـ فـيـ الـشـعـورـ بـتـدـنـيـ الـأـنـاـ وـوـظـائـفـهـ .ـ تـشـكـلـ الـهـسـتـيرـيـاـ حـالـةـ نـكـوسـ عـصـابـيـ أـوـدـيـيـ حـذـيـ كـمـاـ تـشـأـعـ عنـ إـضـطـرـابـ هـذـهـ مـرـاحـلـ حـالـاتـ مـنـ وـسـاسـ الـمـرـضـ . . .ـ الـخـ .

## ٢ - مرحلة الكمون

يـخـرـجـ الطـفـلـ فـيـ حـمـرـ بـيـنـ الـخـامـسـةـ وـالـسـابـعـةـ مـنـ الـأـزـمـةـ الـأـوـدـيـيـةـ وـتـهـدـأـ التـرـعـاتـ الـجـسـدـيـةـ حـتـىـ سـنـ الـمـراهـقةـ .ـ إـلـاـ أـنـهـ لـاـ تـنـطـفـيـءـ تـمـاماـ بـلـ تـخـفـ تـظـاهـرـاتـهـ وـتـنـطـفـيـ عـلـيـهـ الـإـهـمـامـاتـ الـإـجـتـمـاعـيـةـ وـالـمـدـرـسـيـةـ وـتـزـدـادـ أـهـمـيـةـ وـدـورـ الـعـوـاـمـ الـشـقـافـيـةـ .ـ الـإـجـتـمـاعـيـةـ فـيـ النـمـوـ الغـرـيـزـيـ -ـ الـإـنـفـعـالـيـ .ـ يـتـعـلـمـ هـنـاـ الطـفـلـ الـإـنـطـلـاقـ إـلـىـ الـعـالـمـ الـخـارـجـيـ وـالـإـنـخـراـطـ فـيـ أـنـشـطـةـ عـمـلـيـةـ وـتـكـيفـ إـجـيـاعـيـ ،ـ بـيـنـاـ يـتـحرـرـ مـنـ إـرـتـبـاطـهـ الـعـلـاقـيـ المـقـتـصـرـ عـلـىـ أـهـلـهـ فـيـشـيـءـ عـلـاقـاتـ بـالـمـوـضـوـعـ خـارـجـ الـعـائـلـيـةـ .ـ تـهـيـمـنـ خـلـالـ هـذـهـ مـرـاحـلـ ثـلـاثـ آـلـيـاتـ هـيـ :

١ - الكبت : الذي يتمثل بـدفعـ وإـقصـاءـ<sup>(١)</sup> التـعـسـلاتـ المـتـعـلـقـهـ بـتـرـعـاتـ

(١) رـعـمـ هـيـمـةـ إـسـتـعـمـالـ الـكـبـتـ أوـ الـكـفـ لـلـتـعـبـرـ عـنـ هـذـهـ الـآـيـةـ فـإـنـاـ نـرـىـ أنـ تـعـبـرـ الـإـقصـاءـ أـكـثـرـ مـلـامـةـ لـلـمـفـهـومـ الـذـيـ يـقـصـدـهـ التـحـلـيلـ الـنـسـيـ لـذـلـكـ يـمـكـنـ أنـ نـسـعـمـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ بـذـلـكـ الـمـعـنـىـ .

تتعارض تلبيتها مع متطلبات أخرى . فيتم إقصاء المركب الأوديبي والتمثيلات ما بعد الأوديبي مما يفتح مجالاً حرّاً متخلصاً من الصراعات يسمح باستيعاب المعطيات التربوية وبنشرية الإهتمامات المعرفية .

٢ - التماهي : الممثل في إستيطان صفات وخصائص يعتبر الشخص الذي يمثلها نموذجاً ومثلاً .

- التاهي الأولى النرجسي : يستهدف نشوء هوية الفرد ( الذات ) نسبة للأم أساساً ويتم ذلك خلال المراحل ما قبل التناسلية .

- التاهي الثاني الأوديبي : ينشأ بدافع رغبة الطفل بالتشابه مع الوالد من جنسه حتى يجذب حب الوالد الآخر وكذلك بدافع الشعور بالذنب تجاه الوالد من نفس الجنس ، الذي تتم معاوسته بالإيمثال لنموذج هذا الوالد واستيطان قيمه ومثله . . . مما يسمح بتصعيد التزعة الأوديبيّة .

٣ - التصعيد : وهو آلية لا شعورية توجه فيها الطاقة التزوّعية - الغريزية التي اعترضتها موانع ومحرمات سواء كانت جنسية أم عدائية إلى تبدلات كيفية تسمح بإنجاز أهداف وإبداعات ذات قيمة إجتماعية .

تحتل الأزمة النفسية هنا في الصراع بين النشاط العملي والشعور بالنقص خلال المنافسة وبناء العلاقات الإجتماعية .

وتتّظاهر المشاعر السلبية في هذه المرحلة بالخوف من سوء التصرف والشعور بالعجز الكامل . إن مركب النقص يتتطور هنا لدى الأطفال الذين عجزوا عن تحقيق فروعهم إلى النشاط وتكيفهم الاجتماعي .

### ٣ - البلوغ والراهقة

الراهقة مرحلة حرجة يتعرّض فيها التوازن الغريزي - الانفعالي ، الذي توصل إليه الطفل ، إلى التأزم بفعل تكامل النضج الجنسي . فهي فترة مليئة بالصراعات والتناقضات والشعور بالضياع حيث يتكمّل خلالها التوازن الديناميكي

بين التزعات اللاشعورية ونزعات ومتطلبات الأنما عبر العوامل الذاتية والمحيطة  
والاجتماعية وأهمها :

- العوامل البيولوجية المرتبطة خصوصاً بالنضج الجنسي والتبدلات  
المورفولوجية والوظيفية التي تطرأ على الجسد مما يساهم في تطور صورة الجسد لدى  
الراهق وتحدث أزمة من التردد والرعونة متعلقة بقبول وبذورة الهوية الجندرية .

- العوامل الثقافية - الاجتماعية ، حيث يتضح الأنما لدى المراهق ويترافق دور  
اللاشعور في عملية النمو ، إذ يصبح على الأنما تحمل عبء التكيف والاختيارات  
القيمية ضمن وتجاه النظم والمؤسسات الاجتماعية والإعداد لاكتساب موقع اجتماعي  
ومهني وعائلی يضمن له استقلالية حقيقية .

- العوامل العقلية - النفسية حيث تتضح البنية العقلية وملكياتها التجريدية  
التي تفتح مجالات معرفية وإبداعية حديدة أمام المراهق .

كما يتوجه المراهق إلى تغيير نمط علاقته الأسروية والاجتماعية وعلاقته مع ذاته  
بحكم التبدلات الغريزية - الانفعالية التي تدفعه إلى إستئثار قدراته العاطفية بتجاه  
مستقلٍ والبحث عن تلبية حاجياته الجديدة على هذا المستوى خارج الإطار  
الأسري .

يتراافق البلوغ بدفعة غريزية قوية بدخول الرغبات الجنسية في حيز متطلبات  
واهتمامات المراهق ، إذ يصبح قادراً فيزيولوجياً على ممارسة العلاقات الجنسية فيقبل  
على التخيّلات والاستيهامات الجنسية وعلى ممارسة الاستمناء ، يؤدي ذلك ، مع  
إحياء الصراع الأوديبي وعقدة الإخصاء إلى مشاكل الذنب والقلق ويدفع المراهق إلى  
الرغبة بالتخليص من إرتباطاته وعلاقاته الأسروية وإلى التمرّد والتحدي والتشكيك  
بالقيم الأسروية وحتى الاجتماعية ؛ فيبحث عن نماذج مثالية جديدة تساعده على  
استكمال وتحديد هويته ، قد يتم ذلك عبر سياق إستقلالي لا يؤدي إلى انقسام  
أسروي ، كما قد يتبنى المراهق قيم وأسلوب حياة تتفاوض مع القيم السائدة في  
أسرته .

لا يتلقى التدفق الغريزي الجنسي الإشباع الكامل إلا عبر سياق تدريجي  
ومدید لا يتكامل إلا في نهاية المراهقة . لذلك يتم كبح هذه الطاقة وتحويل تيارها إلى

أنشطة أخرى عبر آلية دفاع ضد القلق نوعيتن هذه المرحلة هما التزهّد والعقلنة .  
اللذان يدفعان إلى إثراء القيم الأخلاقية والفكريّة فالتزهّد ينجم عن كبت كلّ  
التزعّمات الغريزية دون تمييز بينها لا يتم إنكار هذه التزعّمات في سياق العقلنة إنما تربط  
بمحظيات عقلية وفكّرية مجردة من المضمون الإنفعالي تسمع ببروزها إلى مستوى  
الشعور بشكل مسيطر عليه .

إن الإضطرابات النفسيّة في المراهقة تعتبر إمتداداً لضبابيّة الهويّة ، حيث  
ينغمسُ الفرد في صراع سابق يعود إلى الفاعلية أو الفشل المباشر في حلّ الضغوط التي  
تتّظاهر خلال أزمة المراهقة ذاتها . ي顯ظهر هذا الفشل في حالات من القلق والاحصار  
والهمود التي يعبر عنها الشعور بالضياع والإستيهامات ونوبات الغضب والتمرّد على  
الواقع الأسري . ويترجم النكوص إلى هذه المرحلة لدى الكهل إرتباطاً مستمراً  
بالدفّاعات النفسيّة للمراهقة مثل الحلم والخيال والإحتجاج الضبابي غير الهدف ،  
والعجز عن تأكيد الشخصية المستقلة .

إن المهمة النهائية هي محور الأزمة لدى المراهق ، وتشتمل في إعادة تشكيل  
الهويّة واستيعاب الأدوار الجنسيّة والإجتماعية والإستقلال تجاه العائلة . أما الوسط  
الإجتماعي فهو مجتمعات المراهقين وعلاقات الصداقات وبدائل الاهتمامات  
العاطفية .

تتمثل الإنفعالات السلبية لدى المراهق في خوفه من العجز عن السيطرة على  
الدافع والتزعّمات الداخلية الجديدة والمتناقضة والإحساس بعداء العالم الخارجي .  
يتّسقُ اضطراب الهويّة هنا من تشوش ناجم عن التناقض فيها يتوقعه الآخرون  
ومن تناقضات بين المثل ووظائف الأنّا والتماهي النابع من مراحل سابقة وبين اهاط  
إجتماعية سائدة .

#### ٤ - الكهولة

في حوالي سن العشرين يصبح المراهق كهلاً تكاملت شخصيّته ، له أسلوبه  
السلوكي وخصائصه العلائقية والإنفعالية التي يبني على أساسها مهامه ووظائفه

الذاتية والاجتماعية ويشيرها بما يضيف إليها من عناصر ومكتسبات تتحقق عبر تجربته الحياتية . إلا أن الماضي وخصوصاً المرحلة الطفولية ترك أثراً وجروحاً وندوباً وصراحت لم تحلّ « ثبيتات » قد لا تكون إلا عوامل وجودية في حدود الأنماط السوية وقد تكون شديدة وضمن عناور أساسية تنزع علىها الحالات المرضية التي تترجم عن الفشل في إنجاز المهام النهائية الجديدة .

أ - مرحلة الكهولة الباكرة ( من العشرين إلى الثلاثين ) .

لا يجدر في هذه المرحلة تغييرٌ فيزيائي يذكر بينما تبدأ عوامل إجتماعية جديدة بمحارسة ضغوطها ، حيث يتوقع من الفرد أن يتحمّل مهنة ويؤمن حياته وينتظر شريكه .

تحدد الأزمات النفسية الإجتماعية هنا بقدر كبير على أساس القيم الإجتماعية السائدة في تفاعಲها مع القاعدة الغرائزية ، الانفعالية المشككة . فهدف الفرد هنا هو تحقيق العلاقة العاطفية - الجنسية الحميمة التي لا تتكامل إلا بالقدرة على عطاء الذات ، أي إسترخاء وانطلاق طوعي للهوية والإندماج في العلاقة الجنسية - العاطفية والعمل وبمجموع العلاقات الشخصية .

تتمحور المهمة النهائية في هذه المرحلة إذن حول الصراع بين العلاقة الحميمة والانعزال ، وبالتالي إنجاز الالتزام الشخصي والمبادرة والتعاون .

تتمثل الإنفعالات السلبية هنا في الخوف من العقوبة والارتباط المتبادل والشعور بالانعزال مع الذات وتجنب المشاركة والمبادرة .

يعود الفشل الجزئي أو الكلي في إنجاز العلاقة الحميمة إلى حس مفرط بالأنا . وتدنى القدرة على الاسترخاء وعطاء الذات بفعل آليات دفاعية ناجمة عن عوز عاطفي مبكر ومشاعر لا ثقة ولا إطمئنان . مما يؤدي إلى التظاهرات المتمثّلة بالإنسواء والانعزال والإكتفاء الذاتي ، أو تغليب جانب من العلاقات الاجتماعية على الجوانب الأخرى خصوصاً العاطفية الحميمية منها .

فالنشاط الجنسي - العاطفي هو المظهر الرئيسي لدى النجاح في تحقيق العلاقة الحميمة في هذه المرحلة .

إن إكمال الوظيفة الجنسية ، باتخاذها لإطارها الاجتماعي ومضمونها النفسي ،

يتم في هذه الفترة ، وبالتالي فإن التغيرات التي تحدث في إنجازها تتعرض للحدث الأضطرابات والانحرافات النفسية الجنسية التي تظاهرة أو تكتمل في هذه المرحلة .

كذلك تأخذ الوظائف الاجتماعية للفرد موقعها النهائي وتنضج في هذه السن ، مما يتطلب النجاح في العلاقة الاجتماعية الحميمة مع الأصدقاء وفي العمل و مختلف الأنشطة الاجتماعية الأخرى .

ب - مرحلة الكهولة ( من سن الثلاثين إلى حوالي الخامسة والستين )  
 يصل الفرد في كهولته إلى النضج ويتحمل مسؤولياته الاجتماعية بكاملها خصوصاً المسؤولية العائلية حيث يتوجب عليه مساعدة أفراد آخرين ضمن مهامه المادية والتربيوية . وعليه أيضاً نادية وظيفة إجتماعية متوجة ومبدعة .

هكذا يتحول الصراع بين الالتزام الاجتماعي والانطواء على الذات ، عبر المهام المهنية والعائلية والتربيوية .

تتمثل الإنفعالات السلبية المسيطرة في هذه المرحلة في الخوف من المسؤوليات والمهام المهنية الكبيرة ، كذلك في الشعور بالفشل في تربية الأطفال وربط علاقة متينة معهم ، والاحساس بأن الحياة كلها كانت فاشلة .

إن التظاهرات العصابية خلال الكهولة تترجم الفشل في تجاوز الأزمات الرئيسية الطارئة في هذه السن . فالنجاح في إنجاز المهام الراهنة يتعلق دائمًا بالدرجة التي تحقق بها حلول متوازنة للقضايا المطروحة في المراحل السابقة حيث أن بقاء آثارها يشكل إستقطاباً سلبياً للطاقة النفسية ويحدّ من إمكانات التصرف فيها .

تشاهد الأضطرابات العصابية في العقد الأول من الكهولة خصوصاً عند ولادة أو قرب ولادة طفل . وتتسم لدى النساء خاصة بأعراض تكوصية نحو الطفولة وتعود أساساً إلى ارتباط نفسي وثيق لم يتم حلّه بأحد الوالدين .

في العقد الثاني قد يتعرّض الكهل إلى صدمات إنفعالية لحدث وفيات في العائلة حيث قد يجيء ذلك صراعات نفسية قديمة ، وتنظاهر غالباً بحالات همودية . كما أن ظروف اليأس قد تزيد وطأة الضغوط النفسية مما يحدث أضطرابات في الشخصية .

أما في العقد الثالث الكهلي فإن حالات عصابية من القلق والمحض ووسواس

المرض قد تظاهر لدى الأفراد الذين يحملون إستعداداً نفسياً لذلك .

### ج مرحلة الشيغونغة :

فيها يحدث التراجع البيولوجي ويواجه الفرد أزمة الحفاظ على تكامل ذاته بمواجهة حالة اليأس . فهو ينسحب من الالتزامات والارتباطات الاجتماعية . كما يقوم بمراجعة حياته وتقسيم التجربة الشخصية وتمثيلها بالتجربة الإنسانية العامة . تمثل الإنفعالات السلبية لدى الشيخ بالخوف من الموت واليأس والإسلام واللامبالاة ، كما قد يشعر بشكل مرضي أنه عبء على الآخرين أو أنه يلاقي الإهانة والاستهجان .

## فصل الثالث

### الأعراض والعلاقات المرضية النفسية

#### الأعراض والعلامات

##### ١ - إضطرابات المظهر والتعبير العلائقية

###### أ - المظهر :

تشاهد في عدد من الإضطرابات النفسية شذوذات في الملبس والمظهر العام تميز منها خصوصاً المظهر واللبس اللذين لا يتوافقان مع العمر (لدى المسترائيين) أو مع الجنس الحقيقي (التذكر الجنسي) والإفراط في الأناقة والتجمّل (لدى بعض الفحاصيين) والإهانة والتعرّي (في حالات النفاس الهوسى والعته) .

## **ب - التعبير العلائقى :**

وهو يشمل خصوصا الإيمائية واللغة (الكلام)

### **١ - إضطرابات الإيمائية**

الإيمائية هي كل التعبيرات الوجهية والجسدية والحركات التي تستهدف إستكمال نقل الأفكار والأحاديث والإنفعالات والعواطف والتعبير عنها عفويًا أم بإرادياً وينتسب قسم من الإيمائية دلالاتها إلى ثماذج وقواعد ثقافية وإثنية .

#### **● الإيمائية المفرطة :**

- الإيمائية المفرطة الشاملة ، تشارك فيها كل عضلات الوجه وحواسه وحركات الجسد بنشاط مفرط يعبر عن حركية وتبدل إنفعاليين غير طبيعيين . ويمكن مشاهدتها لدى الموسرين ولدى المстраياثيين .

- الإيمائية المفرطة المستقطبة : وهي ، على العكس مما سبق تعبر عن تمركز إنفعالي على موضوع وحيد كتشنج الوجه نتيجة للحصر والقلق الشديد أو الاستغراق في حالة الحديان الصوفي .

#### **● الجمود الإيمائي والعطالة الإيمائية**

حيث يخلو الوجه من التعبير ويكون البصر ثابتًا أو يعبر المظهر عن العذاب النفسي (لدى المكتشب) أو عن الشرود (لدى المخبوط) أو عن السلبية (لدى الفصلامي) . كما يشاهد هذا الجمود في التicsات العتهيمية والتخلّف العقلي الشديد .

#### **● التناقضات الإيمائية :**

حيث يغيب التوافق الطبيعي المعهود بين سخنة الوجه والمفسرون النفسي الإنفعالي للتعبير ، ويشاهد ذلك بنمطين .

#### **- الإيمائيات اللا متوافقة : والإيمائيات الهماسية :**

تشاهد خصوصاتي الفياميّن عندما ينافق التعبير الإيمائي مضمون الحديث أو الموقف القائم . كان يقصّ الفيامي وفاة أمه وبينما ثملاً وجهه إبتسامة غريبة كما تلاحظ لديه أحياناً إيمائيات وسحنات غريبة دون مبرر .

### - الإيمائيات المقتسبة :

وهي تقلّد كالمراة العاكس إيمائيات الطرف المقابل (الصدى الإيمائي) وتشاهد لدى بعض المخالفين عقلياً والهستيريائين وبعض الفياميّن ولدى كثير من المعارضين المخادعين .

### ٢ - إضطرابات اللغة والتعبير اللغوي :

تشكّل اللغة والتعبير الكلامي على قاعدة تسييحية عصبية محلّدة ترتبط ببنية التفكير الذي لا يمكن أن يأخذ سياقه الفيزيولوجي النفسي إلا عبر انتظام الكلمات والإشارات اللغوية ودلائلها .

#### يوجد نطان من إضطرابات اللغة :

أ - الحبسة : وهي إضطراب التعبير أو فهم اللغة أو كليهما معاً وتعود إلى إصابة عفوية في الجهاز العصبي المركزي ، كثيراً ما تكون مشتركة مع إضطراب الوظائف الترميزية الأخرى بحدوث العمّه الحسي (العجز عن تحديد الأحاسيس) أو العمّه الحركي (العجز عن القيام بحركات مركبة منسجمة وهادفة) تكون الحبسة كليّة أو جزئية ومن أمراضها : العجز عن التلفظ بالكلام ، تكرار الأصوات النمطي ، العجز عن الكتابة ، العجز عن القراءة ، العجز عن الحساب ، العجز عن التعرّف على أجزاء الجسم ونواحيه (الأين ، الأيسر ...) ومن أنواعها : الحبسة النسيانية (العجز عن تذكر الأسماء والمعاني) ، الحبسة ، الحبسة التعبيرية ، الحبسة التعبيرية الإستقبالية الحبسة الصماء (العجز عن فهم الكلام المسموع) ، الحبسة العمياء (العجز عن فهم الكلام المكتوب) . الحبسة الكتابية (العجز عن الكتابة) الحبسة الحركية (العجز عن النطق) الخ ...

**ب - الإضطرابات الكلامية الديناميكية والمنطقية :**

- ١ - اضطرابات النطق : وتعود غالباً إلى تشوهات وإصابات تشريحية في جهاز التصويب .
- ٢ - التأتأة الحرفية : إستبدال حرف بحرف آخر عند النطق بالألفاظ بشكل دائم .
- ٣ - التلعثم : إضطراب النطق بالحروف فجائياً والتوقف عن الكلام ويحدث في حالات إنفعال أو توتر نفسي وبلسم شديدة .
- ٤ - التمتمة : إضطراب إنتظام سيل الكلام وإخراجه .
  - التمتمة المزمنة : وهي تكرار متقطع لبعض الحروف
  - التمتمة التشتजجية : يبدأ الكلام بشكل إنفجاري أثر توثر تشنجي لاعضاء التصويب .
  - التمتمة اللجمية : يحدث الكلام بعد توقف مؤقت وكامل تعتبر التمتمة إضطراباً نفسياً حركيّاً يظهر منذ الطفولة ويزداد خلال الإنفعالات وحالات التوتر .
- ٥ - التكرار الكلامي النمطي : وهو تكرار مديد ، دون هدف ظاهر ، لبعض التعبيرات أو الكلمات ومنها الصدى الكلامي وهي تكرار ما يُسمع من الكلام . وتشاهد خصوصاً في داء باركنسون .
- ٦ - الإسهال الكلامي : وهو سهل من الكلام الفائض المشتت أو المرتبط بموضوع معين ، يترافق غالباً بصراخ وعنه وحركات . ويشاهد في حالات الإثارة وفرط النشاط المفوسية .
- ٧ - الثرثرة الكلامية : وهي انفراج آلي لسلسلة من الكلمات والجمل والتعبيرات دون رابطة منطقية بينها ويصعب فهمها . تشاهد في حالات العته الشيفي والفصامات الوخيمة .
- ٨ - الصمت :

يتمثل في غياب الكلام الإرادي أو اللامقصود ، دون وجود آفة تشربجة أو إصابة مركبة أو عيطة تتعلق بأعضاء التصوّت ويمكن أن تعطل الكلام . يكون الصمت جزئياً أو كلياً ، إصطفائياً أو شاملًا ، عابراً أو مستديماً قد يكون الفرد الصموم ، شديد اللجم منطويًا يبذل جهداً للتغلب على صمته أو يكون فصامياً يزيد الانفصال عن العالم الخارجي أو هذيانياً يعبر عن العدائية والمعارضة ، أو هستيريائياً يفقد القدرة الوظيفية على الكلام كعرض . . .

٨ - الصمت المصطنع :

يشاهد لدى المتأرضين . . . كما يتخذه الهوسى كأسلوب لعب .

٩ - الإختزال الكلامي :

حيث يمحض المريض الروابط بين الكلمات ولا يستعمل قواعد النحو والصرف .

١٠ - الإضطرابات المنطقية للكلام :

أ - تحريف المعانى (المنطق المجاذب) وهو استعمال الكلمات في غير معانٍ لها الأصلية والمعهودة .

ب - إختلاق الكلمات : وهو بناء كلمات جديدة خصوصاً لدى الفصامي الذي يستعملها في التعبير عن هذياناته .

ج - إختلاف التعبير .

د - زلات اللسان : وهي شائعة وطبيعية وإن كانت تعبير عن رغبات ونزوات لا شعورية .

### الإضطرابات النفسية - الحركية

ترتبط بعض الإضطرابات الحركية بسببية نفسية شكلت عائقاً في وجه النمو السوى والمتناقض لبعض الوظائف النفسية - الحركية .

تتظاهر هذه الإضطرابات بنفس الآن بكيفية إندماج الجسد في الحركة والفعل (المبادرة الإستهداف الحركيين والتعبير الجسدي) وبكيفية إندماج الجسد في سياق

العلاقة مع الآخرين على مستوى تظاهراته الإيمائية ووضعيته ومقوّيه وحركاته وعلى مستوى الأحساس الجسدية خلال هذه العلاقة

#### ١ - الرعونة :

وهي اضطراب الفرد في حركاته وسلوكه الجسدي ، فهي تظاهر نفسي - حركي مرتبط بالبعد العلائقى يعبر فيه التردد ونقص المهارة والحركات الطائشة عن توتر جسدى ناجم عن قلق نفسي وخوف ووجل ينبع من خداثية مكبوتة ومشاعر ذنب ونقص الثقة بالنفس ويتقدّم الآخرين .

يربط بعضهم هذه الرعونة باضطراب إمتياز الجانب المسيطر (الأيمن ، الأيسر) ...

#### ٢ - الالاً إستقرار النفسي الحركي :

يتجلى بحركة مستديمة وفرط نشاط وإنحصار وضعيات جسدية غير مرئية وصعوبة تركيز الانتباه والتوتر واللاضبط الانفعالي .  
ويعتبر هذا السلوك دفاعاً ضد الخصر والقلق وغياب الشعور بالأمن .

#### ٣ - الهياج :

يمدث بنيات تتدخل فيها حركات عشوائية تعبر عن نزعات غريزية وأضطرابات عاطفية بأفعال عدوانية أو استعراضية أو نزوات الخ ...  
تشاهد أشكال مختلفة من الهياج في النبات المستثيرية والسكر الكحولي ، والمهدىان الارتعاشي ، والموس والسيكروباتيا .

#### ٤ - اللجم النفسي الحركي :

ينتظر بضبط شديد ويظهر في الكلام ووضعيات متّورة ورعونة

والحساس بالإزعاج واللاارتياح . تشاهد على المستوى النفسي بجها ذهنياً وخيالياً ونجلاء سلبية وفرط ضبط ذاتي يُفسر بوجود شحنة قوية من العدوانية وقلقاً ينجم عن ضغط التزعات الجنسية والعدوانية المكبوتة .

#### ٥ - الذهول :

يتوقف هنا كل نشاط حركي وتعبيرى كاللغة والإيمائية إلا أن ذلك قد يخفى باستمرار نشاط ذهنى ونفسى باطن . تشاهد سريرياً حالات ذهول إنفعالي نتيجة لصدمه عاطفية تجتمد المشاهد وحالات ذهول إكتئابي ، وذهول جمودي وذهول تغيمى ...

#### ٦ - التخشب :

حيث يفقد الفرد المبادرة الحركية ويحافظ على وضعيات متصلبة معروضة تشاهد هذه الحالة في الفصام الجمودي وفي النوبات التخسبية الهمستيرائية .

#### ٧ - الحركات الهامشية :

حركات شاذة وغريبة تخلّ محلّ الحركات الطبيعية أو تقلّلها أو تشوشها وهي حركات آلية مستمرة ومتكررة كحركات الإهتزاز ، والنوسان والدوران وتشاهد خصوصاً لدى بعض الفضاميّين والمعتّهين وفي التخلف العقلي الشديد . ولا يحب الخلط بين هذا الإضطراب والسلوذات الحركية التي يحدّثها الإستعمال المديد (العدة سنوات) للأدوية المثبطة العصبية .

#### ٨ - العرّات :

هي حركات سريعة ومفاجئة ، عفوية تتكرر باستمرار دون أن يكون لها هدف أو دور وظيفي .

تتظاهر العرّات بأشكال لا حصر لها خصوصاً على مستوى التعبير الوجهى كحركات العينين والأنف والماجيّين ومتّختلف عضلات الوجه واللسان والنفخ

والصفير والنحافة والسعال وإصدار أصوات مختلفة ، وهز الرأس ، وإنفاسه ولوبي الرقبة وهز الكتف وحلك مناطق من الجسد وتنفس الأشعار الخ .

ويلاحظ أن كل هذه العرّات تتعلق بنواحي ترتبط في وظيفتها أو تعبيرها بالاتصال الاجتماعي .

لا يوجد تطور ثابت للعرّات فهي قد تخفي أو تتحول أو تعود للظهور أو تستقر نهائيا .

تعبر العرّات عن توتر داخلي وتتبع من حالات عصبية حصرية ووساسية . ويشاهد أحيانا تناور عرّات يفسر بتشكل عصبي للطبع أو «عصاب حركي» يعبر مكافأة لاضطراب سيكوسوماتي (نفسجي) .

## ٢ - إضطرابات الحس والإدراك والتمثلات

### إضطرابات الحس والإدراك

قد يضطرب الحس والإدراك لأسباب عضوية كأصاباب الأعضاء الحسية وأصاباب العصبية المركزية والمحيطية .

كما تحدث إضطرابات وظيفية بالحس والأدراك تعود لحالات نفسية مرضية .

#### ١ - تشوهات الحس المرضية :

وهي أحاسيس غير طبيعية كالإحساس بالوخز أو بالحرق أو بالغص أو بالضغط أو بالألم في نواحي مختلفة من الجسم دون أن يعود ذلك إلى مرض عضوي .

٢ - فرط التأثر بالشمائر الحسية كالأصوات والنور والروائح والآلم شاهد في حالات الوهن العصبي النفسي ، وفي بدايات النفاس والتشوش الذهني .

٣ - تدلي الإستقبال الحسي حيث تتغير صورة العالم الخارجي وينقص تميز الشمائر الحسية .

#### ٤ إهتزاز الواقع

لا يوجد هنا تشوش لإدراك على مستوى حتى إلا أن الفرد يجد أن المحيط غريب ومهتز وغير حقيقي .

## بـ إضطرابات التمثيلات المتعلقة بالإدراك .

### ١ - الأوهام

حيث يتم إدراك الظواهر والأشياء المحيطة بأسلوب خاطئ ومشوش . يحدث ذلك في حالات طبيعية ( كالخداع البصري : السراب ) كما يحدث في حالات مرضية تميّز فيها الأوهام ذات المنشأ الإنفعالي ، والأوهام السمعية التأويلية ، الأوهام الصورية .

#### أ - الأوهام ذات المنشأ الإنفعالي

تحدث عندما يكون الفرد تحت تأثير إنفعال شديد كالخوف والقلق أو الانتظار فيتوهم رداءً معلقاً شخصاً يترصدّه أو حبلًا يتذليل عياناً يزحف نحوه الخ صوت الريح وقع خطوات .

#### ب - الأوهام السمعية التأويلية

حيث يلتقط الفرد معاني خاطئة للأحاديث والكلمات التي تقال حوله ، خصوصاً عندما تكون غير مسموعة بوضوح فيخالها تهديدات واتهامات تستهدفه .

#### ج - الأوهام الصورية :

في هذا الإضطراب يتحول إدراك صور عادية إلى صور تأخذ مظهراً غريباً وعجائبياً . مثلاً تأخذ شجرة بعيدة شكل كائن بشري أو يبدو ظلّ مصباح مضيء حيواناً مرعباً . . . .

### ٢ - الأهلas

هي حالات إدراك وهمي لا يعتمد على مثيرات حسية خارجية ولا يرتبط للواقع بصلة . تتنوع الأهلas فتكون سمعية أو بصرية أو شمية أو ذوقية أو لمسية أو حسية

خشوية وعضلية . وقد تحدث أهلاس مشتركة تجتمع فيها عدة حواس .

### أ) الأهلاس السمعية

حيث تسمع أصوات وكلمات وأحاديث قريبة أو بعيدة قد يميزها المريض أو لا يميزها غالباً ما تتعلق به وتأخذ شكل نداءات أو إتهامات أو أوامر . يتحدد المريض عند هذه الأهلاس وضعية إنتباه واستئذن وقد يتحادث مع هذه الأصوات ويجيبها أو قد يحاول تجنبها والهروب منها بوضع القطن في أذنيه أو برفع صوت الراديو على أشده .

### ب) الأهلاس البصرية

وهي مُبصرات وهمية قد لا تكون محدودة ، تأخذ شكل بقع ألوان وأصوات وفيران ودخان أو تمثيل مشاهد وأشخاص وحيوانات غريبة ويكون حجمها طبيعياً أو هائلاً أو مصغراً . كما قد يشاهد المريض ذاته أو يتوهّم تجلّيات روحانية وإلهية

### ج) الأهلاس الشمية والذوقية :

تتعلق غالباً بطعم أو رائحة منفردة وكثيراً ما يرفض المريض الطعام زاعماً أنه فاسد أو مسموم .

### د) الأهلاس اللمسية

تتمثل بأحساس دون مثيرات ، على الجسم بالبرود والحرارة ويزحف حيوانات على الجلد أو سيلان سوائل . وقد يشعر المريض أن أحداً يمسكه أو يعضه أو يقطع جسمه أو يداعبه .

### هـ) الأهلاس الحسية المحسوسة

يمس المريض بتبدلاته في أحشائه أو بوجود أجسام غريبة فيها جامدة أو حشرات وحيوانات تسكن أمعاءه أو شياطين تختبئ في بطنه أو تتعمق في أحشائه واندثارها الخ . . .

تقسم كل الأهلاس إلى أهلاس حقيقة وأهلاس مشبهة أو نفسية . فالأهلس الحقيقة تتميز بحسينتها وارتباطها بالحواس ونحدها المكانى واقتضاء المريض بوجودها الفعلى بينما تتصف الأهلاس المشبهة بأنها لا ترتبط بحواس معينة بل تنطلق من داخل جسم المريض ، خصوصاً رأسه ، كان يسمع أصواتاً في رأسه ، وهي لا تملك دقة ووضوح الأهلاس الحقيقة ولا يتبنّاها المريض كاحساس ذاتي بل يعزّوها إلى تأثيرات خارجية وإلى وجود أفراد أو أجهزة تحاول تشويش أفكاره أو سرقتها أو التأثير عليه ويحسّ بأنه في وضعية مصطنعة وغير طبيعية .

#### و) الأهلاس النومية

وهي أوهام حسية بصرية تحدث في مرحلة ما قبل النوم . . . بينما يشاهدها المريض عندما يغلق عينيه فتبدوا له أشكال ووجوه تكثّر له أو تهدّه وكذلك حيوانات ومناظر ونباتات غريبة .

#### ز) الأهلاس المحدثة :

يمكن الإيحاء بالأهلاس خلال جلسة تنويمية ، كما يمكن إحداثها عند مريض يحمل إستعداداً لذلك بالتجارب التالية

١ - علامة ليبيان : يتم إحداث الأهلاس بالإيحاء والضغط على الكرتين العينيين

٢ - علامة ريشارت : تقدم ورقة بيضاء للمريض ثم يطلب منه وصف ما يشاهد علىها

٣ - علامة أشافنبرغ : يقدم للمريض هاتف معطل ويطلب منه التحدث مع خاطئه .

#### ٤ - إضطرابات اليقظة

يتقارب معنى اليقظة والوعي وتدرس هنا الوظائف التي تسمح للفرد بتحديد موقعه الزمني والمكاني والإجتماعي تجاه محیطه وقدرته على التوفيق بين الواقع

الموضوعي وسياقه الشعوري الباطن والتكيف مع المتغيرات المتبدلة التي يدركها .

### أ الإِنْتَبَاهُ

وهو الإِستعداد الذهني الذي يوجه النشاط النفسي ويركزه على مجال محدد .  
تشارك في هذه العملية المستقبلات الحسية الحركية والمقوية العامة والوظائف الإِنسانية  
(التنفسية والدورانية والإِفرازية المخوية) والخلطية .

والإِنْتَبَاهُ إِراديٌ موجّهٌ أو عفوئي .

يزداد الإِنْتَبَاهُ إِصطلاحاً في حالات القلق والاكتساب (الهمود) والمرار  
والهذيان .

يتناقض الإِنْتَبَاهُ لدى المضطرب والهزيء ويتبادر لدى الشخصي .

### ب التوجّهُ الزَّمَانِيُّ - المكانِيُّ

وهو يسمح بوضعية الذات في السياق الزمني والإِمتداد المكاني عبر حجر  
خاص كضرورة تتحقق من التكيف مع العالم الواقعي .  
يشكل اللاتوجّهُ الزَّمَانِيُّ المكانِيُّ العرض الرئيسي للتخليط الذهني

### ج اضطرابات اليقظة و المجال الوعي الكمية

١) تدلي اليقظة يميز التخليط الذهني ويصنّف حسب درجات تحدّد مدى انحلال  
الوعي .

● الإنهاش حيث يهدو المريض مشدوها ، عجمد النشاط النفسي لا يستجيب  
للعديد من المثيرات الحسية .

● التبلّدُ الذهني : يحدث تخلّل وتجدد وثقل نفسي وخمول عقلي .

● تغيم الوعي : تشوّش عميق للوعي ولا توجّه زمني - مكاني والتخليط  
الواقعي الحلمي وإِستحالة ثبيت الذاكرة .

### ٢) فرط اليقظة

تتظاهر باستشارة نفسية وحركة مفرطة وانتباه مشتت وتحفي هبوط الوظائف الذهنية وتترافق بإضطرابات إنفعالية وعاطفية ، تشاهد في حالات شبه حلمية ، وهياج شبه هوسى وعند تناول المخدرات

#### د) إضطرابات اليقظة الكيفية

##### ● تضييق مجال الوعي :

يحدث في حالة الضعف النفسي واستقطاب النشاط الذهني إلى اهتمام محدد .  
يشاهد في الهستيريا والعصيبات الرّضمية والإرتکاسية الحادة .

##### الحالات الغروبية :

تقارب حالات التّنحيم ، حيث يقوم الفرد بنشاط آلي يختلف عن نشاطه المعهود إلا أنه منسجم ويرافقها إضطراب الحس بالواقع ، وينتداخل فيها الخيال مع الحقيقة .

##### ● الحالات الإزدواجية (الثانية)

حيث يتبع المريض غالباً سلوكاً يختلف تماماً عن سلوكه المعهود وشخصيته وتشاهد لدى الهستيرياتين والسرمائيين (النشاط الحركي خلال النوم) الخ

##### ● الحالات الخلامية

يحدث لدى المريض نشاط حلمي يختلط وينتداخل مع الواقع في حاله حقيقة وينفعل ويتصرّف على أساس ذلك . يشاهد هذا الإضمار في الهذيان الإرتعاشي

##### ● الحالات شبه الحلمية

هي حالات حادة تتميز بانفجار أفكار هذيانية متعددة تؤدي لإضطراب وعي الفرد بذاته وبعلاقته بالعالم الخارجي .

#### ٤) إضطرابات الوعي بالذات

يتعلق الوعي بالذات بخلاصة التجربة العميقه للفرد في بعدها الستاتيكي

المادي والنفسي الواهن وفي بعدها الديناميكي . فهو يشمل :

- الوعي بالجسد والصورة الجسدية في بناءاتها وديناميكتها العضوية والوظيفية ، الفاعلة والمفعولة (الاستقبالية)
- التجربة النفسية الناجمة عن توافق وتفاعل الأفكار والتصورات والأحاسيس والرغبات والانفعالات والتي تبلور في وعي بحقيقة الذات وجودها العميق وحدودها وتحدد للهوية الشخصية وتعرف على هوية الآخر .

### **أ) إضطرابات الصورة الجسدية والتجربة الجسدية**

تبعد الصورة الجسدية من نضج واندماج الوظائف النفسية - الحركية والغريزية - الانفعالية والإدراكية والاجتماعية

#### **إضطرابات عصبية عضوية :**

تحدث خصوصاً في إصابات الفص الجداري

أ) في إصابات الفص الجداري المسيطر (الأيسر عادة) :

- الالاتعرف اللامسي (لا يمكن التعرف على الملموسات دون مساعدة البصر)
- تناول غرتشيان : يشمل : لا تعرف لسي - لا تمييز بين اليمين واليسار عمه حركي - عجز عن الكتابة - عجز عن الحساب - عجز عن تحديد نواحي الجسد
- ب) في إصابات الفص الجداري اللامسيطر (الأيمن) :

- تناول أنتون - بابسكي : يشمل : فقدان التعرف على نصف الجسم الأيسر

- شلل نصف الجسم الأيسر - لا يعي المريض وجود إضطرابه ويتصرف كأنه

غير مصاب

ج) في إصابات الفص القفوي :

- الالاتعرف البصري : يكون كلياً أو جزئياً ، من أنواعه

● الالاتعرف اللوني

● الالاتعرف على الوجوه .

## ٤ الإحساس بالعضو الوهمي (الشج)

يمحدث بكثرة لدى الأشخاص الذين يبتز أحد أطرافهم أو أعضائهم وأشار المذاخلات الجراحية الإستئصالية . فيستمر إحساس الفرد بوجود عضوه ويتصرف على هذا الأساس كما تحدث لديه أحاسيس هلسيّة (الآلم ، والحرق والتسلل) على مستوى العضو الوهمي .

٤ - الإضطرابات الحسية تحدث خصوصاً لدى المراقين (يمكن الرجوع إلى الفقرة التي تتناول إضطرابات الحس والإدراك . . . )

### ب إنحلال الشخصية (ضياع الشخصية)

يضطرب وهي المريض في هذه الحالة فيحس بيازدوج أو تبدل أو إنحلال في شخصيته فيفقد التعرف على ذاته وهويته كما تحدث إضطرابات في وعيه الجنسي .

وقد يقتصر الإضطراب على الوعي الجنسي متمثلاً بشعور بغرابة الجسد وعدم اعتباره جزءاً من الذات والشعور بأن حركاته وأفعاله غريبة وآلية لا تنتمي إلى ارادة المريض ورغباته . وقد يقتصر على الوعي «بالأنا» النفسي أي النشاط النفسي الداخلي . أو يكون شاملًا للوعي والشخصية فيجمع الإضطراب إستلاباً في الأفكار والأحاسيس والتمثلات والأفعال والذكريات والإدراك وال العلاقات مع العالم الخارجي ، فتبدو غريبة ينكرها المريض ولا يعترف بانتمائهما له وإرتباطها بهويته . فيحس بأنه تبدّل ولم يعد مثلكما كان أو أنه مزدوج ولا يستطيع تمييز أي «أنا» هي «أناه» الحقيقة الخ . . . .

يتراافق إنحلال الشخصية أحياناً بـإحساس باهتزاز الواقع فيبدو العالم الخارجي ، للمريض ، غريباً ، خيالياً ، خرافياً ، بعيداً ، جامداً ، غائباً مليئاً بأشباح وغير ملموس فيشك بحقيقة وجوده . وهو كثيراً ما يصف هذه الأحاسيس الداخلية والخارجية بصفة الغرابة .

إن حالات إنحلال الشخصية الخفيفة والعابرة تحدث أحياناً لدى أفراد «عاديين» من الشباب إثر أزمة علائقية حادة و Yas و شعور بالاهانة والحرمان .

وتشاهد هذه الحالات إثر تناول المخدرات .

على المستوى المرضي تحدث أزمات من الشعور بانحلال الشخصية في الأمراض العصبية (الهستيريا ، الوهن النقي ، العصاب القهري الوسواسي) وفي الهمود والحالات المخدودية . وتنظاهر هذه الأزمات لدى الشخصيات اللا ناضجة والترجسية كارتوكاس تجاه مواقف حرمان واهمال وعز عاطفي فعلي أو موهومة .

أما انحلال الشخصية لدى الفضامي فهو مختلف بونحامته ويمثل غالباً حالة مستديمة يحدث فيها تجزأ وقطع للبنية والдинاميكية النفسيتين يُضطرب فيها الانسجام الجسدي والهوية والوعي بالأنا النفسية والعمق الحميم للشخص .

### ج الفزع

يحدث هذا الاضطراب خصوصاً عند تطور حاد للمرضية النفسية ينجم عنه اختلال في الوعي بالذات . وفي التعرف والتبيّن مع المحيط ، يجهل المريض بحدوث تبدل غريب عنده ويبدو له كل شيء غير عادي وغير مفهوم فيظهر على ساخته الاندهاش والخوف كأنه يبحث عن شيء ما وينظر بقلق إلى ما يحيط به ، يغمغم كلمات غير مفهومة ويقوم بحركات هروب وفزع ، يتسم سلوكه بالتردد ويلقي أسئلة متقطعة يستفسر فيها عن حالته وعما حدث له وعما يجري حوله .

## ٥ - اضطرابات التفكير والمحاكمة

### اضطرابات التفكير

التفكير هو السياق الذهني الإرادي والعفوي الذي يمثل تفاعل عناصر التجربة الشخصية وتجريدها ونمها وتطورها طبقاً للملكات النفسية والعقلية للفرد . وتندمج المشاعر والإيقاعات والذكريات باستمرار في النشاط الفكري .

### أ - اضطرابات مجرى التفكير

### اضطرابات النظر الفكري

## ١ - تسرع النشاط الفكري :

تتعاقب الأفكار بسرعة شديدة وينشط التداعي متتغلاً من الخيال والتصورات إلى الذكريات والمحاكيات والسرد الخ . . . قد تصل إلى درجة هروب الأفكار لدى المريض وعجزه عن تعقبها وتصبح إذاً مختلطة ومشوشة ، متناقضة كما ينزع التفكير إلى السطحية والشروع حيث يتبدل فجائياً وبسرعة ويصبح متعلقاً بالتأثيرات الخارجية والتبدلات التي تطرأ على المحيط .

تشاهد هذه الحالة في النوبات الهوسية ، ومراحل من الداء الصرعي وفي بعض الانسحامات ( بالأمفيتامين ، القنب ، النيكوتين . . )

## ٢ - تباطؤ النشاط الفكري :

ينال الجمود التفكير الذي يصبح متأثلاً لزجاً قليلاً الشراء ، يصعب عليه الانتقال من موضوع لأنخر وقليل التأثر بالتأثيرات .

يشكو المريض هنا من إحساس بالفراغ الذهني حيث لا ترد أي أفكار إلى رأسه ، وهو لا يبادر بالتحدث إلى الآخرين ولا يجيب على الأسئلة إلا باقتضاب شديد . تشاهد هذه الحالة لدى الممودين الذين ، بالإضافة إلى بطئهم الفكري ، يتمركزون على نعط وحيد من التداعي يتعلق بأفكار الموت والماسي ، والذنب والفواجع .

أما في حالة التخليط الذهني فيكون التفكير غائباً ومشوشًا ويعود البطلة الفكرية إلى تدنس الوظائف العقلية النفسية والفيزيولوجية واضطراب المحس والإدراك والوعي .

اضطرابات السياق الفكري .

## ٣ - التفكير المفصل :

يترافق بالزوجة فكرية شديدة وتباطؤ ذهني . يصعب على المريض هنا الانتقال

من موضوع الى اخر فهو يفرط من التفاصيل ويكررها ويعجز عن تمييز العناصر الاهامه عن الاهاميه في موضوعه . وكثيرا ما يتوه تفكيره ويصعب فهم ما يقصده . يشاهد هذا الاضطراب بالخصوص عند الصرعين .

#### ٢ - تشوش السياق الفكري ونقطعه :

يشاهد لدى الفصامي الذي يفقد القدرة على التنسيق بين أفكاره ، فيتوقف مثلا فجأة عن الحديث ثم يعود الى موضوعه بأسلوب مختلف او يتقل الى موضوع آخر دون سابق إنذار .

او يشاهد لا تناست فكري يعبر عن عجز عن الربط بين الأحساس والتمثلات والمفاهيم والمحاكمات واضطراب التداعي بحيث يتكون التعبير من كلمات وجمل لا ترابط بينها الا بالقافية أحياناً .

#### ٣ - رتابة التفكير :

حيث يتوقف التفكير على نفس التمثلات ويظهر بتكرار دائم لنفس الجمل والكلمات او الإجابات مثلا : «من أين أتيت ؟ - من القرية - مع من أتيت ؟ - من القرية - ما اسمك ؟ - من القرية - من هو طيبك ؟ - من القرية » .

### ب - إضطرابات محتوى التفكير

يتشكل محتوى التفكير من أفكار وأحساس ومشاعر وصور وذكريات تخضع للتفاعل والتحليل والتركيب والتعبير .

#### ١ التفكير الخيالي واللاإقعي :

يتشكل في الحالة السوية من الأحلام وأحلام اليقظة والخيالات والإلهام المبدع وعموما كل الإستيهامات المتشبعة بالانفعال والتي تمثل تحقيقاً خياليا لرغبات وطموحات شعورية او لا شعورية .

- إلا أن هذا النشاط الخيالي قد يصبح مرضياً عندما يشكل لدى الفرد تعويضاً ومهرباً من مواجهة الواقع . كما يحدث في عدة حالات عصبية .
- أما في هوس الخرافية (أو هوس الكذب) فينزع الفرد إلى الافتراء والكذب وسرد مغامرات أسطورية على أنها حقيقة ، بداع شعوري أو لا شعوري حتى يتعدّر عليه التمييز بين الواقع الموضوعي وإنماجه الخيالي .
- قد يضطرب مضمون التفكير عبر تنافر الآلية الذهنية الذي يشمل عدداً من الأهلاس النفسية وشعوراً بفقدان استقلالية التفكير والسيطرة عليه إضافة لأفكار غريبة وسلطة .
- تخزاً التفكير حيث يصبح النشاط الفكري خليطاً من العناصر اللامترابطة .
- الالتوافق الفكري الانفعالي المتمثل في تباين بين التعبير الكلامي والتعبير الانفعالي .

## ٢ - الأفكار الثابتة (المسلطة ، المسطرة)

هي أفكار تستمدّ منبعها من واقع الفرد ومن أحداث فعلية في حياته اليومية إلا أنها تستقطب شحنة إنفعالية كبيرة وتأخذ أهمية متعاظمة في تفكير الشخص لا تتفق غالباً مع قيمتها الفعلية ، بحيث تستحوذ على ذهن الشخص وتشوش انشطته الفكرية الأخرى إذ تكون حاضرة باستمرار في سياقه الفكري .

قد تكون في الحالة السوية دافعاً إلى القيام بجهد استثنائي وتحقيق إنجاز إيداعي أما في الحالات المرضية فإنها قد تكون إرتكاسية تجاه صدمة إنفعالية (فشل ، حداد) أو معبرة عن هذيان كحولي أو احتدام إكتئابي أو تصبح محور هذيانات زورية كهذيان الغيرة .

## ٣) الوساوس - الأفكار والأفعال القسرية

تتمثل الحالات الوسواسية والقسرية في ظهور أفكار أو خواوف أو مشاعر أو نزعات ورغبات في السياق الذهني للشخص يشعر بأنها تتناقض مع المنطق

والمحاكمة العقلية أو مع «أناه» ورغباته الوعائية . وتظل هذه الأفكار حاضرة في ذهنه رغم مقاومته لها ، وهي تؤدي إلى توتر وقلق وتوّجس وأضطرابات إنباتية .

### أ - الوساوس والقسريات الفكرية

وهي عدة أنماط منها :

- قسر الشخص على القيام في ذهنه بعمليات حسابية أو سرد سلسلة كلمات أو جمل أو قواعد أو ممارسة طقوس ذهنية كعدّ خطواته أو المنازل أو الأشجار التي يمر بها .

- بروز أسئلة وتساؤلات لا منطقية في ذهن المريض ، لا جدوى منها وهي تكرر قسرياً مثل «لماذا هي السيارة زرقاء؟» «لماذا هي الأرض مكورة؟»

- بروز مخاوف قسرية لا مبرر لها مثل الخوف من حدوث زلزال أو من انهيار السقف أو من حدوث طوفان أو كارثة الخ وقد ترتبط هذه المخاوف بالرهابيات عندما يتحدد موضوعها ويكون ثابتاً .

- اجترار الشخص للأحداث التي مرّت به واستعادتها عدة مرات ومحاسبة نفسه وإنشاء افتراضيات حولها (ماذا لو حدث الأمر بشكل مختلف؟ أو لو تصرفت بأسلوب آخر؟ . ) وترافقها شاعر الندم والذنب والقلق والفشل والألم والذنب وأحياناً تفاؤل وغبطة متراافقين بالتوتر والقلق وعدم الثقة . وأحياناً يتعلق الإجترار والتساؤلات والشكوك والمخاوف بمواضيع محددة روحانية ودينية وأخلاقية .

### ب - الوساوس الرهابية (القسريات الرهابية)

حيث يتمركز الوساوس حول موقف محدد في ظاهر أحاسيس مؤلمة وحصر وقلق وخوف وكرب بمواجهة شيء أو موقف محدد . لذلك يحدث خوف متسلط مرتبط بذلك الموقف لا يستطيع الفرد طرده رغم إلتئامه بسخافته ولا منطقيته ويرؤدي ذلك إلى سلوكيات تجنب .

من هذه الرهابيات : رهاب الخلاء . الخوف من المساحات الواسعة .

رهاب الحصر : الخوف من الأماكن المغلقة والضيقة .

رهاب الأعلى : الخوف من الأماكن العالية .

رهاب الإتساخ : الخوف من الاتساع .

الرهابات الاجتماعية : كالخوف من الشوارع المليئة بالناس ومن الأماكن العامة والخوف من إحرار الوجه والخوف من التحدث إلى مجموعة من الناس .

رهابات المرض : الخوف من الأمراض كرهاب السيفيليس ، رهاب السرطان ، رهاب أمراض القلب .

وتترافق الرهابات بارتکاسات واضطرابات إنباتية مع الحصر والقلق والخوف .

### أ - ج الوساوس النزوية

- الميل أو الرغبات الوسواسية (القسرية)

حيث يحس الفرد برغبة فجائية في القيام بعمل غيره لا يبرر له كأن يمسك باذن أحد المارة أو يكسر للمواطنين أو يرقص بالشارع إلا أنه لا ينفذ هذه الرغبات التي تشكل تبريراً لا شعورياً للانبطاح وتجنب الاختلاط الاجتماعي .

- النزوات القسرية أو رهابات النزوة

حيث يشعر المريض بدافع (لا يتحقق إطلاقاً) للقيام بعمل ما كالقاء نفسه من النافذة أو نزع ملابسه أمام الحاضرين .. الخ .

- الأفعال القسرية

هنا ينفذ المريض أفعالاً تتعلق بأفكار الشكوك والمخاوف والتردد التي تسسيطر على تفكيره ، كالتحقق من إغلاق باب منزله عدة مرات والتأكد من إطفاء الأنوار أو إغلاق الغاز ، أو من وجود بعض الأشياء في مكانها .

الطقوس القسرية

وهو سلسلة طقوس يلجأ إليها المريض للتخفيف من وساوسه وقلقه مثل غسل اليدين بالصابون عشر مرات متالية أو تلاوة جمل عديدة قبل النوم أو تهيئة الفراش بوضعية محددة . . الخ .

#### ٤ - الرهابات

سبق ذكرها في سياق الأفكار الوسواسية والقسرية فهي من نوعها إلا أنها تتمرکز في استقطاب محدد يرتبط ب موقف معينه مما يشكل دفاعا ضد تعميم القلق بتحوله وتكييفه على مواضيع رمزية . مما يحرر الشخص من الوساوس والخصر فيها بمخالف ذلك من المواقف . ونظرا لأن الرهابات تشكل العرض الجوهري للعصاب الراهبي ، فيمكن اعتبارها سريرياً نمطاً مرضياً مستقلاً نسبياً عن بقية الوساوس والأفكار القسرية .

#### ٥ الأفكار الهدبانية

تباين الأفكار الهدبانية عن خلل المحاكمة والأفكار الخاطئة فهي تسمى بقناعة شبه مطلقة لا يمكن دحضها ولا يمكن أن يطالها النقد أو المحاكمة أو الإثبات فهي «بداية داخلية» تعبّر عن إضطراب وخيم في البنية النفسية للفرد . تؤثر الأفكار الهدبانية بعمق على الفرد وتوجه سلوكه وكل أفعاله . تكون الأفكار الهدبانية شخصية فلا يشارك المريض فيها أفراد آخرون من نفس الإنتماء العرقي والثقافي الاجتماعي ومن نفس العمر والعمر والمعتقدات . بحيث لا يمكن اعتبار بعض المعتقدات التقليدية والخرافية والناجحة عن الجهل أو الوسط الثقافي هدبانيات (كالاعتقاد بالسحر) بينما قد تكون هدبانية فعلاً في ظروف ومحيط مختلفة .

تكون الهدبانيات دائمة أو عابرة ، وحيدة أو متعددة ، ثابتة أو متبدلة وتفسر بكونها تstem عن آليات إسقاطية لا شعورية تحرر الشخص من أحاسيس وعواطف مزعجة . فينسبها إلى أشخاص آخرين .

يمكن تقسيم الأفكار الهدبانية ، سريرياً إلى مجموعات ثلاث :

## أ - أفكار التعقب الذهانية

### ١ - هذيان التعقب :

يعتقد المريض أن أشخاصا يراقبونه ويلاحقونه قصد قتله أو الإساءة إليه . ويشكوا من أضرار واعتداءات تلحق به وبأملاكه ومهنته وأسرته وتندعوم أهلاس سمعية دعواه بتلقيه تهديدات وشتائم كما يقوم بتأويل خاطئ لبعض الواقع والمحسوسات .

### ٢ - هذيان التأثير

يعتقد المريض بوجود قوى خارجية تؤثر على أفكاره وأحكامه أو أقواله أو أفعاله أو إرادته ويعزو ذلك إلى التنويم المغناطيسي أو توارد الخواطر أو قوى شيطانية أو إلهية الخ .

### ٣ - هذيان العلاقة :

هذيان تأويلى يعتقد فيه المريض بأن كل ما يحدث حوله يتعلق به ، فالناس يتحدّثون عنه وي奚ّرون منه ويتعامّرون عليه ويضحّكون بهزمه مما يدفعه إلى تجنب الأماكن العامة والهرب من الإختلاط بالناس .

### ٤ - هذيان التسمم

حيث توجد لدى المريض قناعة راسخة بوجود من يريد أن يدس له السم . لذلك يرفض تناول الطعام والأدوية ويراقب الآخرين خوفاً أن يقوموا بتسفيهه ويشرى ويعده طعامه بنفسه .. الخ .

### ٥ - هذيان الإساءة المادية

يحمل المريض القناعة بأن من حوله يقومون باختلاس أمواله وسرقة ثيابه وأناته . وأن بعضهم يتلقى مرتبه ويتركه في حالة عوز وفقر .. الخ

## ٦ - هذيان السحر :

يقتنع الشخص أنه ضحية قائم أو تعاوين سحرية ، وأنه شرب سائلاً سحيرياً أفقده قوته أو إرادته أو أن تعبمة مسحورة غبأه في بيته .. الخ .

## ٧ - هذيان الاتهام

يحمل المريض قناعة حاسمة بأن من حوله من أشخاص يتهمونه بارتكاب عرّمات وجرائم ويعتقدون بأنه لصٌّ ومنحرف وفاسد أخلاقياً إلا أنه لا يستطيع إثبات براءته ، خصوصاً لوجود من يقوم بتزيف الحقائق ..

## ٨ - هذيان الغيرة

هذيان عاطفي يجعل المريض يعتقد بخيانة زوجه ، وبيني ، على أساس وقائع تافهة لا معنى لها ، تأويلاً وبنائنا متناسقاً يجد فيه دليلاً حاسماً لا يقبل الشكَّ على الخيانة الزوجية .

## ب - هذيانات العظمة

### ١ - هذيان الاختراع

يكون المريض مقتضاً بأنه توصل إلى كشف هام واختراع سيغيرَّ مصير البشرية أو أنه تمكّن من صياغة نظرية اجتماعية ستحقق الرخاء والسعادة وتخلِّ كل مشاكل المجتمع .. الخ ويسمى في هذه الحالة هذيان الإصلاح .

### ٢ - هذيان النبوة :

يعتقد المريض بأنه لا ينتمي إلى الأسرة التي يعيش فيها بل هو ابنها بالتبني بينما والده الحقيقيان هما من كبار الأغنياء أو من عظماء الناس ومن النبلاء أو الملوك .. الخ .

### ٣ - هذيان الثروة

يدعى المريض بأنه يملك ثروات هائلة وأراضي شاسعة وقصوراً فخمة ومناجم ذهب ويعد بتقديم مساعدات وهدايا إلى أفراد محبيه الخ .

### ٤ - هذيان الهوس الشهوانى

هذيان عاطفي يعتقد فيه المريض خطأً بوجود شخص موله بحبه سواء كان هذا الشخص خفياً أو متواجداً بمحبيه . فيكتب الرسائل الغرامية ويتحدث عن عشقه ويفسر كل حركات وسكنات هذا الشخص بأنها علامات ودلالات على حبه . وقد يعتقد المريض بوجود عدة عشاق له .

### ٥ - هذيان التعااظم والخيال

يجل هنا هذيان العظمة إلى أقصاه فيقتنع المريض بأن كل أموال العالم ملكه وكل أطفال الأرض أبناءه وأنه كتب كل السمفونيات وكل الكتب وأنه يمكنه تحقيق المعجزات والتحكم بالكون الخ ..

## ج - الافكار الهديانية الصغارىة (الهمودية ، السلبية)

### ١ - هذيان الصغار والاتهام الذاتي والذنب والخطيئة :

يكون المريض مقتنعاً بتفاهة قيمته الذاتية فيعتقد بأنه غير جدير بالحياة ولا بأي شيء يقدم له من طعام أو شراب أو لباس بل يظن أنه نقل عل الآخرين وأنه يعتدي على حقوقهم وأن وجوده خطير على العالم ويرى أن ماضيه حافل بالخطايا والجرائم والمحرمات ، وأنه أساء إلى أقربائه وإلى سعادة الآخرين وأنه لا يستحق إلا الألم والعذاب والعقاب ويقتنع أن هذا العقاب حتمي وآت لا ريب فيه .

### ٢ - الهديانات المراقبة :

يعتقد المريض جازماً بأنه يعاني من مرض خطير (كالسرطان ، أو السيفيليس) وأن الداء يسرح في كل جسده ولم يبق له إلا القليل من الزمن للحياة فدمه يتجمد وعضلاته تنفسخ بينما تسرى الجراثيم في كل أنحاء جسده أو تنسد أمعاهه ويعجز عن الأكل والإفراز .

ومن الأنواع الوخيمة لهذه المظاهر - هذيان الإنكار حيث يؤكد المريض بأنه فقد أحشاءه وأن دمه تبخر وتوقف قلبه عن النبضان وأنفتح عظامه بل وأنه لم يعد موجوداً إطلاقاً وأحياناً يعتقد هذيان الإنكار إلى العالم الخارجي حيث يدعى المريض أن الشمس قد اختفت وأن العالم بطريق الفناء وأن الأرض انهارت الخ .

## اضطرابات المحاكمة

---

المحاكمة وظيفة عقلية تسمح بتنظيم المعطيات الحسية والعقلية وبالربط والمقارنة بين العناصر المعرفية والعلاقات المنطقية التي تنظمها . تبني المحاكمة على تجربة الشخص المتكاملة وقيم ومعتقدات محاطه .

### ١ - تسرع المحاكمة

يبدو ذلك لدى المرضى ومتناول الكحول حيث تسهل لديهم المحاكمة وتكون سريعة وتبدو منطقية ومتجانسة إلا أنها في الحقيقة تكون سطحية ولا تتناول الموضع المعقدة والمجردة .

### ٢ - تدني المحاكمة

أ - قد يكون عابراً ومتراجعاً ، مثلما يحدث في التخلخل الذهني حيث يتباطئ الفكر التجريدي وتتدنى قدرات التمييز والاختيار بين المعطيات المختلفة . غالباً ما يكون المريض مدركاً لاضطراب أفكاره وتبينها مع أقواله وأفعاله ويبدل جهداً فاشلاً للسيطرة على سياقه الذهني .

ب - وقد يكون متدرجًا نهائياً وشاملاً : فتظهر اضطرابات المحاكمة باكراً

وتشاهد خصوصاً في العته وفي الشلل العام (السيفيليس) حيث يشاهد : لا انسجام فكري ولا منطقية وهدر .

### ٣ - شلودات المحاكمة

نشاهدها خصوصاً في الحالات الذهانية التي تتبّع معتقدات وقناعات شاذة لا تخضع لسياق منطقي واقعي ، بل إن المريض يحرف الواقع ودلالات الأحداث حسب آلياته النفسية المرضية .

#### أ - العقلنة المرضية

يشاهد لدى الفحامي الذي يطبع عقلته منهجهية باردة شبه منطقية وتكون محكمته متناسقة ومتمازة ، إلا أنها مفرطة التجريد غائمة ومنغلقة .

#### ب - مجانية المنطق

حيث يفقد الترابط المنطقي ويقدم المريض محكمات مبنية على إستنتاجات خاطئة غالباً ما تكون خالية من المعنى وسخيفة ، مثلاً : «لقد فشلت في دراستي لأنني كنت أفرط في تناول الحليب » أو «اني موجود بالمستشفى لأن والدي يعمل عماميناً » .

#### ج - التأويل

يبحث الإنسان طبيعياً عن تأويل الظواهر والأحداث التي تتم حوله ويسعى إلى تفسيرها وربطها بظواهر وأحداث أخرى ويكون ذلك مبنياً على تجربته ومعارفه .

أما في علم النفس المرضي فتطلق تسمية التأويل على حكم واستنتاج خاطئين ينطليان من إدراك سليم . فالذهاني يركب بما يجمعه من معطيات إدراكية حسب استعداداته المرضية الذهانية ويدخلها في منظومة متناسقة قد تبدو منطقية لأول وهلة إلا أنه سرعان ما تظهر ثغراتها وفجواتها سواء في الأحداث ذاتها أو نسبة نسبة

للبيان النفسي للمريض وأسلوبه في المحاكمة . لكن قناعة المريض لا تزعزع حتى عندما يواجه بحجج دامغة تشكيك في استنتاجاته أو تثبت خطأها .

تشاهد الترعة التأويلية في عدة أنماط هذيانة وعندما تغلب الآليات التأويلية تطلق تسمية «الهذيانات التأويلية» على هذا النوع من الهذيان .

## ٦ اضطرابات الذاكرة

الذاكرة هي مجموع الوظائف الذهنية التي تقوم بتسجيل المعلومات وحفظها واسترجاعها . إلا أن الذاكرة ليست جهازاً عقلياً مستقلاً يعمل بصورة آلية بل إنها تتعلق في بنيتها وديناميكيتها بكامل البنيان النفسي والعقلي والخواصي للفرد . . وتلعب دوراً حاسماً في شخصيته ونموزه وتطوره . إذ تستدعي كلّ العمليات النفسية والعقلية سلامة وظائف الذاكرة ، حيث أنها تعتمد على حصيلة التجربة الحياتية في جميع أبعادها الذاتية والموضوعية ، المادية وال مجردة والتي تقوم الذاكرة بتسجيلها .

توجد عدة أنماط من الذاكرة يتباين تغلبها عند الأفراد منها : الذاكرة السمعية ، الذاكرة البصرية ، الذاكرة التجريدية الخ . .

من العناصر التي تؤثر في فعالية وقوّة الذاكرة : العمر حيث تكون قوّة الحفظ والتذكر على أشدّها في سن العشرين - تكرار التعلم أو التجربة - الدوافع الإيجابية - الإنتباه واليقظة والتركيز - العوامل الإنفعالية (حيث يميل الفرد إلى تذكر التجارب المربيحة) - تطابق سياق وانتظام التجربة الجديدة مع نمط التجارب السابقة - بعض العوامل الفيزيولوجية والفارماكولوجية .

### I النسيان :

تخضع الذاكرة لآلية نفسية وعقلية معقدة تعتمد على قاعدة فيزيولوجية تعمل على تنظيم تسجيل وحفظ السبيل الهائل المستمر من المعلومات الحسية والخواصية والذهبية مما يعني وجود نظريات وتساؤلات حول هدوء الذاكرة وكيفية تسجيلها وحفظها للمعلومات . . إلا أنه يمكن القول بأنه توجد عقبات استقبالية تتعلق بعوامل سابق ذكر بعضها تحدد و«تنتفى» وتحدد من المعلومات المسجلة . يمكننا

-  
أيضاً اعتبار أن التسجيل يعني الحفظ حتى وهو يتعلق بمدى انتباع المعلومات على مستوى القاعدة الفيزيولوجية والقاعدة النفسية . على مستوى تخزونها السابق .

## ٢ - الوهل الفجوي :

حيث تعجز ذاكرة المريض عن تسجيل المعلومات خلال فترة محدودة ثم تعود إلى عملها الطبيعي إثر ذلك . فتظل فجوة قائمة في ذكرياته لا يستطيع إدراك ما حدث خلالها . تشاهد هذه الحالة في الرضوض الدماغية وأزمات التخليط الذهني والصدمات الكهربائية .

## ٣ - الوهل المتلاحق (النسيان الأمامي)

هنا يسجل المريض المعلومات إلا أنها تندثر من ذهنه خلال لحظات أو دقائق يتم ذلك بشكل متقارب ومتلاحق بحيث يعجز المريض عن حفظ واستدعاء المعلومات التي ترد إلى ذاكرته إثر بده الإضطراب .

## ٤ - الوهل الراجم

حيث يفقد المريض الذاكرة بالنسبة لكل محتوياتها السابقة لفترة حدوث الإضطراب .

## ٥ - الوهل الراجم والمتأخر :

حالة كثيرة ما تشاهد . يشارك فيها النوعان السابقان من فقدان الذاكرة .

## ٦ - الوهل المتتصاعد

حيث يفقد المريض الذاكرة بشكل تدريجي . فيبدأ بنسيان المعلومات والذكريات الحديثة العهد ثم يمتد نسيانه أكثر فأكثر ممتدًا إلى السنوات الماضية . يبدأ النسيان بتتشوش الذكريات ثم تتحسّن هذه الذكريات قليلاً وكثيراً ما يحفظ المريض في هذه الحالة بذكريات قديمة جداً .

## ٧ - الوهل الإصطباقي

حيث يتعلّق إضطراب الذاكرة بآفاق محدّدة من الذكريات أو بالأحداث أما على مستوى الإيماء فنعتقد أن المعلومات التي تم تسجيلها وحفظها في المرحلة الأولى لا تسمح فعلاً إلا لأسباب مرضية وأفات شريحية وفيزيولوجية عصبية (الالتهابات والتنكسات والانسحامات ...) أما في الحالات الأخرى فيusal الخلل ملكة الاسترجاع والاستدعاة . ومن التجارب التي ثبت ذلك تذكر أحداث وتجارب طفiliّة مبكرة خلال التحليل النفسي أو استرجاع نصوص مدرسية وأشعار وغيرها من التجارب التي تم نسيانها منذ عشرات السنين وذلك تحت تأثير التقويم الطبيعي .

فإن جهاز النّفسي يقوم بخزن معظم المعلومات والتجارب المتنقّطة ، في اللاشعور ، حتى لا يعجّ الشّعور بأكداش من المعلومات غير المجدية آنياً والتي تشوّش نشاط الأنّا وتناسبه . تكون بعض هذه المعلومات في حيز ما تحت الشّعور فيسهل استدعاؤها . بينما يكون البعض الآخر مندّساً في أعماق اللاشعور فيصعب أو يستحيل (في الظروف العاديّة) استدعاوّه يعود هذا التفاوت إلى درجة ثبات المعلومات وترافقها وقدرها وغير ذلك أو إلى عوامل قويّة غريزية - إنفعالية تختّم بتدخل الرّقابة أو الأنّا الأعلى إقصاء هذه الذكريات أو التجارب أو التّمثّلات أو الرغبات إلى أعماق اللاشعور لأنّها تحمل شحنات انفعالية - غريزية تتعارض بشدة مع الواقع وتهدّد إنسجام «الأنّا» وتكيفها وأمنّها بباراز صراعات لا يمكنها تحملها ... إلا أن هذه الذاكرة الإنفعالية اللاشعورية المكتوبة كثيراً ما تظاهرة بشكل مقنع أو رمزي عبر الأحلام والزلات والهفوات والأعراض العصبية .

### أ - حالات وأنواع وهل الذاكرة (تدّنى الذاكرة)

#### ١ - وهل التّثبيت (أو التّسجيل) :

في هذه الحالة يعجز المريض عن ثبيت معلومات وذكريات جديدة بدءاً من لحظة حدوث الإضطراب بينما تظل ذاكرته سليمة بوظائفها والمعلومات المتعلقة بموضوع بعينه وهو غالباً من مشاكله - إنفعالي يخضع لآلية الكبت والإقصاء .

## ٩ - الوهل الدوري

حوادث نادرة يحدث فيها انقسام لشخصية المريض فيصبح في حالة شرقة أو حالة غروبية أو حالة اضطراب وعي ، يقوم فيها الفرد بأعمال وسلوكيات وأقوال لا يتذكرها عندما يعود إلى حالته الطبيعية المعهودة .

## ١٠ - الوهل ما بعد الإنف kali

يحدث بعد صدمة إنفعالية شديدة إثر كارثة طبيعية أو حادث أو وفاة أو اعتداء (الاغتصاب) يفقد فيها المريض ذاكرة الحادثة وما يتعلّق بها كلياً أو جزئياً وقد يضطرب توجّهه الزماني والمكاني . وغالباً ما تحسّن حالته بعد فترة .

### ب - حالات تقوّي الذاكرة

#### ١ - احتداد الذاكرة القدية

حيث يتذكّر الفرد بدقة ووضوح أحداثاً قدية جداً بينما ينسى بسهولة المعلومات والأحداث القريبة . وهي تحدث خصوصاً لدى الشيوخ .

وقد تختدّ الذاكرة بشكل آخر حيث يسترجع الفرد ذكريات قدية تلتبس لديه مع ذكريات حديثة فيعتقد أن أحداً أداها وقعت منذ عشرات السنين ، لم يمض عليها سوى أيام قليلة ويتصرف على ذلك الأساس يشاهد هذا الاضطراب لدى بعض المستربائيين وفي بعض نوبات الصرع الصدغي والتخليط الذهني والإنسام بمخدرات مهلهلة .

#### ٢ - حالات فرط الذاكرة

إفراط الذاكرة الاحتدادي : يشاهد لدى أشخاص مختضرين أو إثر صدمات وحوادث ، حيث يرث إلى الذهن سيل هائل من الذكريات ويستعرض الشخص كل مراحل حياته وأحداثها خلال دقائق قليلة .

## بـ فرط الذاكرة الدائم

تشاهد قوة ذاكرة هائلة مدهشة وإستثنائية لدى بعض الأفراد المولهوبين . . . إلا أن قوة الذاكرة الإستثنائية الإصطفارافية التي تقتصر على ميدان محمد كالأرقام . . تشاهد لدى أشخاص متخلفين عقلياً أو يعانون من إضطراب نفسى طفلى .

## جـ اضطرابات الذاكرة المشبهة أو أوهام الذاكرة

### ١ - الهذر :

حيث يقصّ المريض ذكريات مختلفة لم تحدث له أبداً على أساس أنها وقعت فعلاً ، حيث أنها من نسج خياله إلا أنه يعتقد أنها ذكريات حقيقة .

يشاهد هذا الإضطراب في تنادر كورساكوف حيث ينطلق المريض في خياله واستيهاماته على أنها من مخصوصات ذاكرته ويترافق ذلك بسوء تعرف وأضطراب توجّه زماني - مكاني ووهل راجع .

نجد هذا الإضطراب أيضاً في بعض حالات العنة

### ٢ - التباس الذاكرة

حيث يتذكر الشخص أحداً وأذكريات حقيقة وقعت فعلاً إلا أنه يخطئ في تحديد موقعها الزمني .

### ٣ - إشتباه الذاكرة (أو الذاكرة الخبيثة)

هنا لا يتمكّن الشخص من التمييز بين أحلامه وخيالاته وبين محتويات ذاكرته ، فلا يستطيع أن يحدد إن كان المحدث الحاضر في ذهنه قد وقع فعلاً أو كان مجرد حلم أو كان يخصه شخصياً أو يخص شخصاً آخر ، فهو يتذكر قصيدة شعرية

ولا يدري إن كانت من إبداعه أو من إبداع شخص آخر ، أو يعرف معلومات عن مدينة فلا يدري إن كان استقاها من كتاب أم زار هذه المدينة بالفعل .

#### ٤ - التعرف الخاطيء

يكون الشخص في مكان أو أمام شخص يشاهد لها لأول مرة أو يعيش حدثاً أو موقفاً معيناً ويحس فجأة أنه قد سبقت له رؤية هذا المكان أو هذا الشخص ، أو أنه قد عاش هذا الحدث أو مرّ بهذا الموقف سابقاً وغالباً ما يتراافق ذلك بإحساس بإهتزاز الواقع .

يشاهد هذا الإضطراب أحياناً في حالات الإنهاك النفسي الشديد وفي بعض النوبات الصرعية والحالات شبه الحلمية .

## ٧ إضطرابات السلوكيات العزيزية

### أ- إضطرابات ضبط الم crimsonات

يتكامل ضبط الم crimsonات (التبَرُّز والتبُول) قبل سن الثالثة عادة . أما في الحالات المرضية فيمكن استمرار التبول اللاإرادِي (خصوصاً أثناء النوم) إلى سن متأخرة من الطفولة وأحياناً حتى الكهولة . أما التبرُّز اللاإرادِي فهو أشد حدوثاً ويشاهد في حالات إضطراب نفسي شديد لدى الطفل .

يحدث أحياناً أن يتراجع ضبط الم crimsonات لدى الكهل المريض نفسياً بفعل آلية نكوص ، خصوصاً في العته والفصام . . . .

### ب- إضطرابات النوم

#### ١- الأرق

كثير المشاهدة في الإضطرابات النفسية ويتظاهر بعدة أشكال منها .

- أرق يتمثل في العجز عن الاستسلام للنوم وتأخر حدوث ذلك ويتراافق بالقلق والتوتر وأحياناً بأفكار وسواسية .

- يبدأ النوم بشكل طبيعي إلا أن الامتنقادات تتخلله عدة مرات كثيرة الكوابيس ويكون النوم سطحياً .

- أرق صباحي حيث يستيقظ النائم باكراً جداً ولا يستطيع العودة إلى النوم . ويجده ذلك بشكل طبيعي لدى الشيوخ . أما مرضياً فيشاهد في حالات الهممود والإكتئاب .

يشاهد الأرق في حالات إختداد النفاس الهوسي - الهمودي والهذبانيين . كما يكثر لدى العصابيين في حالات : القلق ، الوهن النفسي المراق ، العصاب الوسواسي ، حدوث خوف من النوم والإسترخاء وخوف من الموت أثناء النوم الخ . . . . ويبالغ هؤلاء في تناول المنومات .

## ٢ - النعاس النهاري وفرط النوم

يحدث في حالات الصمود الإرتكاسي حيث يكون النوم الليل سطحيًا أو مضطربًا ؛ فيحس المريض بإعياء ورغبة في النوم خلال النهار ويمثل إزدياد فترة النوم في المستويات والوهن النفسي تهربًا من بذل الجهد وتحمل المسؤوليات ومواجهة مواقف مقلقة .

## ٣ إضطرابات النشاط الحلمي .

حيث تكرر الكوابيس والأحلام المفزعة ويشاهد ذلك لدى العصابيين

### ٤ التزام الفراش :

حيث يلزم المريض الفراش طوال الوقت ليلاً ونهاراً ويشاهد ذلك لدى الهموديين ،

أو يظل المريض في غرفة النوم (حب الإنلاق أو هوس الإنلاق) ويقوم فيها بأنشطة وترتيبات غريبة ، ويشتمل الإضطراب النفسي هنا في الفحص .

## ج إضطرابات السلوكيات الغذائية :

يلبي الطعام والتغذية حاجة عزيزية لدى الإنسان إلا أنها يحملان ، في ظل الحياة الاجتماعية للإنسان معاني رمزية وثقافية حضارية . فالنحو ترمز إلى العلاقة البدئية بالموضوع (الأم) عبر الإرضاع . كما أنها تشم عبر عادات وتقالييد وطقوس متميزة ثقافياً وتكرّس المضمون العلائقى .

## ١ - حالات تحدّد التغذية

يجد الشخص من تغذيته ويعزو ذلك إلى فقدان الشهية الكلي أو الجزئي (حالات الممود ، المرحلة المتقدمة من العمى العقلي)

أو إلى الرغبة في التخفيف من الوزن (في بداية القمه العقلي ، أو تكون أحياناً طبيعية ومبررها) أو إلى إتباع نظام غذائي خاص (في حالات الفصام) يشاهد أيضاً تحدّد التغذية بالإيقاء الارادية أو العفوية المستمرة (لدى الهرسريائيين . . . . )

## ٢ - رفض الطعام

يشاهد مرضياً - لدى المكتفين إذ يمثل لديهم الإمتاع عن الطعام عقوبة ذاتية عادلة ، أو يدعون أنه لا يحق لهم الإستلاء على طعام يحتاج إليه الآخرون . . . .  
الخ

- في حالات هذيان التعقب (الإنسام ، السحر) إذ يزعم المرضى أن الطعام مسموم أو مسحور .

- لدى الفصاميين الذين يعتبرون الإمتاع عن الطعام وسيلة لتطهير الروح والجسد أو يعبرون بذلك عن معارضتهم وسلبيتهم .

## ٣ - الإفراطات الغذائية والسائلية

### \* الشره المرضي \*

يندفع المريض بشكل نزوة إلى التهام كميات هائلة من الطعام بسرعة ولا يستطيع التوقف عن الأكل . وإن ذلك تكتنفه مشاعر التقرّز وأحساس الذنب والإنتقام من الذات . تنتهي هذه النوبة غالباً بالإيقاء أو بالألم البطنية . . . . تشاهد عادة في فترة المراهقةخصوصاً لدى الإناث وغالباً في الحالات المحدودية والفصامية وبعض العصابيات .

### \* فرط التغذية :

قد ينجم عن حالات توتر نفسي أو إحتدام إنفعالي أو عوز عاطفي ويكون معهوداً في بعض الحالات العته والتخلّف العقلي .

وقد يعود فرط الطعام إلى عادات غذائية عائلية وربما إلى عوامل إرثية .

#### \* الشلودّات الغذائية

كتناول الأوساخ والبراز . يشاهد أحياناً في التخلّف ، والعته التكوصي الشديد .

#### الإجترار الغذائي

يشاهد لدى بعض الرضع من ٣ إلى ١٢ شهراً ويشفى عادة بين ٣ و٤ سنوات .

أما لدى الكهول فلا يحدث إلا في التخلّف العقلي الشديد .

#### \* هوس الشرب التوبي

يُشعر المريض بداعٍ شديد لتناول كميات كبيرة من المشروبات الكحولية يحدث ذلك بشكل نوب إحتدادية ويشاهد لدى المختلين السيكوباتيين وفي النوبات الهوسية

#### \* هوس الماء

يتناول شرب كميات مفرطة من الماء بشكل دائم ويجب إستبعاد العوامل الهرمونية والدوائية في هذه الحالة . يلاحظ هوس الماء بشكل أفكار قسرية في العصاب الوسواسي ، كما يشاهد أحياناً في المستر يا وفي الفصام .

#### \* ظاهرة بيكا :

شنوذ يتناول فيه المريض مواد غير غذائية كالتراب والورق والصابون يكون

في حدود السواء خلال الطفولة الباكرة ويشاهد لدى الكهول خلال تطور الفيما أو  
العنة . . .

## هوس الانسهام

حيث يميل الشخص إلى تناول مستديم ومفرط لمواد وأدوية قد تحدث آثاراً  
إنسانية (تناول المنشطات أو المهدئات أو كل الأدوية التي يمكن الحصول  
عليها . . . الخ) يشاهد ذلك لدى أفراد غير ناضجين أو يشكون من القلق  
ولا يتحملون الضغوط الإجتماعية الخارجية .

## د إضطرابات السلوكيات الجنسية

### ١ إضطرابات العمل الجنسي والوظيفة الجنسية

#### ١ الإستمناء :

الطبيعي لدى الطفل والراهق والكهول الذي لا تتح له علاقات جنسية عادية إلا  
أنه يصبح مرضياً عندما يُفضل على النشاط الجنسي الطبيعي أو يكون الوسيلة  
الوحيدة للإشباع الجنسي ويسبب التجم التفصي .

#### ٢ العجز الجنسي : العنة

يعتبر القذف المبكر عجزاً جنسياً جزئياً حيث لا يتمكن الشخص من إستكمال  
العمل الجنسي وإرخاء شريكته .

أما العجز الجنسي الحقيقي أو الكامل فهو العجز عن الانتصاب عند الاقبال  
على العمل الجنسي أو العجز عن الحفاظ على هذا الانتصاب بما يكفي لاستكمال  
الممارسة الجنسية ، ويعتبر اللاقذف أيضاً شكلاً من أشكال العجز الجنسي .  
يميز - العجز الجنسي البديهي : يظهر منذ بدء التجارب الجنسية ويكون  
«طبعياً» عابراً أو مرضياً مديداً .

- العجز الجنسي الشاتوي : يطرأ بعد نشاط جنسي طبيعي ويعود غالباً إلى عوامل : الإرهاق ، التوتر ، الهمود ، الإدمان الكحولي ، النفور من الشريكة الجنسية . . . . الخ .

### ٣ - البرود الجنسي :

يتعلق ، مثل العجز الجنسي بمحظوظ مظاهر وأطوار النشاط الجنسي : كغياب الرغبة أو حتى النفور من العمل الجنسي ، غياب الحساسية المهبليه ، غياب نشوة الجماع . . . . الخ

### ٤ - تشنج المهبلي

يحدث في بده العمل الجنسي أو خلاله مما يمنع إستكمال العلاقة ويحدث ألاماً وبروداً جنسياً. تشاهد مثل هذه الأضطرابات لأسباب عاطفية (كالنفور من الزوج) أو إثر خدمات نفسية (كالإغتصاب) أو بسبب كبت شديد وسوء تربية جنسية وتكثر في حالات الهستيريا .

## II الإنحرافات الجنسية :

### ١ الانقلاب الجنسي

يمثل الشخص هنا قناعة حاسمة بأنه يتبع إلى الجنس الآخر وذلك في ظل غياب أي اضطراب نفسي آخر أو أي خلل عضوي أو وراثي .

### ٢ التشكّر الجنسي

حيث يشعر المريض بحاجة ملحة إلى ارتداء البسة الجنس الآخر (وهي حالة نادرة لدى النساء وتشاهد غالباً لدى الرجال) . يحدث ذلك لدى رجل طبيعي عضوياً ولا يشكّك بهويته الجنسية . ويكون هذا التشكّر متراافقاً أو غير متراافق بإثارة جنسية

### ٣ - الفيتشية (عشق العائم ، الوثنية الجنسية)

وهي السعي إلى الحصول على إثارة جنسية ومتعة بأعمال أو أدوات أو تخيلات وأستيهامات لا علاقتها لها عادة بالجنس والنشاط الجنسي ويتم ذلك بشكل تفضيل أو حصرى .

### ٤ الاستعراض (الاستعراضية الجنسية ، كشف العورة)

[اضطراب يشعر فيه الرجل بحاجة ملحة إلى كشف أعضائه الجنسية ويشعر من خلال ذلك بإثارة جنسية شديدة قد تؤدي به إلى النشوة .

### ٥ - الرؤية الشهوانية (أو حب الرؤية)

يسعى المريض في هذه الحالة إلى الإثارة الجنسية بمراقبة إمرأة عارية أو خلال عمل جنسي ولا تكون هذه الحالة مرضية وصفية إلا عندما تأخذ شكلاً قهرياً ويفضّلها الفرد على النشاط الجنسي الطبيعي ، بل وغالباً ما يكون المريض عاجزاً جنسياً . . . .

### ٦ - البهيمية (عشق الحيوانات)

وهي الحصول على الإثارة الجنسية بعلاقات أو تخيلات جنسية مع الحيوانات .

### ٧ - المازوشية

هي العجز عن الحصول على إثارة ومتعة جنسيتين إلا بتلقي التعذيب أو الإهانات والتحقير مع العمل الجنسي أو بدونه .

### ٨ - السادية

هي الحصول على الإثارة الجنسية بتصور أو ممارسة تعذيب جسدي أو نفسي على شخص آخر . خلال العمل الجنسي أو من دونه .

**٨ - حشق الأطفال :**

حيث تطلب الإثارة الجنسية أساساً من إستيهامات أو علاقات جنسية مع الأطفال .

**٩ - حشق الجثث**

حيث تتم الإثارة الجنسية بمحاكسة الجنس مع الجثث أو بالتمثيل بها ..

**١٠ - الجنسية المثلية**

يميل الشخص هنا إلى الحصول على إثارة ومتعة جنسية من عبر خيالات أو أنشطة جنسية مثالية تتعارض مع قيمه وتحدى لديه قلقاً ومشاعر ذنب وأمتنان .

## ٨ الاِضطرابات الانفعالية والمزاجية

تشمل الحياة الانفعالية عجموع الظواهر العصبية - النفسية التي يحسها الإنسان ويعانيها ويعيشها دون أن تكون نتاجاً لسياقه الفكري . فالإنسان لا يستطيع «صنع» إنجعالياته أو التحكم في نوعيتها .

أما المزاج فهو الإطار العام للإنفعالات ، إذ يمثل هذا الاستعداد الإنفعالي الأساسي (الجوهري) الشامل لكل المعطيات العاطفية والغريزية والذي يصبح حالتنا النفسية العامة ويعطيها ، لون إرتياح أو ضيق أو همود ، ويترافق بين قطبي الألم والسعادة (ديلاي) .

تكون الحالة المزاجية مرضية عندما يرتكس الفرد بشكل غربي ثابت تجاه كل مثيرات بيئته المتباينة أو عندما يكون في حالة لا تتوافق معها أو تكون استجابته معاكسة للاستجابة المعهودة السوية .

### أ - الأنماط المزاجية المرضية

#### ١ - المزاج الهمودي :

يجب التمييز بين حالات الحزن الطبيعي والمزاج الهمودي الذي يتراوح من حالة الإنهاك النفسي واليأس المديد حتى الألم النفسي ومشاعر الذنب العميقه وتدني قيمة الذات واللجم والنظرة السوداء القائمة إلى الحياة والوجود وقد تأخذ هذه الحالة شكلاً هذيانياً وتترافق بأفكار مراقبة .

#### ٢ - المزاج الإنشاراحي (المنطلق)

يتراوح المزاج الإنشاراحي من حالة فرح وإرتياح ورخاء حتى حالات التفاؤل

المفرط وفرط النشاط والإثارة فيكون المريض زائد المرح ، ينتقل من فعالية إلى أخرى فيهم الجوانب السلبية للأشياء ويحيط من شأنها ويقتصر على الجوانب الإيجابية ويبالغ في تقييمها وفي تقديراته ، يشاهد المزاج المترافق لدى الهوسى وتحت الهوسى (أوشبه الهوسى) وفي بعض حالات الإنسام (الكحولي ، الأمفيتاميني ، بالائر الخ . . . )

### ٣ - المزاج الأليمانى (أو المحايد)

حيث يتميز ببرود مزاجي ولا مبالاة ولا استجابة للإثارات الإنفعالية وخلو من التعبير والتأيز الإنفعاليين . نشاهد هذه الحالة لدى الفصاميين

### ٤ - إضطراب (أو تبدل المزاج)

حيث يكون المزاج غير مستقر في سياقه يتبدل من قطب إلى آخر بدون سبب كاف أو ظاهر .

## ب - الإضطرابات العاطفية والإنفعالية

### ١ الإنفعال المرضي - النزوة

إضطراب سلوكي إنفعالي يشد فيه تصرف الفرد عن الطبيعي والمعهود فيتميز بنبوات إنفعالية شديدة لا تتوافق اطلاقاً مع الموقف القائم ودون مبررات ظاهرة أو ملائمة . غالباً ما يندفع فيها الفرد إلى أعمال عدوانية تجاه الآخرين أو تجاه ذاته (كمحاولة الانتحار) .

في الحالات الحقيقة يكون الإنفعال المرضي ناجماً عن فرط عدوانية واستثارة ولا ينتقل إلى الفعل (الذى بعض العصابيين) أو ينتقل إلى فعل محدود أو مصطنع (الذى المستريلين) أو يفقد الفرد السيطرة على نفسه وأعماله ويرتكب أعملاً شديدة العنف أو العدوانية قد تصل إلى القتل أو تتمثل في التشرد والهروب أو الهوس الكحولي أو الاغتصاب . نشاهد هذه الحالات لدى السيكوباتين والإضطرابات النفسية

الشديدة والأفات الدماغية العضوية ويمكن أن تترافق بحالات غروريّة (اضطراب الوعي) وحالات فقدان ذاكرة .

## ٤- الإستجابات الإنفعالية اللامتوافقة

حيث يرنكس المريض أو يستجيب لأحداث ومثيرات محبطية بعواطف وإنفعالات لا تتوافق مع طبيعة هذه المثيرات . كان يضحك بفرح لدى بلوغ نبأ وفاة أحد والديه أو أن يصاب بنبوة غضب عندما تقدم له هدية إلخ . . . يشهد هذا اللامتوافق الإنفعالي لدى الفصاميين .

## ٣- الانشراح المرضي

حالة عاطفية وإنفعالية تتفاوت في شدتها حيث يعبر المريض عن فرح وغضب وتفاؤل لا تتفق مع وضعه وحالته الذاتية أو الاجتماعية يحدث ذلك لدى العصابي كنوع من التعويض والإيحاء الذاتي بشكل فترات من الانشراح قد تتساوى مع حالات اليأس والخيبة والتشاؤم ، بهدف تخفيف التوتر والقلق . . . ويصبح الانشراح نطاً مزاجياً مرضياً لدى الموسرين .

## ٤- الحصر والكرب الإنفعالي

حيث يشعر المريض بقلق وضيق شديدتين وحالة توجّس وتأهب تترافق بتوتر واضطرابات إنباتية .

## ٥- المخلل الإنفعالي

حيث يشعر المريض بحالة إنفعالية عدائية مليئة بالغضب والإستفارة دونها سبب وتترافق بالقلق وأحياناً بالريبة والتوجّس .

## ٦- الضعف الإنفعالي : (اللامستقرار الإنفعالي)

يكون المريض سريع الإنفعال والانتقال من إنفعال إلى آخر دون مبررات خارجية . فينفعل لأتفه الأسباب منتقلًا سريعاً من الضحك إلى البكاء ومن الغضب

إلى الإرتياح ومن المهدى إلى العطف والحب ، وتسهل إثارته والتاثير عليه إلا أنه يعجز عن المحافظة على ثباته الإنفعالي يشاهد الضعف الإنفعالي في الوهن النفسي ولدى المستر يائين وفي الإضطرابات الدورانية والإصابات العصبية المركزية .

٧ - الفقر الانفعالي

يحدث تدريجي في الملكات الإنفعالية فتبدأ الأعراض العليا الأخلاقية والجهازية بالتراجع ثم تعقبها مختلف الأنماط الإنفعالية الأخرى لتصل إلى سلبية وحياد إنفعاليين كاملين يميز هذا الإضطراب الفصامين .

## إضطرابات السلوكيات الاجتماعية

إذا كانت المرضية النفسية ، أساسا ، من منشأ علاقاتي إجتماعية يتدخل مع الغرائز والتزعّمات التطورية ، فإنها لا تقتصر في تظاهراتها على الخلل البنائي والصراعية الباطنة والأعراض الفردية ، بل تنتقل إلى الفعل التدميري أو العدوانية عندما تتحبس الكلمة وتغيب الوساطة الرمزية فتصبح النزوة المتحفّقة ، الرسالة الرمزية الوحيدة الممكنة التي تموّض اهياً علاقتيما بفشل الانتقال الكيفي من الانطباع بالشيء إلى ترميزه ، ويدخل هذا الإنهيار ضمن قوانين التكرار القهري .

إننا نشاهد العنف أو العدوانية حيثما وجد فقر في العلاقة الاجتماعية وحيثما إنحرفت نزعات جوهرية عن مسارها الطبيعي سواء كان الطريق مسدوداً أم غائباً مفقود المعالم . . لذلك ليس العنف مرضية نفسية فحسب بل أيضاً مرضية إجتماعية يتجاوز فيها الاعتداء الاقتصار في معناه على حركة التدمير ، إلى كل سلوكيّة أخرى ، تتجدد ضمن الظرف : إعتداء ، سواء كانت إمتيازاً وسلبية كرفض تقديم المساعدة أم كانت رمزية كالسخرية والتهكم والشتم أم فعلاً قائماً .

هذه العدوانية لا تتوجّه فحسب إلى الآخر بل تتوجّه أيضاً إلى الذات ودائماً ، بشكل مباشر أو معنّف ، دلالة على إنكار أو التباس هوية لا ينافي معها مثال الأنا (أياً كانت درجة تكوّنه ) بل يعكس إمتداد تجزؤ الذات الجسدية والنفسية فيشخص فيها «الموضوع الشرير» وتنهار المخدارة بتعمق مشاعر الذنب وينجذب المخداد على المفقود (الأم الطيبة) فيحيل محلّ صيرورة الفرح والملائكة الصاعدة ، عذاب جبرية التكرار المازوشي ، حيث يسعى الفرد إلى خلق الطوفان حوله ، إلى تدمير البني والعلاقة ليحاصر كيانه بالفشل ، بالخيبة ، باليأس ، بالرفض بالسکراهية ، بالخذل . . . تتفصّل جبرية تكراره هذه مع جبرية تكرار محبيه الذي يكرر نفس خط الاستجابة ليعزّز المرضية التي نبعـت منه وليمر إلى جانب رسالة الاستغاثة

القصوى المرموزة . . . فتشغلن الحلقة المفرغة . . . إن لم تنتقل إلى أقصى درجات الاستلاب المرضي لتؤدي إلى تدمير الذات في كيانها المادي . . .

### أنماط العدوانية :

العدوانية بالتجاه الآخر (الأخرية)

- العنف الحركي

- تدمير الأشياء والأفراد .

- السلوكية السلبية (الإمتاع عن العلاقة ، عن المساعدة . . . )

- العدوانية الرمزية : التهكم والسخرية ، الخرق التزوبي للنظم والقواعد العلائقية .

### ب - العدوانية الذاتية

- الانحراف العلائقي (الانطواء ، التشد . . . )

- الانتحار وتدمير الذات (كالإدمان . . . )

- تشويه الذات

- العدوانية الذاتية الرمزية :

- أنماط الفشل (المهني ، المدرسي ، العلائقي )

- المحوادث التي تعود إلى دوافع عدوانية ذاتية لا شعورية وليس لنا ، من موقع طبي نفسي أن ننظر إلى السلوك العدوانى ضمن أفق مرضي إلا عندما يتمفصل هذا السلوك مع إضطرابات نفسية ينتقل المريض في سياقها من هيكل توازن هش يكبح فزعة ، أو دافعا ، كامن في الشعور أو اللاشعور ، إلى اختلال التوازن وتبلور موقف أو نزوة عدوانية عنيفة أو مضادة للمجتمع تدخل غالبا في الحيز الطبيعي . الشرعي أو الجزائي أو تنحرف عن سياق سوائي مفترض للشخص .

#### ١ - السلوكيات العدوانية المباشرة : العنف ، ثوبات الغضب ، المعارضة ،

يعبر السلوك العدوانى لدى الطفل في حدود السواء حيث يشكل في تلك المرحلة عنصر تثبيت للذات وتحديد لها كمنبع للإرادة والرغبات . أما بعد ذلك فيشير إلى

إضطراب إنفعالي أو إلى عجز عن تثبيت الذات أو إلى هيمنة نزعات لم تتمكن من الاندماج في شخصية المريض يعود كل إلى عوز في المحيط الذي لم يتمكن من إقامة التوازن التربوي الملائم بين الإثابة والحرمان ، ولم يقدم عناصر تماهي ، متكاملة ومتوجهة ، تشكل قاعدة ثابتة وأمنة يبني عليها الطفل ثموة وكيانه النفسي الأساسي .

يمثل العوز العاطفي الباكر والإضطرابات الحواسية (إضطرابات اللغة والنطق ، الصمم لأنها تمنع من التوجّه نحو وسائل تعبير أخرى) والتهاي مع والدين عنيفين بعض العناصر الهامة في النزوع نحو العنف تشاهد هذه التوبات من العنف والغضب لدى بعض العصابيين والشخصيات المرضية والسيكوباتية والحالات المخدودية .

## ٢ - السرقة المرضية

تشاهد السرقة المرضية لدى الأطفال في ظروف عوز عاطفي أو إنفصام أسمري حيث يتزعّم الطفل ، لا شعوريا ، إلى تعريض الحرمان العاطفي بأمتلاك الشيء المسرور .

يبدأ الطفل بالسرقة في منزله ثم في المدرسة وعند الأقرباء والجيران ثم في أي مكان . وكثيراً ما تأخذ هذه السرقات شكلاً قسرياً حيث تتكرّر رغم العقوبات القاسية التي يتعرّض لها الطفل ، ورغم مقاومته لهذه النزوة . لذلك يمكن أن نسميها السرقة القسرية أو هوس السرقة حيث تترافق بتوتر وقلق شديدين .

أحياناً أخرى يكون الشعور بالذنب لا شعورياً ويؤدي الطفل ؛ إثر عمله ، سلوكاً يؤدي إلى اكتشاف السرقة ومعاقبته ويسمى هذا النوع من السرقات : السرقة ذاتية العقاب .

قد تشير السرقات إلى آليات عصابية كما قد تكون عرضًا يدل على ثروة شخصية مرضية أو سيكوباتية .

أما لدى الكهول فتشاهد السرقات القسرية في العصب الوسواسي - القسري والسرقات الوهلية (مع فقدان الذاكرة الفجوري) لدى الصرعين . كما يؤدي إضطراب مفهوم الملكية لدى بعض الفصاميين والعتهيين إلى عمليات سرقة . . أما

المدمنون فيسرقون لأشباع إدمانهم .

### ٣ - التشرد والهروب :

يتمثل التشرد في مغادرة المنزل أو مكان العمل بشكل مفاجيء دون سابق اعداد ، خصوصاً لدافع إنفعالي أو غامض ودون هدف محدد . ويكون غالباً محدوداً زمنياً .

يشاهد التشرد لدى الأطفال غالباً عند إضطراب المناخ الأسري وتفسك العادات بين الأهل والعوز العاطفي وتعرض الطفل لنزوات عنف من والدين سيكوباتيين ويمثل هذا السبب ٦٠٪ من الحالات إضافة إلى كل عوامل إطمئنان العاطفي الأخرى لدى الطفل .

تشاهد حالات هروب من المدرسة تعود أحياناً إلى خواص شخصية سيكوباتية ، إلا أنها غالباً ما تكون دلالة على حالة رهابية تحدث لدى الطفل حسراً وقلقاً من المدرسة يدفعه للهروب أو إبداء اضطرابات جسمية تعود إلى الصراع العصبي الباطن .

أما التشرد اللاوعي فيشاهد لدى الطفل والكبار في حالات نفسية وصرعية بينما يتشرد المدرياني هروباً من التهديدات الوهمية التي تؤدي بها له هذيناته .

### ٤ - الإنحرافات الجنسية - الأخلاقية

تتأثر غالباً من حالات مرضية نفسية وأضطرابات عصبية أو سيكوباتية ، يعقوب القانون على معظمها ، وترتبط العقوبة غالباً بتحديد درجة المسؤولية العقلية للقائم بالفعل .

### - الإغتصاب

لا تعود كل جرائم الإغتصاب إلى عوامل مرضية نفسية حيث كثيراً ما يلعب فيها العامل الاقتصادي - الاجتماعي دوره الأساسي .

أما الإغتصاب المرضي فيعود إلى آليات نفسية مرضية مختلفة فهو قد ينبع من

إنحراف جنسي سادي أو من السيكوباتيا وفي بعض الحالات المحدودية والنفسية . وقد يتداخل العاملان الاجتماعي وال النفسي في دوافع الإغتصاب اذا يؤدي المحرمان المادي والعاطفي والجنسى في ظروف اجتماعية قاسية باشخاص محدودي القدرات الذهنية او شديدي اللجم إلى ارتكاب الإغتصاب بنزوة تتم اثر تناول الكحول او من دونه .

وقد يعود الإغتصاب إلى إصابة الفص الجبهي أو إلى خلل وراثي بوجود كروموزوم ٧٠، إضافي .

### ب - كشف العورة ( الإستعراة )

حيث يقوم الفرد بكشف أعضائه الجنسية في مكان عام بهدف ممارسة الإستمناء أو الحصول على متعة جنسية ويعاقب القانون على هذا العمل ، كمس بالآداب العامة ، حسب درجة المسؤولية العقلية التي تقررها الخبرة الطبية الشرعية .

#### من أشكال الإستعراة

- الإستعراة القسري : حيث يشعر المريض بدافع لا يقاوم للتعرّى في مكان عام ، ترتفع فيه درجة الخصر والتتوّر ويتهي بنشوة جنسية آلية . ينكر ذلك غالبا في نفس المكان والموعد .

- قد يقترن الإستعراة باضطرابات عصبية رهابية وسواسية تدفع فيها مشاعر الذنب الشديدة ، المريض ، إلى « السعي » وراء « العقاب » .

#### - الإستعراة الانحرافي :

حيث يخلو المريض من مشاعر الذنب ولا ينفع له الحصول على متعة جنسية إلا بهذا الأسلوب .

يمحدث الإستعراء أيضا في اضطرابات عقلية وعصبية ، لا يدرك فيها المريض حقيقة فعله كالتلخّف العقلي والعته الشللي ( السيفيليسى ) والصرع والعته الشيفي ، والإدمان الكحولي الشديد والفصام .

## ج - الرؤية الشهوانية

حيث يسعى المريض إلى مراقبة الآخرين ، في تعريّهم ونشاطهم الجنسي ، مستعملا كل الحيل والأساليب لذلك . فلا يحصل على المتعة الجنسية إلا من خلال هذه الوسيلة ويعارضها الاستمناء ، بينما ينفر من ممارسة العمل الجنسي الطبيعي أو يعجز عنه وفي حالات أكثر ندرة يسعى المريض إلى المتعة بمراقبة مشاهد غير جنسية كمشاهد العنف والضرب والتبرّز ...

إلا أن هذا الميل إلى المراقبة الجنسية يظل في حدود السُّواء لدى المراهقين الذين لا يمارسون نشاطاً جنسياً عادياً ...

## ● الإنتحار ، محاولات الإنتحار وعدائهما .

يشاهد الإنتحار في علم النفس المرضي لدى الطفل والمراهق والكهل الإنتحار لدى الأطفال والمراهقين .

كثيراً ما يتم التقليل من أهمية السلوك الإنتحاري لدى الأطفال الذين يعانون من محظوظ مرضي . ودوافع هذه التزعّة متعددة منها :

- الهروب من موقف يعيشه الطفل ويغوص طاقة تحمله .

- الشعور بالعزلة والفشل في « الحصول على العطف والعناية حيث يشكل الإنتحار آخر نداء يطلبه الطفل إلى عبيده الذي أهمله .

- فقدان شخص حيوي في حياة الطفل ( كامه ) يؤدي إلى حدوث همود إرتكاسي .

أما محظوظ الحالات الإنتحارية الطفل ، فيتّسم عادة بالعنف والفسك الأسروي وبعوز عاطفي شديد .

أما لدى المراهقين فإن نسبة الإنتحار عالية إذ أوردت إحدى الإحصائيات الغربية أن الإنتحار يمثل حوالي ١٠٪ من أسباب الوفيات بين ١٥ و٤٠ سنة وحتى إن اختلفت النسبة لدى المجتمع العربي فإننا نعتقد أن الإنتحار يظل أكثر حدوثاً هنا ، منه في الأعمراء الأخرى .

تعود دوافع إنتشار المراهقين إضافة إلى ما نشاهده لدى الطفل إلى تعارض شديد بين المراهق وحيطه لا تتحمله هشاشة شخصيته أو بنيتها المرضية وإلى صدمات عاطفية وإلى ما يعزوه بعض المؤلفين من نزعة مثالية مطلقة تسم شخصية المراهق وتدفعه إلى تحدي القدر والعالم كرهان مطلق يستهدف ثبيت «خلوده وقدراته» وكأنه يعتقد أن الموت لا يمكن أن يطاله . لذلك يدخل التطور الفصامي في سبيبة نسبة عالية من إنتشارات المراهقين : ١٥٪ تضاف إلى ذلك الحالات المرضية الممودية والهدبانية الزورانية والتزويدية . . .

لاحظ الباحثون دور سمات عامة للمراهقة في هذه الآلية كالنزعة الممودية وسهولة العبور إلى الفعل ، والإإنفعالية ، وال موقف من الموت .

يضاف إليها (في الحالات المرضية) إضطراب بالتهابات الأنوية و بتبلور المثال الأنوي ويعود ذلك غالبا إلى انحسار الأب أو غيابه المبكر .

### ب - الإنتشار لدى الكهول .

الإنتشار ظاهرة اجتماعية ، كما أنه يمثل أهم سبب للوفاة في الأمراض النفسية (في المجتمعات الغربية ، بينما يعود أهم أسباب وفاة المرضى النفسيين في المستشفيات في مجتمعنا ، إلى إهمال الصحة العضوية الذي يؤدي إلى استشراء الإنفلانات والآفات الأخرى) . . . لقد سُجلت في فرنسا بين ٦٨ - ٧٢(٣٩٠٦٢٥) حالة وفاة إنتشارية . ويشمل الإنتحار ٢٪ من محمل الوفيات السنوية . ونسبة أعلى لدى الذكور منه لدى الإناث (٢,٥ إلى ١) .

تزداد نسبة الإنتحار لدى المتقدمين بالسن والأشخاص الوجuden (غير المتزوجين) وفي الأوساط الريفية الفقيرة . . .

من العوامل المرضية النفسية التي ترتفع فيها نسبة الإنتحار :

- ١ - الحالات الممودية حيث يقصد المريض بالتحاره معاقبة ذاته والتکفير عن ذنبه وتخلص الآخرين من آثامه ، لذلك كثيرا ما يختار أساليب عنيفة للإنتشار .
- ٢ - الفصل : يمثل الإنتحار عملا متوقعا في الفصل (٤٪ من الإنتحارات المرضية النفسية) . ويلجأ الفصامي إلى الإنتحار في سياق تطور مرضي خفي

وبطيء ، أو في نوبات عدوائية ذاتية مفاجئة . كذلك في الحالات الهمودية التي تعقب إحتلال المعاوضة الهدنائية ، وعندما يعجز الفصامي عن التكيف مع عيشه الأسري والاجتماعي . مما يستدعي متابعة الفصامي بعلاج اجتماعي ونفسي داعم ، إضافة للمعالجة الدوائية ، إثر خروجه من المستشفى .

٣ - إضطرابات الشخصية : تمثل السيكوباتيا وعصيات الطبع المتميزة بضعف الشخصية والتثبيت العاطفي العميق ، أهم الإضطرابات المرضية المؤدية إلى الانتحار فتصل نسبتها إلى ٤٠٪ من الحالات .

٤ - يشاهد الانتحار أيضاً لدى الكحوليين ومدمني المخدرات وبنسبة أدنى في التفاسات العضوية والخلل الذهني والصرع .

## ٦ - الاعتداء والقتل :

غالباً ما لا يدخل الاعتداء والقتل تحت طائلة التقسيم النفسي الظبي لارتباطهما بعوامل إجتماعية عامة . إلا أنه يمكن مقارنتهما مقاربة عرضية عندما لا يدخلان في حيز بناء مرضي نفسي محدد .

### أ - الاعتداء :

وهو كل الأفعال التي تستهدف إلحاق الضرر بالآخرين وقد تنتهي بالموت وإن لم يكن القتل مقصوداً .

تشاهد أعمال الاعتداء خصوصاً لدى أفراد ذوي طبع عدواني مستديم ، لا يملكون قدرة كافية على تعطير العلاقات الاجتماعية . وغالباً ما يكون محيطهم العائلي متسمياً بالتفكك والعنف والإنحراف .

أما النمط العدواني الآخر فهو فرد شديد الإحباط والمرمان يكبح غلبه العدائى في ذاته إلى أن يؤهله حدث معين أو تناول مواد مثيرة ، للإنفجار العنيف .

فالثيرات ، وخصوصاً منها الكحول غالباً ما تدفع هذه الشخصيات للعبور إلى الفعل . ويزداد مفعولها عندما تتعاضد مع تناول أدوية مثل الباربيتورات

والبترودياز بين والفينيسكلين .

كما وصفت حالة تسمى بتناول العنف النويي ، تظاهر باعتداء عنيف على الزوجة أو الأطفال والإفراط بالمهيجات والاعتداءات الجنسية ورغم ملاحظة بعض الشذوذات في تخطيط الدماغ الكهربائي لدى هؤلاء الأشخاص ، لم يتم بعد التأكد من سببية الإضطراب ، وربما يعتبر من عدائل الصراع .

يشاهد الاعتداء أيضاً في الفحص والإضطرابات العقلية العضوية المنشأ

### ب - القتل :

يعمد المريض النفسي إلى القتل قصداً في سياق هذيناته خصوصاً في الحالات الزورية كهذايَان الغيرة . . كما قد يكون القتل الفجائي دون دافع ظاهر ، العرض الأول لدى الفحصامي ويستهدف غالباً أحد أفراد الأسرة . بينما يمارس الإكتئابي القتل الغيري بشكل إنتشار جماعي يستهدف تخلص نفسه وإقربائه من آلام وعذابات العالم التي تبتكرها هذيناته ، فقد يعمد إلى قتل أطفاله أو أقربائه . . .

يشاهد القتل أيضاً في حالات هذينانية حادة وفي النفاس النفاسي (ما بعد الوضع) .

أما جرائم القتل السادي في الإنحرافات الجنسية فهي نادرة المشاهدة .

# فصل الرابع —

## الشخصيات المرضية

تُعرف الشخصية المرضية كلاسيكيًا بأنها شخصية ينحرف مظهرها عن النموذج المتوسط السائد وتحدث مواقفها وسلوكياتها إزعاجاً وألماً وإسامة للفرد ذاته أو لمحبيه .

تحدد الشخصية عادة بانتظام ديناميكي للعناصر العقلية والإنفعالية والإرادية والفيزيولوجية والمورفولوجية لدى الفرد ، ويأخذ هذا الانتظام شكلاً مستقيماً ، أو نهائياً عند إكمال النمو . وكلّ تصدع في هذه البنية ، يتم عبر الرضوض النفسي أو الحرمان أو الصراعات حسب خطوط الضعف ، في هذه الشخصية ، والتي ترجع إلى تثبيت أو خلل في النمو البيولوجي .

أما الطبع فيعني مجموع السمات المتأصلة لدى فرد معين والتي تتجلى بنمط

سلوكي معهود تجاه كلّ نوع من المواقف ، فهو التظاهر العلائقي السلوكي للبنية الأساسية للشخصية .

بينما يبرز المزاج العناصر البيولوجية في الشخصية .

## **معايير السواء النفسي وحدوده :**

كان تحديد السواء النفسي يعتمد على قياسات إحصائية لطابقته للصفات النفسية التي تسجل لدى غالبية الأفراد ، كما ربط بمفهوم غرذج مثالي هجتاعي . إلا أن ذلك يعني انخضاع التقييم النفسي للفرد إلى معايير أخلاقية ومؤسسية ثابتة بينما تعتبر كل لا إمتالية وتوجه نحو التغير والتطور القيمي ، شذوذًا وانحرافاً .

لذلك يفضل حالياً الاعتماد على المعيار الوظيفي الذي يقيس السواء بدرجة التوازن الداخلي الديناميكي للفرد ، بما يعطيه مجالاً للانسجام مع ذاته ومع سلوكياته بما لا يسبب معاناة له أو لمحبيه . . .

تتظاهر الشخصيات المرضية أساساً بسمات مرضية في الطبع وباضطرابات إنسانية وإرادية . بينما لا تتأثر القدرات العقلية . تشاهد هذه السمات في خصوصيات الشخصية وبأغاث سلوك تمثل جزءاً متأهلاً من الشخصية وبأسلوب حيادي خاص مستمرٌ ومديد ولذلك تختلف الشخصية المرضية عن التناذر المرضي بغياب الأعراض الظرفية والتي تضاف إلى الشخصية . فالشخصية المرضية تتميز بنمو غير متوازن للسمات العامة للفرد خلال المراحل الأولى لتشكل الشخصية فيحدث لا تواافق بين هذه السمات التي يبرز بعضها بفارق طيفها يكون البعض الآخر متقلّضاً بشدة مما يُسْعى إلى تكييف الفرد مع عبيده .

يمكن التوجه في تشخيص الشخصيات المرضية بالمعايير الثلاثة التالية :

- ١ - يكون تظاهر الخصائص المرضية للطبع شديداً لدرجة أنه يعيق تكيف الفرد مع محبيه و يجعل علاقاته بالآخرين مضطربة .
- ٢ - تكون الخصائص المرضية شاملة للشخصية ، حيث لا ينال الإضطراب بعض السمات فحسب بل يشمل الطبع والبنية الذهنية - النفسية .
- ٣ - تكون السمات المرضية في الشخصية مستمرة ومستقرة يصعب تحويتها ولا يُعْكِم ذلك إلا بقدر محدود .

## أنماط الشخصيات المرضية

### ١ - الشخصية الهاستريائية :

تشاهد هذه الشخصية غالباً لدى النساء وتتميز بعدد من السمات أهمها :

- حب الناظر وجلب الانتباه . فيقوم الهاستريائي بحركات مسرحية وسلوكيات مصطنعة ومتكلفة ورعاء . كما يلتجأ إلى أقاصيص يبتعد فيها عن الواقع وبعكسها صبغة تراجيدية أو مثالية بتربيف الحقيقة والكذب وإخلاق الخرافات وتلك سمة أخرى للهاستريائي .
- تكون مشاعر الهاستريائي مزيفة ومباغة فيها ، فهو يتجمّب العواطف العميقه وال العلاقات الصهيونية كما أنه يتميّز بالأنانية والتكبر .
- وهو يعطي للعلاقات الاجتماعية طابعاً شهوانياً ، ويتسم سلوكه بمحاولة إهانة جاذبية على الآخرين .
- رغم أنه يخفى في عمقه خوفاً من الجنس وبروداً جنسياً وتهرباً من النشاط الجنسي .
- الشخصية الهاستريائية ضعيفة مرتبطة قابلة للايماء وتسعى للمحصول على العطف والحب واحتقارها .
- يسيطر الضعف الإنفعالي على الهاستريائي وفرط العاطفية والنزق فهو لا يتحمل الحرمان وينهض لزواجه كما يفرغ إنفعالاته بشكل إستعراضي (نوبات غضب أو بكاء . . . )

لا يملك الهاستريائي قدرة كبيرة على السيطرة على ذاته أو على الإستبطان والثقة الذاتي ، فهو ضعيف الإبصار ، ويعيل إلى الإسقاط العضوي لإشكالياته ، فيكتثر من اللجوء إلى الأطباء والشكوى من مختلف الأعراض الجسمية . . . كما قد تبرز نزعة همودية بمواجهة حالات الحرمان والإهمال وقد تأخذ شكل مساممات عاطفية (محاولات الانتحار المزيفة) إلا أن الحالة الهمودية قد تصبح أكثر شدة وإنداها مع العمر مؤدية إلى حالة مراقبة دائمة ومعطلة .

يميز شكلان للشخصية الهرسية الهاستيرائية :

- أ - الشكل النظاهري المتجلى بسلوك مسرحي وزيف المشاعر والنزوع إلى التضليل وصياغة العلاقات الإجتماعية بالشهوانية .
- ب - الشكل السلبي المرتبط : حيث يطلب الهاستيرائي العطف والحب ويتصف بالضعف الإنفعالي والتجمد وبالسمات الرهابية واللانضاج ونوع من الطفولية .

تعبر الشخصية الهاستيرائية عن العجز عن تحقيق حلّ سوي للأزمة الصراعية الجنسية ، حيث يتم كبت النزعات العدائية والجنسية ويساهم التثبيت الضملي في عزلة إنحلال الأزمة الأودية ويفسر ذلك الثنائية السريرية للسمات المرضية (حب النظاهر والإرتياط العاطفي) . . . ويظل الهاستيرائي بحاجة مستمرة إلى محيط أمومي يلبي رغباته ونزواته الطفولية ويعيمه من الحرمان والشعور بالضعف .

## 2 - الشخصية الوسواسية (الطبع الشرجي)

يمكن تمييز هذا الطبع بسهولة : ويتجلى بحرص مستمر على النظام والنظافة ، ودقة ومثالية . حيث يكون الفرد الوسواسي أخلاقياً دقيقاً في مواعيده ، منفذًا لالتزاماته وواجباته بحدافيرها .

ويشاهد لديه حس اقتصادي مفرط قد يصل حتى البخل والتقتير ويصعب عليه العطاء ومشاهدة الآخرين في حين تشتت لديه نزعة الامتلاك والتخزين .

يكون الوسواسي أيضاً عباداً مثابراً لا يأبه لأراء الآخرين وكثيراً ما يكون مسلطاً سلطوياً . . ومهدباً ، عدائياً دون انفعال ينقد الآخرين ويعمل على السيطرة بشكل عقلاني .

يبحث الوسواسي عن الدقة في التعبير حتى الإبدال ، ويكون بارداً المزاج لا يتأثر بالعواطف . يميل إلى العقلنة ، لا يهدى إنفعالاته العميقه . يحسب ويرسم خططات سلوكه ، فلا يسلم ذاته إلى العفووية والصدفة ويحاسب نفسه والآخرين بصرامة . .

تتمتع هذه الشخصية بدفاعات نفسية فعالة بآلية العزل حيث تفصل

الذكرىات والتمثّلات والأحساس عن بعضها لتجتب ظهور القلق والأزمات النفسية فلا تتحول إلّا نادراً إلى عصاب وسوسي . بينما كثيراً ما تحدث أزمات همودية بتقدم العمر .

تعكس السمات الوسواسية كافية الصيورة اللاشعورية للشهوية الشرجية والعدائية - السادية للمرحلة السادية - الشرجية . حيث تنشأ تشكّلات إرتكاسية (أي نشوء أنماط سلوكيّة - نفسية تتضاد مع الرغبات المكبوّلة كارتّاس تجاهها) فالنظافة المفرطة والتهذيب الشديد تشكّلات إرتكاسية ضد حبّ الأوساخ وضد العدائية المكبوّلة . في حين تنتقل بعض التزّعات أو تصعد فالأهياط بالمال وبالتخزين مثلاً يعوض اهتمام الطفل بيرازه . . .

### 3 - الشخصية الواهنة نفسياً

تتميز هذه الشخصية بشعور بالنقص ومحاسبة النفس المستمرة والإجترار الذهني والشكوك وحدة الضمير ومشاعر الذنب والانخفاض بالطاقة النفسية وشعور مزمن بالتعب والإرهاق خصوصاً عند الصباح وتحفّ خلال اليوم .

يكون الواهن النفسي قلقاً متربّداً ، ترهقه الأنشطة العملية ويصعب عليه التركيز الذهني وأستجماع ملكاته العقلية . يميل إلى الدقة والأخلاقيّة والمثالية ويسهل عليه الهروب من واقعه إلى الإيمانيّات والخيال والتصورات والحسابات والمخاطّبات الذهنية ، كما يكون زائد الإنفعالية مفرط الحساسية .

إن الإستبطان القلق للواهن النفسي كثيراً ما يقوده إلى مخاوف مراقبه (الخوف من المرض) . كما قد يتتطور لديه عصاب وسوسي ، أو حالات همودية تترجم عن إنهاي التعبّر النفسي الذي تحدثه فرط حساسيّة الواهن النفسي للصلمات والأزمات النفسيّة والجسديّة (المرض ، الفشل ، تحمل مسؤوليات جديدة الخ . . .)

### 4 - الشخصية الرهابية (واهروبية)

تشتم بلغم سلوكي قوي يتظاهر بالخجل والإعباء والسلبية ، موقف هروبي

يبدو بانطواء اجتماعي والخوف من الأقبوٌل . فلا يقوم الرهابي ببناء علائق شخصية إلا عند الإطمئنان إلى أنه لن يرفض . كما يكون مفرط الانفعالية والحساسية فيحتاج باستمرار إلى أمن عاطفي ويتوحد كلّ نقد قد يوجه إليه كما تثير لديه كل المخاوف العاطفية والغريزية فلقاً وخوفاً وإنسحاباً .

وأحياناً تحدث سلوكيات مضادة للرهاب كهروب للأمام ، بفعل آليات ما فوق التعريض والنقل حيث يقبل الرهابي على موافق جريئة في ميادين حساسة بالنسبة له ، إلا أن هذه المواقف تكون سطحية ولا تتعلق بالمضمون العاطفي أو أن الرهابي يضطر للانسحاب عندما يضطر فعلاً لمواجهة إندماجه في الموقف .

يقرب بعضهم بين البنية الواهنة نفسياً والبنية الرهابية . كما يلاحظ أحياناً وجود تشارك بين السمات الهرسية والسلوكيات الرهابية فتطلق إذاً تسمية «الطبع الهرسي - الرهابي» .

## 5 - الشخصية الحدودية

هي شخصية ترتبط بالحالات الحدودية وهي حالات مرضية لا يمكن وضعها ضمن التصنيفات المرضية الرئيسية (العصيبات ، النفاسات ، الانحرافات ، وشذوذات الطبع) ولا يزال الجدل قائماً حول تحديد هذه الشخصية التي تجمع السمات التالية :

- صعوبات في الضبط الانفعالي :
- أزمات حصر وقلق كثيرة الحدوث .
- إضطرابات ولا استقرار في العلاقات الشخصية
- إضطرابات ونقلبات مزاجية .
- يصعب على الشخصية الحدودية تحمل الوحدة والعزلة وتكون مرتبطة عاطفياً .
- يوجد لدى الحدودي إحساس بالفراغ الداخلي وأضطرابات بالهوية الجنسية والجنسية .
- كثيراً ما تشاهد محاولات إنتحار ومحاولات تشويه ذاتي .

## 6 - الشخصية النرجسية

تتمرّكز إهتمامات النرجسي على قضاياه وإشكالياته الشخصية بمحضه في ذلك إحساس مفرط بأهميته الشخصية ، قليل الفاعلية والعملية يميل إلى أحلام يقظة يتعلّق محتواها بإستيهامات القوّة المطلقة والنجاح والحب المثالي والسيطرة على الآخرين . يطلب النرجسي الإهتمام والإعجاب من الآخرين بينما لا يبالى إطلاقاً بفهم أفراد محبيه ويترنّع إلى استئثارهم ويجد أن كلّ الامتيازات التي يحصل عليها من حقه فلا يشعر أنه مدین بشيء أو يتوجّب عليه خدمة الآخرين . وهو يواجه النقد إما بلا مبالاة مطلقة وإما بإحساس بالإمتهان والخذلان .

## 7 - الشخصية المنحرفة

لا يجد مفهوم الشخصية المنحرفة القبول لدى جميع المؤلفين . وهو يشير طبقاً لنظرية التحليل النفسي إلى أفراد يستمدّون المتعة من القيام بشكل خففي بأنشطة تحليب الضرر والألم للآخرين دون أن يبدو عليهم ذلك من ناحية سلوكهم الاجتماعي الظاهر .

كما يشير مفهوم الإنحراف أحياناً إلى اضطرابات في السلوكيات الجنسية .

## 8 - الشخصية السيكوسوماتية (النفسجسمية)

مفهوم حديث يتأسّى من مدرسة الطب السيكوسوماتي ولا يزال موضعاً للجدل . تُسمّ هذه الشخصية بفقر الحياة الخيالية والمجال الإستيعامي وبشخصية «عملية» مرتبطة بالواقع ، متجردة من كلّ سياق أولي (لاشعوري) ودون أحلام وتخيلات ويتم التعبير النفسي المرضي في هذه الشخصية عبر الانضطرابات الجسدية الوظيفية .

## 9 - الشخصية السيكوباتية (أو المضادة للمجتمع)

يصعب لدى هذه الشخصية التكيف مع المجتمع ونظمه وقوانينه . وتكون

قصة الحياة متسمة باللااستقرار وصعوبة التكيف والنزوات . فمنذ الطفولة تظهر اضطرابات سلوكية ، وتعاقب بين السلبية والهياج . فيكون النشاط المدرسي مضطرباً مع حالات عنف ونوبات غضب عصبية وحالات هروب من المدرسة وحتى من البيت وتزداد الإضطرابات عند المراهقة بسلوك عدائى وصراعي تجاه الأهل والمدرسين وكل من يمثل السلطة . وتعزف الدراسة والتجوؤ إلى الكذب والسرقة والعنف ومعاصرة المنحرفين والجانحين ، وأحياناً محاولات الإنتحار والتجوؤ إلى الإدمان والشذوذ الجنسي . أما عند الكهولة فيظلّ الإضطراب قائماً يعرقل الاندماج الاجتماعي . المهني وينبع الاستقرار . كذلك تسيطر الأنوية واللااستقرار العاطفي فيكثر الإنفعال والطلاق وإهمال الأسرة والعلاقات المتهورة العابرة والمروب من المسؤوليات والواجبات .

ينحصر السيكوباتي لنزواته وينتسب للأفعال المتهورة فلا يمكنه التخطيط لمستقبل بعيد ولا الاستفادة من تجربته وإحباطاته السابقة أو حتى العقوبات التي يتعرض لها .

ورغم ما يظهره السيكوباتي من قسوة أو لاحساسية بادية فإنه تخفي اضطراباً مزاجياً وشعوراً عميقاً بالضجر يعمل على معالجته بالتنقل المستمر أو اللجوء إلى الإدمان أو الإقبال على الإثارة والأعمال الطائشة . فيتفنّى السيكوباتي بالأوهام والخيالات هارباً من الواقع حتى يصل إلى بنية خرافية يتسلل أحياناً إلى كامل سلوكه ويخلط بين الواقع والحقيقة بهدف إرخاء نرجسيته ونزواته ، كأن ينسب لنفسه هوية مخالفه للحقيقة يتقمصها حتى درجة مخادعة نفسه ويستثمرها في مشاريعه وآهالياته . ويكون السيكوباتي لا أخلاقياً أكثر منه منحرفاً . إلا أن حالات إنحراف جنسى تشاهد لدى بعض السيكوباتيين .

## 10 - الشخصية القلقة

يُسمى بحالة مستمرة من التوتر القلق ، مع ضعف إنفعالي وإستفارة وفرط إرتکاس للمثيرات الخارجية . يكون النوم مضطرباً سطحياً . والتوجس دائمًا توقعه للأخطار والمفاجئات بينما يدفع إنعدام الإطمئنان إلى البحث دائمًا عن التواجد ضمن بحيط يشع الحماية والثقة .

وتشكل هذه الشخصية قاعدة مؤهبة لعصبات القلق والعصبات الرهابية .

## 11 - الشخصية الزورية .

تجمع الشخصية الزورية الصفات التالية :

- تكون مفرطة في تقدير الذات متكبرة ، ذات كبراء وتعاظم تختقر الآخرين . فلا يعترف الزوري بخطائه ويكون عنيدا ، لا يتراجع في أحکامه وتقديراته منها بدت بعيدة عن الحقيقة ويفيد أحيانا توافضا مصطينا واهئاما يقعن حبه لذاته ومحركه عليها .

- يغيب لديه النقد الذاتي وتكون أحکامه خاطئة مع تصلب وجود نفسين فيكون مسلطا لا يتسامح ولا يترك مجالا للآخرين .

ينظر بريءة وشكوك إلى محبيه مما يصبح علاقاته ويبيل إلى نزعة تأويلية لما يحدث حوله حسب منظوماته الذهنية الباطنة . فيصعب إندماجه الإجتماعي وتعكس عدائته وغيرها وأنوثته وضبابيته النفسية على علاقاته وتؤدي إلى أزمات مع محبيه الأسري .

تقسم الشخصية الزورية إلى أنماط ثلاثة :

● النمط المقاتل : تؤدي الريءة والشكوك إلى تأويل مفرط للضغوط الخارجية مما يفتح سلسلة من المطالبات العدائية والإجراءات الشكاوى والملاحقات .

● النمط المتمنى : حيث ينطوي الزوري على ذاته ويصبح حالما مثاليا . يبني سعادة العالم حسب منظومة نظرية شبه منطقية .

- النمط الحساس : يعتبر مشتركا مع الشخصية الواهنة نفسيا ، يتصف هذا النمط بفرط الإنفعالية والحسامية والدقة والخيبة والذنب الداخلي . بينما تتوارى الكبراء والريءة خلف هذه السمات .

يشاهد هنا الوهن والعجز عن التعبير عن المشاعر العميقه وميبل إلى الإنطواء ومارسة جدل باطن طويلا .

يتعرض الأشخاص من هذا النوع للهمود والمراق ويكتنهم بناء هليان

### **هلاّقى نتيجة لواقف راضة .**

- تظل الشخصية الزورية مستقرة عادة من سماتها ويكون التعبير النفسي فعالاً لديها إلا أن تظاهرات مرضية نفسية قد تتجلى في حقب من الحياة مثل
- الشكاوى المراقبة حيث تناول الريبة والشكوك من الطبيب الذي يتهمن بالإهمال وأرتكاب الأخطاء ويتم ملاحقة وطالبه مما يتطلب حذرا على هذا المستوى من الطبيب المعالج .
  - الارتكاسات العاطفية عند حدوث حالات حرج : كالغيرة المرضية
  - الهذيان الزوري .

### **12 - الشخصية الفصاموية**

تشتم هذه الشخصية بالانطواء على الذات والبرود الانفعالي والعجز عن التعبير المباشر عن الأحساس والمشاعر وعن بناء العلاقات الحميمة . واللامبالاة تجاه العالم الخارجي والتزوع إلى العزلة والمخيلات حيث يخفى البرود العاطفي حياة خيالية شديدة الشراء . يتمسّ أسلوب التفكير والسلوك الانفعالي بالغرابة فيتجه إلى التجريد المفرط والشاذ وإلى المواجه الروحية وتبدو أحياناً ارتكاسات إنفعالية غير متوقعة .

### **13 - الشخصيات الدورية**

تقابل المزاج الدوري الهوسي الممودي وتكون هذه الأنماط من الشخصية متفتحة ونشطة زائدة المرح والتفاؤل (الشخصية ما تحت الهوسية) أو تصطيخ بحركة دورية بين الممود وما تحت الهوس إلا أن الشخصية الدورية تظل دائياً منسجمة في ذاتها .

# القسم الثاني

الأمراض والمتلازمات النفسية

## الفصل الاول

### الأمراض العصبية

كان العصاب يعتبر مرضًا عصبيًا لا يمكن كشف التلف أو الأفة العصبية فيه ، أما اليوم فإن المفهوم العام المتفق عليه يتمثل في اعتبار العصاب مرضًا نفسياً وأضطراباً بالشخصية تلعب فيه العوامل النفسية دوراً رئيسياً ، يتظاهر هذا المرض بأعراض ذاتية و موضوعية يحس بها المريض ويتفاعل معها دون أن تضطرب علاقته مع الواقع كما في النفاسات . أما الإضطرابات العلاجية والإجتماعية فتظل عادة محدودة تمثل إشكالات وجودية وتمس تلاقم المريض وقيمه الذاتية وطموحاته مما يدفعه كثيراً للجوء إلى العبادة الطبية حتى وإن كان لا يدرك المنشأ النفسي لأعراضه وأضطراباته .

#### ١ - مدخل تاريخي إلى مفهوم العصابات

تمثل المستيريا النموذج التاريخي للعصابات حيث وصفها ، منذ القديم

الطبيب اليوناني « هيبيوغراد » وظلّ هذا الوصف ثابتاً عبر التاريخ في خطوطه العامة فاعتبرت مرضًا غريباً ينال النساء خصوصاً ذو علاقة بالرحم ( تشكل الكتلة البطنية ) ويُتَظَاهِرُ بعده أشكال إلا أنه يتميّز دائمًا بالسلوك التمثيلي المصطنع . كما وصف ابن سينا ( القرن العاشر م ) حالات عصبية وهستيرية وعالجها بالإيحاء وتغيير الظروف الإجتماعية للمحيط ( كالنضج بالزواج ) . أما في القرون الوسطى الأوروبية حيث عمت موجة من القمع الديني ضدّ المرأة ( القرن الخامس عشر ) فقد أحرقت عدّة مريضات بالهستيريا بتهمة الشعوذة والسحر أو على أساس أنهن مسكونات بالشياطين ( ونحن العرب عندما نصف تلك العصور بالظلم والإلحاد ، وقد كانت كذلك فعلاً ، لا يجب أن ننسى أنها لا تزال نعيش ما يشبه تلك العصور في قطاعات واسعة من مجتمعنا حيث لا تزال الأمراض النفسية ومنها خصوصاً الهستيريا تعزى إلى السحر والشياطين و « تعالج » بطقوس الشعوذة والتئام والتعاونيد وباستخدام القيم الروحية المحرفة للتضليل والتجهيل في ظلّ ناصر أو صمت بعض « الأوصياء » على هذه القيم ) . وفي القرن السابع عشر ذكر « سيدنهام » أن الهستيريا يمكنها أن تقمص شكل كلّ أنواع الأمراض . وكانت تسمى إذاً « الأبخرة » حيث كان يعتقد أنها تنشأ عن أبخرة غريزية تصعد إلى الدماغ وتترفع حرارته . أما « بول بوم » فعزّاها إلى تخفف بالدماغ وعالجها بعمليات مياه تدوم يوماً كاملاً . وفي القرن التاسع عشر إدعى النمساوي « أنتون مس » ( ويعتبره البعض مشعوذًا ) إكتشافه للمغناطيسية الغريزية ( أو الحيوانية ) وأنّه قد يعالج المرضى بباريس بواسطة معادن مغناطة ( إلا أنه كان يعتمد في الحقيقة على الإيحاء ) ، وفي 1880 وصف « شاركوا » الفرنسي بمشفى السالبتيير « المرض الهستيري » واكتشف أنه يمكن إحداث النوبات بالإيحاء والتنويم العقلي فانتقل من إعتبارها مرضًا عصبيًا إلى تبيّن أهمية العوامل النفسية فيها وكان من بين تلاميذه الطبيب الفرنسي « جانيه » الذي درس الهستيريا بعمق ووصف في 1883 الوهن النفسي ( شخصية وسواسية - قسرية واهنة مع دقة وفرط حسّ وضمير وأزمات ضياع شخصية . . . ) وأول الحالات العصبية ؛ باستخراج مفاهيم القوة النفسية ( وهي طاقة كامنة ومتحوّلة يمكن إستثارتها في النشاط النفسي ) والتؤثر النفسي ( وهو مستوى القدرة على استخدام الطاقة النفسية طبقاً لدرجة المتطلبات الوظيفية ) . وهو

يعتبر العصابات ناشئة عن اضطراب بالوظائف النفسية الراقية (الاجتماعية - العلائقية خصوصا) بسبب خلل في مراحل ثنو الشخصية . كما يعطي أهمية كبيرة لما تحت الشعور في الديناميكية النفسية يعلل المستر يا بضعف في القوة النفسية يحدّ من مجال الوعي ويسمح بظهور تأثير أفكار ثابتة كامنة في ما تحت الشعور ، أما الوهن النفسي فيه انه هو طلب في التوتر النفسي لا يسمح باستهار ملاائم للطاقة النفسية التي تنحرف إلى تغذية القلق والوسوس والسلوكيات القسرية .

من بين تلاميذ شاركوا أيضا الطبيب النمساوي «سيغموند فرويد» الذي واصل أبحاثه ، حول المستر يا بالإشتراك مع «بروير» في لينينا وانتقل عبرها إلى نظرية عامة للبنية والديناميكية النفسيتين إنطلاق منها إلى تفسير آليات النشوة العصابي والمرضى النفسي وتصنيف العصابات والأمراض النفسية الأخرى ومعالجتها . وقد ترسّخ هذا البنيان النظري وتطور وأصبح قطاعاً جوهرياً وتاريخياً في الطب النفسي وعلم النفس المرضي . . . .

خلال ذلك أضاف الأميركي «بيوت» في أواخر القرن التاسع عشر وصف تناذر عصابي آخر هو الوهن النفسي (صداع ، أذُم قطنية ، إضطرابات هضمية وHen شامل ، قلق منتشر ) .

أما تسمية العصاب Neurose فتعود إلى العالم الاستكلندي كولن وكانت تشمل كل الأفات الإختلاجية (المستر يا ، الكزار ، الروباخ . . . .)

## ١١ النظريات النشوية للعصابات وإمراضيتها النفسية

### أ - النظريات البيولوجية :

كانت نظريات المنشأ البيولوجي للعصاب شائعة وسائلة حتى بدايات هذا القرن حيث كان الأطباء يعزّون العصابات إلى آفة بالجهاز العصبي المركزي «كينال» وشاركو» الذي وصف العصاب بحالة مرضية يوجد مرکزها في الجهاز العصبي لكنها لا تترك أثراً نسجياً أو تشرمها في الجهة بعد الوفاة ولا شك أن من العوامل التي شجّعت هذا المفهوم ، التشابه بين بعض الأعراض العصبية

والأعراض العصبية وترافق العديد من الأفات العضوية بظهورات عصبية .  
والإلتباس الذي كان شائعاً بين المُهستريا المقلدة لكل الأفات العصبية وهذه الأفات كذلك .

وتحورت بعض النظريات حول العامل الوراثي إلا أن الدراسات والأبحاث المختلفة لم تقدم إلى حد الآن برهاناً جديراً بالإعتبار .

أما الأبحاث الأخرى الفيزيولوجية العصبية والخلطية والكهربائية التخطيطية فلم تتجاوز نتائجها أكثر من الإشارة إلى بعض الإضطرابات الدنيا غير النوعية .

لقد كان للتحليل النفسي في بدايات هذا القرن الدور الجوهري والهام في دراسة العصابات وموضعتها في إطار الديناميكية النفسية وسياق النشوء النفسي للفرد وما تخلله من إضطرابات في مراحل النمو النموذجية تنشأ عن التفاعل مع المحيط الأسري خلال الطفولة الباكرة ، إلا أنه وعلى نقیض الإعتقاد الشائع ، كثيراً ما عبر فرويد عن نظرية مشائمة إلى العصابات من حيث وجود استعداد عضوي بنوي لها ورأى أن حدود التحليل النفسي تقتصر على استكشاف المركبات النفسية للنشوء العصبي ، بينما ترك لتطور العلوم الحيوية الأخرى كشف العناصر البيولوجية للعصاب والتي لن تتنافس مع نظريات التحليل النفسي بل تكون وجهاً آخر لعملة واحدة . ومنذ ذلك الحين ، وحتى الآن ، تحولت نظرية المنشأ العضوي الأحادي الجانبي إلى مفهوم التربة المهيأة للعصاب والذي يسود بين معظم التيارات والمدارس .

ونحن نرى أنه حتى نظرية التربة المهيأة ، الأكثر اعتدالاً من وجهة النظر البيولوجية ، هي عرضة للشك والدحض ، سواء من ناحية دراسة النشوء العصبي أو علم النفس المرضي العام أو الديناميكية الفيزيولوجية والتشريحية العصبية أو وبائيات الأمراض النفسية أو معالجات العصاب .

فنحن نعلم أن نضج الجهاز العصبي المركزي لا يتكامل إلا بعد السنوات السبع الأولى من الحياة أي خلال المرحلة التي يتم فيها النشوء النفسي الأساسي للفرد لذلك فنعتقد أن تكيف هذا الجهاز لاستجابات عصبية ونفسية وسلوكية معينة تسم الطبيع والشخصية ، لا تعود بالضرورة إلى استعداد عضوي أصلي بل تعود إلى

فعل العوامل النفسية - الاجتماعية والمثيرات الإشراعية الخارجية . كما نعلم أيضاً مدى التأثير المتبادل بين الجهاز النفسي والعضوي بحيث لا يمكن النظر إلى الإنسان إلا كوحدة نفسجسمية لا يمكن فصلها ومن ناحية أخرى نعرف العلاقة الفيزيولوجية الجمجمية بين الجهاز العصبي والجهاز الغدي وما يعني ذلك من تبادل وتأثير بين مختلف أعضاء الجسم وأجهزته ووظائفه والجهاز العصبي المركزي لذلك فإن العوامل النفسية قديرة تماماً ، وفي شروط ترتبط بعدها عوامل معقدة ومركبة منها الشدة والإمتداد ، على التأثير في وظائف العضوية وبنية أجهزتها ، كما أن لكل الإضطرابات المرضية ، سواء النفسية أو العضوية ، هذا التأثير ، حاداً أم مديداً ، بحيث أن الإشتهداد بتبدلاته فيزيولوجية أو خلطية أو تنفططية وظيفة ، لا مكان له في مجال البرهنة ، فهذه التبدلاته تحدث لدى الفرد العادي ، حتى بين فترات النهار والفصول والنوم والنوم واليقظة والإنفعال الخ . . . فكيف بالرضوض النفسية الحادة والمديدة ؟

وإن نحن تجاوزنا مسألة الإستعداد العضوي إلى التساؤل هل أن التبدل أو التكيف العضوي الوظيفي الناشيء عن الرضوض النفسية المديدة والحادية التي ينجم عنها العصاب ، قابل للعكس ؟ فإننا نقول إن العضوية البشرية أو حتى الوحيدة النفسجسمية تملك قدرة هائلة على التكيف والتبدل وكما تكيّفت إستجابة لإشراط وظروف معينة فإنه يمكن إعادة تكييفها من جديد ، خصوصاً طبقاً لوقف علاجي يكون أكثر فعالية بقدر ما تكون مقوماته دقيقة كما يتعلق ذلك بعدها عوامل محددة . وما يثبت شدة تأثير العامل النفسي على الفيزيولوجيا والعضوية فعل التسويم الطبيعي . أما أساليب البحث والمعالجة الحديثة فلا تترك لفرضية الإستعداد العضوي مجال أهمية أو قيمة علمية من أي بعد كان ( على مستوى المعرفة الراهنة ) فمما هاج كالمنهج العلاجي السلوكي وتطوراته كالضبط الحيوي الراجح التي تتمرّكز بدقة على إعادة تكييف العضوية أو تصحيح الإستجابات النفسية أصبحت تطال كل الأعراض العصبية الجسمية والنفسية ، دون إستثناء وتبدلها خلال أشهر . كما أن الإضطراب العصبي يشفى كلما تلقى المعالجة الملائمة سواء بالتحليل النفسي أو المعالجات النفسية أو ذات الوساطة الجسدية الجذرية الأخرى .

أخيراً نشير في هذا المجال إلى أن الإستعداد العضوي العصبي لم يثبت

إحصائيًا أبداً بل ثبت دائمًا ودون إستثناء وجود المنشأ النفسي للعصاب . كما لم يثبت أبداً وجود فرد يحمل مناعة ضد العصاب لأنَّه لا يملك الإستعداد العضوي له بل إنَّ الوبائيات ثبتت وجود التظاهرات العصبية ونشوءها في مختلف البيئات الأسروية والإجتماعية والاقتصادية والثقافية كلَّها وجدت المقومات النفسية لذلك . بحيث لا يمكن التحدث عن إستعداد عضوي للعصاب ، إلا إذا أعتبر إستعداداً بشرياً عاماً . كما يمكن الافتراض أن بعض العناصر العضوية البشرية قد تؤثر على بعض أشكال التظاهر العضوي الوظيفي للحالات العصبية .

### ب - النظريات البيئية والإجتماعية

تشمل هذه النظريات أساليب تفسير النشوء العصبي وتظاهراته عبر الأثر الخامس الذي يمارسه المحيط بختلف أبعاده على النمو النفسي للفرد ونضجه العلاقي « فرويد » يؤكد على وجود نمذج أصلي للنمو النفسي للطفل يبدأ بمراحل ثابتة خلال السنوات الأولى من الحياة ويتحدد سياقه أساساً عبر العلاقة الأسروية المثلثة بحيث أنَّ العصاب ينشأ من إضطراب في مراحل النمو هذه ويتحدد وبالتالي خلال الطفولة . بينما أضافت بعض التيارات التحليلية النفسية أهمية العوامل الثقافية في التظاهر العصبي . فالعصابات تُتَّخذ أشكالاً مختلفة ونوعية حسب الخصوصيات الثقافية - الإجتماعية فالمستيريا مثلاً تبدَّلت أعراضها في نفس المجتمعات عبر التاريخ وأصبحت أقل مشاهدة في المجتمعات الصناعية كما تراجعت العصابات المتكاملة في هذه المجتمعات ، لتحول محلها أشكال أقل انتظاماً كاضطرابات الشخصية وعصابات الطبع كما تشاهد أعراض عصبية خصوصية لبعض المجتمعات لا تشاهد في مجتمعات أخرى كبعض الرهابات ذات السمة الثقافية التقليدية .

كذلك انطلق بعض العلماء والباحثين في نظرياتهم الإجتماعية والفلسفية حول وضع احتمال نزعة انطروپائية تعلل هذا الإنكماء ، وقد يكون ذلك صحيحاً جزئياً إلا أنَّ إيمانه يعتمد على ما يحيطه من دوافع البحث والمعرفة مما لا يمكن أن يكون إلا إسقاط قوة جديدة تدعم الكيان المنجرح وتعطيه أملاً في إكتشاف الطريق الصحيح . في هذا الحين تفتقر ساحة الفكر والمعرفة إلى هذه المادة المعرفية مما يتطلب ، في المرحلة الأولى ، تغطية هذا الطلب وإدخال علوم النفس في مجال مراجحة مبادئ

فكريّة أخرى بلغ بعضها مبلغ التخمة أو العقم ، مما يعني أن تقديم هذه المادة ولو بشكلها الخام قبل أن يعطيها الإبداع العضوي المزيد من المخصوصية والتكييف لا يمكن أن يكون إلا مجديا بما يطلقه من جدل ، يصحح ذاته ، في وعي الإنسان وما يوطّي له من خطاب علائقى إجتماعي لا بد أن يتعدّل مساره في سياق الوعي الجديد .

هذا شيء من إشكال موقع الالتزام العضوي من تجنب العشوائية الميكانيكية المتلبسة بداء الاستلاب أو بجرائم الدوغمائية والديماغوجية المتقوّتين في عمى الذاتية وظلّامها ، ومحاولة هذا الالتزام موضعة الإنجاز - العمل كمنظومة اتصال إجتماعي مع الآخر وفعل تغيير هادف في سياق واقعى (عضوي) تارىخي تقدمي ، لا يفهم سياسياً جامد فقد معناه ، بل «يُفهم شامل إجتماعي يعني تحقيق أو فتح طريق مزيد من الحرية والوعي والرفاه المادي والروحي للفرد والمجتمع ... هذا هو المضمون ...»

إما إشكالية الشكل - والذي لا يمكن إنزاعه من جدلته الحميّة مع المضمون - فمنها مسألة أداة الاتصال ونقل المعرفة : اللغة ... وهي ولا شك التظاهر الحضاري الأول للإنسان . تعكس بيته النفسية والعقلية تأكيد دور الصراعات والأزمات الإجتماعية الاقتصادية والسياسية والثقافية - الوجودية في شحنة الحصر القوية والقلق الذين يزعزعان الكيان النفسي ويُفعّلان الإضطراب العصبي ...

## العصاب ، النشوء النفسي والبيئة الأسروية الإجتماعية

نعتقد ، من وجهة نظرنا ، أن الآليات العصبية تتشكل أساساً إنطلاقاً من إضطرابات تطراً على مراحل جوهرية وعقدية في سياق النشوء والتطور النفسي للإنسان . ونسمّي هذه المراحل العقدية في تعاقبها :

- أزمة الهوية الأولى (أو أزمة التفرد الأنوي)
- أزمة الهوية الثانية أو أزمة التاهي الأوديبي
- أزمة الهوية الثالثة أو أزمة التفرد الإجتماعي - العلائقى (ال汰هي والتاهي -

المعاكس ) يتضح من هذا التقسيم العقدي أننا نفصل العلاقة الجدلية : النشوء العصبي . النشوء والتطور النفسيين مع تأثير العوامل الاجتماعية بمختلف أبعادها ودورها الحيوى في التظاهرات والآليات العصبية في مرحلة متأخرة نسبياً من النمو النفسي ( مرحلة المراهقة ) في إطار ديناميكى نفسي لا يتناقض مع الآلية النفسية المركزية التي إكتشفها فرويد للتظاهر العصبي وهي عودة صراعات نفسية مقصاة ( أو مكبوتة ) تتمثل في التناقض بين رغبات ونزعات محمرة وبين مبدأ الواقع الذي يمثل استبطان ضغوط المحيط ( السياق الثانوى ) ، تعود هذه الصراعات من حيز اللاشعور إلى حيز الشعور ، لكن بصورة رمزية ومقنعة ، تتمثل في الأعراض والسلوكيات العصبية ، إلا أن الكبت بحد ذاته لا يمثل آلية مرضية بل هو آلية طبيعية وسوية في الديناميكية النفسية تسمح بتجاوز أطوار النمو النفسي إلى أطوار أكثر نضجا ، تطرح مهام جديدة على الفرد ، ولا يتحقق هذا الانتقال دون نجاح الكبت الذي ينطفئ ساحة الوعي من الصراعات ويتيح لها استيعاب المعارف والأدوات الجديدة التي تدعم تكامل الأنما ويزيد طاقاته و مجال نشاطه إتساعا . إلا أن الكبت المفرط الذي يحمل التوازن بين مبدأ اللذة ومبدأ الواقع بفعل ضغط وتحريم خارجيين ممحفرين ، فإنه يؤدي إلى شحن طاقات نفسية هائلة في اللاشعور مما تكون له عدّة نتائج وخيمة تبعاً لسياقات خصوصية مختلفة ، فانحراف هذه الطاقات النفسية عن سياقها الطبيعي يحرم الأنما من الطاقات الفرورية لإنجاز مهامه ، التطورية ، مما يجعله يتثبت في مراحل مبكرة من النمو بينما يكون تطوره اللاحق زائفًا وهشاً فيسهل ذلك النكوص إلى هذه المراحل كلما إزدادت وطأة الضغوط الخارجية وأدت إلى إنهاصار الآليات الدفاعية والتعرفيية التي يبنيها الأنما بشكل مهترئ فتحل محلها أعراض عصبية . كما أن الآليات الدفاعية قد تستقطب الطاقة النفسية وتترسّخ لتصبح جزءاً بنرياً من الكيان النفسي ويظهر ذلك بنشوء الشخصية العصبية . كما أن الأنما ، الذي يعجز عن تحمل الصراع الناجم عن الدفعات الغريزية ، قد يتصلب وينضم إلى الأنما الأعلى في عملية التحرير والوقاية مستخدما كل ما يتوفر لديه من طاقة لإلغاء وعزل الدفعات الغريزية واضعاً محلها تشكيلات إرتкаسية بديلة تتبع مواقف وسلوكيات معاكسة للنزاعات المكبوتة ، كما في البيان النفسي الوسواسي - القسري .

إذن لا يتشكل التظاهر العصبي عبر الكبت ذاته بل عبر فشل هذا الكبت وخلل وظائفه وإنحرافه عن التوازن والسواء اللذين يوافقان إنسجام مختلف أطراف الشخصية . ويتم ذلك بتفاعل عوامل بيئوية تتأتى من المحيط مع خصوصيات البنية النفسية المتشكّلة وتغيراتها ومواطن ضعفها . . .

## ١ - أزمة الهوية الأولى :

يولد الطفل بعد مرحلة جنينية حيوية تميّز بالإتحاد البيولوجي الكلّي مع الأم . إلا أنه ، إثر ولادته ، لا يكتسب إستقلاليته مباشرة ، سواء بيولوجيًا أم نفسياً . فتضنه لم يكتمل بعد على أي مستوى ويظل بحاجة إلى ارتباط حيوي مع أمه . كما أن حسّه الحيوي ، الذي يسبق النشوء والتغاير النفسيين يظل في السياق الاندماجي مع الأم ، الذي كان يعيشها في الرحم ، وإن كانت طريقة الاتصال والإشباع قد تبدلت وأصبحت الثدي أو ما يمثله ، بحيث لا يمكن الرضيع في هذه المرحلة من حياته من تمييز الثدي بل يعتبره جزءًا من ذاته ، ويشكّل الإشباع بالنسبة له إمكانية متصلة وحاضرة باستمرار ، مما يعطيه إحساساً بالقدرة الكلية ووهما بالإشباع الذاتي . فعند غياب الثدي الفعلي يتتحقق إشباع هلسي برضاع الإبهام لكن سريعاً ما يمكّن الرضيع عبر إستمرار التوتر في جسده ، عجزه عن الإشباع الذاتي عند غياب جزء من كيانه هو الثدي مصدر الإشباع فيصبح هذا الثدي الموضوع الخارجي الأول الذي يبدأ به التغاير النفسي الأنوي للرضيع . وتسمى « ميلاني كللين » الثدي : الموضوع الجزئي تفرقاً له عن الموضوع الكلّي المتمثل بالأم وهي ترى أن الثدي ينفصل لدى الرضيع إلى « موضوع طيب » هو الذي يجلب المتعة والإشباع و « موضوع شرير » هو الذي يغيب عند الحاجة ويجلب الألم والتوتر ، مما يدفع إلى نزعات عدوائية وقدمية تجاه هذا الموضوع ويشير لدى الرضيع خوفاً من تدمير الموضوع الطيب وأحساساً تجراً ، وتسمى ميلاني كللين هذه الحالة « الموقف الفصامي الزوراني » .

أما عند تمييز الأم كموضوع كلي فتنجم عن مشاعر الحب والعداونية المتناقضة حالة من الخصر تشتّد عند إضطراب حياة الرضيع وعلاقته مع أمه أو من يمثلها ولا يتحقق تماثله النفسي إلا عبر الإنفصام التدريجي لهذا الارتباط خلال سياق

الانفصال - التفرد<sup>١١</sup>) الذي ينطلق من حالة الارتباط الكلّي متدرجاً إلى الارتباط النسبي عبر مواضيع إنتقالية<sup>١٢</sup>) تُمثل وضعية وسيطة بين الاندماج والانفصال .

فالصراع هنا يتمحور حول نزعة التمايز عن الأم والنفر الأنوبي مدفوعة بالنمو البيولوجي - العصبي ومساقد النشوء النفسي المذين ينقلان المهام الجديدة عبر حواجزها التزوّعية إلى مستويات جديدة . بنفس الوقت تظل جاذبية الوضع الإنداجي قائمة ، بما يحمله هذا الوضع من أمن وإندماج . ولا شك أن قمة أزمة الهوية الأولى هذه تتظاهر بما اصطلاح على تسميته «حضر الشهر الثامن» حيث يتبلور التمايز الأنبوبي للرضيع وشعوره بتمايز هويته عن هوية أمّه ثمّعتوره فلق شديد عند غيابها فهذا الغياب يحمل لديه عدة معانٍ ودلائل واستيهامات منها أنه تأكيد لتفرده وانفعاله الأنبوبي عن أمّه ، مما يعني أنها ليست مرتبطة حيوياً به بحيث أنها قد تغيب نهائياً ويقرن ذلك مع مشاعره العدوانية ومارسته لها (بزوغ الأسنان وغض الشدي) فتغزوه مشاعر الذنب بفعل تفرده وإنفصاله التدريجي عن الأم مما يجعله (استيهاماً) قادرًا على تدميرها وقتلها بينما لا تزال في ذاته بقایا السكّان الانداجي الكلّي ولا شك أن المنشأ الأول لمفهوم الموت يتبلور في هذه المرحلة ويتسّم بصبغة الإلتباس بين العدوانية الذاتية والعدوانية الغيرية في سياق الأزمة الصراعية بين الاندماج والتفرد .

نستخلص إذن مما سبق أن تجاوز أزمة الهوية الأولى التي يتم خلاها سياق الانفصال النفسي عن الأم والتشكل الأنبوبي المنفرد يتمثل في قتل رمزي وفعلي (على المستوى النفسي) للمرحلة السابقة الإنداجية التي تقوم على انقضاضها مرحلة التمايز الأنبوبي . إذ يتبلور خلال ذلك « موقف إختيار » بين الشّبت والتّمسّك بالمرحلة القدّيمة وبين الانتقال إلى المرحلة الجديدة ، يتطلّب حسمه التسلّيم بانقضائه وموت المرحلة السابقة وبالتالي نشوء سياق حداد (التسلّيم بالفقدان النهائي للمرحلة السابقة) ، يسمح هذه نجاحه بنشوء سياق ترميمي ، يتبع الانتقال إلى مرحلة أرقى من السابقة . وحتى يكون هذا التطور ناجحاً وسوياً ، لابد أن تكون الدوافع المعتمدة

١) مارغريت ماهر  
٢) د. وينيكوت

أساساً على جدلية منظومة الحرمان - الإثابة تحمل إتجاهها واستقطاباً مجزياً للطاقة النفسية نحو المرحلة التطورية الأرقى . فتشكل هذه المرحلة تمثيلاً واعداً للمتعة والإشباع أكثر فراء واستجابة للمحاجات مما توفره المرحلة السابقة . مما يبرر استهار الطاقات النفسية بهذه الإتجاه رغم ما يمثله ذلك من فقدان وحداد على نمط إشباع غريزي . عاطفي قديم . أما اختلال التوازن الإيجابي لهذه الركيزة التطورية الأساسية ، الحرمان - الإثابة فيؤدي إلى حالات ثبيت ونكوص ، متفاوتة الشدة ، إلى المراحل البدائية تتجل بالإنطواء الذاتي والاضطرابات النفسية . أو يكون إضطرابها أخفّ ومشاركة جوهرها مع المراحل التطورية التالية وأزمتي الهوية التاليتين في نشوء وظاهرات الإضطرابات العصبية . فالآلية النفسية الثانية الديناميكية : فقدان - الترميم أو الحداد - الترميم آلية مرکزية في النمو والنضج النفسيين وبالتالي في حياة الفرد وسلوكه إذ أن هذه الحياة تعاقب مستمر للإختيارات الطوعية القسرية وكل إختيار جديد يتضمن حداداً وقداناً لشيء ما واستقطاباً للطاقة النفسية حول الترميم المتمثل بإيجاد بديل مجزٍ لشيء المفقود سواء كان رمزياً أم فعلياً . .

يتظاهر نجاح التشكيل الأنوي لدى الطفل بظهور آلية النفي والرفض لديه «لا» بين الشهر الثاني عشر والثامن عشر (يسمي الباحث «رينيه سيبتز») إكتساب قدرة الرفض والنفي بالذات للنشوء النفسي أما الناظم الأول بالنسبة له فهو الإستجابة الإجتماعية المتمثلة بالإقسام الذي يظهر في الشهر الثاني من العمر والناظم الثاني هو «حصر الشهر الثاني» الذي تحدثنا عنه . فالرفض يمثل لدى الطفل تأكيداً للهوا عن أمه وتعزيزاً لهويته الأنوية المترفة بما يحمله من معاني الفعل والتأثير والسلطة على العالم الخارجي .

## 2 - أزمة الهوية الثانية :

تتموضع هذه الأزمة في الفترة السابقة للعمر المدرسي أي بين سن الثالثة والسبعين . وتشكل قمة أطوار النشوة النفسية الأولى التي تعاقب خلال وإثر التأييز الأنوي البدائي والتي تنزع عن نفسها المعايير والخصائص القاعدية لشخصية الفرد ، طبقاً لنمط صيرورتها وكيفية تجاوزها .

وهذه المراحل التي سبقت دراستها بإيجاز في القسم الأول من هذا الكتاب تشكل أساساً من المرحلة الفمية والمرحلة السادية الشرجية وأخيراً المرحلة التي نختص بها بالدراسة هنا وهي المرحلة الأوديبية . ولا تتعاقب مراحل التطور هذه ، بشكل ميكانيكي بل إنها متداخلة وترتبط فيما بينها بروابط تأثر جدي و قد أشار «أبراهام» ومن بعده «ميلاني كلاين» ومن تبعها من باحثين في ميدان النشوء النفسي للطفل إلى أن الخطوط الأولى للمرحلة الأوديبية ترتسم في فترة باكرة بالنسبة لما حدّه «فرويد» من تقسيم زمني ل التالي المراحل .

تمثل المرحلة الأوديبية في إكتشاف الطفل لسبب رئيسي لغياب الأم هو الأب فهو بعد تمايزه الأنوي يظل مرتبطاً عاطفياً ومادياً بأمه التي تبقى المصدر الرئيسي لتلبية حاجياته ورغباته حتى بعد إنفصام علاقتها الإنديماجية (من وجهة نظر الرضيع) فتصبح الموضوع الخارجي الأول لنزعاته التي تسير هي أيضاً في سياق التمايز فتقترن رغباته الشهوانية والغذائية التي كانت مدمجة في علاقته الفمية مع أمها وظلت متعددة الأشكال وغير متمايزة . لذلك تكون رغبة الطفل بامتلاك أمه شديدة وعندما يدخل الأب في هذه العلاقة الثانية ليحوّلها إلى علاقة مثلثة ، يحسّ الطفل بوجود منافس قوي له وتنملكه مشاعر الغيرة ، خصوصاً ، وأن هذا المنافس هو مصدر غياب الأم وفقدانها ويتمتع باهتمامها وحياتها . إضافة لذلك يكون دخول الأب في هذه العلاقة فإذاً يعمل على دفع الطفل إلى ضبط نزعاته الغريزية والخضوع إلى الضوابط والمعايير الاجتماعية ، مما يجعله يظن أن ذلك الضبط والمنع والتحريم هي معاقبة له على رغبته بامتلاك الأم ، مما ينشيء لديه مشاعر الذنب والخوف من الإخفاء «عقدة الاختفاء» في نفس الوقت يدرك أن لا قبل له بمقاومة الأب إذاً ينشأ لديه ، في الحالة السوية سياق جوهري يستجيب للواقع ويتلاءم مع كما يستجيب لرغباته ونزعاته التطورية ويتمثل هذا السياق في التسليم باستحالة إمتلاك الأم ويكتمل الحداد بإنقضاء هذه الرغبة إلى اللاشعور . أما ترميم هذا فقدان فيتم باكتساب دافع وطاقة جديدة للنمو والتطور تستمدّ من التاهي مع الأب أي إستبيان الصورة الأبوية وجعلها مثلاً يسعى الطفل إلى تحقيقه في ذاته إذ أن التمايل مع الأب يمثل بالنسبة للطفل في تلك المرحلة الوسيلة الوحيدة لتحقيق إمتلاك الرمز الأمومي في مرحلة متأخرة .

هكذا يتم تجاوز أزمة الهوية الثانية إذ أن التأيز الأنوي الأول لم يكن كافياً لتحقيق نزعات ورغبات الطفل ، مما يدفعه إلى دفع عجلة النمو الأنوي إلى مستوى أرقى ذا سمة ديناميكية . إذ أنه يجذب الطاقة النفسية لتحقيق تطابق الهوية البدنية مع الهوية المثالبة المتمركة على الصورة الأبوية .

يتيح هذا التجاوز الذي يتم عبر الكبت الأوديبي وإقصاء الترعة الجنسية إلى اللاشعور ، تحقيق مرحلة تهدأ فيها النزعات الغريزية وتأخذ مكانها الترعة المعرفية مدفوعة بالتأهي الأبوى والرغبة بمعرفة «سر القوة الأبوية» و«مصادر الوجود» وتسمى هذه المرحلة مرحلة الكمون الجنسي أو المرحلة ما قبل التناسلية ، فخلالها ينطلق الطفل إلى إكتساب القواعد المعرفية الأساسية وأدوات ووسائل الترميز ، كما تتوسّع علاقته وتشجاوز حدود الأسرة إلى الشارع والمدرسة إلا أنها تتطلّب متسلقة على خط الصورة الأبوية .

ولا يجب أن ننسى أن الأنا الأهل ، ممثل القيم والتحريمات وحارس الغرائز والنزعات ، هو إستبعان للقيم والموازن التي تفرضها الأسرة ومن خلالها المجتمع ، بحيث بعد مرحلة من الرقابة الخارجية تصبح هذه الرقابة ذاتية تشارك مع «الأنما المثالبي» (الصورة الأبوية) في توجيه الأنما في تطوره وفي تحديد مجالات نشاعله بما يظل في حدود التطابق مع القيم والواقع والضغوط ، الإجتماعية ويجترب بروز الصراعات التي تعرقل هذا التطور .

### 3 - أزمة الهوية الثالثة

تعمور هذه الأزمة حول فترة المراهقة التي تبدأ منذ البلوغ التناسلي وتنتمي حتى بدايات الكهولة التي تختلف من فرد إلى آخر ومن مجتمع إلى آخر . ويعتقد الباحثون بأن السن القصوى للمراهقة تتزايد في المجتمع الحديث ويقدرونها بحدود الخامسة والعشرين ، أي عند بدء تولي الفرد لمسؤولياته الإجتماعية والمهنية . . .

في هذه المرحلة تبلور معظم البنى العصابية . وتبز الأعراض والظاهرات المتعلقة بها حيث أنها ، أي المرحلة ، خصبة بالنشاط النفسي الشعوري واللاشعوري يلتقي فيها فعل العوامل النفسية الداخلية والخارجية الإجتماعية .

يعيد النضج الجنسي الصراعات النفسية إلى حيز التأثير إذ أن الترعة الجنسية تستقطب من جديد شطراً كبيراً من الطاقة النفسية مما يمكنها من إعادة الأزمات القديمة إلى الحياة فتختزل المراهقة المراحل المنطوية خصوصاً منها المرحلة الأوديبية وتعيد تنظيمها بما يتبع العبور إلى مرحلة النضج النفسي الكامل لذلك يكون سلوك المراهق مليئاً بالتناقض ينخلله الإرتباط العاطفي والتمرد والحب والكره والمالية والطفولية والنضج الخ . . .

أما أزمة الهوية فتتمثل هنا بضرورة الانتقال من الناهي الأبوي إلى تثبيت الذات واستقلاليتها وإلى ثناهيات إجتماعية متعددة ويقتضي ذلك نزع السمة المثالية عن الصورة الأبوية وإعادتها إلى واقعها الحقيقي بعد أن أنجزت مهامها المرحلية ويعني ذلك حالة إنفصال جديد وحداد يترمم بفتح الطريق أمام إشاعات جديدة وثناهيات متعددة مع تكامل الذات تحقق التوازن العقلاني - العاطفي . وهذا التوازن لا يتحقق ، إلا في ظل إنجاز سوي للمراحل السابقة ، يسمح للفرد بإعادة الترعة الجنسية - النفسية المكتوبة إلى حيز الشعور ، حتى تتطابق مع النضج الفيزيولوجي ، وذلك بتجاوز الناهي الأبوي إلى استقلالية ذاتية وثناهيات جديدة بما يتبع تعدد المواقف الإجتماعية للرغبة وتقايزها عن الصورة الأمومية أما عندما يكون الكبت الأوديبى شديداً أو مهتزًا فإن مشاعر الذنب المفرطة الناجمة عن تثبيت الصورة الأبوية أو الأمومية تعمل على كبت الترعة الجنسية - النفسية ، وتحمّل تطابقها مع النضج الفيزيولوجي وتحرّقها نحو الاتين مرضيتين رئيسيتين هما الترهّد والعقلنة ، فالترهّد يتمثل في رفض جذري وإنكار للتزّعات الغريزية وتحقيق للمتعة . بينما تستهدف العقلنة نزع القيمة العاطفية الغريزية للتزّعات النفسية الهدافـة للمتعة فلا تنكرها بل تعطيها مضموناً عقلانياً ولا تتعامل معها إلا على المستوى التجرييدي والفكري الفلسفـي مما يسمح بالابتعاد عن تحقيقها الفعلي وإبقاء مسافة عنها تمثله من خطـر . قد يتمكن المراهق من تجاوز هاتين الآليتين إلا أن سيطرتهما تؤديان حـتها إلى تشكـل عصـابـي يـنـظـاهـر بـأسـالـيب مـتفـاوـة .

ويمثل اضطراب الصورة الجسدية لدى المراهق شكلـاً من أشكـالـ إعادة الحياة إلى المراحل القديمة إذ يستعيد ذلك أزمة الهوية الأولى التي يـتـاـيزـ فيها جـسـدـ طفلـ عنـ

جسد أمه وما يشير ذلك من أحاسيس التجزا والتحطم . كذلك فإن المراهق يعاني من أزمة هوية جسدية ووحدة ذات بفعل عاملين أوهما التبدلات التي تطرا على جسده والتي تشير إلى ضرورة تطابق هويته مع هذه الصورة الجسدية الجديدة ، وثانيهما وهي الأهم تمثل في أن المراهق كان يعيش في مرحلة الكمون الجنسي إستقرارا نزوعيا غريزيا يشكل نوعا من المتعة النرجسية الذاتية ذات مستوى أدنى من التوتر تحقق صورة إندماج مع موضوع النزعة الجنسية وإكتفاء أو إشباعا ذاتيا . ثم ينهار هذا الاستقرار ويكتشف المراهق أن موضوع إشباعه الجنسي يوجد خارج ذاته مما يؤدي إلى أحاسيس تجزؤ تشابه وتستعيد تلك التي كانت تتطلب الرضيوع عندما يكتشف إنفصال مصدر إشباعه عنه . ويتحقق ذلك بأحاسيس الغرابة وإنكار الذات والضيق الجسدي ولا شك أن مشاعر الذنب المفترضة مع ظهور علامات النضيج الجنسي تعزز تلك الأحاسيس .

تلعب العوامل الإجتماعية ب مختلف أبعادها الثقافية والاقتصادية والسياسية والقيمية وغيرها دورا رئيسيا في أزمة المراهقة ، وتسنمها بخصوصياتها . مثلها تلعب دورها عبر الأسرة في المراحل السابقة . إن طقوساً تقليدية كثيرة مثل الفطام والختان والتي يتميز بها كل مجتمع تطبع هذه المراحل وتأثر عليها مثلما ينطبع النمط التربوي بالظروف الاقتصادية - الإجتماعية والثقافية التي تعيشها الأسرة . أما خلل المراهقة فالتأثيرات المتعددة ضرورية لبيئ المراهق سياق نضجه وهو يستمد ثقافته ثقافاته هذه من محيطه الثقافي الاجتماعي . مما يتطلب إنسجاما بين هذه النماذج والثناهي الأبوى البدئي وما يحيط به من سياق تربوي . كما يتطلب أيضا إنسجاما بين هذه النماذج ذاتها إذ أن إنتهاها إلى أنماط ثقافية إجتماعية متباينة ومتناقضه تخلق أزمة إختيار لدى المراهق وتجعله يتعرقل في نموه ونضجه كما أن الصراعات والأزمات الاجتماعية تجعله الضرورة المثالية التي يحتاجها المراهق في بناء ثقافاته وتجعله ينفر من النظام الاجتماعي القيمي القائم .

إن ثنائية الإنداجم - التفرد التي كانت محور تطور العلاقة بين الطفل الناشيء وأمه تظل قائمة رمزا على المستوى الاجتماعي فكل إستبطان ثماهوبي هو إستعادة للحالة الإنداجمية الأصلية بحيث يكون السواء النفسي . الإجتماعي هو قيام توازن

динамيكی بین نزعه التفرد النفسي ونزعه الاندماج الاجتماعي : بحث كلما كان الضغط الإجتماعي قويا وعملت قيمه المتصلبة والقاسية على إبتلاع خصوصية الفرد بمنصب رقابة ومعايير على سلوكه وأختياراته الشخصية ، (كما يحدث في المجتمعات التقليدية كالمجتمع العربي) كلما إشتد كنته وتآزمت اللذين يحملان أزمة الحصر إلى تشكيلات إرتكاسية عصابية سلبية أو عدوانية تحرّف الطاقات النفسية عن سياقها السوي . كذلك كلما أسلم الفرد لذاته وتحلل التأثير الاجتماعي معطيا الأولوية للقيم الفردية (كما يحدث في المجتمعات الغربية) كلما شعر الفرد بالفرز واللامن وبتفكك هويته بفعل إهتزاز الصورة الأممية (الاندماجية) والصورة الأبوية (التأهيرية . القيمية) . مما يؤدي إلى حالات عصابية طبيعية غير متمايزة تهتز فيها العلاقة بين أطراف الجهاز النفسي وألياته (الأشعور - ما قبل الشعور . الشعور ، أنا ، أنا الأعلى ، الكبت التاهي . . . ) كما يدفع ذلك المراهق إلى السعي بأي ثمن إلى الحصول على الأمان الاندماجي بدخول مجموعات متباينة ومتناضدة سواء كانت مجموعات مراهقين عاديين أم مجموعات منحرفين أم مجموعات مدمنين أم مجموعات دينية وروحانية مادامت تعوضه عن التفكك الأسري أو الاجتماعي . . .

هكذا فإن الإضطراب العصبي وإن كانت دعائمه تتشكل باهتزاز المراحل الأولى من الحياة الطفولية إلا أنه يظل سياقا ديناميكيا يتكمّل بفعل تفاعل هذه المراحل بخصوصيتها النوعية وعبر تأثيرها الدائم مع تطور البنية النفسية ، تفاعلاها مع المحيط الثقافي - القيمي - الاقتصادي الاجتماعي فيتشتم كظاهرة مرضي بخصائصها وينتظر بتطورها بحيث تكون وبالياته وأنماطه وتاريخه التطورى وديناميكته مرتبطة بخصائص البنية الثقافية الاجتماعية ذاتها وتاريخها الكيفي الديناميكى .

### III الآليات الدفاعية العصابية :

تستهدف الآليات الدفاعية إيجاد حلول ملائمة للصراعات النفسية تجنبًا لإثلاج شحنة مفرطة من القلق والحصر فهي سياق بنوي نفسى سوى يوجد لدى كل

الأفراد ، ويحدد خصوصية أسلوب الفرد في تشكيل سمات وخصوصياته التي تمثل نمطه في التلاويم الأفضل مع عبيده وما ينعكس عن تفاعله معه من صراعات نفسية وتكون هذه الآليات لأشعورية لدى الفرد العادي .

أما لدى العصابي فإن آليات دفاعية سوية مرنة تفشل بفعل إحتدام الصراع بين النزعات والضغوط المانعة ، مما يجعل هذه الآليات تتحجّر وتتصبّب سعيًا إلى منع بروز الصراعات إلى حيز الشعور فتأخذ بذلك أشكالاً لا تلاؤمية ثابتة مع الذات والمحيط . كها أنها تتبع ، لتخفيف الحصر وتحت الضغط الشديد للتزععات النفسية والصراعات المكتوبة ، بروز الأعراض العصابية كحملٍ وسط يشكل ظاهراً رمياً لهذه النزعات والصراعات .

وأهم الآليات الدفاعية هي :

## 1. الكبت (أو الاقصاء) :

يتّمثّل في إقصاء عناصر لأشعورية ، كالأفكار والإستيهامات والذكريات ، إلى اللاشعور وهي ترتبط برغبة أو نزعة . ينجم هذا الاقصاء عن عجز عن مواجهة التناقض بين نزعة داخلية وبين ما يمارسه المحيط من ضغط أو تحريم مما يدفع القلق والحصر إلى سوية تشكّل خطراً على تماست الذات فلا يمكن تجنب ذلك إلا بدفع هذه المواقف والرغبات إلى حيز النسيان اللاشعوري . إلا أن المحتويات المكتوبة تحفظ بشحنة طاقة تعطيها قدرة ديناميكية تتبع لها في بعض الظروف العودة إلى الحيز الشعوري سواء مباشرة أم بشكل رمزي كما يحدث في الأحلام والإستيهامات والهفوات والآخطاء اللاشعورية وكذلك بالأعراض والظهورات العصبية .

## 2 - النقل :

هو نقل رغبات وتزععات أو مشاعر وعواطف من موضوعها الأصلي الذي يكون مصدر قلق وحصر مفرطين إلى موضوع بديل يكون أقل إثارة للقلق والحصر . ويرتبط الموضوعان بسلسلة تشاركيّة رمزية مثلاً نقل الكره اللاشعوري للأب إلى كره المدرس . ويمكن أن ينال النقل أداة أو موقفاً كما في الرهابات أو الجسد ذاته

(التحول المسريري) وعلى محتويات مجردة (الأفكار الواسوسية) أو سلوكيات رمزية (السلوكيات القسرية)

### 3 - التهابي :

هو إتخاذ نموذج خارجي تعزى إليه صفات المثالبة كفالب يسعى الفرد لأشوريا إلى التطابق معه كالتهابي مع الصورة الأبوية والتهابيات الاجتماعية . ويتم التمايز والنمو النفسيان بسلسلة من التهابيات والتهابيات المضادة (إلغاء التهابي) .

### 4 - الاستطان :

آلية تشقق من التهابي وتمثل عبر سياق إستيعامي يدخل مواضيع أو إنفعالات ومشاعر أو خصائص وسمات وإدماجها في الذات النفسية . ب بحيث ينكر مصدرها الخارجي وتنسب إلى الذات .

### 5 - الإسقاط :

وهو الآلية المعاكس للإستطان إذ ينسب الفرد - لأشوريا طبعا - إلى موضوع خارجي وصفات وسمات أو مشاعر وإنفعالات تبع في الحقيقة من لأشوره . إلا أنه لا يمكنه الوعي بها لأنها تثير مشاعر ذنب وتحدث حالات شديدة من الخصر والقلق ويسمع هذا الإنكار اللاأشوري والإسقاط بتخفيف هذه الحالات وهذه الآلية أساسية لدى الزوري والهذلياني كما يستخدمها العصابي لتجنب «خطر» تزعشه ورغباته الباطنة فيسقط هذا الخطر إلى الخارج ثم ينفله إلى مواضع رمزية كالمواضيع الرهابية . والإسقاط آلية شائعة في سلوك الفرد العادي .

### 6 - العزل :

هو عزل فكرة أو سلوك في نطاق أحد أبعادها وعن مركباتها الأخرى أو عزلها عن نواحي النشاط النفسي والسلوكي الأخرى للفرد مما يبعد خطر إرتباطها

بترعات وإنفعالات مثيرة للمحصّر . تشاهد هذه الآلية في العقلنة التي ذكرناها كآلية دفاعية واسمة للمراهقة وفي الحالات الوسواسية والقسرية .

#### 7 - الالغاء : (أو إلغاء الراجع) .

يعمل الفرد هنا على إلغاء أفكار أو تزعّعات وإنفعالات ورغبات أو سلوكيات برزت في حياته النفسية فينفطّيها بأفكار وسلوكيات وإنفعالات مضادة . تشاهد هذه الآلية لدى الوسواسين القسريين والممازوشيين . كما تعتمد عليها آلية دفاعية خصوصية للمراهقة هي التزهد حيث يحمل النفور واللامبالاة عجل الرغبات والتزعّعات الغريزية .

#### 8 - التصعيد :

آلية دفاعية تتجاوز الحدود العصبية إذ أنها تعبّر عن كبت ناجح يسمح للفرد . بتحويل جزء من طاقاته النفسية عن التزعّعات والرغبات الآنية واستثاره في النمو النفسي والتلاوم الاجتماعي والإبداع . مثل ذلك كبت التزعّعات الأوديبية وما يتبع ذلك من إنتقال الطفل في نموه النفسي إلى إكتساب المعرف وتطوير وظائفه العقلية الترميزية وقدراته التلاومية .

#### 9 - التشكّلات الإرتكاسية :

وهي سلوكيات بديلة للرغبة المقصدة إلى اللاشعور وتكون معاكسة لها تماماً تنشأ في بدايتها كارتراكاس تلاومي لوقف معين في مرحلة الطفولة ( كان يتعلم السلبية أمام أبيه رغم نمو العدوانية تجاهه في لاشعوره خوفاً من العقاب ) إلا أن هذا الإرتراكاس يتصلب ويثبت فيصبح غطّاً سلوكيًا متكرراً كلما صادف الفرد نفس الإشتارة التزوعية ويأخذ شكل التكرار الجبري ( فمثلاً هذا الطفل الذي ذكرناه يرتكس إرتراكاساً سلبياً كلما وجد في موقف تتصعد فيه عدوانيته التي تظل مكبّته في اللاشعور تجاه شخص يمثل رمزاً أبوياً كالمدرس أو رئيس العمل أو الشرطي وكل ما يمكن أن يمثل سلطة أو تحريماً ، بحيث يصبح عاجزاً عن استخدام نضجه النفسي بما يوافق رغباته وحقوقه وعدوانيته الطبيعية وبما يلامس متطلبات الموقف الراهن ) .

## الظاهرات السريرية العصبية العامة

### ١ - اضطرابات النشاط الجنسي :

النشاط الجنسي بعد جوهرى في حياة الإنسان يتطلب إكماله نضجاً نفسياً عاطفياً إنفعالياً وانسجاماً بين مختلف أطراف الجهاز النفسي بينها ، خلال الإضطرابات العصبية ، قد يصبح بشكل مباشر موضوع الكف واللجم بفعل مشاعر الذنب وما ينجر منها من تحرير وعقوبة ذاتية . كما يتأثر هذا النشاط بشكل غير مباشر بفعل عناصر القلق والتوتر والخصر التي تحدث إضطرابات فيزيولوجية ووظيفية جنسية كما تعرقل العفوية والتعبير الإنفعالي اللذين يلعبان دورهما الرئيسي في السياق العلاجي الجنسي . وتتظاهرة هذه الإضطرابات بهبوط الرغبة الجنسية وصعوبات تحقيق العمل الجنسي .

تكون الإضطرابات الجنسية ثابتة لدى العصابي إلا أنها متفاوتة في شدتها وتظاهراتها ، إذ قد تناول الرغبة والنواحي الإنفعالية أو الوظيفية الجنسية ذاتها أو السلوك النفسي - الجنسي العام .

ومن الإضطرابات الجنسية الوظيفية الكثيرة المشاهدة في العصابات :

#### أ - العجز الجنسي ( العنانة )

نادراً ما يكون كلياً بل يتظاهر غالباً بشكل جزئي وتبعد للمواقف والحالة الذاتية . إلا أنه بتكراره يزداد شدة بالإحباط والتوتر اللذين يحدثنها . وتعتبر إضطرابات القذف قريبة من العجز الجنسي وأكثرها مشاهدة القذف المبكر بينما تنشر مشاهدة القذف المتأخر أو اللاـقذف .

#### ب - البرود الجنسي :

يشاهد بكثرة لدى النساء ويكون كلياً أو جزئياً ، مستديداً أو ظرفياً وقد يقترن بالتشنج المهبلي . وتلعب هنا ، إضافة إلى العناصر النفسية العميقه ، العوامل الثقافية والاجتماعية دوراً هاماً .

## **جـ - الاستمناء :**

لا يكون ذا دلالة عصبية إلا عندما يفضل على النشاط الجنسي الطبيعي  
عندما يقتصر الفرد عليه رغم توفر هذا النشاط الجنسي وكذلك عندما يكون مقترباً  
إلى زوجته الشديدة . . .

## ٢ - إضطرابات السلوكيات الغذائية

تتّظاهر اضطرابات السلوك الغذائيّة العامة بتحول أو شرّه وازدياد وزن وينجحان عن عدّة آليّات أهمّها : الكبح الغريزي ومشاعر الذنب والعقوبة الذاتيّة والترجيسيّة التظاهريّة والتعويض عن الحرمان العاطفي . كما تحدث اضطرابات سلوك غذائيّ نوعيّة واصطفافية تدخل في سياق رمزي عاطفي أو مراقي أو رهابي . . . .

- إضطرابات النوم - 3

تحدث لدى العصامي اضطرابات نوم متعددة منها صعوبة النوم والنوم المتقطع والأرق ناتجة عن التوتر النفسي ومقاومة الإسلام السلبي وعن الخوف من الموت والخوف من الأحلام التي تعبّر عن التزعّمات المكبوتة المشحونة نسبياً خلال النوم أو قد يحدث فرط نوم يشكل مهرباً من الحصر ومن مواجهة الصراعات النفسية ومتطلبات الواقع .

٤ - العدوانية

لها موقع هام في الآليات والسلوكيات العصبية ، فهي غالبا مكتبوته في شكلها الحر الأصلي ، إلا أنها تظاهرة بالمعارضة والإستارة والتغطية والتسلط أو تأخذ شكلا أكثر خفاءً بالألمبالة والسخرية والتهكم ، والنقد اللاذع .

5 - المتص و القلق

الحصر عنصر مركزي في المرضية العصبية حيث يكون كل التشكيل العصبي مقاومة متفاوتة النجاح للحصر. إلا أن شحنته تكون مشتدة فيظاهرة بشكل دائم أو

إحتدادي . ويكون على مستوى نفسي أو جسدي أو مشترك .

## 6 - الإضطرابات المراقبة

تتمثل الإضطرابات المراقبة العصبية باهتمام مفرط بالجسد ووظائفه والقلق الصحي وتضخم الإضطرابات التي تناوله . كما ينزع العصبي إلى تنظيم حياته بنمط مماثل من خلال الاحتياطات الصحية المفرطة والأنظمة الغذائية والطقس المتعلقة بها . وتشابه هذه الآلية ، الآلية الرهابية حيث يسقط القلق العائم على موضوع محدد ، كأنها تأخذ أحواناً أشكالاً وسواسية نموذجية .

أما الشكاوى الألمية الوظيفية دون إضطراب موضوعي والتي تطأ أحياناً على العصبي ( كالصداع والألام المفصلية والظهرية الخ . . . ) فقد لا تكون مراقبة ، بل تنتجه عن فقدان تعويض عصبي يؤدي إلى حالة همودية مقنعة بشكل عديل للهمود .

## 7 - الوهن

ينجم عن فرط التوتر الذي يحدثه سوء التلاقي الاجتماعي والصراعات النفسية المتعددة يكون صباحياً في مستوى الأقصى إذاً ويتحسن خلال اليوم ويترافق بشعور بالقلق والملل . ويتميز عن الحالة الهمودية التي تتصف بغياب الشكاوى الجسدية وحالة فقدان لقيمة الذات والمحيط بنفسه إلا أن الوهن قد يكون عديلاً للمحالة الهمودية أو بداية لها عند فقدان التعويض الذي يوفره التوازن العرضي .

## 7 - تصنیف العصایبات

كان فرويد يقسم العصایبات إلى نوعين : العصایبات الحالية وهي عصاب الحصر ( أو عصاب القلق ) والوهن العصبي والعصاب المراقب ، والنوع الثاني العصایبات النفسية التي يقسامها إلى صنفين : الصنف الأول : العصایبات التحريلية وهي الهستيريا والعصاب الرهابي والعصاب الوسواسي القسري ،

**والصنف الثاني :** العصابات النفسية النرجسية التي توافق التفاسات المعروفة . . .

وكان فرويد يعتقد أن العصابات الحالية تظاهرة بفعل عوامل راهنة خصوصاً الحرمان أو سوء الإشباع الجنسي إلا أن معظم باحثي التحليل النفسي المحدثين تركوا هذا المفهوم ولم يعودوا يعتمدون عليه في تصنيفاتهم .

وتشير الأبحاث السريرية إلى صيغة تاريجية ثقافية إجتماعية إذ تتبدل وبنائها وتظاهراتها طبقاً للتبدلات البنوية الإجتماعية فيشاهد حالياً تزايد عصابات الطبع التي تشكل أنماطاً دفاعية متصلبة ، تشمل مختلف أبعاد الشخصية ولا تتمرّك حول نموج عرضي محدد . كما أن المداخلات العلاجية النفسية المبكرة على إضطرابات نفسية طفالية وخيالية قد يحول التطور التفاسي أو الفصامي لهذه الإضطرابات إلى تشكيلات عصابية غير متمايزة أقل وخامة تمثل بنياناً دفاعياً جديداً ، كذلك فإن الأعراض والآليات الدفاعية قد تشارك بشكل متفاوت لتؤدي إلى حالة عصابية غير نموذجية تتواجد فيها مثلاً التظاهرات الهستيرياتية والرهابية أو تفترن فيها أعراض رهابية ووسواسية قسرية الخ . . .

ويمكن التسليم بأن الأعراض العصابية تظاهرة يخضع لتفاعل المحيط مع الصراعات النفسية العميقة . بحيث تشكل هذه الأعراض ، بمحاذيفها مجموعة إتصالية ديناميكية قد تتجدد لفترة معينة حول نمط معين وقد تتبدل سريعاً متبعة أطوار تتعاقب فيها عدة نماذج عرضية بحيث يمكن القول بوجود « تبدل عرضية » تشير إلى أن العرض العصابي لا يقتصر على مفهوم دلالة رمزية للصراعات اللاشعورية بل يتعلق أيضاً بديناميكية هذه الصراعات وبالعوامل المحيطة وبالعناصر الفيزيولوجية الجسدية . . .

أما التقسيم النموذجي المدرسي للعصابات فيشمل :

- 1 - عصاب الحصر : وهو شكل قاعدي أو بدئي يكون فيه الحصر والقلق متشردين دون موضوع محدد
- 2 - العصابات الرهابية : يتقل فيه الحصر إلى موضوع أو موقف محددين
- 3 - العصاب الهستيري : ينقل فيه الحصر النفسي إلى الجسد : التحوّل الجسدي .

4 - العصاب الوساري القسري : ينفل فيه المخدر إلى سياقات فكرية نفسية قسرية وسلوكيات متعلقة بها .

## التنادرات العصبية

### [عصاب الحصر (أو عصاب القلق)]

الحصر والقلق من أعراض كل الحالات العصبية ، حيث يتظاهران غالباً بأزماتٍ طرفيةٍ ويُشكّلُ عوائلٌ عرضيةٌ أو حول موقفٍ أو موضوعٍ أو فكرةٍ معينةٍ ، ويكونُ الحصر موجوداً دائمًا في الخلفية النفسية على مستوى الصراعات النفسية اللاشعورية . أما تظاهره في عصاب الحصر فيكون عموماً متشاراً بشكلٍ ما يسمى القلق العائم ، فيتمثل بإحساس تحفزٍ نفسيٍ متواترٍ دائمٍ توقعه خطير غير محدد ومتوجهاً يحيط ب مختلفِ أنشطةِ الفردِ ومشاعرِ لا أمن مستمرة .

#### أ - منشأ عصاب الحصر وإمراضيته النفسية

توجد تربة مهيأة لعصاب الحصر ، يميل البعض إلى الإعتقاد بأنها تمثل في إستعداد بنوي ، بينما يرى البعض الآخر أنها تنتجه عن محبط متوج للحصر قام بتكييف الفرد في هذا الاتجاه منذ طفولته الأولى . ويلاحظ أن الأشخاص الذين يعانون من هذا الإضطراب ، ينشأون غالباً في مناخ عائلي مليء بالقلق خصوصاً لدى الأم مما يخلق لدى الطفل هشاشة نفسية وشعوراً بالتبذل العاطفي المستمر واللامن .

أما التربة القلقية التي توصف أحياناً بالشخصية القلقية فتشتم بحالة قلقية دائمة يكون الفرد فيها متحفزاً أو متواتراً دون سبب ظاهر تتباين المرواجس حول مصيره ومصير الآخرين . كما تكثر مشاهدة التظاهرات العصبية الإنعكافية لديه كفرط التعرق واضطراب المقوية الوعائية المحيطية والإستارة والحساسية المفرطة .

إلا أن عصاب الحصر قد يتظاهر دون أن توجد علامات بادية على حالة قلقة وصفية ويحدث ذلك بتأثير عوامل وأحداث خارجية كحالات فقدان والحرمان العاطفي وإثر أمراض عضوية ويعواجهة مهام ومسؤوليات ذاتية واجتماعية جديدة مما يعني أن حالة الحصر اللاشعورية المراقبة للصراعات النفسية المكتوبة كانت كامنة تلقى تعويضاً لها في بنية دفاعي تلاويم هش لكنه فعال بشكل مؤقت . وعندما ينهاه هذا البنيان يتقل الحصر إلى التظاهر العوضي كبديل عن صعود الصراعات النفسية إلى المستوى الشعوري .

ويرى « فرويد » أن الحصر ينجم عن صعود الإثارة الجنسية الجسمية دون أن يمكن إستيعابها نفسياً، مما يحوّلها إلى حالة من الحصر والقلق اللذين ينجمان لديه إذن من استحالة التفريغ المناسب للطاقة الغريزية التي تصبح خطراً داخلها . لذلك فإنها تسقط إلى الخارج وتنتقل إلى موضوع غير نوعي يصبح هو مصلحة الخطر المتوقع .

إلا أن « فرويد » يعتبر عصاب الحصر ، عصاباً حالياً مثل الوهن العصبي ينجم عن اضطراب راهن في صرف الطاقة الغريزية ولا يفصله بشكل واضح مع الصراعات النفسية البدئية كما لا يفسر تظاهراته الجسمية . ونحن نرى عموماً أن عصاب الحصر هو غالباً حالة انتقالية بدئية محدودة التأثير تظهر في عمر مبكر عند تطابق النضج الجسدي الغريزي ( الجنسي أساساً ) مع نزعات ورغبات نفسية قديمة مكتوبة بشكل صراعات نفسية مما يدفعها إلى الظهور ، لكن بشكل منحرف ، كدفاعات مجسدة ( تتظاهر بالأضطرابات الحصرية الجسدية ) تشكل درعاً دفاعياً يقطع الطريق أمام تمايز أو إمكانية تنفيذ الدفعات الغريزية الأصلية . ويزول هذا الشكل الدفاعي عند تراجع مبررات وجودها ( بعد انقضاء سن النشاط الجنسي ) كما يتحول عصاب الحصر إلى تنادرات عصابية أخرى أكثر تمايزاً تستقطب الحصر تحت شكل تظاهرات عصابية نوعية وذلك إثر تحقيق مناوره تلاويم جديدة مع التزوات المكتوبة . . .

### ب - الدراسة السريرية لعصاب الحصر :

نكرر مشاهدة هذا العصاب خصوصاً لدى الإناث وهو يظهر في أواخر المراهقة ولدى الكهل الشاب ويأخذ أشكالاً عديدة ومتباينة قد تتغلب عليها

الظاهرات النفسية - او الجسمية وهذه الأخيرة هي من أكثر دوافع مراجعة العيادة الطبية مصادفة لدى العصابي .

### 1 - الحالة القلقة :

تكون دائمة أو عابرة ، تتعلق شدتها ومدتها بالعوامل المحفزة المحيطية والصراعية النفسية . والحالة القلقة العصابية هي العرض النموذج لهذا العصب حيث تمثل في توتر وتوخّس وإنتظار دون موضوع محدد ، فهي تعطي للأحداث الصغيرة العادية حجمها مفرطاً يدفع المريض إلى التردد والشكوك والمخاوف والوسوس المتعلقة به وبصحته وبحيطه لذلك فهو مرتبط بالآخرين ، يبحث دائماً عن التطمئن والأمن العاطفي ولا يتحمل العزلة والانفصال عن بيئته المعهود كها لا يتحمل التبدلاته والضغوط النفسية وفقدان بيئته العاطفي مما يحدث لديه إمداداً للحصر والقلق .

### 2 - هجمة الحصر الحاد :

هجمة الحصر تظاهر حاد للحصر تشارك فيه اعراض نفسية وجسمية . تطرأ الهجمة بشكل مفاجيء ودون سبب ظاهر حيث تحدث في أي ظرف كان وكثيراً ما تفاجئ المريض خلال الليل وتوقفه من النوم . وهي تمثل في حالة حصر عائم دون موضوع محدد . فيشعر الفرد بخطر وشيك يهدى به دون أن يحدد وتنتابه أحاسيس التفكك وضياع الواقع ويشعر بالعجز والكره . وتنتابه مخاوف الموت والجنون . . يكون المريض شاحباً متعرقاً متسرعاً النبض في حالة فزع وهياج أو متهدلاً كما يرجف رعباً بانتظار الكارثة . كما يشعر بخفقاتات وضيق تنفس واضطرابات بصرية وهضمية ودوران الخ . . تدوم النوبة من دقائق إلى ساعات وتنتهي بشكل مفاجيء مثلها بدأت وهي قد تكون منعزلة وحيدة أو قد تتكرر .

### 3 - عدائل الحصر وظاهراته الجسمية :

كثرة المصادفة وهي :

- ظاهرات وعائية قلبية ، نوبات خفقان ، نوبات تسريع قلب ، خوارج إنقباض ، آلام قلبية ، نوبات إغماء .

- ظاهرات تنفسية : ضيق تنفسى ذو شكل رمسي كاذب ، فرط تهوية (نسع نفس) قد يؤدي إلى نوبات تشنجية ، نوبات معاك عصبية .

- ظاهرات هضمية : ثقل معدى ، تشنجات مرئية أو معدية أو معوية ، آلام تشنجية ، تشنجات مستقيمية ، نوبات فواف ، جوع أو عطش احتسادي ، قمة ، إقياء .

- ظاهرات بولية تنازلية : آلام بطنية حوضية ، آلام مثانية ، بوال ، إضطرابات جنسية وظيفية .

- ظاهرات عصبية وحواسية وعضلية : صداع ، آلام قطنية ، آلام هيكلية ، نوبات رجفان ، طنين بالأذنين ، نوبات دوار ، أحاسيس لاموازن بالمشية ، حكمات جلدية .

- إضطرابات بالنوم : أرق ونوم سطحي مع تهيج ، تقطع النوم ، كوابيس ...

- وهن يتزايد خلال النهار .

وتتطلب هذه الإضطرابات الجسمية [استبعاد الأسباب العضوية .

التشخيص التفريقي لعصاب الحصر :

- 1 - عن آفات عضوية : خناق الصدر ، إحتشاء القلب ، إحتشاء رئوي نوبة ربو ، صرع صدعني ، فرط درق ، دوار دهليزي ، هبوط سكر الدم ، بورفيريا ، فيوكروموميتو ، ... حيث قد تظاهرة هذه الآفات بما يشبه حالة حصر .
- 2 - أمام عديل جسمى للحصر لا بد من [جراء الفحوص والتحريات السريرية والمخبرية الالازمة لتفتي آفة عضوية .
- 3 - يجب تفريق العصب الحصري عن حالات القلق التي تشاهد في العصابات المكتملة أي العصب الرهابي ، العصب المسترائي ، العصب السوامي - القسري .

كذلك عن الحصر الفصامي المرتبط بأحاسيس ضياع الشخصية والتفارق الإنفعالي العاطفي والأفكار المذهبانية غير المتزنة المتعلقة بعذائية المحيط .

يجب أيضا تمييز حالات الكآبة والهمود القلقية والتفرق صعب ، إلا أن بعض العلامات تسمح بذلك كالعمر فالحالات الهمودية بعكس العصب الحصري تصادف

غالباً بعد سن الخامسة والثلاثين وتشاهد سريرياً أفكار ذنب وهبوط قيمة الذات كـ تصادف سوابق شخصية وعائلية من نوع الهمود والإضطرابات المزاجية . في هذه الحالة لا تؤثر مضادات القلق على الأعراض الهمودية ويظل الخطر الانتحاري قائماً بينما تفيد مضادات الهمود ذات التأثير المهدئ (لاروكسيل ، سورمتييل ، لوديوميل ، ايلافيل ، Loroxyl , surmontil, ludiomil, Elavil ) أما مضادات الهمود المشطة فإن استخدامها يزيد حالة المحصر والقلق وخامة .

- يجب أيضاً تفريق العصاب المحصر عن تنازلات الفطام في الإدمانات الإنسانية خصوصاً بالأفيونيات .

### ج - تطور عصاب المحصر

تشير هذه الحالة العصبية عدة أشكال تطور تتعلق غالباً بالتأثيرات المحيطية والآليات الدفاعية المتأيرة التي تترجم عن تفاعلها مع الصراعات النفسية اللاشعورية لدى الفرد . ويمكن القول في هذا الشأن أن نوعية استهمار الفرد كجسمه في التعامل مع نزعاته الغريزية وبالتالي تبدل سلوكه الجسدي تلعب دوراً رئيسياً في تحديد تطور عصاب المحصر .

قد يظل الشكل المحرسي العام ثابتاً كظاهرة عصبية فيكون تطوره غير منتظم مع أطوار هجوع وأطوار إحتدام تتعلق غالباً بالظروف المحيطية كالضغط النفسي الاجتماعي والإرهاق والإفراط بالمواد المثيرة (تبغ ، كحول ، قهوة . . .) .

وقد يترقى التطور إلى درجة معيقة تؤدي إلى الإنزال الاجتماعي والإنطواء أو اللجوء إلى المعابدة الدوائية الذاتية والإنسانيات المزمنة بالباربيتورات خصوصاً والإدمان الكحولي . كما أن فقدان التعریض أمام ظروف فقدان وحرمان عاطفي تؤدي إلى حالات همودية وقد تدفع خلال نوبات حصر إلى محاولات انتحارية .

تشير بعض الدراسات إلى أن ١٠٪ من المرضى يشفون بشكل كامل بعد عدة سنوات وينحسن ٧٠٪ منهم مع بقاء بعض الأعراض الخفيفة . أما العشرين بالمائة المتبقين فتظل لديهم أعراض معيقة اجتماعية .

ويشاهد أيضاً تطور نوعي للعصاب المحصر الذي يكون في هذه الحالة مرحلة

أولى لتشكل عصبي ينمركز فيه الخصر حول موضوع محمد كالعصاب الرهابي ، والعصاب الهسترياني ولا العصاب المراقي » .

#### د - معالجة العصاب الخصري

##### أ - معالجة الهجمة الخصريّة الحادة :

يعطى المريض هنا أدوية مضادة للقلق عن الطريق العضلي ( فاليلوم ، ايكونيل ) ( Epuanil, Valium ) والألبرازولام فعال أيضاً نوعياً إلا أنه يحدث إعتياداً وتحملاً لذلك لا يلجأ إليه ، إلا عند فشل مشتقات البنوديازين . . . ويقوم الطبيب بدور تطمئن وتهذئة كما يجب أن يبحث عن سببية مرضية حتى يحدد موقفه التالي ( كإحتمال هجمة نفسية حادة ، وجود خطر انتشاري . . . ) .

##### ب - المعالجة العامة للعصاب الخصري :

1 - المعالجة الدوائية = تستعمل عموماً المهدئات النيزوديمازيبينية ( Valium ) Tranxene وقد أثبتت دراسة حديثة فعالية الإيميرامين والفنلزين وهي مضادات همود مهدئه ( تستعمل بقدار 50-75 مع ا يوم ) ويستعمل بعض المعالجين مشبعات أمين أوكسيداز ( isocarbuxajide iproniazide ) بمقادير محدودة متزايدة . . .

2 - المعالجات النفسية = لا يجب اعتبار الأدوية إلا معالجات عرضية ومدخل إلى المعالجة السيسية والبذرية وهي متعددة منها :

- المعالجة النفسية الداعمة : التي تطرح مشاكل المريض الحياتية اليومية وتعمل على تطمينه ودعمه .

- المعالجة النفسية التحليلية .

- التحليل النفسي - التخدير = وذلك بتخفيف لحم المريض ومقاومته بحقن وريدي لبربيتورات سريعة الأثر قد تشرك بمنشط نفسي وتسمح للمريض باستخراج صراعاته النفسية والتعبير عنها . . .

- العلاجات النفسية الجماعية .

- طرائق الاسترخاء النفسي - الجسدي .

- الطرائق العلاجية التحليلية التي تستخدم الطاقة الحيوية : العلاج النفسي الإنفعالي ، المعالجة بالطاقة الحيوية Bioenergy المعالجة بالصرخة البدئية Primal scream .

- المعالجات السلوكية = التي تتدخل على الأعراض وتبدل من خلال إلغائها التوازن الداخلي والتلاويم العام للمربيض إلى وضع أفضل ومن هذه الطرائق منهج ثبیت الذات والمعالجة بالضبط الحيوي الراجم وهي طريقة حديثة الإكتشاف تمكن المريض من السيطرة على آلياته الفيزيولوجية والإرتکاسية وتعديل التوازن العصبي الإنباتي بتلقي إشارات ومعلومات من أجهزة تُعطيه معلومات مستمرة حول هذه الآليات . . .

## 11 العصاب الرهابي والحالات الرهائية

### أ - مدخل عام

الرهاب حالة خوف حضري تنشأ أمام موقف أو موضوع لا يحملان في الحالة الطبيعية سمة الخطر . يختفي الرهاب عند غياب الموقف أو الموضوع ، مما يدفع الفرد إلى العمل على تجنب الالتقاء مع الموضوع أو الموقف ( سلوكيات التجنب ) أو يسعى إلى أن يكون مرافقاً بشخص يثير اطمئنانه ( سلوكيات التطمئن ) ويدرك أن خاوف هذه لا تعود إلى سبب منطقي .

تكثر مشاهدة الحالات الرهابية العابرة خلال النمو الطبيعي للطفل وهي لا تحمل قيمة مرضية ، ذات اعتبار ، في الغالب . كما تشاهد سمات رهابية خفيفة في الحياة اليومية ناجمة عن الإرهاق والتتوّر وضغط الحياة وخصوصيات كل فرد ( حالات التهاب والوجل والدوار . . . ) أما على المستوى المرضي النفسي فتكثر التظاهرات الرهابية وهي تشابه في بعضها التجارب الطبيعية ، وتكون غالباً عابرة ومتباينة السمات حسب نوعية الإضطراب النفسي الأصلي . بينما توجد منظومة عصابية يشكل الرهاب عرضها المركزي وتظهر سيررياً حسب عدة آنماط أهمها رهاب الخلاء والإحتجاج . وقد أطلق فرويد على هذا النمط العصبي تسمية « هستيريا الخصر » .

يمكن تفريق الرهابات النموذجية عن حالتين رهابيتين

- 1 - الرهابات « الكاذبة » في عصاب الخصر وهي تترجم عن ثبات القلق العائم بشكل عابر على موضوع محدد بآلية ترابط وهي كثيرة التبدل ولا تحمل دلالة نوعية .

2 - الوساوس الرهابية : وهي تحمل صفة قسرية رغم سلوكيات التجنب كما ترافق بطقوس جبرية .

### ب - الدراسة السريرية للحالات الرهابية :

تظهر الحالات الرهابية غالبا في سن الشباب وتشاهد لدى النساء أكثر من الرجال وقد تعقب تطورا عصبيا حصريا ، كما قد لا يسبق ظهورها علامات عصبية نوعية . وهي تشكل تمركا للقلق والحصر في موضوع أو موقف محددين وهي ترافق بأعراض جسمية كالصداع والإضطرابات العصبية الإنervation والمضمية . كما يتنظم لدى الرهابي نمط سلوكي يستهدف إستبعاد الحالة الخضرية الرهابية ويظهر بعدة أشكال مثل :

- سلوكيات التجنب : حيث يتحقق المريض عبرها إستحالة المواجهة مع الموقف أو الموضوع المتوج للرهاب فيعد مثلا الأشياء المثيرة للمخوف أو يتهرب من المواقف والأماكن التي يتواجد فيها رهابه .

- ويستخدم الرهابي أيضا عوامل أمن وطمأنة لمواجهة الموقف المثير للرهاب كأن يحمل معه عصا أو مظلة أو يترافق مع شخص آخر .

- يلجأ الرهابي أيضا إلى الكحوليات والأدوية المهدئة .

### أهم الأشكال الرهابية

#### 1 - رهاب الخلاء :

أكثر الحالات الرهابية مصادقة وإعاقة لدى الكهل ، تغلب لدى المرأة وتنشأ بين الثامنة عشرة والخامسة والثلاثين . تتمثل في الخوف من الأماكن الواسعة والشوارع وال محلات العامة وقد تقترب برهابات أخرى خصوصا رهاب الإحتجاج : يصاب المريض في هذه المواقف بحالة ضيق وإنزعاج وحصر وأحساس دوار وخوف من الإغماء أو الموت وأحياناً أحاسيس إهتزاز الواقع وضياع الشخصية . وتزول حالة الفزع هذه ، إثر مغادرة سبب الرهاب . ويلجأ المريض دائماً إلى سلوكيات التجنب أو الطمأنة .

لا يوجد تطور ثابت لهذه الحالة الرهابية فهي قد تتدثر خلال أقل من سنة أو تستديم محدثة إعاقة اجتماعية وهنية شديدة وتتر عالياً بأطوار إحتداد وهجوع نسي متغيرة.

تكون شخصية الرهابي من النمط الخجول السلبي والمرتبط أو من النمط الديناميكي العدواني النشط غالباً ما تلاحظ إضطرابات جنسية بحمة وعلامات عصبية أخرى .

## 2 - الرهابات الاجتماعية

تظهر لدى المراهقين والشباب من الجنسين بالتساوي ، ومنها رهاب التجمعات ورهاب الإحرار والخوف من التحدث أمام الآخرين ومن مراقبة الآخرين والخوف من الامتحانات وهي رهابات موضعية مستقرة تدفع إلى سلوكيات تجنب تشاهد الرهابات الاجتماعية كثيراً لدى المراهق الناشيء وتكون طبيعية وعابرة إلا أنها عندما تشتد وتستقر تصبح معيبة اجتماعية .

تشاهد هذه الرهابات لدى شخصيات فلقة وخجولة وتعبر غالباً عن ظاهر مشاعر ذنب لا شعورية ونقص ثقة بالنفس وكبت للرغبات الغريزية والعدوانية .

## 3 - رهاب الأدوات الحادة

حيث لا يجرأ المريض على لمس أدوات حادة كالسكاكين والأبر والمقصات الخ ويصاب بحالة حصر شديد عند الإقتراب منها وخوف من الجروح والموت .  
 ومن الرهابات الأخرى .

- رهاب الأعلى .. يخشى الرهابي السقوط من الأعلى ويصاب بحصر ودوار .

- رهاب الحيوانات .

- رهاب وسائل السفر ( القطار ، البالون ، الطائرة . . . )

- رهاب الاحتجاج الذي يكون أحياناً منفصلاً عن رهاب الخلاء . . .  
 أعراض رهابية غير نوعية للعصاب الرهابي :

وهي ظاهرات رهابية تشاهد في إضطرابات نفسية أخرى منها :

- رهابات ثبوتية تحدث في تشارك بين حالات عصبية كالعصاب الهرمياني والرعائي والعصاب الهرمي - الوسوسي .

- رهابات التزعة القسرية :

وهي ظهور حالة حصر عندما يوجد المريض أمام أدوات أو مواقف يتاح له فيها الاعتداء على ذاته أو على غيره كالخوف من إرقاءه أمام سيارة أو قطار والخوف من القفز من النافذة والخوف من ضرب شخص آخر أو قتله ( خوف الأم من الاعتداء على ابنتها ) تكثر مشاهدة هذه هذه الحالات في العصاب الوسوسي القسري ؛ إلا أن المريض لا ينتقل أبدا إلى الفعل ( لا ينفذ خاوفه ) وهو يعي اضطراربه . أما في هجمات الهمود الوبخيم فتترجم هذه الحالات عن اتهام الذات ويكون خطر الانتحار وراءها .

- رهاب المرض :

كره المرض ورهاب السفيه والخوف من أمراض القلب تشاهد لدى الأفراد القلقين بسبب إطلاعهم على معلومات طبية أو إصابة أحد في محيطهم أو حدوث اضطرابات صحية خفيفة لديهم . وقد تأخذ شكلًا هذيانيا في بعض الهجمات الهمودية . وهي عرض مركزي في الحالات المراقبة العصبية والذهانية .

- رهاب تشوه الجسد :

ليست رهابات بالمعنى الدقيق ، إذ أن المريض يقتصر بصحبة خاوفه إلا أنه يعاني حالة حصر وقلق بهذا الشأن . ويلجأ إلى الأطباء لتصحيح التشوهات المزعومة . تشاهد هذه الرهابات خصوصا في بدايات الفعام وتتركز أساسا حول الوجه ( الأنف ، الأذنين الخ . . . )

ج - تطور العصاب الهرمي :

تبعد الرهابات حالة الحصر لدى المريض فتحتفظ وتشتد طبقا للضغوط الداخلية والمحيطة التي يعانيها . إلا أن التشكيل الهرمي الذي يكون معددا في البدء

يصل إلى التعمّم والتعدد حيث أن الرهاب آلية دفاعية محدودة الجذب في مقاومة الحصر . أما التطور المديد فيتباين حسب البنية النفسية للفرد إذ قد تخف الحالة الرهابية وتتراجع أو تستقر على هذا الشكل العصبي وتتصحّع معيقه لعدة سنوات كما قد تكون طوراً مرحلياً في التطور العصبي حيث تنتقل إلى حالة عصبية حصرية أو حالة عصبية وسواسية ، قسرية أو إلى حالات مشتركة . كما تشاهد حالات همودية في السياق العصبي عند اشتداد الوطأة وانكسار المعاوضة .

#### د - آليات تشوّه الرهابات :

##### ١ - النظرية التحليلية النفسية :

درس فرويد الرهابات ، خصوصاً في حالة الطفل « هانس » الشهيرة واستنتج أنها تنتهي عن آلية نقل تستهدف تثبيت بروز حالة صراغية . فالحصر يُنقل من المضمون الراعي المتعلق بالتناقض بين رغبة ومنعها إلى موضوع أو موقف يمثلان هذا المضمون بشكل رمزي بحيث يشكل ذلك دفاعاً ضدّ الحصر كما يشكل تقليداً لآلية الرغبة والمنع يرمي إلى معاقبة النزعة المقصّاة . . .

##### ٢ - النظريات السلوكية :

تعتبر الرهابات إستجابات شرطية تنشأ في مواقف مشيرة للقلق والحر سواء عند تكرّر هذه المواقف أو عند حدوثها بشكل شديد مرة واحدة . كما يتم تعمّم إستجابات الحصر إلى المثيرات المشابهة للمثير الأصلي . أما عملية التجنب فهي تخفّف الحصر إلا أنها تمنع حدوث سياق إندثار الإشراط كما يتعرّز الإشراط أحياناً بالفوائد الثانوية .

#### هـ - معالجات الرهابات :

١ - المعالجات السلوكية : من أفضل المعالجات خصوصاً في الحالات الرهابية المحدّدة والمنعزلة وتستعمل أساليب إزالة التحسّن المنهجي « الولبي » ، والإغراء ، والتخيل الإنفعالي . . . الخ . . .

2 - التشويم الطبي

3 - الاسترخاء

4 - التحليل التخديري .

5 - المعالجات النفسية الداعمة والتحليلية والتحليل النفسي الكلاسيكي .

ويعتقد بعض الباحثين أن أفضل الطرق وأنجعها هي إشراك المعالجة السلوكية مع معالجة نفسية تحليلية .

اما المعالجات الدوائية المهدئة فتوصف في الحالات الوهابية المتعددة والشديدة وتستهدف مقاومة الحصر والتهيئة للمعالجة النفسية كما تستخدم في حالات انكسار المعاوضة الهمودي

## العصاب المستر يائي (أو العصاب التحوّلي)

---

المستيريا مرض نفسي تاريفي يتميز بحالة إرتداد وظيفي يتحوال فيه العصاع النفسي إلى تظاهرات وأعراض جسمية ، لا تستجيب للقوانين التشريحية السريرية وتتناقض معها ، كما تكون متعددة الأسلوب والأشكال بحيث يستحيل تحديد ل渥حة سريرية دقيقة لها .

ترتبط المستيريا ، كظاهرة عصابي ، سواء بالأشكالها أو بروابطها ، بعوامل ثقافية ، اجتماعية وحضارية وقيمية واقتصادية ، خصوصا وأن أعراضها «استعراضية» تستهدف دائماً المحيط ولا تظهر إلا أمامه ، كما تستمد منه منابعها ومادتها . لذلك يلاحظ الباحثون والأطباء النفسيون تراجع التظاهرات النموذجية للعصاب المستر يائي في المجتمعات المصنعة بينما تزداد وتظهر أشكال عصابية أخرى أما مجتمعات العالم الثالث ومنها المجتمع العربي فلا تزال المستيريا كثيرة المصادفة متنوعة التظاهرات فيها .

أما مجال التجلّي المستر يائي فيشمل به بعض الباحثين النوبات الإنفعالية العاطفية السلبية واحتendas الغضب المسرحية وبعض الارتكاسات العدوانية المضادة للمجتمع (نوبات الاعتداء والتدمير) وحتى محاولات الانتحار والإدمانات الانسانية .

---

مدخل تاريخي :

المستيريا اضطراب معروف منذ القديم كان يعتبر مرضًا نسائياً يقتصر على

المرأة ، يعزى منشؤه إلى تبدل موضع الرحم في جسم (هيوبقراط) أما «غالين» فاعتبرها مرضًا عضويًا وحيثما يعود إلى الحرجان الجنسي . أما في القرون الوسطى فنسبت إلى السحر والتقمّص الشيطاني . وفي القرن السابع عشر ظهرت نظريات حول التوضع الدماغي للافة بينما قدم «ميد نسام» وصفا سريريا دقيقا للهستيريا .

خلال القرن التاسع عشر ظهرت نظريات المنشأ النفسي للهستيريا ودخلت في الصراع مع نظريات المنشأ العضوي توازيها النظريات المغناطيسية والطاقوية (مسمر ، مشاركو ، فاريما) التي لقيت مساندة من التيارات العضوية أو النفسية . وعمل «شاروكو» بابحاثه على إثبات المنشأ العضوي للهستيريا بوجود «تلف ديناميكي» يكيف الإيحائية . إلا أن تلميذه «بابنسكي» دحض نتائج هذه الأبحاث بشكل نهائي وأثبت التناقض بين الباتولوجيا العصبية التشريحية والوظيفية وبين ظاهرات الهستيريا التي ربطها بالعامل الإيحائي فاعتبر الهستيريا حالة من الإيحاء الذاتي مثل التنويم وإثر ذلك انطلقت الأبحاث الديناميكية النفسية حول الهستيريا «بجانيه» و«بروريرا» و«فرويد» .

## 2 الدراسة السريرية للتظاهرات الهستيرية

### أ - دراسة عامة

يتظاهر العصاب الهستيريائي لدى الجنسين وبنسبة أعلى لدى النساء ، لدى الفرد الكهل والشاب أي خلال سن النشاط التناسلي . تستقر الهستيريا مع امتداد السن غالبا وقد تزول تظاهراتها ، الحادة خصوصا . كما أنها قد تتحول في تطورها إلى تنازرات مرضية أخرى كالمحالات الهمودية .

ويمكن للهستيريا أن تشارك مع حالات مرضية عضوية (الصرع ، الكزاز ، والهستيريا الرضية : التنازد الإيحائي في الرضوض الدماغية ، هستيريا الحرب) . تنشأ الهستيريا على قربة شخصية عادية أو شخصية هستيرية غالبا .. وتشتم هذه الشخصية بخصائص تظهر لدى الهستيريائي أهمها :

- 1 - السلوك المسرحي «الهستيرية» حيث تظهر سلوكيات وتعابير إنفعالية وعاطفية تبدو مصطنعة ولا علاقة لها بمتطلبات الموقف ولا تلائم ضرورات الاتصال التبادلي .

- 2 - نقص النضج : نكوص انفعالي وبالشخصية وسلوك طفولي يتناقض مع العمر والموقع الاجتماعي .
- 3 - الارتباط : يحتاج المسترائي إلى ارتباط عاطفي سلبي وإلى جمود يتبادل معه علاقة إفتتان وإيماء .
- 4 - الطفولية : يهتم المسترائي غالباً بأشياء تافهة بأشياء تافهة يعلق عليها أهمية كبيرة ويدخل من أجلها في صراعات وإنفعالات وأحزان .
- 5 - الضعف والتبدّل الإنفعاليين : يتبدل المسترائي سريعاً من الضحك إلى البكاء وبالعكس . ويفيدي إفراطاً في الإنفعال الخارجي دون تفاعل داخلي حقيقي .
- 6 - ممارسة الجاذبية : يحاول المسترائي بكل الوسائل فتن وجذب الآخرين ويسعى إلى نيل إعجابهم ويصبح سلوكياته بطابع شهوانى .
- 7 - العدوانية السطحية : لا يتجنب المسترائي المشاكل والصراعات بل يطلبها ويسعى إليها فهي ثمرة حياته وهو مشاكس يتحدى الآخرين ويستفزهم ، سعياً إلى إحداث الضجيج وجلب الأبصار والاهتمام . ويكون سلوكه متسلطاً ويستعمل كلَّ الوسائل للهيمنة والحصول على رغباته سواء بالنحويات الإنفعالية أو الضجيج أو المساومة العاطفية .

في العيادة الطبية يسعى المسترائي إلى جذب الطبيب واكتسابه عاطفياً ويفيدي أمامه نوعاً من الدلال والسلوك الطفولي ، راغباً في علاقة ذاتية أبوية معه ، تكتسي صبغة شهوانية كما يبدي ثقته ويوحي في المرحلة الأولى بتحسين أعراضه ويريد لا شعورياً من خلال ذلك ربط الطبيب عاطفياً به عبر العلاقة التحويلية إلا أن المرحلة التالية من الاتصال تبدي غالباً نكساً وهموداً ، حيث لا يتمكن المسترائي من تكيف علاقته مع الموقف الواقعي . ويتطلب ذلك أن يكون موقف الطبيب محابداً وموضوعياً يتجنب الاستجابة لنفوذ المسترائي ومساماته العاطفية .

### بـ - الأحداث والظاهرات الجسمية الاحتدادية للهستيريا

يتجلى هنا تحول الصراحات النفسية إلى أعراض جسمية وسلوكية تمنع الألم النفسي عن المريض وتسمح له بتجنب معاناة الإنفعالات العميقه : وتشاهد هذه

الظاهرات لدى أغلب المرضى (أكثر من نصفهم) سواء كانت معروفة أو مقترنة مع اضطرابات أخرى وتشمل عدة أشكال متفاوتة الشدة :

### ١ - النوبات الهياجية الحركية الكبرى

نوبة شاركو الكبرى : بدأً بالصراخ وصعود «كتلة هستيرياوية» . . رحمة إلى أعلى البطن ، ثم المجنحة وتستمر بحالات تصلب وارتجاجات وهياج أو جود ، فقدانوعي وحركات غريبة واسعة فقد حس وشعور بالإختناق وتستمر النوبة حوالي نصف ساعة ثم تعود المريضة إلى وعيها بنوبة بكاء .  
وژ ماهد حالات قصوى من هذه النوبات بشكل جماعي وبائي في الحوادث والأحداث الكبرى وفي طقوس الشعوذة والایحاء الجماعي .

### ٢ الأشكال الصغرى :

تمثل في نوبات الهياج مع حركة جيدة وذهاب واسهال كلامي منفعل ونوبات بكاء ونوبات عصبية نوبة عجز وتحدد مكاني نوبات ضحك عصبي ، نوبات قوافق .

٣ - نوبات اللجم : الإغماءات فقد الوعي ونوبات التخشب والفتور النومي .

### ج. الظاهرات الجسمية المديدة للهستيريا

تال هذه الإضطرابات خصوصاً الأعضاء ذات الدور العلائقي والاتصال بالجهاز الحركي والحواس وجهاز التصويم والحس ، وتكون مزمنة أو حادة خلال النوبات .

### ٤. التنازرات الحركية :

- إضطراب المشية ووضعية الوقوف : تحدث خصوصاً لدى النساء ، كثيراً ما تسبّبها هجمات حصر وقلق ودوار ورهاب خلاء (خوف من الأماكن المتشعة) أو رهاب الاحتجاز (الخوف من الأماكن المحصورة) . يصاب المريض بعجز وظيفي

عن المشي والوقوف إلا أنه يحرك أعضاءه بشكل طبيعي عند التمدد . يدوم هذا الأضطراب من بضعة أسابيع إلى بضعة أشهر ويصل إلى النكس .

- **التناذرات الشللية :** تحدث دون علامات تشير إلى آفة عضلية أو عصبية . وتنتظر بعدة أشكال تقلد تصور المريض أو التصورات الشعبية الشائعة للأمراض إلا أنها لا تتطابق مع النموذج المرضي الدقيق ولا مع البنية التشريحية العصبية فتظهر بشكل شلل أحادي أو نصفي أو رباعي أو متناول أو تناول قسماً من أحد الأعضاء وتدوم من بضعة أسابيع إلى عدة أشهر .

- **التناذرات التشنجية والتقلصية :** ويجب تفريقوها عن التشنّجات خارج الهرمية ، منها ما ينال بعض الأصابع (تشنج الكتاب) ومنها ما ينال طرفًا بكامله أو الرقبة : تشنج الإنفواه (الأجل) وقد تحدث تشنّجات أو تقلصات تدوم لعدة سنوات بحيث يظل العضو المعنى بنفس التوضعية .

- **الحركات الشاذة :** حركات رقصية ، مركات ، تقطيب وجهي ، نحاجة متكررة ... وتحيل هذه الحركات إلى النكس والإذمان رغم أنها لا تكون معيبة دائمًا .

## 2 - أضطرابات التصويم :

تتمثل في فقدان الصوت الكامل وأضطرابه كالكلام الهامس أو التاتأة واللجلجة أو الصوت المبحوح أو العواني وتحدث غالباً إثر صدمة إنفعالية .

## 3 - الأضطرابات الحسية والحواسية :

- **فقد الحس وفرط الحس :** يكون فقد الحس شاملًا أو موضعيًا ، سطحياً أو عميقاً ولا يتوافق مع التوزيع التشريحي الفيزيولوجي بل يتخذ كثهاً ورمزاً . أما فرط الحس فقد يتواجد مع فقد الحس ويتوضع في نقاط مختلفة خصوصاً أسفل البطن (النقاط الميغية) وقمة الرأس ، كما تأخذ أضطرابات الحس شكل القفاز والجورب في كثير من الحالات .

- **الالم :** كثيرة المصادفة (70% من المرضى) تؤدي إلى عجز وظيفي مبالغ فيه وتدفع المسترئائي إلى مراجعة العيادات الطبية وطلب مختلف أنواع المعاملات .

ومنها الصداع والآلام الحشوية والآلام المفصلية . أما شدتها ومدّتها فهي متفاوتة وتميل إلى التعميد بازدياد العمر .

- الأضطرابات الحواسية : من أكثرها مصادفة العين الهرستيريائي الذي يميز بأن المريض يصطدم بكل ما حوله إلا أنه لا يعرض نفسه لإصابة بليفة ، كما تشاهد أضطرابات بصرية أخرى كالشفع وعيي البصر وهي أكثر مصادفة وإزماناً لدى الذكور . أما الصمم الهرستيريائي فيعقب الرضوض والاصدمات الانفعالية(الخروب ، الحوادث ) كما يشاهد لدى الذين يعتمد عملهم على حاسة السمع .

#### ٤ الأضطرابات العصبية الإِنْبَاتِيَّة :

كثيرة المشاهدة ويدعمها الأضطراب الوظيفي لهذا الجهاز الحساس لدى الهرستيريائي

- تشنجات العضلات الملساء والمصراطات : التشنجات المريئية التي تمنع التغذية ، الإِقْيَاءُ الشديدة ، التشنجات التنفسية ، التشنجات المهبليّة ، السعال العصبي .

- انتفاخ البطن والحمل الهرستيريائي الكاذب .

- الأضطرابات الوعائية الحركية والتنظيم الحراري كحالات الـ اِتْرَاد والـ اِزْرَقَاق والـ وَذَمَّة تحت الجلد والنزووف النقطية والـ تَعْرُق . وبعض هذه الأضطرابات الشديدة موضوع بحث وجدل إذ يعزّوها بعض المؤلفين إلى إستعداد عصبي يعتقد بفعل الأضطراب الهرستيريائي . كما يعزّوها بعض آخر إلى حالات تقليد المرض .

تشاهد أحياناً أعراض ارتadiania (نحوكلية) من النوع النفسي تمثل في الجنون الهرستيريائي وتتظاهر مثل الفصام إلا أن المريض لا يفقد الاتصال بالعالم الخارجي بل يظل مرتبطاً به (خصوصاً في إظهار أعراضه) كما أنه يكون على مسافة من «هذيانه» .

#### د - خصوصيات وأسباب الأعراض الهرستيريائية التحولية :

تبادر الأعراض التحولية ونماذجها حسب الزمان والمكان والمحيط الجغرافي والثقافي الاجتماعي . وتظهر في بداياتها غالباً في حوالي سن الخامسة والعشرين بينما

تندر بعد سن الخامسة والأربعين أما امتداد الأعراض ونكسها فيرتبط بشخصية الفرد ودلالة العرض وما يجنبه من «فائدة» من ورائه .

### - آليات الأعراض التحولية :

يلعب الإيحاء والتقليد دوراً رئيسياً في تظاهر الأعراض التحولية الهستيرياوية ويثبت ذلك بالإيحاء والتنويم الطبيعي والحالات الهستيرياوية الجماعية . أما توضع العرض فيتبع عدة عوامل فقد يتوضع في ندبة جرح أو مكان رض أو آفة قديمة كما قد يقلد آفة مرضية شاهدها المريض لدى شخص يرتبط به انفعالياً (النهاي) أو يتبع وصفاً سمعه المريض أو تقاليد شعبية وكذلك يتبع القيمة الليبية لبعض الأعضاء والوظائف ويأخذ بعض مواضع الجسم كمناطق استثار شهواني حسب التطور الجنسي النفسي الطفلي . فالعرض يحمل قيمة ومزية تمثل الصراع النفسي وتعبر عنه ما دام مكتوبنا فيؤدي إلى تخفيف الحصر الناجم عن هذا الصراع بتحويله إلى مجال جسدي مما يمثل الربح البدني بفعل استخدام الجسد في آلية الدفاع ضد الحصر والقلق من ناحية أخرى يسمع العرض بجهني ربع ثانوي لما يدخله من تحويل على العلاقة مع المحيط ، يستهدف تلبية نمط من الرغبات اللاشعورية للمريض حتى وإن كان ذلك بأسلوب نكوصي لا يتلاءم مع كيان المريض وواقعه الراهن .

### هـ - الأعراض النفسية والذهنية للهستيريا :

#### 1. إضطرابات الذاكرة .

هي إضطرابات ذات منشأ نفسي منها :

- فجوات الذاكرة وحالات الوهل الإصطدامي وهي تتعلق بمراحل وذكريات مشحونة بالإنفعالات (إحباط تسليد ، صدمات ، حرب ، حوادث) وقد ترافقها أحياناً أوهام ذاكرة وهدر (الذكريات المقنعة) .

- الوهل الطفلي المديد : حالة قليلة المصادفة من فقد ذاكرة أحداث الطفولة بكاملها وهي عجيبة للهستيريا وشكل من أشكال الوهل الفجوي أو الجزئي تتعلق أوهام الذاكرة المقنعة هنا غالباً بأحداث جنسية مختلفة كالاغتصاب والتجارب الجنسية .

- الوهل الإحتدادي الشامل حالة نادرة تتمثل بالتشدد الوهلي .

## 2 - إضطرابات الوعي :

- حالات غريرية نادرة تسم بالإندهاش والغرابة دون تخلط حقيقي .

- الحالة الثانية أو المجانبة و يحدث فيها ضياع شخصية ونشاط نفسي شبه حلمي .

- حالة ازدواج أو تعدد الشخصيات : حالة نادرة يعيش فيها المريض بشكل متتالي ومتبادل عدة شخصيات مختلفة لكل منها سماتها وخصوصياتها وتجاهل كل شخصية وجود الشخصية الأخرى .

- تناذر «غافس» : حيث لا يستجيب المريض لمحبيه بشكل طبيعي وتكون إجاباته الكلامية شاذة ومجانبة .

## 3 اضطرابات اليقظة :

- توبات نومية وحالات فتور نومي وسبات كاذب وتخشب تدوم لأيام أو أسابيع دون أن يتغير فيها التخطيط الدماغي الكهربائي وتشهي بنوية تشنجية أو أعراض تراجعية وهي غالباً تدفع إلى استكشافات عصبية وجراحية لإلتباسها بالسبات .

- أطوار من السرقة حيث يزدوج الوعي ويقوم المريض بسلوك وتمثيل أدوار وهو في حالة نوم قد تتعلق بتجارب وأحداث اليقظة وتشاهد السرقة المتنقلة المفترضة بالتشدد اللاواعي وهي تحدث غالباً خلال أو إثر موقف رضي نفسي شديد .

## 4 إضطرابات الذكاء والملكات الذهنية :

وهي كثيرة المشاهدة حيث يعجز المريض عن الجهد الفكري ويصبح سلبياً وكل محاولة لدفعه إلى النشاط الذهني تحدث لديه حالة حصر يكون هذا اللجم عابراً غالباً إلا أنه عندما يكون مدبراً قد يلتبس بالتلخلف العقلي ويسمى بذلك التخلف العقلي العصبي الكاذب إذ أن اختبارات الذكاء تكون طبيعية .

## و - الأشكال السريرية للهستيريا وتطورها

تصادف الهستيريا لدى النساء أكثر من الرجال الذين تكون لديهم ثابتة أحادية

الأعراض بينا تكون متبدلة متعددة الأشكال متنوعة الأعراض لدى النساء اللواتي تتعلق لديهن بعناصر عاطفية وجنسية وتعلق لدى الرجال بعناصر مهنية جماعية ورضية جسدية أو نفسية بالحرب والحوادث .

تتظاهر الهستيريا وتتطور بشكل حوادث تحويلية منفصلة منعزلة أو متكررة متباينة النوع والتبدل ومحدودة الإعاقة . وتطور أحياناً أخرى بشكل مزمن يؤثر على الواقع الاجتماعي للفرد ويعيقه في وظائفه .

ترافق الحوادث التحويلية وتندد بالتقدم في السن وتأخذ محلها الشكاوى الألمانية والحالات المحمودية المراقبة .

#### نشوء العصابات الهستيرياتية وتطوره السرييري :

تظهر العلامات العصبية في عمر مبكر كالإيجابية والنوبات العصبية والضعف الانفعالي والسلوك المسرحي وثراء الخيال .

كما تظهر اضطرابات غذائية في الطفولة أو المراهقة فيشاهد قمة ونحول مع اضطرابات وظيفية بالجهاز الهضمي .

ونعاني المرأة الهستيرياتية من بروز جنسي وتشنجات مهبلية قد ترافق بالنفور من النشاط الجنسي أما لدى الرجل فقد يشاهد القذف المبكر أو العنة .

يدفع القلق والألم والوهن المريض إلى الإفراط بإستهلاك الأدوية ومعايدة الأطباء .

أما الحوادث الهستيرياتية فقد تكون شديدة ومعيبة وتتراوح من عدة أيام إلى عدة سنوات .

وتتطور الهستيريا بعدها للتطور العلائقي مع المحيط الذي يظل دائماً طرفاً ليس في نشوء المرض فحسب بل وفي تظاهراته واستمراره . إذ كثيراً ما يتشكل توازن بين العرض العصبي وأسرة المريض يسمح له ببعضي فائدة وهمية ويغذي بقاء العرض بحسب كثيراً ما يزول العرض سريعاً عندما يتبدل هذا التوازن بشكل يفقد التظاهر الهستيرياتي مبرر وجوده .

### ٣ إشكالات التشخيص والتشخيص التفريقي للهستيريا

تتميز الهستيريا بأنها «المقلد الأعظم» لجميع الأمراض لذلك لا بد من الحذر والتحري إذ أن الانحطاط الطبيّة كثيرة ووخيمة في هذا المجال خصوصاً على المستوى العضوي لذلك لا بد من مراعاة بعض القواعد التي تسمح بتمييز الأعراض والظواهر الهستيرية عن الأعراض والأفات العضوية ومنها :

١ - السمات الخاصة للظواهر الهستيرية فهي لا تتوافق مع المعطيات التشريحية المعروفة وكما أنها تتطور بشكل متبدّل ومتناقض بينما لا تكشف اضطرابات موضوعية بالفحص السريري . أما الإضطراب أو العجز الوظيفي فلا يكون متطابقاً مع السببية الظاهرة . كما أن الأعراض يمكن أن تنتقل بالعدوى الإيحائية كما يمكن أن تزول مؤقتاً أحياناً بالإيحاء .

٢ - لا يجب إهمال أن الهستيريا تتواجد أحياناً مع اضطرابات عضوية أو آفات مرضية قدية ثبتت بشكل وظيفي . كما أن الهستيرائي معرض كغيره للإصابة بأي مرض أو آفة عارضة .

٣ - لا يجب الاكتفاء بالتشخيص البدني للهستيريا بل يجب إجراء فحص عضوي وعصبي كامل كذلك إجراء الفحوص الملائمة كالاختبارات النفسية وتخطيط الدماغ الكهربائي والصور الشعاعية والإستكشافات المخبرية .

ومن الآفات العضوية الشائعة الالتباس مع الهستيريا . الصرع الصدغي ، الأورام الدماغية ، التصلب اللويحي وبعض الأمراض الإستقلالية كالبورفيريا وهبوط كلس الدم وهبوط السكر الدموي ونقص بوتاسيوم الدم .

#### التشخيص التفريقي الخودودي للهستيريا

##### ١ - الهستيريا والآفات العضوية الدماغية :

يتقارب تعبير بعض الآفات الدماغية بشدة من الهستيريا كعقارب بعض إصابات قاعدة الدماغ الإلتهابية والاضطرابات الحركية الانسامية المزمنة (كتلك الناشئة عن المثبطات العصبية وهي تتأثر أيضاً بالإيحاء) .

كل ذلك يقارب الصرع النفسي المحركي الأعراض المسترائية الحادة (النوبية) كما أن المحركي قد يبني تظاهرات عصبية هستيرائية ترافق نوبته الاختلاجية .

## 2 - المستيريا والاضطرابات النفسجسمية

كان الباحثون يفرقون بين التحول العضوي المسترائي والإضطرابات السيكوسومانية التي تتضمن آفات عضوية ووظيفية حقيقة وموضوعة ثابتة إلا أن المؤلفين المحدثين لا يحظوا تقارباً بين الشخصية المسترائية وبعض أنماط الشخصية السيكوسومانية خصوصاً في الحالات الالرجائية من المنشأ النفسي .

## 3 - المستيريا وهستيريا القلق أو المستيريا الرهابية

وتصعها فرويد منذ بدايات هذا القرن حيث تتمثل المستيريا القلقية بنبرها مع المستيريا التحريكية وهي تمثل في مرحلة شديدة للحصر حول موضوع رهابي مع تظاهرات أزمية للفزع باضطرابات سلوكية ووظيفية وعصبية انباتية حادة .

## 4 - المستيريا والتقليد أو التصنّع

التصنّع والتقليد عمل واع ومقصود يقصد به الفاعل خداع الآخرين وجني ربح من ذلك بينما تتعلق المستيريا من آليات لا شعورية لا يسيطر عليها الفرد ، وقد تلتبيس الحالتان وتتقاربان أحياناً إلا أن مراقبة التطور ودراسة شخصية المريض والملابسات المحيطة تسمح بالتمييز ..

## 4 - المنشأ المرضي والآليات النفسية للمستيريا

كان «جانيه» أول من قدم تفسير ديناميكيًا نفسيًا للنشوء المسترائي ، فاعتبره متاجراً لضعف التحليل والتركيب النفسيين السوين وتضيقاً في مجال الوعي بحيث يوجد لدى المريض نزوع إلى تجزؤ الشخصية . كما أنه بفعل هبوط التوتر النفسي يكمل في حالة شبه تنويعية إلى آلية نفسية تظاهرة فيها أفكار وصور ثابتة يعيشها بشدة ويتحققها على جسده .

أما «فرويد» الذي درس المستيريا بعمق مع بروير فقد توصل إلى أن الإجماع

ليس خارجياً بل يتأتى من بنية نفسية باطنية هي اللاشعور . فالظاهرات المسترائية هي ابلاج رمزي لرغبات ونزعات مكبوتة تراجعت إلى اللاشعور بفعل صراعات نفسية تعود إلى الطفولة تتمحور حول الأزمة الأوديبية والخوف من الإخصاء كعقاب على الرغبات الجنسية . بحيث يشكل العرض المسترائي ، في مرحلة لاحقة ، توافقاً بين الرغبة والتحريم وبين مبدأ اللذة ومبدأ الواقع . بحيث يحقق العرض المسترائي الرغبة بشكل مقتضى عبر آليات نفسية تشبه آليات النشوء الحلمي كالتكيف والنقل والتبادل والتهاميات المترددة ، وعبر ذلك يتم تجاوز الحصر المرافق للرغبة الأصلية المقصاة . . لكن «فرويد» ظلّ حائراً أمام هذه القفزة من النفسي إلى الجسدي وعلل آلية التحول بأنها تحدث عندما يوجد توافق بين الإستعدادات الجسدية والصراع النفسي .

إلا أن الباحث بالتحليل النفسي «سامي علي» يفصل بين الجسد والجهاز النفسي بنظرية حول الثنائية : الجسد الواقعي والجسد الخيالي منطلقاً من إعطاء أهمية جوهرية لوظيفة الخيال والأالية الإسقاطية في الديناميكية النفسية والنفسجسمية فيرى أن المسترائي يستمر طاقته النفسية في الجسد الخيالي وليس في الجسد الواقعي وذلك عبر السياق الملسي وبالإسقاط الذي يؤدي إلى إنتاج صور جسدية مشتقة من تجارب حسية وحواسية ، بصرية خصوصاً . فيتاتي الإضطراب المسترائي من تجزؤ في الوعي ، يسميه «بروير» الحالة شبه التنويمية ، ويؤدي إلى إنفصال صورة العضو المعنى عن التمثيل بحيث يصبح جزءاً من تمثيل آخر يتظاهر بلغة جسدية ، إذ أن قسماً من الطاقة اللاشعورية يستمر ويتموضع في وظيفة العضو المنفصلة عن باقي التمثيل الجسدي .

## 5 معالجات المسترية

تمثل الأعراض المسترائية تحديداً رمزاً للرغبة مقصة إلا أن هذه الرغبة علاقية تستهدف الآخر . لذلك فإن الطبيب يكون منذ البدء طرفاً في الشبكة المسترائية مما يتطلب منه الدخول في موقف علاجي منذ المقابلة الأولى بأن يعني نحوه المعانس (إرتكاساته الشخصية واللاشعورية) ولا يتصرف بشكل ذاتي يمكن أن يدعم الأعراض أو يزيد الصراعات النفسية والعلاقية شدة . وفي تعامله مع

الشكوى العرضية، إن هو أكد أن التظاهرات المسترئائية لا تتأثر من آفات أو إضطرابات عضوية فيجب أن يشرح أن هذه الإضطرابات تstem عن آليات أخرى ولا يوحى بأنها مجرد تصنع أو تقليد.

أما الطبيب العام فيجب أن يدرك ضرورة التوجيه السريع للهستيرائي إلى الأخصائي تجنبًا لمعالجات ومداخيلات عضوية تزيد الحالة النفسية شدةً ووخامةً إضافةً إلى ضررها العضوي.

كان «فرويد» و«بروير» إضافةً إلى «جانيه» أول من تعامل علاجيًّا مع العصابات المسترئائي بتدخل علمي منهجي حيث استخدما التنويم الطبيعي في معالجة الحالات المسترئائية ورغم أن «فرويد» ترك هذه الطريقة وإنطلق إلى بناء نظرية التحليل النفسي الأكثر عمقًا في مفعوله العلاجي والإستكشاف من التنويم. إلا أن هذا الأخير لا يزال أسلوبًا مستخدماً وفعالًا في العصابات المسترئائية خصوصاً عندما لا تكون الأعراض قد تثبتت بشدة وأصبحت مزمنة وعندما لا توجد دفاعات طبيعية مفرطة الصلابة . . .

من الطرق العلاجية الأخرى الصدمة الانغيتامينية التي تحدث انفجاراً إنفعاليًّا وتوصف في التظاهرات الحركية حيث تحدث اختفاء سريعاً للأعراض .

أما التحدير التحليلي فيفيد في المستيريا الحادة ما بعد الرضية وبعد الحروب حيث يسمح بتخفيف درجة الوعي والذكريات فتتم استرجاع الحدث الراهن وتحليله .

تفيد هذه الطرائق في تخفيف الأعراض خصوصاً بينما تعمل العلاقة العلاجية النفسية المديدة بنقل المريض من تظاهراته المرضية السطحية إلى عمق صراعاته النفسية وأليات نشوئها مما يسمح له بفهم عمقها مع الأعراض ويدفعه إلى اختيار تدريجي لأسلوب علاجي أكثر توازناً وجدوى بالنسبة له ولغيره وبالتالي تغيير بنية شخصيته بالتجاه إيجابي وتحقيق هذا الهدف يمثل التحليل النفسي للهستيرائي ومشكلة نكرصه العاطفي - الإنفعالي ، مما يتطلب إدراك اللجوء ، في مرحلة أولى على الأقل ، إلى علاقة علاجية نفسية أقل جذرية ، وإن كانت تحليلية لكن بأسلوب وجه لوجه ، تعمل أساساً على دعم الأنما وتعزيز مواجهتها لمهامها الراهنة .

من ناحية أخرى قد يفيد عزل المريض عن محبيه إذ أن الوسط الأسري .

الاجتماعي قد يكون طرفا في تظاهر الأعراض ويعزّزها باستجاباته الخاطئة بحيث أن إزالة هذه الاستجابات يلغى الجدوى (النفع الشانوي) وبالتالي المبرر المباشر لوجود هذه الأعراض .

أما المقاربة الدوائية فتستخدم لإزالة حالات الحصر والقلق والخوف الصراعية بوصف المهدئات . كما توصف مضادات الهمود والمنشطات النفسية في حالات الإرتکاس الهمودي .

## العصابات الرضية والإرتكاسية

تنشأ العصابات الإرتكاسية عند تعرض الفرد لصدمة رضية نفسية أو جسمية شديدة وتشاهد في الحروب والكوارث وكذلك في حالات الاعتداء والحوادث والصدمات النفسية .

### أ - الدراسة السريرية :

تتمثل اللوحة السريرية للعصابات الإرتكاسية في :

- 1 - فيضان افعالي : نوبات وجفان ، نوبات بكاء ، هياج غير منتظم ، هجمات عدوانية ، فرط استشارة حواسية .
- 2 - حالة ذهول وانهيار وقد ان مبادرة .
- 3 - حالة قلق وحسر وأعراض غير نوعية حسب شخصية المريض ، من التمط العصبي ، رهابية ، هستيرياتية ، وسواسية قسرية ، مراقبة .
- 4 - إضطرابات وظيفية : وهن ، آلام ، إضطرابات عصبية إلباتية ، صداع ..
- 5 - حالات همودية وظاهرات عديلة ومشابهة كالانطواء على الذات والخمول ، وهبوط اليقظة وتدنى قيمة الذات ومشاعر الذنب والقمة والأرق .
- 6 - ظواهر تكرار :
  - أفكار وسواسية وهراء ، وحركات دفاع ونوبات غضب .
  - كوابيس متكررة تستعيد الحدث الرضي بهدف ضبطه واستيعابه دون جدوى

- ازدياد الأعراض أمام مواقف تذكر بالحدث الرضي .
- 7 - تبدلات بالشخصية : يشاهد لدى المريض حالة نكوص وآليات إسقاط وتحول جسمى ، فيصبح سلبياً مرتبطاً ذا سلوك طفلي يطلب الأمان والاهتمام وذاته احتجاجي ومطالب .

### **الأشكال السريرية والتطورية**

قد لا تتجاوز الحالات الارتكاسية العصبية الأيام أو الأسبوع إلا أن العصاب الراضي قد يتسع ويستقر بعدة أشكال :

- 1 - الوهن العصبي ما بعد الرضي : إرهاق وشكاوى مراقبة .
- 2 - الاضطراب ما بعد الرضية : تكون أعراضها مشتدةً ومعيبة .
- 3 - التبدل الطبيعي بشكل نكوصي واحتجاجي .

يكون الإنذار أشد في الأعماق المتقدمة حيث تستددم الأعراض الوظيفية والإضطرابات الطبيعية .

كما تشاهد حالات إفراط بالاحتجاج والمطالبة بالتعويضات وهي تنشأ عن عوامل نفسية اجتماعية وتطلب التفهم والمعالجة على المستويين النفسي والإجرائي إذ لا تشتمل كما يعتقد البعض عن محاولات تزييف وخداع . . .

### **ب - العوامل النشوئية للعصاب الارتكاسي :**

تتضافر هنا عناصر الرضي ذاته وخصائص شخصية المريض والعوامل الاجتماعية وتمثل على المستوى النفسي في أن الفرد يواجه موقفاً يحيطه وسائله الدفاعية العادية بشكل حاد يعرضه للخطر الشديد مما يستوجب تفكيره كأنها هذه الآليات وبناء آليات دفاعية جديدة تأخذ شكلها نكوصياً .

أما أنواع الرضي فتكون رضاً نفسياً مفاجئاً وشديداً ، أو ضغوطاً نفسية وجسدية متكررة تتجاوز في النهاية طاقة تحمل الفرد . أو رضاً جسدياً يحيط غالباً بمنطقة ذات أهمية ودلالة رمزية (الرأس ، اليد . . .) .

- شخصية المريض : تلعب هشاشة التوازن النفسي للفرد دوراً رئيسياً في

تشكل العصاب الرضي . إلا أنه لا يجب التقليل من شأن الرض <sup>ذاته</sup> حيث قد يتأثر أشخاص أسوأ برض معين بينما لا يتأثر به أفراد عصبيون .

لذلك لا بد من ربط الحدث بالصيغة الشخصية للفرد لفهم دلالات إرتكاسة أعام الرض الذي يتمفصل مع أحداث سابقة وأليات وصراعات شعورية ولا شعورية .

من ناحية أخرى تلعب دورها عوامل الإرهاق والإضطرابات العلاجية والتناقضات والصراعات مع المحيط ومشاعر الذنب (كوفاة زميل عمل أو رفيق بالحرب . . )

توجد أيضاً عوامل عبقرية قد تشجع نشوء الحالة العصبية كسلوك مفرط القلق والعناية والتعاطف حول المريض مما يسهل نكسه الطفل وجنى الفوائد العاطفية من هذا الموقف . كذلك يؤثر موقف الطبيب عندما يضخم الحالة المرضية أو يحمل العناصر النفسية ويقلل من شأن الأعراض مما يحدث لدى المريض ازدياداً بالإضطراب . .

### جـ - معالجة العصابات الإرتكاسية والرضية :

يكون الإنذار أفضل بمقدار ما يكون العلاج سريعاً فيجب إبعاد المريض عن الأحداث والمواقف المثيرة للإرتكاس العصبي ومعالجة الأعراض مباشرة بالمهارات ومضادات المهدئ . ويعمل على تجنب الإستشفاء المديد حتى لا يحدث إرتباط ونكس عاطفي . ويفيد أن يكون التعامل الطبيعي مع المريض باعتباره على الثقة ومطمئناً فباخذ شكلاً علاجياً نفسياً داعماً مع شرح ملائم ومنسجم حول الحالة والفحوص المتعلقة بها .

أما التحليل التحذيري والتنويم الطبيعي فقد قدم نتائج جيدة خصوصاً على مستوى عصابات الحرب والحالات المشابهة .

## العصاب الوسواسي - القسري

---

### أ - مدخل عام :

يعتبر العصاب الوسواسي النموذجي ، الشكل العصابي الأكثر اكتئالاً وانتظاماً ويرى فيه عدد من الباحثين النوع الأكثر خاصية بين العصابات ويذهب بعضهم إلى اعتباره شكلاً وسيطاً بين الحالة العصبية والحالة النفسية .

تشتق الكلمة اللاتينية الموافقة للوسواس من الكلمة «المحاصرة» يعرف العصاب الوسواسي القسري بأنه حالة عصبية تنشأ فيها أفكار وتطورات واستيهامات وسواسية وتزععات قسرية تسيطر على التفكير . ويحدث ذلك في سياق شخصية واهنة نفسياً أو وسواسية دون وجود اضطرابات نفسية دائمة من نوع آخر . كما ينشأ هذا العصاب دون أن تسبقه ظاهرات مرضية أو اضطرابات شخصية ملحوظة .

تشاهد ظاهرات وسواسية طبيعية تشتغل خلال بعض أطوار نمو الطفل خصوصاً في أواخر المرحلة الشرجية (بين سن الثالثة والرابعة) وسميت بـ فرويد الطور الوسواسي الانتقالي . ويلعب المحيط الأسري بضغوطه وتقاليده وعاداته وسماته النفسية الإجتماعية دوره في تطور هذه التزععات . كذلك قد تظاهرة بعض التزععات الوسواسية الخفيفة لدى الكهول عند إشتداد الأزمات ووطأة المحيط مما يتجاوز درجة تحمل الخصر بالأليات الدفاعية الأنوية العادية . أما الحالات الوسواسية القسرية المرضية فهي تتفاوت في أشكالها وشدة أنها فهي قد تشكل جزءاً من الأليات الدفاعية في عصاب الخصر أو العصاب الرهابي خصوصاً في أطوار عابرة مرتبطة بالوظيفة

المحيطية . كما قد تندمج وتسفر بشكل عصاب وسوسي أو روقي وصفي تتفاوت شدتها ووحامته ، من أشكال وسواسية خفيفة حتى أشكال شديدة . تقارب بعض خصائص النفاس والفصام وتعيق الفرد وأنشطته المهنية والإجتماعية .

ويعتبر التصنيف الأمريكي DSMIII الحالات الوسواسية - القسرية قسماً من تظاهرات إضطرابات القلق .

تعرف الوسواس بأنها أفكار متكررة تغزو التفكير ولا تخضع للإرادة ، يعتبر الفرد مضمونها أو تكررها وسيطرتها أمراً سخيفاً وغير منطقي ويبذل جهد لا يستبعادها دون جدوى أما السلوكية القسرية فهي سلوكيات متكررة غير ذات جدوى منطقية ولا يمكن مقاومتها . . . .

## ب - الدراسة السريرية للعصاب والحالات الوسواسية والقسرية

### دراسة الحالات الوسواسية والقسرية

#### ١ الألية الوسواسية

تتمثل بفكرة تغزو التفكير وتفترض غالباً بعض المخاوف . تكون شاذة وغريبة ، وتأخذ شكلًا طفيليًا مقلقاً يحاصر الفرد فتثير لديه الخضر والانفعال رغم أنه يدرك لا منطقيتها وسخافتها . تأتي الوسواس من باطن المريض ولا علاقة لها بالأهلاس وهو يقاومها دون جدوى فيتهي بالإسلام لها ويعمل على تخفيفها بأعمال قد تأخذ أحياناً شكل طقوس وسلوكيات قسرية تقرن بالأفكار الوسواسية . وفي كل الحالات تمر الأفكار الوسواسية بحلقة مفرغة إن تبدأ ببروز الفكرة ثم القيام بعمل ما علاقة لتخفيض ضغطها ثم الشك ثم عودة هذه الفكرة الوسواسية من جديد . . . بحيث توجد علاقة جدلية بين الشك ونزعة الكمال لدى الوسواسي . تأخذ الحالات الوسواسية وقت المريض وجده ويمكن اعتبارها نوعاً من المتعة . المازوشية الغريبة من خلال نرجسية المريض وتركيزه على ذاته .

#### ٢ - الطقوس والسلوكيات القسرية

هي سلوكيات وأعمال يقوم بها الشخص لتخفيض حالة قلق متضاعدة

ولا يستطيع الامتناع عنها . رغم أنه يدرك ما تتصف به من لا منطقية وسخف . وما تجلبه له من ضيق وعرقلة ويتم ذلك بشكل متكرر وطقوسي . تكون هذه الأفعال عادة غير مؤذية ، إلا أن تكررها المستمر يعرقل أنشطة الشخص . وهو يحاول غالباً إخفاءها ويخجل منها . تكون الطقوس غالباً وسيلة يتبعها المريض بشكل ثبيه إرادي في البداية لتخفيض الخصر أمام موقف معين أو لاستبعاد أفكار وسواسية إلا أنها تنضم إلى السياق الوسواسي القسري بذاتها (وهي كتكرار كلمات محددة ، قبل البدء بعمل أو العد إلى رقم معين قبل اتخاذ قرار ... الخ ...) أما السلوكيات القسرية فهي إما مستقلة بذاتها أو تترجم عن الأفكار الوسواسية .

### 3 مواضع الوساوس والطقوس والسلوكيات القسرية :

أ - مواضع النظافة والصحة والأمن والأخطار الخارجية : كالوساوس والطقوس المتعلقة بالأوساخ والعدوى المزية (تكرر غسل اليدين) وإغلاق الأبواب والإتارة النادرة والغاز والوساوس حول المحرائق والأدوات القاطعة والأماكن العالية .

ب - المواضيع الدينية والفلسفية والأخلاقية : كالخوف من إرتكاب المحرمات والنطق بكلمات كفر والتساؤلات الوسواسية حول وجود الله وجود ما وراءه وما ورائه والمخاوف الوسواسية من النظام والقانون .

ج - الوساوس الحسابية حيث يعيد الوسواسي حساباته عدة مرات

د - وساوس الدقة : يكون الوسواسي دقيقاً ، يسعى إلى استكمال أعماله ببحث عن التفاصيل ولا يرضي بالتفصيل فيعيد من جديد ما بدأ به ويسعى إلى الترتيب والنظام المفرطين سواء تجاه ذاته أو ما يفرضه على الآخرين كما يتمسك بمتلكاته ويخصيها ويعدها ويراقبها ويجميها . كما يكون أيضاً منظماً ومرتبًا على المستوى الفكري ينظم برنامج أوقاته ويضبط مواعيده ، تناه الوساوس بشأنها ويستعيدها باستمرار في تفكيره الذي يقسمه إلى مناطق منتظمة ومنهجية بشكل آلي ، كما يسعى إلى تحليل الأفكار المجددة والتعبير عنها بدقة مفرطة حتى تصبح معقدة ومحاتطة . ويعمل على السيطرة على الزمن الماضي (الذكريات) والحاضر والمستقبل ويلاحظ أنه رغم سعيه

للدقة والكمال فهو يخشى إكمال عمل ما ويسعى إلى تجديده بإعادته والبحث في تفاصيله .

هـ - الوساوس المعرفية وهي تساؤلات وشكوك وسواسية حول مظاهر الأشياء والقوانين الفيزيائية والجوية والطبيعية (مثلاً : لماذا تشرق الشمس من الغرب ؟ لماذا يمشي الإنسان على قدمين وليس على أربعة ؟ ماذا يحدث لو ينهار قانون الجاذبية الخ . . . ) .

#### 4 - الناجح الوسواسية

##### أ - الوساوس الرهابية

وهي أفكار وسواسية متكررة تنشأ عنها حالات رهابية ، إلا أن الخوف والمحض بظلان موجودين حتى في غياب الموقف أو الموضوع بفعل الوساوس وهي تناول خصوصاً مواضيع المرض والإنسان والاتساع وسلامة الجسد وتندفع إلى طقوس وسلوكيات قسرية كالحسابات والتنظيم والنفاذة المفرطة وسلوكيات التجنب الشديدة .

##### ب - الوساوس حول السلوك القسري : رهابات النزوات القسرية

حيث تنتاب الفرد وساوس ورعب من أن يندفع رغبة عنه إلى ارتكاب أفعال قسرية لا منطقية - أولاً أخلاقية أو إجرامية الخ . . . مثلاً أن يقفز من النافذة أن يقتل أحداً أو يتزوج ثيابه في الشارع أو يمسق بوجهه أحد المارة أو ينطق بكلمات لا أخلاقية وفاحشة الخ . . . إلا أن المريض لا ينفذ أبداً هذه الأفعال بل لا يتجاوز الأمر الحالة الوسواسية وما يرافقتها من حصر .

##### ج - الوساوس الفكرية :

كانت تسمى «جنون الشك» وهي تمثل بأفكار وسواسية [جترارية] ، لا يمكن للفرد من التخلص منها سواه ثمثلت في إستعادة تجاربه ومعارفه ومشاريعها وتقليلها على جميع الوجوه واستخراج ما تختويه من فوافص وأخطاء وعيوب وإعادة

تفكيكها وتركيبها دون نهاية أو تكون الأفكار الوسواسية نوعية متعلقة بأحد المواقف التي ذكرناه سابقاً والتي تأخذ أحياناً شكلها شاذًاً وغريباً . وتكون هذه الأفكار مترافة بالقلق والتوتر وتدفع إلى مختلف الطقوس والمناورات للتخلص منها دون جدوى .

## 5 - أنواع الطقوس والسلوكيات القسرية :

تستهدف الطقوس إستبعاد بعض الأفكار والمخاوف والرهabات أو تعبّر عن النمط السلوكي الوسواسي المتصلب منها طقوس ذهنية كتردد بعض الكلمات أو العبارات أو الأرقام أو الخيالات وقد تصل إلى مناورات فكرية معقدة كإجراء عمليات حسابية معقدة والإعتماد على نوع نتائجها لاستبعاد المخاوف أو إتخاذ القرار الخ . . . ومنها طقوس سلوكية كغسل اليدين عشر مرات متالية أو القيام يومياً بسلسلة من الأعمال المعنية قبل البدء بالنشاط العادي . . . كما تشاهد طقوس القيام من النوم وطقوس ارتداء الثياب وقد تأخذ وقتاً طويلاً يصل إلى ساعات .

أما السلوكيات والأنشطة الفكرية القسرية فقد ترتبط بالوسوس أو تكون مستقلة عنها ومنها : إجراء نفس العمليات الحسابية المستمرة يومياً أو عدد الأشجار على الطريق أو التأكد من إغلاق الأبواب والنواذن وتفتيش المنزل كل ليلة أو جمع الثياب البالية أو قصاصات الورق الخ . . .

## 2 - العصاب الوسواسي القسري -

تضاؤل الأعراض السابقة في شدتها ولا تكفي لتشخيص الحالة العصبية ، حيث تشاهد أيضاً لدى الشخصيات الوسواسية والواهنة نفسياً وفيطبع الشرجي .

أما في الحالة العصبية فإن الوسواس الفكرية والشكّ المرضي تأخذ شكلاً تجريدياً وتسسيطر مع اللجم عندما تتطور على شخصية واهنة نفسية . بينما تسطر السلوكيات القسرية في العصاب الناشيء على طبع شرجي . وتشاهد إضافة إلى الحالات الوسواسية والقسرية أعراض وهن ، وحصر وقلق وهمود واضطرابات طبع وتصلب طبيعي . وهي متفاوتة من حالة إلى أخرى . كما تتفاوت درجة الإعاقة المهنية

الاجتماعية فيميز العصاب الخفيف والجزئي الشديد . يُشاهد هذا العصاب في أعمار مختلفة إلا أنه يظهر خصوصاً في سن الشباب وهو أقل مصادقة من الحالات العصبية الأخرى وأشكاله هي :

- ١ - **الشكل الكلاسيكي** : يبدأ خلل المراهقة يكون تطوره متقارناً وينتقل إلى التحسن ويكون التلاوم الاجتماعي مقبولاً .
- ٢ - **الأشكال الونعية** وهي معيبة مهنياً واجتماعياً .
- ٣ - **الأشكال ذات المجموع المديد** .
- ٤ - **الأشكال ذات البدء المتأخر** : في حوالي من الخامسة .
- ٥ - **الأشكال ذات إنكسار المعاوضة النفاسى** : حيث تنتقل حالة وسواسية - قسرية إلى حالة هذيانية تقاسمية . ومن المعروف أن الفحصان يبدأ أحواناً بشكل وسواسي - قسري . كذلك يمكن أن يتبدل التطور الفصامي لدى صغار السن تحت المعالجة إلى شكل وسواسي . قسري .
- ٦ - **الأشكال ذات إنكسار المعاوضة المعمودي** .
- ٧ - **الأشكال الوسواسية القسرية الطفلية** : يمكن أن تتحسن عفويًا أو بالمعالجة .

#### **ج - الشخصيات الوسواسية - القسرية :**

- ١ - **الشخصية الوسواسية بالخاصة (النموذجية)**  
يقدم التصنيف الأمريكي DSMIII خمس خصائص رئيسية للشخصية الوسواسية :
  - أ - صعوبة التعبير العفوي عن الانفعالات والبرود العاطفي .
  - ب - المثالية وطلب الكمال .
- ج - مطالبة الآخرين بالتفكير بنفس النمط والتسلب السلوكي العلائقى .
- د - الأهتمام بالعمل والأنشطة الجدية على حساب المتعة والتسليمة .
- هـ - التردد .

تتمثل الآليات الدفاعية لدى الوسواسي في **التشكلات الارتکاسية** التي

تتظاهر في هوس النظافة والنظام والترتيب معاكسة وغبائه الأشعورية الأصلية بالفوضى والأوساخ .

(2) - العزل : فهو يفصل ويعزل عناصر حياته ويقسمها إلى مواقع ذهنية وعاطفية ، فيفصل بين الذكاء والتفكير وبين الإنفعال والعاطفة ويسيطر عليه التفكير المنطقي بحيث لا تظهر الإنفعالات إلا نادرا وبشكل حاد إنفعاري بينما يجد عادة بارداً وخالياً من الإنفعالات . وكذلك من الرغبات العاطفية .

(3) - النقل : تكون النزعات الغريزية مكبوبة بحيث تنقل الرغبة والملائكة إلى الطقوس والوساوس ، فيحمل التفكير صبغة شهرانية في ذاته .

- (4) الالغاء : يعود الوسواسي دائمًا إلى البداية في تفكيره وأعماله ويجده متعة في التكرار إلا أن هذا المتعة تحمل صبغة مازوشية وتتسم بالمعاناة والخصر من المرافقين .

يعطي الوسواسي للتفكير الدرجة الأولى من الأهمية في حياته ، فيستغرق في الدقة المنطقية والتحليل والتركيب الفكرتين ويعزز للفكر قوة وسلطة مطلقتين إلا أنه يتزوج أيضًا إلى التفكير السحري والتقطير فيستخدم بعض الطقوس كتلك المتعلقة بالعد والأرقام وتردد عبارات أو أعمال ، لاستبعاد مخاوف أو وساوس أو توقعات معينة .

يكون تفكير الوسواسي ومنهجه المنطقي معقدًا بحيث يسعى إلى الإحاطة بأدق التفاصيل . ويحاول تجنب أقل ثغرة في سياقه الفكري ، بحيث كثيراً ما يتهم إلى الضياع في الشبكة الفكرية المعقدة التي تسجّلها هو ذاته .

أما علاقاته مع الآخرين فهي شكلية ، باردة ومهذبة ، كثيراً ما يكون شديد الارتباط بشخص من محبيه (أمه . زوجته . . . ) فتشهد علاقاته شكلاً سادياً - مازوشياً .

يوجد نوعان من الوسواسين :

١ - الوسواسي السلبي .

٢ - الوسواسي النشط : يعمل غالباً كالآل و كثيراً ما يكون فعالاً في عمله مفرط الدقة ، شديد التأثر والاهتمام بالمنافسة ، كما يتسم غالباً بعادية باردة وتشاهد لديه

نوبات عدوائية حادة دون أن يعبر إلى الفعل ، وهي قليلة الحدوث .

## 2 - الشخصية الواهنة نفسيا :

تتسم ببهلوان الطاقة النفسية والإحساس العميق بالوهن ، وبالشكوك والهواجس والاجترارات الفكرية والتردد والتغير المستمر للمخططات والمشاريع وترتيب الأعمال وتصنيفها .

## 3 - الطبع الشرجي

يتسم بالنظام والاقتصاد والتعنت . يكون الفرد المتسنم بهذا الطبع مقتراً ، شديد البخل ، إلا أنه يتدفع أحياناً ونادراً إلى مصاريف مفاجئة وغير متوقعة ، أما تعنته فهو عناد وعدوانية ومقاومة مطلقة للتأثير بالآخرين وأرائهم .

## د - التشخيص التفريقي والعلاقة مع اضطرابات نفسية أخرى

تشاهد الوساوس والتزعات القسرية بشكل عابر ، أحياناً لدى شخصيات مرضية ( كالشخصية القلقة ، الشخصية الحمودية ، الشخصية السيكوباتية ) وفي حالات عصبية أخرى كالعصاب الرهابي وعصاب الخصر .

- يوجد اختلاف بنائي بين المستيريا والعصاب الوساسي إلا أن أعراضاً وسواسية تشدّدت بتعزيز هستيرياتي يلعب فيه المحيط الدور الأساسي بفعل ما يجعله من ربح ثانوي مما يتحسن بفصل المريض عن محبيه .

- توجد علاقة بين الحالة الوسواسية وال Hammond القلق حيث قد تنشأ هذه الحالة خلال طور همود بأعراض خفيفة تشدّد تدريجياً بحيث تبدو اختلافاً للحالة الحمودية مما يشاهد خصوصاً لدى الأطفال والراهقين وتكون مضادات hammond فعالة في هذه الحالات .

- العلاقة مع النفاسات : تشاهد حالات وسواسية - قسرية وخيمة تعتبر حالات نفسانية . كما تشاهد حالات شبه وسواسية في الفصام .

- تلاحظ سمات مشتركة بين الطبع الوسواسي والطبع الزوري كالتصلب

والتعنت والبرود العاطفي - الانفعالي ، ويصادف صريرياً أن تتحول حالة وسواسية إلى حالة زورية .

هـ - النظريات السيسية والأمراضية النفسية للحالات الوسواسية والقسرية :

#### النظريّة التحليلية النفسيّة .

تشاً الحالة الوسواسية - القسرية من ثبيت على المرحلة السادسة - الشرجية من التطور عندما تكون تربية الطفل قاسية وتفرض عليه النظافة والضبط الشرجي قبل أن يكون مؤهلاً لذلك بشكل طبيعي ، مما يحدث إضطراباً وإجهاضاً للتزععات العدوانية التي تنمو عادة في هذه المرحلة ، كما يحدث ثبيت شهواني رمزي على الناحية الشرجية وما تمثله على المستوى النفسي . بحيث عندما يقبل الطفل على المرحلة الأولادبية تكون نزعاته العدوانية والتدمرية المكبوتة شديدة تستقطب التزععات الشهوانية ولا تسمح له بمواجهتها بهذه المرحلة بشكل متوازن ( يمكن من حلها إثر إحتدام العدوانية تجاه الأب بالمهابي معه واستبطان الصورة الأبوية ) فينكص الأنا أمام ضغط هذه التزععات جزئياً إلى المرحلة السادسة - الشرجية ويواصل نسوءه على أساسها أي دون أن يدمج القيمة الشهوانية التناصية للمرحلة الأولادبية ودون أن يستوعب العلاقة المثلثة ، فينكر الطبيعة الشهوانية لزعاته المكبوتة التي تأخذ طابعاً عدوانياً يبدو أشدّ خطرًا من التزععات الجنسية . مما يحمل على ثنو أنا أعلى متصلباً وسادياً ، يتسلط على الأنا الذي يستعمل آليات دفاعية لا تجدي إلا فليلاً كالتشكلات الإرتکاسية والعزل والإلغاء . . . .

#### العوامل البيئوية :

يرى الباحثون وجود عوامل ثقافية اجتماعية تلعب دوراً في نمو الحالات الوسواسية بالطقوس والعادات والتقاليد التي تفرضها . كذلك توجد أسر وسواسية ، فسلوك المحيط الأسري يحدد نمو التزععات الوسواسية ، فعندما يكون المناخ الأسري متحرراً ومتسامحاً ومنفتحاً يتبع للطفل التعبير عن وساوسه النامنة ،

دون أن يزيد تعزيزها بعوامل الضبط والمحصر فإن هذه الوساوس والطقوس تتراجع عفويًا ، أما عندما تكون الأسرة متصلبة وصارمة في تعاملها فإن الطفل ترتكب بالتزيد من التمسك بوساوسيه وطقوسه والمزيد من المطالب التي يغطي بها تفاقم حضره وقلقه وخصوصاً بما يديه بعض الأهل من غيض وعدوانية تجاه سلوك طفل من هذا النوع .

### المشاً الهمودي :

يثبت المنشاً الهمودي في بعض العصابات الوسواسية التي تتشكل في ظروف مشيرة للوسواس وتندعُّم بشكل إشراطي خلال مرحلة همودية .  
أما العوامل البيولوجية والأرثية ، فلم تتمكن الابحاث من كشف ما يدلّ على وجودها .

### و - معالجات الحالات الوسواسية والقسرية

تحتليف المعالجة حسبها إذا تعلق الأمر بشخصية وسواسية أو بعصاب وسواسي .  
قسري .

من العوامل المحسنة لهذه الإضطرابات توفير الراحة النفسية للمريض واستبعاد الظروف المحيطة الضاغطة والمشيرة للوسواس والرضوض النفسية والغانم التوتر الانفعالي الذي تحدثه بعض شروط الحياة .

تستعمل الأدوية حسب متطلبات الحالة حيث تفيد المهدئات النبزوديازينية في الحالات القلقية (فاليلوم Vallum 15 - 20 مغ / يوم . . . ) وتوصف مضادات الهنود خصوصاً في الحالات الوسواسية الهمودية وعند إنكسار المعاوضة العصبية توصف أيضاً مقادير خفيفة من المثبطات العصبية (Nozinan 5 - 25 مغ / يوم . . . ) يمكن اللجوء في التنازرات الوسواسية الوخيمة إلى الصدمة الكهربائية التي تخفف الوساوس والقلق وقد يضطر الأمر في حالات نادرة شديدة إلى الجراحة العصبية بتحثير مناطق معينة في الفص الجبهي مما يلغى تأثير الوساوس ويزيل المحصر والقلق . . .

## المعالجات النفسية

- التحليل النفسي الكلاسيكي يفيد خصوصاً في الشخصيات الوسواسية حيث يزيل التجلب الأنوي ويتحلى التعبير عن العدوانية والاستهامتات كما يحرر الانفعالات والتعبير العاطفي ويخفف مشاعر الذنب . أما في العصاب الوسواسي القسري فإن نتائجه أقل إيجابية . ويفضل في هذه الحالة علاج نفسي تحليلي أقل راديكالية ومواجهة خصوصاً في الحالات الوخيمة والأعماق المتقدمة . . .

### ـ المعالجات السلوكية .

يُستهدف الأعراض الوسواسية والقسرية حسب برنامج علاجي يتم التعاقد عليه بين الطبيب والمراجع ، وتستخدم عدة أساليب من بينها :

#### ـ إزالة التحسس المنهجية .

ـ التحسس الباطن بالخيال الانفعالي .

ـ المعالجة بالإغراق الخيالي والواقعي . . . .

ـ المعالجة بـ كف التفكير .

ـ المعالجات ذات الوساطة الجسدية : كالاسترخاء والتحليل النفسي الحسي تفيد في مقاومة التوتر وإعادة تقييم العلاقة النفسية الجسدية لدى العصابي .

## فصل الثاني

### حالات الإدمان

#### الإدمان الكحولي والتناذرات الكحولية

##### ٩ - مدخل عام :

تقديم منظمة الصحة العالمية تعريفاً للإدمان الكحولي يقول : « الكحوليون أفراد يستهلكون الكحول بفراط ، ويصل ارتباطهم به درجة يحدث لديهم إضطراباً نفسياً عقلياً وأوضاعاً أو ظواهرات تمس صحتهم الجسمية أو الذهنية وعلاقتهم وسلوكياتهم الاجتماعية والاقتصادية أو ما ينذر بهذه الإضطرابات وينطلبون المعالجة » .

فعنصر الارتباط المرضي هو العنصر الجوهرى للكحولية ، حيث يفقد المريض حرية الاختيار أمام الكحول وقدرة الامتناع عنه . ويتمثل فقدان الحرية تجاه الكحول بمحظرين هما : ١ - فقدان الانضباط الذى يميز الشارب القهري إذ لا يمكنه التوقف عن الشرب حتى فقدان الوعي أو إنتهاء كمية الكحول . وتنقصه هنا فترات الصيام عن الكحول كما أن الارتباط النفس يتحول تدريجيا إلى ارتباط جسمى .

٢ - إستحالة الصيام : يتمكن المريض من تحديد كميات شربه إلا أنه لا يمكنه أن يتوقف يوما واحدا عن الشرب ، إذ يظهر إذا ذلك تنافر العوز أو الصيام ( قلق إستشارة ، رجفانات ، غثيان ) .

يتباين تحمل الكحول من فرد لأخر حسب العمر والجنس والخصائص العضوية والاستعدادات الارثية والعادات الغذائية والخالة النفسية والصحية العامة والت العود على الكحول . ولا يمكن تحديد المقاييس التي تؤدي إلى الإدمان الفعلى إذا أنها متباينة جداً .

## ٢ الآليات الامراثية وسببية الإدمان الكحولي :

تعتبر الكحولية ظاهرة متعددة العوامل وأهمها :

### ١ - العوامل الثقافية والاقتصادية الاجتماعية :

يكثر الإدمان الكحولي لدى الطبقات والفئات الاجتماعية الفقيرة والمسحوقة وعند شيوخ البطالة والأزمات الاجتماعية ولدى الأوساط المهاجرة التي تعاني استلابا ثقافيا واقتصاديا . وكذلك في المناطق التي تسود فيها تقاليد إستهلاك المشروعات الكحولية وتكون فيها شائعة رخصة الثمن ومنها الانحداد السوفياتي حيث أشارت إحصائية حديثة ( أواخر 1984 ) إلى وجود أربعين مليون مواطن يستهلكون الكحول بإفراط ( أكثر من 150 مل كحول صافي يوميا ) أما في فرنسا فلأنهم يزيدون على 10% من مجموع السكان .

ومن العوامل الأخرى الإضطرابات العلاجية والأزمات العائلية .

## 2- العوامل والأليات النفسية

- يكثر الإدمان الكحولي لدى الشخصيات المرضية ( دون شخصية كحولية محددة ) من النوع الذي يتسم بالضعف والارتباط وعدم تحمل الحرمان والشعور باللاأمن . وتشاهد نزعات عدوانية ذاتية ونزوية وتكون السمات الفمية ( التثبيت إلى المرحلة الطفالية الفمية) والمازوشية البدنية ظاهرة .

## 3- الدراسة السريرية للحالات الكحولية :

### أ- دراسة عامة للكحولية : أشكال الاستهلاك والأعراض العامة :

#### ١- حالات تحت الإدمان الشائعة :

تحدث في مناطق الاستهلاك الكحولي الشائع وتنال مثلا في فرنسا ما يقارب نصف الذكور وعشر الإناث . تتصف ب والاستهلاك يومي لمشروبات كحولية خفيفة نادراً ما يدخلها سكر ولا تنجم عنها مشاعر ذنب بل هي تقليد أسروي تتطور خلال عشرين إلىأربعين عاماً إلى اختلالات عضوية كبدية وعصبية وإضطرابات نفسية وتطور نحو الإدمان ، وذلك إذا لم يتم تخفيف المقادير في أواخر الكهولة .

## 2- العصابات الكحولية

تقرب في فرنسا 45% من حالات الذكور و 85% من حالات الإناث تتميز بفضيل المشروبات القوية والإستهلاك المتقطع الخفي والمنعزل يصل إلى حد السكر . يترافق بمشاعر الذنب والرغبة في مقاومة الشرب . تستند إلى عناصر مرضية عصبية وترافق بأضطرابات علائقية وجنسية ، وتدوي على المدى الطويل إلى إحتداد الإضطرابات النفسية .

## 3- هوس الشرب

وهو نزعة قهريّة دورية إلى إستهلاك مقدار هائلة من المشروبات الكحولية تدوم النوبة عادة لعدة أيام وتنتهي بحالة سكر مبائي . تبدأ بعد سن الثلاثين وتشمل

٥٠% من حالات الكحولية لدى الذكور و ١٥% لدى الإناث . وقد تتطور نحو الإدمان . ويرى بعض الباحثين أنها قد تكون عديلاً للنفاس الهوسي - الهمودي .

#### ٤ - الكحولية العرضية :

يجب مقاربتها بأسلوب مختلف عن الأشكال الأخرى فالارتباط هنا نفسي بحث يستهدف تخفيف الآلام النفسية أو الجسمية . تكثر مشاهداتها في الإضطرابات النفسية العصبية والنفاسية (حالات الخصر ، الرهاب ، الفضم ، النفاس الهوسي الهمودي الإصابات الدماغية العضوية ، السيكوكوباتيا) ، وعندما تتحسن الإضطرابات النفسية يتراجع الاستهلاك الكحولي ، إلا أنه قد يتتطور أحياناً إلى الإدمان .

#### الأعراض والعلامات العامة للإنسهام الكحولي :

- وجه محترق ولا مع ، توسيع الأوعية الشعرية على الوجنتين والأنف ، رائحة خاصة للنفس تعرق ، رجفانات .
- إضطرابات كبدية وعصبية مركزية وإنبية ، وقلبية دورانية .
- تبدلات وإضطرابات نفسية : إضطراب الطبع (عصبية إستشارية ، تبدلات مزاجية سريعة ، إتجاه نحو الريبة والشكوك ، ضعف بالإرادة . . . ) إضطرابات عاطفية (مركزية أنوية ، تدني الشعور بالمسؤولية وحسن الضمير ، عدائية ومشاعر ذنب) إضطرابات عقلية وإضطرابات ذاكرة .

#### خصائص حالة السكر الحاد

غير حالة السكر الحاد بمراحل متعددة هي :

- 1- مرحلة إثارة فكرية ذهنية وحركية وغريزية إنفعالية ، تتميز بحالة مرح وبهجة وثرثرة كلامية وإثارة جنسية وقد تخلّ منها أحياناً حالة ذات مظهر همودي .

2- مرحلة مضطربة : يفقد فيها الفرد السيطرة على توازنه الحركي فيتعثر وتختل مشيته ويضطرب إنسجام حركاته . كما يتلعلم في كلامه وتضطرب أحکامه وإدراكه للمحيط كما تحدث لديه إضطرابات مزاجية وتنقص عنبة استجابته الحسية كما تظهر لديه أشكال شبه هذيانية ترتكز على الأوهام الحسية وإضطراب الإدراك .

3- مرحلة نوم مباني تتدلى فيها المنعكفات الوترية . ويحدث خدر حسي وقدان الضبط العفوي (إرتجاء المصارف) وتنفس غططي .

## بـ التنازرات الكحولية

### 1- حالات السكر المرضي :

تأخذ حالات السكر المرضي عدة أشكال أهمها :

#### - الأشكال المياجية الحركية :

تتميز بحالة من الهياج الحركي الشديد والإنفعال والغضب اللذين يدفعان إلى ارتكاب أعمال التدمير والعدوان التي قد تصمل حتى القتل .

#### - الأشكال الهمسية :

تكون غالباً أهلاساً بصرية ترافقتها أوهام متّعة (حسية ، لسمية ...) وكثيراً ما يخجل للفرد وجود حشرات كالعنكبوت والصراصير والخفافس وثعابين وعقارب إلخ تسرح حوله وتزحف على جسده . . . .

#### الأشكال المذيانية :

تتمحور مظاهرها حول مواضع كالغيرة ، والعظممة والتعقب تحيل حالات السكر المرضي إلى التكرر على نفس الشاكلة لدى نفس المريض .

#### السلوك الطبيعي تجاه حالات السكر المرضي :

يجب إيقاء هذه الحالات بالمستشفى وعزلها مع فرض مراقبة دقيقة مع الصيام

عن الكحوليات وإعطاء معالجة مهدئة عن طريق الوريد .

## 2- الهذيان الارتعاشي

وهو هذيان حلمي يتميز بأهلاس بصرية خصوصاً تكون مرعبة وتشمل أشخاصاً وحيوانات وأدوات ذات هيئات مخيفة تهدّد المريض أو تحاول الإعتداء عليه تضاف إلى ذلك الأهلاس السمعية والحسية والشممية والذوقية يعيش المريض هذيانه كحلم ويتفاعل معه بحركاته وأعماله فيدافع عن نفسه ويهرّب ويتكلّم ويصرخ . . . . ويتافق هذا الهذيان بـ :

- قلق واحتياج
- ضياع زمامي - مكانني
- إندهاش
- علامات عصبية : رجفانات ، إضطرابات التوازن ، إضطرابات الكلام
- تضطرب الحالة العامة ويحدث تعرق غزير وإرتفاع بالحرارة 40-39 درجة) وتجفف .

ينشأ الهذيان الارتعاشي لدى كحولي مزمن وإثر الفطام عن الشرب ، أو إنسان طاريء .

### الإجراءات الإسعافية والعلاجية للهذيان الارتعاشي :

- 
- يجب إدخال المريض فوراً إلى المستشفى وعزله في غرفة منارة باستمرار مع تغطية جيدة لكن دون حصر .
  - إعادة إمامهة المريض بشكل كثيف لمقاومة التجفف الذي هو عنصر رئيسي في الهذيان الارتعاشي .
  - إعطاء معالجة دوائية مركبة رئيسية
  - المعالجة بالفيتامينات والمضادات الحيوية
  - معالجة الأفة العضوية المشاركة في حال وجودها .

### 3- الهذيان الكحولي تحت الحاد .

يُعتبر شكلاً منخفقاً من الهذيان الارتعاشي يحدث في سياق إنسام كحولي مزمن . ففي المرحلة الأولى من الإzman الكحولي تشاهد العلامات الفيزياطية المذكورة سابقاً والإضطرابات النفسية المتضمنة إضطرابات سلوكيّة كالإستثارة وفروط الإنفعال والأفكار المراقبة وتدني الملاكات الذهنية التي تتباين ويحدث هبوط في التركيز ومردود النشاط الفكري إضافة إلى اضطرابات الذاكرة أما الإضطرابات العاطفية فتشمل بطفرالية العاطفة وهشاشتها وفروط الحساسية والغيرة والعناد والتسلط .

أما الهذيان الكحولي تحت الحاد فهو يتكامل خلال أيام وينشأ إثر آفة أو رض عضوي أو نفسي أو إنسام زائد ويظهر بما يلي :

- إهتياج قلق يختبر خلال الليل ويترافق بأرق معنـد .

- إشتداد علامات الإzman الكحولي : فيشتد الرجفان وإضطرابات السلوك ويحدث قمه ووهن .

- يظهر هذيان حلمي يشدّ مساءً ترافقه أحلاس نفسية حسية خصوصاً البصرية منها يعيشها المريض بحالة قلق وتكون مواضع الهذيان مهنية أو عائلية (هذيان الغيرة)

- يحدث إندهاش وضياع زمني مكاني .

- ويكون إضطراب الحالة العامة محدوداً

الإجراءات الإسعافية والعلاجية أمام الهذيان الكحولي تحت الحاد :

- يتم إيقاء المريض فوراً بالمشفى مع إعطاءه معالجة مهدئة رئيسية

- يصحّح التجفف ولا يجب حصر جسم المريض .

- يجب مراقبة الحالة العامة للمريض كالمحارة والتوازن الشوادرى .

- يجب البحث عن عنصر مضاد عتمل ومعالجته عند وجوده .

### 4 تناذر غايت - فرنيكه

هو اعتلال عصبي دماغي كثیر المشاهدة لدى الكحوليين المزمنين يلعب فيه

عوز الفيتامين ب ١ (الثيامين) دوراً حاسماً ويعود هذا العوز إلى نقص الوارد الفيتاميني (الفقر الغذائي أو القمه) أو إلى إضطراب الامتصاص (الإلتهابات المضمية وإضطراب النشاط الهضمي) . . . . وتمثل لوحته السريرية الأساسية في الأعراض والعلامات التالية :

- إضطرابات وعي متفاوتة (إندهاش ، ذهول)
- إضطرابات حركية ومنها فرط مقوية معممة إحتدادية وإضطراب التوافق الحركي وحالات شلل بصري حركي ثنائية الجانب
- إضطرابات عصبية إنباتية كهبوط التوتر الشرياني وتسريع النبض . . . .
- علامات التهاب أعصاب متفاوتة كالآلام والإضطرابات الوعائية المحيطية . . . .

ويشير التحري المخبرى إلى فرط حمض البيروفيك بالدم

الموقف العلاجي تجاه تنادر غايت فرنكية :

يعتبر هذا التنادر حالة إسعافية تتطلب إعطاءً فوريًّا للثيامين (فيتامين ب ١) ويشرك أيضاً بالفيتامين ب٤ . ولا يجب إعطاء المصل السكري الذي يزيد عوز الفيتامين ب سوءاً . تعطى الفيتامين ب مقدار كبيرة (١ غرام) عن طريق الوريد وتضاف إليها البروتينات ، إذ يشاهد دائمًا هبوطاً في بروتينات الدم .

أحياناً يضاف إلى هذا العوز ، عوز فيتامين ب ب PP (المؤدي إلى البلاغرا) إذاً يشاهد فرط تصلب عضلي إضافة للأعراض الأخرى وتشفي بإشراف هذا الفيتامين في المعالجة .

#### 5- الإعتلال الدماغي البابي الأجوبي

هو إعتلال دماغي كبدي يحدث غالباً لدى كحولي مزمن مصاب بتشمع الكبد وينتظره بالأعراض والعلامات التالية :

- تخلط متفاوتة الدرجة

- تبدلات مزاجية

- إرتجاف (باليدين واللسان) وتقلصات حزمية

- علامات تشمم الكبد : (الآم كبدية ، عنكبوت وعائي ، هبوط وزن الغ . . . ) وترتفع الأمونيا الدموية .

المعالجة عرضية ويكون الإنذار سيئاً حيث تحدث الوفاة في 50% من الحالات خلال سنتين

## ٦- تنادر كورساكوف

يتميز تنادر كورساكوف بما يلي من أعراض :

أ - الوهل الملاحم وهو يتم بشكل شامل حيث ينسى المريض خلال دقائق أو ساعات ما مر به من أحداث ومواقف وأفكار . . . بينما تظل الذاكرة الرابعة سليمة فيذكر المريض الأحداث القديمة كذكريات الطفولة والمعارف المدرسية . كذلك فإن فحص الذاكرة المباشرة يكون طبيعياً إذ أن وظيفة التثبيت (أو التسجيل) تظل سليمة . ويكثر الحسل (إحتلاق الأحداث والقصص) والتعرف الخاطيء لدى المريض .

ب - كثيراً ما تشارك إضطرابات الذاكرة بحالة قلق وإضطرابات مزاج

ج - لا توجه زمانى - مكاني حيث يفقد تميز الزمان والتاريخ وتلتبس لديه الأماكنة (فيعتقد أنه في بيته بينما هو بالمشفى) ويحدث لديه التباس ذاكرة فيتحدث عن أحداث وكأنها راهنة .

د - ويتكامل التفاس الالتهابي العصبي لكورساكوف من منشأ كحول بمشاركة حالة التهاب أعصاب عديد مع الأعراض السابقة .

ويظهر تنادر كورساكوف تدريجياً أو إثر تنادر تخلطي

سببيات تنادر كورساكوف :

- الإعتلال الدماغي الكحولي ، نفاس كورساكوف الالتهائي العصبي  
- تنازد كورساكوف الرضي .  
- الأفات الاتهائية .

- نقص الأكسجين الدماغي  
- الأورام الدماغية بالبطين الثالث وما تحت المهداد والمخجاب الشفاف

يعالج تنازد كورساكوف بمقادير كبيرة من فيتامين ب ۱ ومركب ب إلا أن الشفاء عند تكامل التنازد لا يتجاوز 25٪ ويشير ذلك إلى حدوث تلف عصري دماغي في معظم الحالات .

## 7. التطور العتهي للإدمان الكحولي :

يؤدي الإدمان الكحولي المديد إلى ضعف الملకات العقلية تدريجياً بدءاً بالانتباه والذاكرة ثم يشمل كل أوجه النشاط الذهني ويحدث إضطراب علائقى اجتماعي يتمثل أحياناً في سلوكيات جائحة وشاذة ويفد التراجع يازلة الانسجام عندما لا يزال عكوساً .

ويحدث أيضاً داء «ماركيما فافا بنامي» الناجم عن تلف وتشكس دماغي وقد وصف في الفصل المخصص للعنة الفحوص المتممة المتوجب إجراؤها في الكحولية المزمنة :

- نسبة الكحول بالدم
- استكشاف الوظائف الكبدية خصوصاً 6GT
- نسبة بروتين الدم ، سرعة التثفل . . . .

## 4. معالجة الإدمان الكحولي

يعتبر الإدمان الكحولي عرضًا نفسياً - اجتماعياً معتقداً حيث ينجم في معظم الأحيان عن عجز تكيفي للفرد ناشيء من تفاعل الإضطرابات النفسية البنوية أو الديناميكية مع محيط غير ملائم ثقافياً اجتماعياً أو مادياً . اقتصادياً ، مما يجعل الإدمان

مهرباً من مواجهة هذه الأزمة الوجودية الشديدة . لذلك لا يكفي التعامل مع الكحولية كعرض يجب محوه بطرائق مباشرة ، بل إن مقاربة الإدمان الكحولي يجب أن تكون متكاملة تشمل مساعدة المريض على التخلص من إدمانه بطريقة ملائمة لخصوصياته والعمل على تصحيح الآثار العضوية لهذا الإدمان وكذلك البحث عن المنشأ النفسي الاجتماعي العميق لهذا العرض وإيجاد مدخل يسمح للمربيض من خلال علاقة علاجية نفسية - إجتماعية من مواجهة إشكالاته النفسية والوجودية الإجتماعية بآطمئنان أكثر وفاعلية أكبر . وير العلاج أساساً بالمراحل التالية .

#### ١- الفطام :

توجد عادة صعوبة بإقناع المريض بحاجته للمعالجة ويجب على الطبيب أن يحاول ذلك من خلال خصوصيات المريض النفسية والاجتماعية . ويفضل عزل المريض بالمستشفى في المرحلة الأولى . ويعطى المهدئات (فاليوم Valium ١٥ مغ × ١٤ يوم . . . . ) تستمر هذه المرحلة عشرة أيام يتم خلالها تعريف المريض بإشكال الكحول ووضعه في مناخ علاجي نفسي داعم كما يحاول إيجاد توازن أفضل في محيط المريض .

#### ٢- المعالجة بالتنفس :

شكل سلوكي للمعالجة يمارس إثر فترة الفطام حيث يعطى المريض مادة دوائية (ديسلفرايم Esperal) تحدث صداعاً وغثياناً ودواراً وحصراً عند تناول الكحول لعدة مرات . مع مراقبة النبض والضغط الشرياني . وتحدث ذلك نفوراً من الكحول .

#### ٣- مرحلة ما بعد العلاج :

يجب أن ينقطع المريض تماماً عن الكحول في هذه المرحلة ويمكن مساعدته على ذلك بتناول نصف حبة يومياً من Esperal . وتصحف عند الحاجة مهدئات أو مضادات همود لمقاومة القلق والوهن . وفي هذه المرحلة تحدث مقاربة نفسية إجتماعية للمربيض تتعامل مع الدوافع الأصلية للإدمان ويمكن أن تأخذ شكل معالجة نفسية

فردية أو جماعية أو سلوكية . وتفيد أيضاً جمعيات المدمنين القدامي .

أما التائج العامة فهي متداوقة حسب العمر (أفضل بعد سن الأربعين) والمحيط الأسري والإجتماعي والخصوصيات النفسية الفردية .

## II - الأدمنات الإنسانية

أ - معلومات عامة

ترتبط الإدمانات عبر العناصر النفسية للمدمن ، بعدها عوامل وخصائص اقتصادية [اجتماعية وثقافية] . لذلك فإنها تشاهد بكثرة في المجتمع الغربي الذي تتطاير مرضيته بشكل مختلف عن المجتمع العربي أو مجتمعات العالم الثالث عموما . إلا أن الإدمانات والإعتيادات الدوائية تكثر حيث لا توجد رقابة حازمة على التعاطي الدوائي لبعض الأنواع كالأدوية النفسية ومضادات الألم . . . .

تعرف منظمة الصحة العالمية الارتباط الدوائي أو الإدمان الانسهامي ، بأنه حالة من الانسهام المزمن أو الدوري تنشأ عن الاستهلاك المتكرر لمادة دوائية طبيعية أو تركيبية وهي تتميز بما يلي :

1 - رغبة لا تقاوم بمواصلة استهلاك المادة والحصول عليها بأية وسيلة كانت حيث تستعبد هذه المادة المدمن .

2 - النزوع التدريجي إلى رفع المقادير (أثر التحمل)

3 - يحدث ارتباط نفسي وجسمي بمحظوظ المادة يدل عليه حدوث تناذر الحرمان المظاهر بأعراض نفسية وجسمية في حالة التوقف عن تعاطي المادة .

٤- ترجم عن تعاطي المواد المحدثة للأدمان آثار ضارة للفرد والمجتمع .

## تعريف الاعياد:

الأعتياد حالة أخفّ من الإدمان تstem عن التعاطي المتكرر لمادة معينة حيث

يتميز بارتباط نفسي دون ارتباط جسمى . إذ لا يحدث تناول الحرمان النوعي عند إيقاف تعاطي المادة . ويظهر الإعتياد برغبة شديدة أحياناً لكنها غير قسرية باستهلاك المادة ، بفعل ما تحدثه من أحاسيس المتعة والإرتياح . لكن لا توجد نزعة خاصة إلى رفع المقادير . وقد يؤدي الإعتياد إلى آثار ضارة على الفرد لوحده .

### أهم المواد المحدثة للإدمان

هي مواد تؤدي إلى ارتباط جسمى ونفسي وإلى ظاهرة « التحمل » وإلى تناول حرمان شديد . ومنها :

- الأفيون ومشتقاته من أشباه القلويات المذملة كالمورفين والكوديين .
- مشتقات المورفين كالميرورين .
- مضادات الألم التركيبية : بيتيدين ، ميتادون ، دكتروموراميد .
- الباربيتورات .

أهم المواد المحدثة للارتباط النفسي .

وهي مواد قليلاً ما تحدث ارتباطاً جسمياً أو تناول حرمان :

- الأمفيتايمينات ومشتقاتها
- الكوكائين .
- مشتقات القنب الهندي .
- لقطور المهلسة ، الليزر جاميد L.S.D. المسكالين ، البسيلوسيدين .

### ب - تطور الإدمانات الانسهامية ، مواصفاتها العامة وأمراضيتها النفسية

تدخل المكيفات النفسية ( مواد الإدمان ) حيز التاريخ إذ أنها معروفة منذ أقدم الحضارات حيث ما كانت مادة إقتصادية وتجارية هامة ذات دور سياسي إقتصادي فكانت سبباً في حرب الأفيون في الصين الوسيطة . كما كانت ولا تزال تقليداً شائعاً

في بعض المجتمعات اذ شاع الخشيش في عصر الملاليك بمصر وأصبحت جمياته ذات وزن سياسي - اجتماعي هام وعرفت بعض الشعوب والقبائل باستهلاك مكبات نفسية كالكوكا في أمريكا الجنوبيّة والقات باليمن . وظهرت بأوروبا نوادي للحشاشين ، في القرن التاسع عشر بين أوساط المفكّرين والفنانين . كما أن التوسيع الإستعماري والإستعبادي ، كثيراً ما عمل على تشجيع وإشاعة إستهلاك المكبات النفسية التي تبعد الأفراد والمجتمعات عن واقعها و حاجياتها إلى عالم خيالي مما يخدم مصالح المستعمرات وتجهار الدقيق .

أما في هذا القرن ، وفي بداياته ، بفعل تقدّم الصناعة الدوائية التي كانت تحوي في تركيبها عدّة مواد مخدّرة ومكّيفة ، فإنّ جزءاً من عوامل إنتشار حالات الإدمان ، كانت تعود خصوصاً إلى سوء إستخدام هذه الأدوية سواءً عفويّاً أو عن قصد ، مما دفع الأوساط الطبّية والشرعية إلى العمل على تقييّن إستهلاك الأدوية وتصنيفها في مجموعات تبعاً لما تحمله من آثار سميّة وخطر إدمان . لم يمنع ذلك تزايد إنتشار تعاطي المكبات النفسية الطبيعية والتركمانية ، حيث ظلّ ترويج هذه المواد قائماً بصفة غير شرعية في معظم المجتمعات وبشكل علني في بعضها . حيث إنّ تجّار المخدرات أثّر الأزمات الاجتماعيّة ، والإقتصاديّة على فئات واسعة من الشباب وغيرهم ، لترويج صناعتهم والإثراء من ورائها منها كان لها من نتائج وخيمة ومدمرة .

تزال هذه الظاهرة ، في العصر الراهن الشباب خصوصاً ب مختلف إنتهاءاتهم الإجتماعية الثقافية والإقتصادية ، فهوّلاء هم المرأة العاكسة لأزمات المجتمع حيث أن تكامل الشخصية وترسيخها يتمّ في هذه المرحلة من العمر التي يتمّ فيها الانتقال من التاهيات الأسروية إلى تاهيات إجتماعية أكثر إتساعاً وحرية تحوّل الشاب من حالة إرتباط مادي - عاطفي بالنّواة العائليّة إلى تحمل مسؤولية ثبيت ذاته بالإستقلال الادي والبحث عن إكتمال عاطفي خارجي وإنجاز دوره الإجتماعي . كل ذلك يتطلّب درجة من الإستعداد النفسي العاطفي للنّضج الإنفعالي مما توفره الأسرة المنسجمة المتوازنة وتتطلّب إستعداداً إجتماعياً لاستقبال هذا الشاب في مؤسّاته ووجود آفاق إرضاء لطاقات الشاب وطموحاته المهنيّة وتوازناً قيمياً ثقافياً ودرجة من الحرية تسمح

له بسياق تطوري لا يقوده إلى تناقضات أو شعور بالعجز . أما عندما تكون النواة العائلية مهززة لا توفر أمناً عاطفياً وقادمة إنطلاق للنضج ، أو عندما لا يفتح المجتمع لطموحات الشاب وأماله بل يكون متزماً ملائماً بالإشكالات الوجودية والمادية كالبطالة و مختلف أنماط الصراع الإجتماعي القيمي والثقافي ، فإنه كثيراً ما يتزع إلى تحقيق آماله هذه في عالم خيالي كذلك الذي توفره المكيفات النفسية (المخدرات) .

فالراهقون يجدون في إستهلاك المكيفات النفسية متعة فريدة لا توفر في الواقع ، المرير غالباً ، كها أنها وسيلة للتعبير عن الإحتجاج على المحرمات والقيم الأخلاقية والثقافية التي تفرضها الأسرة والمجتمع وإثبات الهوية والذات بخرقها بما يعتبرونه أسلوباً حاسماً ومتطرفاً . في هذا السياق يمثل تعاطي المكيفات ؛ إضافة لكونه مدفوعاً بفضول المراهق ورغبته بالغامرة والتجربة ، عامل إثبات وجود جماعي ، إذ أنه يخلق رابطة تحالف « وتأمر » تجمع ببطقوسها وما تحمله من سرية ومغامرة وتحدي ، مجموعة من المراهقين الذين لم تجذبهم عناصر تعاوٍ إجتماعية إيجابية لغيابها أو ما تحمله من ثغرات في صورتها المثالية . كذلك يجتمع الحerman العاطفي بالراهقين إلى البحث عن « تجارب روحانية » غير المكيفات المهلسة تعوضهم عن مادية مجتمعهم وجفاف وقساوة عحيطهم . ولاشك أن تعاطي المكيفات يحمل نزعة تدميرية وعدوانية غيرية وذاتية تأخذ أحياناً شكل عذر للانتحار وتنهي به .. وهذه العدوانية تظاهرة في نزوع المدمنين إلى الإنجار بالمخدرات ونشرها وإلى الإنحراف والإعتداء تشجعهم أو تدفعهم في ذلك الحاجة القسرية اليومية للهادة المكيفة وضرورة توفير ثمنها بأية وسيلة سواء كانت السرقة أو تعاطي البغاء أو حتى القتل .

يُتسم الإدمان الإنسامي حالياً بتنوع المكيفات المستهلكة وتباين مشتقاتها ومركباتها التي تتبع منها أنواع جديدة باستمرار . ويستعمل الطريق السريدي (حقنا ) غالباً مما يعرض إلى حوادث الصدمة والإنتاناتخصوصاً منها الدسمية والتهاب الكبد الفيروسي . أما المقادير المتعاطاة يومياً فتتجاوز بكثير الكميات العلاجية . مما يؤدي أحياناً إلى حوادث إنسامية حادة وحالات وفاة .

في دراسة فرنسية (غورسيكس ، فورنييه . . . 1970) وجد أن متسطمن

المدمنين يبلغ 21 سنة ثمّهم من الفتيات يتسمون دون تغيير إلى مختلف الأوساط الاجتماعية الاقتصادية . عاش نصفهم طفولة مضطربة تعود إلى الإشكالات الزوجية أو الطلاق أو وفاة أحد الأبوين أو قضاء الطفولة خارج الأسرة (في ملجم ليتامي ، أو عند مربيه الخ . . . ) ولدي ستين بالمائة منهم سوابق إنحراف (سرقات ، تجارة مخدرات ، بغاء . . . )

### - شخصية المدمن

كان بعض الباحثين يعتقدون بوجود « عصاب إدماني » إلا أن معظم المؤلفين الحديثين لا يؤكدون ما يؤكد ذلك في أبحاثهم بل يستنتجون وغياب عناصر مرضية في شخصيات عدد من المدمنين وجود ميل للإدمان لدى بعض أنماط الشخصية المرضية .

- لا تبدو على أربعين بالمائة من المدمنين أعراض مرضية أو إضطرابات شخصية ما عدا الإدمان ذاته وما يرتبط به من سلوك .

- ينادي أربعون بالمائة من المدمنين ، إضطرابات بالشخصية فيتشتمون بشخصية لا مستقرة من النمط التزويي أو المختل السيكوباتي حيث لا يمثل الإدمان إلا إحدى تظاهرات مرضية الشخصية .

- أما العشرون بالمائة المتبقية من المدمنين فتشاهد فيها تظاهرات عصبية أو إضطرابات نفسية كالفصاميين الذي يلجأ للإدمان لتخفييف الحصر ومشاعر ضياع الشخصية ويفعل ما يتبع له ذلك من دخول إلى جموعات هامشية وتشاهد إضطرابات نفسية إنحرافية ( الإنحرافات الجنسية ) غالباً ما يكون ، أصحابها أكثر خطراً الإنgravisem في كل أشكال الإنحراف المتاحة في أوساط الإدمان وسعدهم إلى تشر الإدمان بين المراهقين .

### ج - الدراسة السريرية لحالات الإدمان الإنسامي

- بعض نماذج الإدمان الشائعة

١ - تنادر الإدمان على القنب الهندي أو الحشيش أو الماريجوانا بمحضر هذا المكيف بأشكال مختلفة ، من أوراق وأزهار النبتة الألائى فهي إما تنزج بعد تجفيفها مع النبع بشكل سجائر . أو تسحق وتخلط مع مواد سائلة أو صلبة يمكن تناولها . وتوجد محضرات من سائل النبتة تدخن بالنارجيلة أو تستهلك مع مواد سكرية . ويوجد مزيج من السائل والأوراق المجففة . . . .

يكون السائل أكثر تركيزاً بالمادة الفعالة ( تراهميدروكينا بينول ) وهو وبالتالي أقوى أثراً ، يحدث تناوله تسرعاً قليلاً وجفاف فم وإحتقان ملحوظة . أما نفسياً فتغمر المتعاطي أحاسيس الإرتياح والانشاء وينعدم الزمن والمكان بالنسبة له بينما تختد حواسه ويحس بأن قدراته الذهنية أصبحت فائقة . فتتوالى الصور والذكريات والأفكار مسرعة قوية الأثر تحمل له المتعة والسعادة ( وأحياناً الرعب والخوف ) وينتَد الزمان فيبدو خلال دقائق وكأنه يعيش سبعين طوالاً مليئة بالمواقف المذهلة والأحداث الراقصة التي يعبر فيها مسافات هائلة . . . .

إلا أن بعض الحالات تطرأ خصوصاً لدى المبتدئين مزامنة لظهور من القلق وتشمل في اضطرابات بصرية وتعرف غزير وإنعدام التوافق النفسي الحركي ونوبات الغثيان وحالات حصر وفزع ، قد تؤدي إلى أفعال عدوانية . أما لدى المدمنين فتشاهد اضطرابات نوم وصداع ونوبات دوار .

من اختلالات إدمان الحشيش ما وصف « بالفاس العثيسي » وتطور فصامي . . . والانتقال إلى مكيفات أشدّ خطراً .

## ٢ تنادر الإدمان على الباربيتورات

يصادف هذا الإدمان عند أفراد يعانون من صعوبة تكيف إجتماعي لأسباب عصبية لذلك فإنهم يسعون إلى التخلص من الكبح واللجم عن طريق تناول عدة جبات ( 4 - 5 ) يومياً من المادة ، مما يحدث لديهم حالة من الثمل متفاوتة الشدة وبامتداد الإدمان يظهر تراجع ذهني وتبدلات مزاجية ويحتاج المدمنين إلى رفع المقادير التي يتعاطاها بمرور الزمن . كما يتزعم إلى تناول الكحوليات التي تقوّي تأثير الباربيتورات .

ينشأ ، نتيجة لهذا الإدمان إرتباط نفسي وحضري ويُتعرّض المتعاطي عند إيقاف الاستهلاك إلى تناول حرمان يُظاهرة بما يلي :

- حالة قلق
- توتر واستثارة
- وهن
- أرق .
- رجفانات
- نوبات صرعية .
- حالة تخليطية حلمية .

### 3 - الإدمان على المشطات النفسية ( مخففات الوزن )

يشاهد لدى أفراد واهنين نفسياً يسعون إلى الحصول على مفعول منشط ويكونون مندجين بالمجتمع . يتناول المدمن ( 4 - 8 ) حبات يومياً ويتزعم إلى رفع المقادير لازدياد التحمل . ويحدث لديه نشاط نفسي إلا أنه يتراافق ب والاستشارة وإضطرابات مزاج وأرق ورجفانات .  
أما الإرتباط فهو نفسي فحسب ولا يكون عضوياً .

### 4 - الإدمان على المشتقات الأفيونية

يشمل عدة مركبات منها الأفيون والمورفين والكوديين والبرميدول يستهلك الأفيون عن طريق التدخين أو المضغ ويؤخذ الكوديين عن طريق الفم أما المورفين والبرميدول والبتوبيون فتحقن في الوريد أو تحت الجلد .

ويحدث تعاطي الأفيونيات حالة خاصة من النشوة السلبية مع للأمسالاة وزوال الإهتمام بالمحيط ومزاج هاديء ومتأنق . وعند الإفراط يحدث تشبيط تنفس وجفاف جلد وفم وخمول معموي .

يحدث الإعتياد بشكل سريع وتترفع عنبة التحمل بنفس السرعة مما يدفع المدمن إلى رفع المقادير التي تتجاوز أحياناً الجرعة القاتلة لشخص عادي .

يكون الارتباط نفسياً وعضوياً ويظهر تناول الحرمان بما يلي :

- سيلان أنفي ودمعي وتوسيع حدقة وفرط تعرق .
- إهتياج قلق .
- رجفانات وارتعاشات .
- آلام قطنية وبطنية وبالأطراف .
- إسهالات وإقياء وتناول .
- أرق .

#### ٤ - الاختلاطات والعقبيل النفسية للإدمان الإنساني

- تحدث بعض المكيفات كالمهلسات ( ليزرجاميدل سد ) والأمفيتامينات حالات هذيانية حادة .
- تشاهد حالات تقاسية مزمنة من النمط الفحامي ويطرح ذلك إشكالية العلاقة بين الإستعداد الفردي والنفس الدوائي .
- تحدث أحياناً أزمات من الخصر الحاد إثر تناول مهلسات أو أمفيتامينات قد تدفع إلى محاولات إنتحارية .
- تشاهد حالات همودية حادة ووخيمة خلال الإنسامات الأمفيتامينية أو إثر الفطام عن أحد المكيفات .
- يشاهد أيضاً خلال الأسابيع التي تعقب الفطام تناول تراجعي يتظاهر بتدني النشاط وتردى الوظائف الذهنية وبطئها والألمبالاة والضعف المزاجي .

#### ٥ - معالجة حالات الإدمان الإنساني .

- الموقف البدئي أمام حالة تعاطي مكيفات نفسية عندما يواجه الطبيب حالة فرد يتعاطى المكيفات النفسية بشكل عابر عليه أن يتأكد من أنه أمام مدين مرتبط

بالمادة المكيفة ، ثم يبحث من خلال حواره مع المراهق عما يكمن خلف هذا السلوك من أزمات وصراعات نفسية أو صعوبات علاقية في تبادله مع محبيه الذي يجب أن يتصل به الطبيب أيضاً لطمأن الأسرة والبحث معها عما يمكن أن يكون دافعاً للمرأهق إلى الهروب من واقعه . . .

أما في الحالات الحادة الراجعة إلى تناول الحرمان أو الإفراط بالمقادير . فيجب إسعاف المدمن حسب مقتضيات الموقف وتوجيهه إلى مركز متخصص فعندما تكون الوظائف الحيوية وخصوصاً الدورانية منها مهددة ، يجب الاهتمام بضمان الوظيفية التنفسية والدورانية وتصحيح التجفف والإضطراب الشواردي .

أما في تناول الحرمان فيجب منع المواد المكيفة وإعطاء مضادات الفلق ( كالديازepam ) حفظاً عضلياً متكرراً ومضادات الألم غير مورفينية .

تتم المعالجة الجذرية للإدمان في مراكز متخصصة بالمدمنين أو الطب النفسي وتحتاج متعاقبة هي .

1 - القظام : الذي يتضمن إستبقاء المدمن بالمشفى فتنبع عنه المادة المكيفة ويعطى مهدئات صغيرة أو كبيرة ( المثبطات العصبية ) عند الحاجة ويضيف بعضهم الإنسولين ويلجأ أحياناً إلى التخفيف التدريجي من مقادير المادة المكيفة خشية من تناول حرمان شديد ( كما في حالة الباربيتورات حيث تحدث نوبات صرعية أو حالات هذيانية أو تخليطية ) أما تستبدل المادة المكيفة ( كالمهروئين ) بمضاد للألم أخف ( كالفورتال Fortal ) يخفف تدريجياً ويبلغى بعد أسبوع لتحل محله مضادات الألم غير مورفينية .

2 - مقاومة الاختلاطات والعقابيل التالية وتحسين الحالة العامة للمدمن . حيث يعالج التنازع التراجعي والاختلاطات الضمودية بإعطاء مضادات همود ثلاثة الحلقة أو الدوغماتيل Dogmatil للدوغما

3 - مرحلة الدعم النفسي والإدماج الاجتماعي والوقاية : يعمل الطبيب منذ المرحلة الأولى من العلاج على إقامة علاقة تفهم ودعم نفسيين مع المدمن . ويفضل

عادة إثر تحسّن حالة المريض توجيهه إلى أساليب علاج نفسى جماعي أو بالامترنخاء .  
ومن الأهم حب إعادة إدماج المدمن أسرريا وأجتذابها بتحسين عبيده قدر الإمكان  
وتاهيله مهنيا وإبعاده عن مصادر الإدمان . أما ما يسوقه الباحثون من إحصاءات  
ودراسات حول الشفاء النهائي للمدمنين فإنه ي تكون غالباً أقلَّ من نصف  
الحالات . . .

الفصل  
الثالث

---

## الإضطرابات المزاجية

---

### ١- إضطرابات المزاج . معطيات عامة

#### أ- الوبائيات :

تشكل إضطرابات المزاج النسبة الكبرى من الأمراض النفسية وأكثرها شيوعاً فيقدرها البعض بـ 50% من الحالات المرضية النفسية التي ترد على العيادات والمستشفيات وإن أخذنا بالإعتبار العدائل الجسمية للهمود (المسود المقطّع : الصداع النفسي ، الأرق ، الإضطرابات الهضمية الوظيفية ، الآلام المنتشرة . . . .) والمقولات النفسجسمية (السيكوسوماتيكية) الحديثة (القرحة

الهضمية ، التهاب الكولون القرحي ، الإضطرابات الجنسية الخ . . ) فإن النسبة ترتفع إلى أكثر من ذلك .

على كلّ ، نورد بعض الإحصاءات التي تشير إلى أهمية إضطرابات المزاج في حياة الإنسان وبالتالي في علم النفس المرضي والطب النفسي :

تقدر أبحاث فرنسية نسبة تعرض الفرد لمرضية همودية بـ 10% من مجموع السكان ، ويصل في مرحلة معينة من العمر إلى 13% . ويخضع 20% من المصابين بهذه الإضطرابات للعلاج الطبي بينما يدخل المستشفى 2% منهم .

وتنستخرج الإحصاءات الأمريكية أن 20% من مجموع السكان يعانون من إضطرابات همودية . يعالج 2% من السكان لدى طبيب أخصائي لأسباب همودية بينما يدخل المستشفى 0,7% منهم

أما الإحصاءات الدانمركية فنستخرج ما يلي : النسب المئوية لاضطرابات المزاج لدى مجموع السكان : (التي تستوجب الإستشفاء)

ن.	النفاس الهوسي الهمودي	ذكور٪	إناث٪
الهمود النفاسي اليرتكاسي	0,60	1,00	0,60
الهمود العصامي	0,23	0,88	0,23
المجموع	0,47	1,40	1,30
		13-28 ،	

بينما تقدر منظمة الصحة العالمية في تقريرها الصادر سنة 1980 عدد الأفراد الذين يعانون من إضطرابات مرضية بالمزاج (حالات همودية) في العالم بـ 100 مليون فرد (100 مليون) يتطلب 20% منهم معالجة طبية . بينما . في الواقع ، يعالج 1,2% منهم لدى الطبيب العام . ويخضع 0,2% لإشراف الطبيب الأخصائي . ويدخل منهم المستشفى 0,1%

هكذا ندرك شروع هذه الإضطرابات وكثرة مشاهدتها لا لدى الطبيب النفسي فحسب ، بل وفي مختلف العيادات الطبية الأخرى خصوصاً منها الإضطرابات

المزاجية الممودة وعدائتها التي تفوق بكثير في مصادفتها الإضطرابات المزاجية الموسية .

إن الإيمراضية المزاجية متعددة وتأخذ أشكالاً متباينة أو مختلطة متداخلة في أعراضها السريرية وتطوراتها ومعالجاتها وسببياتها . مما أدى إلى نمو جدل تاريخي ، إنطلق منه حوالي القرن حول تصنيفها ، بين مختلف الأطباء والباحثين والمدارس ويعتدي هذا الجدل خصوصاً، غموض سببية هذه الإضطرابات ، رغم ما تقدّمت به الأبحاث والإحصاءات والتجارب من فرضيات نفسية المنشأ وإرثية وفيزيولوجية لم تستطع إحداها أن تثبت بشكل حاسم وتدحر الآخريات ، في تنادر أو آخر من التنادرات المزاجية .

لذلك اعتمدت التصنيفات على الخبرات والنظريات السريرية للباحثين الأطباء وكثيراً ما أخذت شكلًا تشخيصياً راجعاً بالإعتماد على التطور المرضي وأثر سائل العلاجية . لذلك تكاثرت أنماط تصنيف إضطرابات المزاج من بلد إلى آخر ، ومن مدرسة إلى أخرى ، ومن زمن إلى آخر ومن مؤقر طبي إلى آخر . وكثيراً ما يرجع الباحثون من جديد إلى إعتقاد تصنيف قديم ، أهملوه منذ عشرات السنين ، بعد ثبات عقم النظريات التي يستند إليها التطوير التصنيفي أو لتطابق تصنيف قديم مع مفعول وسائل علاجية حديثة ، أو عودة إلى التبسيط بعد تعقيد في التصنيف لم تثبت له من جدوى على مدى سني الممارسة والبحث . لذلك فإننا سنكتفي في هذا الفصل بإيراد بعض خلاصات التصنيف كأمثلة دون توسيع في موقعها التاريخي وتبريراتها وتعليلاتها . . . وستتجاوز في دراسة التنادرات السريرية الجدل القائم حول التصنيف لنحيط البحث ونمحوره حول وحدات مرضية كلاسية متعارف عليها عموماً .

## ب - مدخل عام

يعبر تعبير «الإضطرابات المزاجية» في الطب النفسي وعلم النفس المرضي عن حالات مرضية من الانتشاء والإهتياج أو من الممود ويستعمل الأطباء الأميركيون في

هذا الشأن تعبير « الإضطرابات العاطفية » وتشمل الأمراض المزاجية بمجموع الحالات الهمودية والإهتياجية .

يتمثل الهمود في هبوط المزاج ويقصد به الطب النفسي شكلاً مرضياً من الحزن والكآبة . وتنطلق تسمية « التنادر الهمودي » على كل حالة مرضية تكون الهمود عرضها الرئيسي .

الكآبة ، السوداء ، يتأتى مصادرها التعريفي من نظرية الطب اليوناني القديم القائلة بوجود أربعة أمرجة جوهرية لدى الإنسان : المزاج الدموي ، المزاج اللمعاوي ، المزاج السوداوي ، المزاج الصفراوي ) وفي حالة الكآبة يسيطر المزاج السوداوي .

في أواخر القرن التاسع عشر ، فرق الطبيب النفسي « كرايبلين » بين الكآبة ( السوداء الإننكاسية ) وهي حالة مرضية همودية تنشأ بعد سن الخمسين لدى أفراد لا توجد لديهم سوابق مرضية نفسية واعتقد أن هذا المرض يتطور حثها نحو الموت .. ففرقه عن « الجنون الهوسى - الهمودي » ، الذي جمع ضمته عدداً كبيراً من الأشخاص الهمودية الأخرى إلا أحد قلادته « درايفوس » قام بعد ذلك بعشرين سنة ( 1907 ) بتحري تطور ( 81 ) حالة من السوداء الإننكاسية وأثبت بشكل لا يدع مجالاً للشك أن أحدها من هؤلاء المرضى لم يمت بسبب التنادر الهمودي مباشرة بل توفي 26% منهم لأسباب صحية أخرى وأصيب 8% منهم بالعنة بسبب حوادث وعائية دماغية ، بينما شفيت من بينهم نسبة أخرى .

إثر ذلك ظهرت نظرية الهمود النفاسي كشكل وخيم من الإضطرابات المزاجية يتميز عن الهمود العصبي .

كذلك اعتمدت بعض التصنيفات على مقولات الهمود باطن النشاً والهمود الإننكاسي أو خارجي النشاً أو نفسي النشاً إعتماداً على تعليم الهمود باطن النشاً ( وخيم ) بآليات بيولوجية وإرثية نفسية بينما يعود الهمود الإننكاسي إلى إحباطات وصدمات نفسية خارجية .

نشأ عن ذلك جدل تاريخي لا يزال قائماً بين مدرسة « نيوكاستل » التي تتبنى هذه النظرية ومدرسة « لندن » في الطب النفسي التي تقول بأن التنادرات الهمودية

تشكل مجموعة إتصالية Continuum لا يمكن فصل عناصرها .

### ج - بعض نماذج تصنيف الإضطرابات المزاجية

#### أ - التصنيف حسب المنشأ

تميّز فيه :

- الحالات الهمودية داخلية المنشأ بكونها تحمل سمة إرثية - ليس لها سبب خارجي - تترárر
- الحالات الهمودية خارجية المنشأ : تعود لأسباب رضبة نفسية خارجية حالية أو قدية ( تعود إلى الطفولة )
- الحالات الهمودية الإننكاسية : تحدث في سن متاخرة .
- الحالات الهمودية العرضية : تحدث خلال أمراض عضوية كالأمراض الغدية والأمراض العصبية .

مخطط التصنيف شكل نفاس هوسى همودي ثانوي القطب  
النفاس الهوسى الهمودى / شكل وحيد القطب همودي / شكل وحيد القطب  
هوسى .

I - الهمود باطن المنشأ الهمود الانثوذجي ( الفصام العاطفي )  
II - الهمود خارجي المنشأ الحالات الهمودية العصبية الحالات الهمودية  
الإننكاسية .

III - الهمود الإننكاسي الهمود باطن المنشأ المتأخر الهمود العصبي المتأخر  
IV - الحالات الهمودية العرضية ( خلال تطور أمراض عضوية )

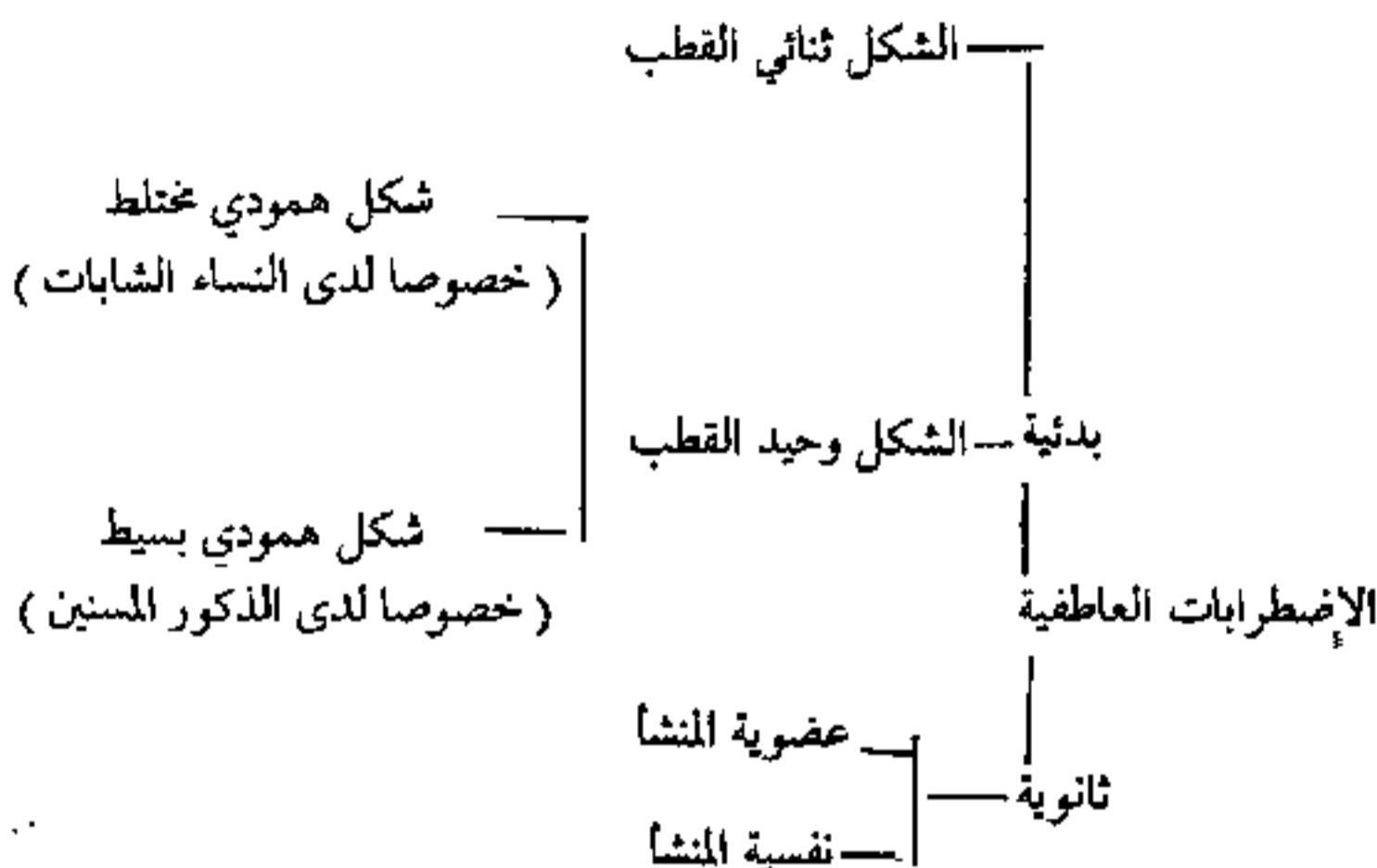
ب - تصنيف الإضطرابات المزاجية إلى بدئية وثانوية :

1 - الإضطرابات المزاجية البدئية تميّز بما يلي :

- وجود تناذر همودي

- غياب أية إضطرابات نفسية في سوابق المريض باستثناء هجمات همودية أو  
هوسية .

- غياب آفة عضوية مرضية تسبق أو ترافق الإضطراب .
- ٢ - الإضطرابات المزاجية الثانوية وهي تلي أو تشارك مع إضطرابات عضوية أو نفسية أخرى (عصاب ، هستيريا . . . ) ويعتمد هذا التصنيف على أعمال « كندل » (1966) و « فينوكير »



### ج - تصنیفات أخرى إلى فئات متباينة العدد والتميز

- إلى فئة واحدة : تصنیف « ليويس » : الأمراض الهمودية ( الداء الهمودي )
- إلى فئتين :
  - ١ - تضییف « روشا » ١ - الهمود باطن المنشأ
  - ٢ - الهمود العصبي
- ب - تصنیف « فان لارغ »
  - ١ - الهمود الحیوي
  - ٢ - الهمود الشخصي ( النرجسي )
- إلى ثلاثة فئات :
  - ١ - تصنیف I.C.D.6
    - ١ - الارتكاس الهوسی الهمودي
    - ٢ - السوداء ( الكآبة ) الانتكاسية

٣ - الارتكاس الممودي العصبي

بـ - تصنیف «أوفرال» : ١ - الممود المتؤثر القلق

٢ - الممود العدائي

٣ - الممود التجمسي

- إلى أربع فئات :

أ . تصنیف ICD.8 : ١ - النفاس الموسي الممودي

٢ - السوداء ( الكآبة ) الانتكاسية

٣ - النفاس الممودي الارتكاسي

٤ - الممود العصبي .

- إلى خمس فئات :

أ - تصنیف «بايكيل» : ١ - الممود النفاسي

٢ - الممود القلق

٣ - الممود العدائي

٤ - الممود الشعابي

٥ - الممود مع اضطراب الشخصية

بـ - تصنیف «بلانيدر» : ١ - الممود الفيزيولوجي التجمسي

٢ - الممود المتؤثر

٣ - الممود الفصامي العاطفي

٤ - الممود التالي لأشكال وجودي (حياتي)

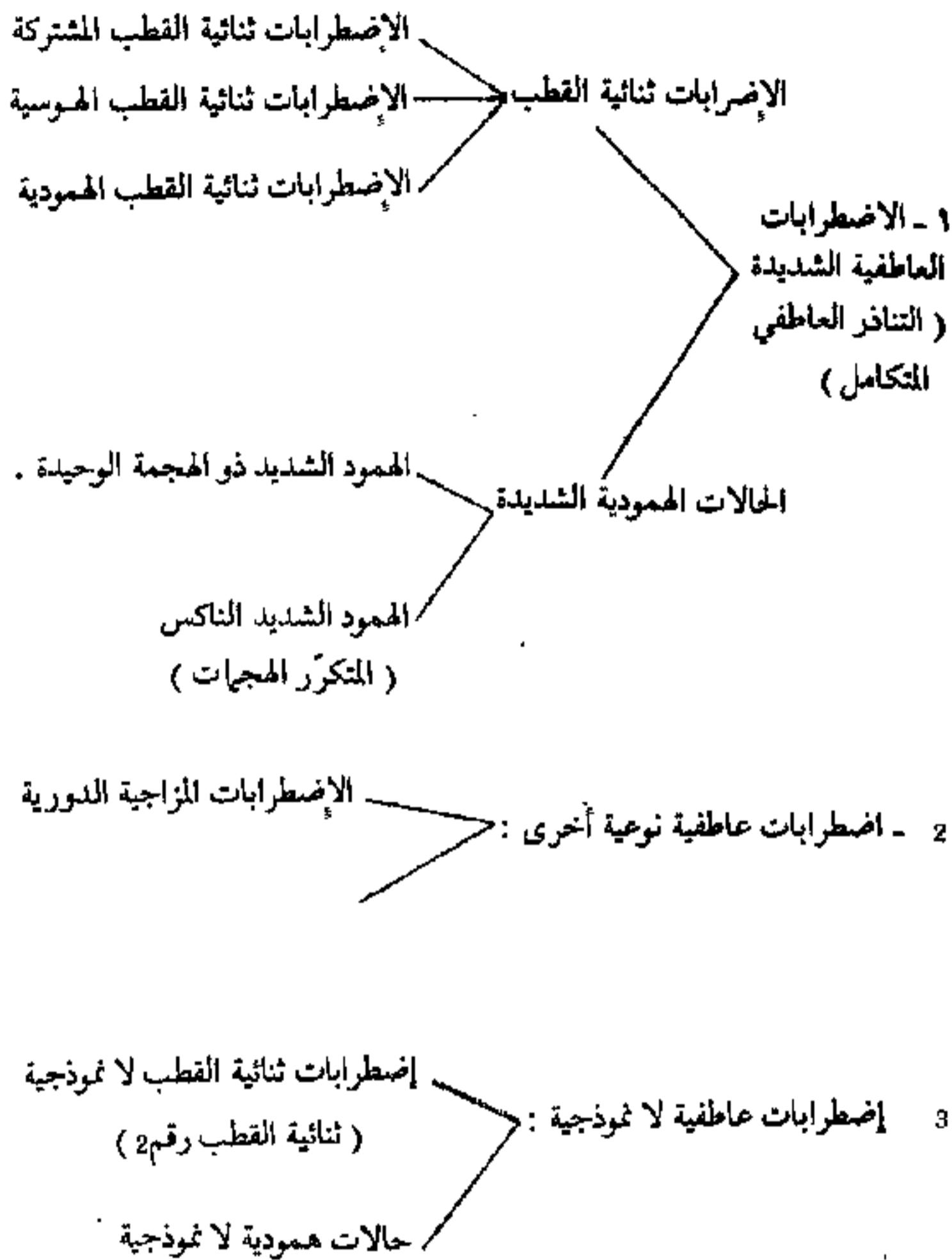
٥ - الممود المنذر بأفة عضوية .

## د - التصنیف الأمريكي DSM111

يعتمد هذا التصنیف الحديث على معايير تشخيصية لا على تقسيم إلى وحدات

مرضية :

III الاضطرابات العاطفية :



## II - النفاس الهوسي الهمودي

يصاب بالنفاس الهوسي الهمودي ١٪ من مجموع العام للسكان تراوح حدود العمر لهذا الإضطراب بين ١٥ - ٦٥ سنة إلا أن معظم الإصابات تحدث قبل سن الأربعين ونكثر في حوالي الثلاثين . يكون خطر التعرض أكبر في عائلات المرضى من الدرجة الأولى فتراوح بين ١٥ - ٢٥٪ في النفاس الهوسي الهمودي ثانية القطب بينما لا تتجاوز ١٠٪ في الإضطراب وحيد القطب . ويصل التعرض في الشكل الأول لدى التوائم الحقيقية إلى ٦٥٪ عند إصابة أحد التوأمين .

### A- النوبة الهوسية (الطور الهوسي)

#### أ - البدء والتطور العرضي :

في نصف الحالات يسبق النوبة الهوسية ، حالة همودية صريحة أو خفية تدوم لأسابيع أو أشهر . وفي الحالات الأخرى تحدث النوبة الهوسية بشكل مفاجيء أو تدريجي دون طور يسبقها .

تنصاعد النوبة الهوسية غالباً حسب المراحل التالية

- 1 - حالة شبه هوسية (هوس خفيف) .
- 2 - إسهال كلامي ، هياج دائم ، اضطراب المحاكمة - الشعور بالانتشاء
- 3 - تطاير الأفكار وتشتها - العدواية ، أفكار ومشاريع غريبة تشابه هذيات الع神性 ، وتصل أحياناً إلى هذيات زورانية .

#### ب - الأعراض النفسية والسلوكية للنوبة الهوسية

## ١) وصف الحالة الهوسية وأعراضها

يكون الهوسى بادى الهماج كثير الحركة وسرعها ، تختنق الوجه متبدل السحنة مفرط الإيمائية والتعبير ، عالى الصوت ، متحرك الملامع مشووس المظهر والثياب ، سريع الاتصال والتکيف مع الموقف ومتطلبه ، لكن باسلوب سطحي . يتقدم الحاضرين بالمبادرة ويتدخل في كل الشؤون .

## ٢) الإضطرابات المزاجية .

### أ - الانتشاء المزاجي :

هو العنصر الرئيسي للهجمة الهوسية . حيث يكون المريض بحالة غبطة وسرور وتفاؤل ونشوة مفرطة تسيطر عليه أحاسيس عالية وأفكار سمو ورقى ، ينظر إلى محیطه بكل ثقة دون وجّل أو توجّس . بل مجده أليفا ومصدر بهجة وفرح ، بكل ما يحتويه . فيخطط على أساس ذلك مشاريع عظيمة وهائلة دون أن يبالي بالعواقب أو المصاعب . ولا يلبث أن يهمل هذه المشاريع لـى مشاريع أخرى جديدة وهكذا دوالياً .

### ب - التبدل المزاجي :

يُهيمن الانتشاء المزاجي على الهجمة الهوسية إلا أن المريض كثيراً ما تعتوره تبدلات مزاجية سريعة فائقة السرعة ، فينتقل دون توقع من البهجة إلى البكاء العابر وتعريه نوبات قلق أو غضب دون مبرر حقيقي وسرعان ما تختفي ، وقد يتتابع للحظات ، بعض اليأس والتشاؤم أو ينتقل من مظاهر الحب والرعاية والكرم إلى العداية والخذد .

## ٣ - الهماج النفسي واضطراب سياق التفكير ومحتواه :

يُشتمل المريض بفرط هماج نفسي فتتسرع نشاطه النفسي الباطن ، تتكاثر

الأفكار والمشاريع والإدعاءات في ذهنه وينشط خياله وذاكرته . فيحدث لديه «إسهال كلامي» ، فلا يتوقف عن الحديث والوصف والتخيل وسرد الذكريات والمقولات والأشعار ، يتقلّل من فرد لآخر ، مكثراً من الذكريات الوهمية واهدر والتعرف الخاطئ يربط بين الكلمات حسب قوافيها ولحنها . . . تكون أفكاره هاربة ، سريعة التطاير ، والتشتت ، فينتقل من موضوع إلى آخر ومن عمل إلى آخر دون سابق إنذار أو ربط . ويفقد قدرة المحاكمة والنقد ، فييدع مشاريع وهمية يتيها على فرضيات مستحيلة ويصدق سريعاً كلَّ ما هو خرافي ما دام يتطابق مع أفكاره أو يشيرها . . .

ينظاهر فرط نشاط المخيّلة غالباً بهدر شبه هذباني ، إذ تدفعه أفكار العظمة والسمو إلى تضخيم موقعه الاجتماعي وإختلاق الإدعاءات وتصور مشاريع خيالية لنيل الثروة ، أو السلطة أو إصلاح الإنسانية ، إلا أنه غالباً مالاً ينلجم في أفكاره هذه . وقد يتراجع عنها أو يسخر منها . لكن هذه الأفكار تأخذ أحياناً شكلاً هذبانياً حقيقياً لتشهد النوبة الهوسية ثموج ما يسمى بالهوس الهذباني ، حيث تتعدد أنماط الهذبات كهذبات العظمة وهذبات التعقب وهذبات الاعتداء والهذبات الشهوانية . . .

#### ٤ - اضطرابات النشاط والسلوك النفسي - الحركي :

يكون الهوسى في حالة هياج وإستارة حركتين مستمرتين فلا يتوقف جسده عن الحركة والتقلّل وتكثر أفعاله وأنشطته وإجراءاته فيفرط في الضجيج والفوضى والإحتجاج واللاحقات والمشتريات ويتعامل مع الآخرين دون اعتبار لمصالحه .

يكون أيضاً مفرط الإيمائية والتعبير تغير تقاطيع وجهة باستمرار ولا تتوقف يداه عن الحركة . بينما لا يستقر في وضعية تارة جالساً وأخرى واقفاً وأخرى يتنقل جيئه وذهاباً بخطوات واسعة سريعة .

يتحذّل نشاطه الدؤوب المشتت هذا غالباً شكل لعب وهزل وسخرية ودعابة ، فيحبّ التفكّر ولعب الأدوار والسخرية من الآخرين .

يَقْسِم نشاط المُهُوسِي أحياناً بالعدائية إِلَّا أَنَّ الْحَالَةَ الْمُبَارِجَةَ الشَّدِيدَةَ الْمُسْمَةَ  
بِالْعَدَوَانِيَّةِ وَالصَّرَاخِ وَالتَّدَمِيرِ وَرَفْضِ الْطَّعَامِ وَالَّتِي تَنْطَلِقُ أَحْيَاً إِلَى حَالَةِ إِنْهَاكٍ  
وَهَذِيَانٍ حادٍ مُفْرَطَ الْحَرَارةِ ، وَالَّتِي كَانَتْ تُوصَفُ سَابِقًا أَصْبَحَتِ الْيَوْمَ نَادِرَةً الْمُشَاهِدَةَ  
بِفَضْلِ تَنْطَلِقُ الْوَسَائِلُ الْعَلاَجِيَّةِ .

### 5 - إِضْطَرَابَاتُ السُّلُوكِ الْغَرَبِيزِيِّ

يَنْتَلِقُ الْكَبِحُ الْأَخْلَاقِيُّ لِدِيِّ الْمُرِيَضِ الْمُهُوسِيِّ وَتَهْتَاجُ غَرَائِزُهُ وَتَنْطَلِقُ فَلَأَ  
يَتَوَرَّعُ عَنِ إِسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ الْبَذِيْنَةِ وَالْتَّعَرِيِّ أَمَّا الْآخَرِينَ وَالْإِبْتِدَالُ الْجَنْسِيِّ . بَيْنَهَا  
يَكُونُ عَادَةً فِي سُلُوكِ السَّوَى سُخْنَارَصِينَا وَعَافِظَا .

كَذَلِكَ تَنْطَلِقُ شَهُوتُهُ الْغَذَائِيَّةِ ، فَيُزَدَّادُ شَرْهَةُ الْطَّعَامِ وَيَتَنَاهُ مِنْهُ كَمِيَّاتٍ  
هَائلَةٍ دُونَ أَنْ يَجِدْ مَصَاعِبَ هَضْمِيَّةَ .

### ج - الأَعْرَاضُ الْجَسْمِيَّةُ فِي التَّوْبَةِ الْمُهُوسِيَّةِ :

- يَشَاهِدُ لِدِيِّ الْمُرِيَضِ الْمُهُوسِيِّ أَرْقُ مَعْنَدِ وَثَابِتٍ إِلَّا أَنَّهُ لَا يَؤْدِي إِلَى إِرْهَاقِ  
الْمُرِيَضِ وَلَا يَؤْثِرُ عَلَى نَشَاطِهِ وَهِيَاجِهِ الْمُفْرَطِينَ .

- وَرَغْمَ مَا يَتَناهُ الْمُرِيَضُ مِنْ كَمِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنِ الْطَّعَامِ فَإِنَّهُ يَكُونُ سَرِيعَ  
النَّحْولِ لِفَرْطِ نَشَاطِهِ وَهِيَاجِهِ (وَيَصْلُ هِيَوْطُوزُنَهُ إِلَى 10 كَغْ خَلَالَ 15 يَوْمًا) وَيَشَاهِدُ  
أَيْضًا تَجْفَفَ لِدِيِّ الْمُرِيَضِ .

- تَنْتَلِقُ الْحَرَارةُ سُوَيْةً غَالِبًا بَيْنَا يَتَسَرَّعُ النَّبْضُ وَتَزَدَّادُ الْمُفَرَّزَاتُ . يَبْطِئُ التَّوْتُرُ  
الشَّرِيَانِيُّ أَحْيَاً . بَيْنَهَا يَكُونُ الْجُوعُ وَالْعَطْشُ شَدِيدَيْنِ .

- يَنْقْطِعُ الْطَّمْثُ غَالِبًا لِدِيِّ الْمُرِيَضِ .

### د - التَّنْطَلِقُ الْمَرْضِيُّ :

تَسِيرُ التَّوْبَةُ الْمُهُوسِيَّةُ عَفْوِيًّا نَحْوَ الشَّفَاءِ خَلَالَ أَمْدُ وَسَطِيٍّ يَبْلُغُ سَتَّةَ أَشْهُرٍ وَقَدْ

لا يتجاوز بضعة أسابيع . بينما تشاهد ، غالباً بعد سن الخمسين ، نوبات متصلة أو متقطعة تتدلل لعدة سنوات .

يختصر العلاج الدوائي النوبة الهوسية ، وسطياً إلى شهرين فتتحسن الأعراض تدريجياً بدءاً بالهلل الذهاني ثم الهياج وفرط الكلام وتشوش النشاط وتشير عودة النوم الطبيعي إلى الشفاء .

وكثيراً ما يعقب النوبة الهوسية طور همودي .

### هـ - الأشكال السريرية للهوس

#### 1 - النوبة شبه الهوسية

تشتمل بأعراض هوسية خفيفة ، يسهل تشخيصها لدى مريض لديه سوابق نفس هوسي همودي . كما تحدث أيضاً لدى مريض تحت المعالجة الدائمة (بالليتيوم عادة) كشكل خفيف من النوبة الهوسية ، عندما لا يكفي العلاج الدوائي لضبط المرض بشكل كامل . أمّا عندما تكون التظاهر المرضي الأول لدى شخص دون سوابق هوسية همودية فإن التشخيص يكون صعباً .

وتتشتمل النوبة شبه الهوسية بـ :

- فرط إنشاء مزاجي

- فرط نشاط ذهني إلا أن نوعيته تكون متداولة

- فرط النشاط العملي والحركي : يكون الشخص كثير الحركة سريع التبدل والتغيير في نشاطه المهني وعلاقاته الاجتماعية وحياته الشخصية متھواً في سلوكه كثير التبذير والمغامرة .

- اضطرابات بالطبع : لا يتحمل شبه الهوسى الضغوط والشكليات ولا يحترم آراء الآخرين ولا يتقبل نصائحهم ، بل يكون سلطرياً متسلاً محتكراً لا يتحمل النقد ، إمتلاكيًا ، سريعاً ما يفقد صبره ، عدائى تجاه محبيه يستكشف عيوب

الآخرين ويفضحها موجّهاً لهم نقداً لاذعاً وحقيقاً يكثر من الشكاوى والاحتجاجات والمطالبات .

تفرق الحالة شبه الهوسية عن الحالة السيكوباتية بتهاب الأعراض وحدوث ثبّه الهوس بشكل نوبة يتبدل فيها سلوك المريض بشكل مختلف لطبعه وشخصيته العاديين . كذلك يتَّخذ ظهور الأرق طابعاً تشخيصياً مميزاً . . .

يسعى شبه الهوسى إلى نفسه وإلى محيطه بالتخاذل القرارات الاعتباطية ولجوئه إلى الأعمال المتهورة التي تناول من وضعه المهني وعلاقاته وحياته الشخصية وقد يصل به الأمر إلى ارتكاب أعمال مخالف للقانون كالغش والتزوير .

تستجيب الحالة شبه الهوسية إلى نفس معالجة الهوس إلى أنه كثيراً ما يصعب إقناع المريض بضرورة تناول الأدوية .

## 2 - الحالات المشتركة :

حالات نادرة يصعب تشخيصها تشتراك فيها الأعراض الهوسية والأعراض المهمودية . تشاهد خصوصاً لدى المرأة . وصفها «كرياتيلن» وعاد إليها «فينوكير» و«أوففال» في تصنيفاتها ، من بينها :

- الممود اللجمي : يكون المزاج والأفكار هوسية إلا أنها تترافق مع جسم نفسي - حركي .

- الممود الهياجي (المتوتر ، القلق) : إثارة ذهنية وفرط نشاط واستثارة مع أفكار همودية وقلق .

- الممود العدائي : تحدث تبدلات سريعة بالمزاج من أفكار العظمة حتى مشاعر الذنب واليأس والقلق والخوف من الموت حتى الغضب والعدوانية .

### و - التشخيص التفريقي :

- السكر الهياجي : حيث قد تتشبه كل حالات السكر الإنسامي (بالغول أو المهلسات والمخدرات) مع نوبة هوسية أو حالة شبه هوسية مختلطة مع السكر .

### - الهياج الأَنْوَذِجِيُّ فِي الفَصَامِ :

يشاهد لدى الفصامي إفراق وضبابية بالتفكير وغطية في الهياج كثما لا يوجد إتصال مع المحيط ونكيف معه . ويكون تعبيره أكثر غرابة وأقل ارتباطاً بالواقع . بالإضافة لذلك يصحح التطور ونحو المعالج التشخيص .

### - الشاذُّ الْجَبَهِيُّ :

لسبب ورمي أو ضموري تنكسي (داء بيك) : يكون المريض أقل تجانساً وتكيقاً من الهوسى ويبدو عليه التراجع الذهنى .

### - الحالات الهوسية العرضية :

تحدث خلال الأفات الغذائية (داء كوشنخ) والأفات الدماغية الإلتهابية والورمية وخلال بعض المعالجات الدوائية (الدوبيامين ، الكورتيزون ، السيكلوسيرين . . .)

## 2 النوبة الهمودية (الطور الهمودي) (الإكتاب)

تشتمل الحالة الهمودية بالصفات التالية :

- كآبة مرضية وألم معنوي عميق .  
- لجم نفسي وبطيء بالنشاط النفسي ، زوال الإرادة واضطرابات وظيفية بالذاكرة .

- لجم نفسي حركي ووهن ووضعية جامدة .  
- اضطرابات جسمية وبيولوجية : أرق ، قمه ، قلق

### أ - الوصف السريري :

#### 1 - المظاهر العام :

يكون المريض جاماً عديم الحركة ، شاحب السحنة جامد الملامح ، تبدو

الكآبة والحزن العميق على سياء وجهه . كل حركاته بطيئة يتكلّم بصوت خافت بطيء . قليل الاستجابة للإثارة ، لا يبالي بما حوله .

في الم Mood القلق يكون الملاجأ أحياناً متقدّر اللوحة السريرية .

## ٢- اللجم الذهني :

يكون تفكير المريض بطبيعتها فيشكو من خلو ذهنه من الأفكار ، ويصعب عليه إسترجاع الذكريات أو تركيز انتباهه على ما يحيط به ، إلا أن توجّهه وإدراكه يكونان غالباً سليمين .

يفقد المريض إرادته تدريجياً ، فتتطلّب أنشطته وحركاته الروتينية اليومية جهداً شديداً ويحمل أبسط الحاجيات كالعناية بنفسه ونظافته . بينما لا يبالي بأي نوع آخر من النشاط أو العمل ، ويفقد الدوافع والإهتمامات .

تكون اضطرابات الذاكرة متفاوتة الشدة إلا أنها ثابتة في التناول الممودي من النفاس الهوسي الممودي وهي اضطرابات وظيفية دون تنكس غير عكوس بالذاكرة .

## ٣ - الإضطرابات الإنفعالية والمزاجية :

- اللجم العاطفي : يشكو المريض من خلوه من العواطف الإنفعالات فلا يبالي بما يحدث حوله ولا يأبه بالصائب التي تخلّ بأسرته .

### - الألم المعنوي :

يفقد المريض الرغبة بالحياة ويعزوه حزن عميق وشعور بال Mitsieh . ويعيش حالة الوهن الحيوي التي تسيطر عليه بشكل أليم ، إذ تنهار قيمته الذاتية في ذهنه . ويعيش بشغل عجزه ويقتنع بأنه لن يشفى أبداً وتدخله مشاعر الإنحطاط وعدم الجدارة والذنب لكونه لا يقوم بواجباته ومسؤولياته ، ويشكل عيشاً على محیطه بينما لا يتمكّن من مشاركة أسرته أفراحها وأتراحها . ويتهم ذاته بالمسؤولية عن ضعفه وزوال إرادته .

- تتطور هذه الأحساس والأفكار أحياناً إلى شكل هذيانى يقتضى فيه المريض بأنه مسؤول عن كلّ ما يحدث من مصائب لأمرته ومحیطة العالم وأنه غير جدير بالحياة وأن وجوده عبء وخطر ويعرض غيره للهلاك والموت ، إضافة إلى الهذيانات المراقبة وهذيانات التعقب . . .

- بسبب كل ذلك ، يتطور سلوك لإفناه الذات وتعذيبها وللإنتشار في المجتمع عن الطعام كتعبير عن رفضه للحياة ولا جداره بها .

أما محاولات الإنتحار لدى المموديين النفاسيين فيجبأخذها مأخذ الجد ، إذ أن 15٪ من المموديين يتوفون بالإنتشار . فكثيراً ما يكون العرض الأول للنوبة الممودية محاولة إنتحار . ويتحقق هؤلاء عند ونحمة الحالة كلّ فرصة للعمل على الموت ، عندما لا يتلقون المعالجة أو في بدايتها . فقد تتراكم المحاولات الإنتحارية التي تأخذ أحياناً شكلاً شنيعاً كتفطيم الجسد والأحشاء واستعمال كلّ الوسائل الممكنة ، مما يتطلب مراقبة مستمرة للمريض ومنع الوسائل الإنتحارية عنه .

ويحدث أن يشاهد الإنتحار الغيري ، حيث يجرّ المريض بعض أفراد أسرته إلى الموت معه «إنقاذاً لهم من العذاب والآلام» .

#### 4 - الأعراض والاضطرابات الجسمية :

- يضطرب النوم ويحدث أرق معند كامل أو عند الفجر الباكر متراجفاً بقلق وحسر وكرب ، ويكون النوم خفيفاً متقطعاً الأدوار .

#### ـ الإضطرابات المضمية :

ـ يحدث قمه (فقد شهية) وقبض معند ويكون النحول شديداً

- آلام عضلية وظهرية وقطنية وصداع وحالات دوار ورجفان واضطرابات بالضغط الشرياني .

- وهن جسمى شديد .

- كثيراً ما تشاهد حالة قلق وحسر واضطرابات إنباتية .

## 5 - التبدل العرضي

تشتد الأعراض عند الصباح وتحسن عند المساء . مما يشير مع إضطراب النوم إلى اختلال في الواقع الحيوى والوظائف البيولوجية وتأكد ذلك دراسة تبدلات الكورتيزول والشوارد الدموية .

### ب - الأشكال السريرية للطور الهمودي :

#### 1) الشكل الهمودي الخفيف أو البسيط :

حيث يشعر المريض بالوهن وتحلّد النشاط والضعف الحيوى والإرادى والأرق ، إلا أنه يستمر في مزاولة نشاطه بشكل محدود ويلجأ إلى العزلة ولا يكون اللجم النفسي الحركي شديدا لديه . أما الألم المعنوى فيظل قائما ، مما يضع الإيجاز الانتحاري في الحسبان .

هذا الشكل كثير المشاهدة ، وقد يعود أحيانا إلى تأثير المعالجة الوقائية المديدة (بالليتيوم) التي تخفف شدة التوبة .

#### 2) الشكل الهمودي الذهولي :

يسطّر هنا اللجم النفسي الحركي ، فيكون المريض جاماً صامتاً ، تصعب العناية به وتغذيته ويكون الألم المعنوى شديداً .

#### 3) الشكل الهمودي الهياجي :

يكون القلق عرضا رئيسيا ، المريض مفرط الحساسية والإنفعال كثیر الحركة والشكوى والتالم . ويزداد الخطير الانتحاري عند إشتداد نوبات المحصر والقلق ...

#### 4) الشكل الهمودي الهدیاني :

يأخذ الألم المعنوى ومشاعر الذنب والعجز شكل هذيانيا ، فيبني المريض

أفكار وقناعات هذيانية يمحور حوالها كل أحاسيسه وحواسه وإنصاله مع العالم الخارجي . تتغلب هنا هذيات التعقب والذنب والهذيات المراقبة وتكثر مشاهدة تنافر كوتار (هذيان النفي - الخلود الأليم - هذيان اللعنة) .

#### ٥- الشكل الهموّدي الخفي (أو المقنع) :

تُؤخذ أحياناً الإضطرابات المزاجية الهمودية شكلاً مقتئساً ، إذ تبدو ضمن ظواهرات وظيفية جسمية مختلفة تكون دورياً تتزايد في الربيع والخريف وتكون شديدة في الصباح بينما تخف بالمساء وهي تتحسن تحت مفعول الأدوية مضادات الهمودة .

هذه الشكاوى الجسمية هي أساساً :

- إضطرابات هضمية : قمة ، آلام بطنية ، قبض معندي ، ضغط وثقل بطنى .
- حالات ألمية : صداع ، آلام وجهية ، آلام قطنية ، آلام ذات مظاهر رثائية (روماتيزمي) .
- إضطرابات صدرية : آلام منصفية ، حصر صدرى ، ضيق تنفسى . . .

#### ج - التشخيص التفريقي :

يجب تمييز الحالة الهمودية عن القلق العصبي الذي يتميز بالسوابق العصبية وغياب السوابق النفسية . ويكون هذا القلق مرتبطاً بالحياة اليومية للفرد كما يغيب الحزن والألم المعنى العميق .

- كما لا يجب الغفلة عن حالة همودية تتنبعها إضطرابات جسمية ، حيث تكون الشكوى أشدّ من الإضطراب ويكون اختلال النوم عرضاً ظاهراً بينما يسود التشاؤم والكآبة على المريض ، وتكون الإضطرابات أشدّ بالصبح لا تخضع للمعالجات العرضية بينما تستجيب لمضادات الهمود .

#### ب - تطور النوبة الهمودية :

تتطور النوبة الهمودية نحو الشفاء العفوي خلال مدة أشهر وسطياً وتتراوح بين بضعة أسابيع وعدهُ سنوات بشكل راجع أو متصل .

وتقصر المعالجة الدوائية النوبة إلى شعر وسطياً ، حيث يتم التحسن تدريجياً ، وتتراجع الأعراض الواحد بعد الآخر بدءاً بالشهية والنشاط وعودة النوم والوزن وانتهاءً بتعديل المزاج . إلا أن خطر الإضطراب المزاجي والانتحار يظل قائماً خلال النقاوة ، مما يتطلب استمرار المعالجة لعدة أشهر .

### ٣ - الأشكال السريرية التطورية الكبرى للنفاس الهوسي الهمودي :

يقسم النفاس الهوسي الهمودي إلى شكلين رئيسيين هما : الشكل ثانوي القطب (أو ثانوي الطور) والشكل وحيد القطب (وحيد الطور) نتاج هذا التقسيم عن أعمال «أنفست» و«برى» (1966) وتأكد فيما بعد بالأبحاث اللاحقة :

#### ١ - الشكل ثانوي القطب :

يبدأ بين سن العشرين والثلاثين ويتمثل بتوارد أطوار همودية وأطوار هوسية أو شبه هوسية (هجمة واحدة على الأقل من كل نوع) . يسيطر على التنادر الهمودي في هذه الحالة : التباطؤ الذهني والنفسي - الحركي والخمول والصمت . تكون شخصية المريض عادة من النوع دوري المزاج ويكون العامل الأرثي عالياً .

#### ٢ - الشكل وحيد القطب (الهمودي)

يحدث بدءاً من سن الثلاثين . وهو الأكثر مصادفة ، خصوصاً لدى الإناث تشاهد فيه نوبات همودية فحسب . وتشتم غالباً بترافقها مع القلق والمحض والإهتاج والأفكار المراقبة . يضع بعض المؤلفين الحالات الهمودية المتأخرة داخلية المنشأ (السوداء الإننكاسية) تحت إطار الشكل وحيد القطب .

تكون شخصية المريض غالباً واهنة ملجمة تحمل صعوبات في التكيف ولا يكون العامل الوراثي عالياً

- أما الشكل وحيد القطب الهوسي فيشك بوجوده رغم أن بعض المؤلفين أشار إلىه في تصنيفاته .

#### 4) سير التفاس الهوسي الهمودي :

يتباين سير المرض من فرد لآخر ، إلا أن «أنفست» استخرج سنة 1973 من خلال أبحاثه سمات عامة يتتصف بها تطور المرض لدى النسبة الكبرى من الأفراد :

- يتطور التفاس الهوسي الهمودي بشكل دوري تغلب فيه مراجعة التوبات ويندر جداً أن يقذفه بـ«نفط قذر»

- يتراوح عدد التوبات من مريض لآخر وتكون الحالة عموماً أشد وخاصية في الشكل ثانوي القطب الذي لا تتعاقب فيه التوبات الهمودية والهوسية دائمًا بل تكون متبدلة متقلبة . متوسط عدد التوبات ثنائية في هذا الشكل ، وخمسة في الشكل وحيد القطب . الفاصل بين التوبات يتراوح بين عدة أشهر وعدة سنوات تصل إلى أكثر من عشر سنوات . تدوم التوبات من بضعة أشهر إلى سنة عادة . . .

#### 5) السببية المرضية :

##### 1 - العامل الورائي : (النظرية الارثية) :

تزداد نسبة التعرض والإهابة عند وجود سوابق عائلية من المرض فتترداد من 1% لدى جموع السكان العام إلى 20% عند إصابة أحد الوالدين (في الشكل ثانوي القطب) وحتى 09% (09% في بعض الأبحاث) لدى التوائم الحقيقية . . . إلا أن العامل الارثي أقل وضوحاً بكثير في الشكل وحيد القطب .

وقد أكد بعض الباحثين وجود ارتباط بين التفاس الهوسي الهمودي وبعض الصفات الارثية (عمى الألوان ، الزمرة الدموية + Xga) التي تتوضع جناتها على المكر وموزم X الجنسي .

##### 2 - الفرضيات البيولوجية :

عزت هذه الفرضيات النفاس الهوسي الهمودي إلى إضطرابات غدية (معتمدة على معايرة الكورتيزول الدموي و ACTH و H6H) والتي تشير إلى وجود اضطرابات) وإلى اضطرابات شواردية . أو إلى اضطرابات الوسائل العصبية (السيروتونين ، الكاتيكولامين ، الدوبامين) إلا أن عددا كبيرا من المؤلفين اعتراض بأن هذه الإضطرابات والتبدلات نتاج وظيفي للمرض يرافقه وليس عاملا سببيا له .

### 3 - العوامل النفسية الاجتماعية :

توجد عدة أبحاث وبائية اجتماعية تستهدف استخراج الرابطة بين العوامل الاجتماعية ونسبة التعرض للنفاس الهوسي الهمودي من بينها :

- بحث أمريكي في 1940 أشار إلى أن الإصابة بالمرض أعلى في المدن منها في الريف .

- أشارت أبحاث أخرى إلى نسبة التعرض للمرض تصبح أعلى لدى الأقليات الفقيرة والمجموعات المهاجرة .

- بحث حديث يستنتج أن نسبة التعرض للشكل ثانوي القطب تزداد مع ارتفاع الطبقة الاجتماعية (ماديا) بينما تنخفض في الشكل وحيد القطب من المرض .

- كان الباحثون يفصلون بين الأحداث الخارجية وبينه النفاس باطنى المنشأ إلا أن أبحاثا حديثة من بينها بحث « بشفلد » (1980) أثبتت وجود إرتباط بين أحداث قريبة (أقل من ستة أشهر) وحدوث النوبة النفسية .

إن هذه العوامل الاجتماعية ترتبط إرتباطا وثيقا بطبيعة الحالة بالبنية النفسية للفرد وتؤثر عليها . مما يشير إلى الدور الرئيسي الذي تلعبه العناصر النفسية الاجتماعية في نشوء المرض عند وجود الاستعدادات العضوية لذلك .

#### - العوامل النفسية المرضية

استخلصت الدراسات أن شخصية المريض ثانوي القطب تكون في الحالة العادية قريبة من السواء إلا أنها تنسى بالواسية مما يدعم أهمية العامل الارثي حسب بعض المؤلفين بينما تكون شخصية المريض وحيد القطب شخصية وواسية مرتبطة مهزوزة قليلة النضج .

تعزو نظرية التحليل النفسي ، الحالة النفايسية الهوسية الهمودية الى حالة إحباطٌ نفسي عميق يرجع الى مراحل الطفولة الأولى يسيطر عليه عوز شديد للحب والإشباع وشعور بالاهوال . مما يحدث خللاً نرجسياً فادحاً في البنية النفسية للفرد يعطي للواقع صورة مشوهة تتعكس عاطفياً في لا شعور المريض بأنه عاجز عن الحب وغير جدير به أيضاً . إلا أنه في مرحلة المحرمان الباكر هذا تكون التزعة العدوانية شديدة (لدى الرضيع) بفعل رغبة الحيوية بالتدمر والانتقام وذلك في الطور الفمي - السادي ثم الشرجي - السادي . مما يحدث تثبيتاً ونحوها إلى هذين الطورين ويُبَطَّأُ ظاهر ذلك بمشاعر الذنب العميقه واتهام الذات والرغبة بتدمرها .

ونظراً لغياب الصورة الوالدية المثالى لا يتطلّر أنا مثالي بل تثبت صورة أمومية تُسمى بـ تكافؤٌ ضدي لا شعوري (حب - كره ، ارتباط وحاجة - رغبة بالانتقام والتدمر) مما يجعل شخصية المريض مهزوزة مرتبطاً قليلاً بالثقة بالذات يعزّزها النموذج المثالى مما يتبع خلال النوبات إنطلاق التزعات الغريزية المقصّاة دون حواجز أنوية . . .

### III تنازرات همودية ذات إشكالية بالتصنيف .

#### و الإكتئاب الانتكاسي (السوداء الانتكاسية)

تعرف السوداء الانتكاسية بأنها تنازد همودي يظهر بعد سن الخمسين لدى شخص لا توجد لديه سوابق مرضية نفسية . لا يتافق هذا التنازد بتنكس أو تراجع عقلي ولا تخلله نوبات هوسية .

#### أ - الأعراض السريرية

##### 1 - الأعراض النفسية :

تتجلى تنازد همودي يظهر عند الشيخوخة ، بعد سن الخمسين . يتميز هذا التنازد بأهمية الحصر والقلق الذين يغشيانه حيث يسيطر الهياج على المريض الذي يكون دائم الحركة والتململ والشكوى كما تغزوه مشاعر الذنب واتهام الذات بشكل هذيات همودية فيسترجع الذكريات والأحداث البسيطة التي يحومها إلى مصائب يحمل نفسه مسؤوليتها فيطلب ويستجلب العقاب ممتنعا عن الطعام ساعيا إلى الموت عن طريق الإنتحار إلا أنه بنفس الآن ، يخشى هذا الموت وتغلب عليه المخاوف المرافق فتكثر الأوهام والشكوى المرضية لديه فيتوهم أنه محكوم بالموت ، مصاب بالسرطان أو بداء عضال آخر لا شفاء منه . ويضيف إلى عذابه النفسي ، ألاما وعذابات جسدية هذيانة ووهمية . وقد تتطور هذه الهذيات وتكلف بشكل تنازد «كوتار» الذي يجمع هذيان النفي « مثلا أن أحشاءه تبخرت أو تعفنت أو أن قلبه توقف عن النبضان وهذيان الخلود الأليم : حيث يقتضي أنه محكم بالحياة إلى

الأبد في عذاب لا يطاق وهذيان اللعنة حيث يقتضي المريض أنه ملعون لذلك فهو مصدر كل المصائب والكوارث الذي تحدث حوله أو في العالم . . .

## 2) الأعراض الجسمية :

- يحدث إضطراب في النظام الحيوي للمريض ، فيصاب بارق معنـد ومتـصاعـد .
- يشـكوـ المـريـضـ منـ عـدـةـ آـلـمـ جـسـمـيـ وـحـشـوـيـةـ .
- تـحدـثـ لـدـىـ المـريـضـ إـضـطـرـابـاتـ هـضـمـيـةـ تـتـمـيـزـ خـصـوصـاـ بـالـقـبـضـ ،ـ وـيـنـجـمـ عـنـ ذـلـكـ النـحـولـ وـالـتـجـفـفـ غالـباـ .

## بـ - التـطـوـرـ :

تـتـطـوـرـ السـوـدـاءـ الـإـنـكـاسـيـةـ بـشـكـلـ بـطـلـيـءـ وـنـاكـسـ لـمـدةـ طـوـيـلةـ ،ـ فـتـصـبـ معـالـجـتهاـ ،ـ وـيـكـوـنـ الشـفـاءـ جـزـئـيـاـ غالـباـ .

لقد كانت السوداء الإنكاسية موضوع جدل منذ البدايات الحديثة للطب النفسي حيث فصلها « كرايبيلين » ( 1887 ) في تصنيفه عن الحالات الهمودية الأخرى وافتراض أنها تتطور نحو اهـتهـ أوـ الموـتـ إـلـاـ أـنـ تـلـمـيـذـهـ « درـاـيفـوسـ » أـثـبـتـ بـعـدـ عـشـرـينـ سـنـةـ عـكـسـ ذـلـكـ ( 1907 ) حيث تـابـعـ تـطـوـرـ المـرـضـ خـلالـ كـلـ هـذـهـ المـدـةـ ،ـ وـوـجـدـ أـنـ عـدـدـ كـبـيرـاـ مـنـهـمـ يـشـفـيـ ،ـ بـيـنـهـاـ لـاـ يـحـدـثـ العـتـهـ إـلـاـ نـتـيـجـةـ لـخـواـدـثـ عـضـوـيـةـ وـعـائـيـةـ ،ـ أـمـاـ المـوـتـ فـغـالـباـ مـاـ يـنـجـمـ عـنـ آـفـاتـ عـضـوـيـةـ أـخـرىـ .

نظـراـ لـأـنـ الـهـمـودـ الـإـنـكـاسـيـ يـخـتـلـفـ عـنـ النـفـاسـ الـهـومـيـ الـهـمـودـيـ ثـنـائـيـ القـطـبـ بـيـنـهـاـ يـتـقـارـبـ مـعـ النـفـاسـ وـحـيدـ القـطـبـ ،ـ نـزـعـ عـدـدـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ إـلـىـ إـعـتـبارـهـ تـنـادـرـاـ مـشـترـكـاـ يـجـمـعـ بـيـنـ النـفـاسـ وـحـيدـ القـطـبـ وـالـهـمـودـ الـإـنـكـاسـيـ الـعـصـابـيـ (ـ حـيـثـ كـثـيرـاـ مـاـ يـتـلـوـ صـدـمـاتـ وـرـضـوـضـ نـفـسـيـ إـضـافـةـ إـلـىـ أـثـرـ الشـيـخـوـخـةـ وـسـنـ الـيـأسـ وـالـتـرـاجـعـ الـوـظـيـفـيـ الـإـجـتـمـاعـيـ . . . ) بـيـنـهـاـ إـفـتـرـضـ « فـيـنـوكـيرـ » وـجـودـ نـوـعـيـنـ مـنـ النـفـاسـ الـهـمـودـيـ وـحـيدـ القـطـبـ :ـ نـوـعـ باـكـرـ وـنـوـعـ مـتأـخـرـ ،ـ أـمـاـ الـأـعـرـاضـ الـنـفـسـيـةـ وـالـجـسـمـيـةـ (ـ الـقـلـقـ ،ـ الـقـبـضـ . . . ) الـتـيـ تـعـتـبرـ مـيـزـةـ هـلـداـ النـوـعـ مـنـ الـهـمـودـ ،ـ فـإـنـ بـعـضـ الـمـؤـلـفـيـنـ يـعـتـقـدـونـ

أنها تعود في الحقيقة إلى التقلُّم في السن والتَّنكُس العضوي والإضطراب الوظيفي وبالتالي فهي لا تشكل خصوصية للسوداء الإنكماشية تميِّزها عن أنواع الممود الأخرى .

## - 2 - النفاسات شبه الدورية أو

### النفاسات الفصامية - العاطفية الحادة

#### أ - مفهوم الفصامات ذات الإضطراب المزاجي :

يُقسَّم الفصام عادة في لوحته السريرية بلا توافق وخلوّ عاطفيين بحيث لا يصنُّف تبعاً لمميزاته الجوهرية ضمن الإضطرابات المزاجية . إلا أن تنادراً همودياً قد يفتح أحياناً إضطراباً مرضياً ذا شكل فصامي أو يتظاهر خلال تطوره . كما أن محاولة الانتحار تكون أحياناً العرض الأول أو العلامة الدالة على تبلور المرض الفصامي وهذه التزعة الانتحارية علامة شائعة في التنادر الهمودي ، إلا أنها تكتسي شكل الغرابة الشاذة في الحالة الفصامية . لذلك طرح التساؤل : هل يوجد بالفعل تنادر همودي في سياق تطور الفصام ؟

كذلك توجد أشكال نفاسية حادة لا نموذجية عزيت إلى الفصام تتسم باضطرابات مزاجية وهياج وإثارة وحالات هذيانية وجحود وعناصر تخليطية تظهر بشكل مفاجئ وتحتفي دون أن تترك إضطرابات دائمة .

في سنة 1933 نشر الطبيب الباحث « كازانان » دراسة حول تسعه من المرضى الشباب شاهد لديهم أعراضًا مرضية وتطور يجمع بين النفاس الهوسي الهمودي والفصام ، وأطلق على التنادر المرضي تسمية : النفاس الفصامي - العاطفي . منذ ذلك الحين وصفت نفس الأضطرابات النفسية تحت عدة تسميات منها :

- النفاس التَّنكُسي - هوس بل - نفاس فرنسيكـه المتبدل
- النفاسات شبه الدورية - النفاسات ذات الشكل الفصامي ( لأنعمليـد ) -

المعجمات الاهليانية - النفاسات الـأـنـوـذـجـيـة ( ميسودا ) - النفاسات المشتركة .  
في سنة 1957 . يذكر « ليونهارد » تسمية « النفاسات شبه الدورية » وقدم  
تصنيفاً للنفاسات معتبراً ليـاـها بـعـمـوـعـة اـتـصـالـيـة وـهـوـ التـالـي :

- ١ - النفاسات العاطفية ( المزاجية )
- ٢ - النفاسات شبه الدورية
- ٣ - الفصامات الـأـمـتـكـاـمـلـة
- ٤ - الفصامات المتكاملة .

وفي سنة 1974 اقترح « بـرـئـسـ » جـمـعـ كـلـ الـأـوـصـافـ وـالـتـسـمـيـاتـ السـابـقـةـ تحتـ  
تـسـمـيـةـ «ـ النـفـاسـ شـبـهـ الدـورـيـ »ـ كـشـكـلـ ثـالـثـ لـلـنـفـاسـ يـتـسـمـ بـالـدـورـيـةـ وـلـاـ يـعـزـىـ إـلـىـ  
سـبـبـيـةـ مـحـدـدـةـ .

إـلـاـ أـنـ عـدـدـاـ مـنـ الـمـؤـلـفـينـ ظـلـ يـصـنـفـهـاـ تـحـتـ إـطـارـ النـفـاسـ الـهـوـسـيـ الـهـمـوـدـيـ  
(ـ أـورـوـبـاـ)ـ يـبـينـ يـصـنـفـهـاـ عـدـدـ آـخـرـ مـعـ الـفـصـامـ (ـ أـمـرـيـكاـ)

### بـ - السـيـاتـ المشـتـرـكـةـ هـذـهـ الإـضـطـرـابـاتـ

- 1 - يكون البدء غالباً فجائياً وحاداً
- 2 - تظهر في مرحلة باكرة من الحياة ودائماً قبل سن العشرين .
- 3 - تظهر فيها اضطرابات المزاج واضحة ويترافق مع حالات همود وهياج .
- 4 - تحدث فيها أهلاس وأوهام وإهتزاز بالواقع .
- 5 - تشاهد عناصر تخاليفية .
- 6 - توجد أنماط إنتحار وموت
- 7 - تكون الهجمة قصيرة الأمد تنتهي بالشفاء .
- 8 - تتعرض الحالة للنكس .

/

### جـ - مـعـايـرـ التـشـخـيـصـ

#### أـ - المـعـايـرـ السـرـيرـيـةـ

- 1 - يحدث البدء دون أسباب خارجية ظاهرة
- 2 - تشاهد أطوار مرضية تترافق بأضطرابات مزاجية يغلب عليها الهياج .

- 3 - حالة هذيانية مع أهلاس وأعراض جمودية .
- 4 - تخلط ذهني متفاوت الشدة .

وهذه المجموعات العرضية قد تترافق أو تتواتر خلال التطور المرضي .

### ب - المعايير التطورية

- 1 - تبدأ الإضطرابات قبل سن العشرين .
- 2 - تكون دورية وتتبع الفصول : هجرات ربيعية - خريفية .
- 3 - لا يكون التطور تكسيا (أو تراجعا) حيث يعود المريض إلى السواء إثر المجمعة .
- 4 - يكون المظهر التطورى العام قريبا من الشكل ثانى القطب من النفاس الموسى الهمودي .

### د - الانذار والسبير

يعتبر متوسطا بين الفصام والنفاس الموسى الهمودي حسب تغلب النمط العرضي ، فيكون أفضل عندما تسيطر الإضطرابات المزاجية .

أجرى العلماء والباحثون عدة دراسات حول العلاقة بين النفاس الموسى الهمودي والفصام في نشوء النفاس شبه الدوري إلا أن هذه الدراسات تعارضت وتناقضت حسب المدارس الطبية والبلدان وربما يعود ذلك إلى معايير التصنيف والتشخيص واحتلافاته وأنواعاته .

- استنتج «كندا» 1969 من دراساته أن الفصام والنفاس الموسى الهمودي تناذران مرضيان منفصلان .

يرى «زيبكيند» 1971 أن الفصام العاطفي قد يتحوّل خلال تطوره إلى نفاس موسى همودي .

- يستخرج أنفست من إحصاءاته ومتابعته التطور المرضي . أن تناذرا مرضيا بشكل نفاس موسى همودي يتحوّل إلى فصام (احتلال) عند وجود سوابق عائلية فصامية بحثة أما عندما توجد سوابق مختلفة فالشكل الفصامي يظل على ما هو بينها

يتحول شكل فصامي همودي إلى نفاس هوسى همودي عند وجود سوابق عائلية فصامية وفصامية عاطفية (شبه دوربة) وهوسيه همودية .

- يلاحظ وراثياً إزدياد نسبة الأطفال الفصاميين في عائلات المهوسيين الهموديين (كامر 1970 ، بول 1973 ) .

- تفيد أملأح الليتيوم المستعملة في الهوس في المعالجة الوقائية للفصام العاطفي (المزاجي) .

- تشاهد أعراض فصامية خصوصاً جمودية في كثير من الحالات المهوسيه .

- أكدت دراسات وراثية حديثة وجود علاقات إرثية بين الإستعداد الوراثي للإصابة بالفصام العاطفي (المزاجي) والنفاس شنائي القطب .

## IV الحالات الهمودية نفسية المنشأ . ( خارجية المنشأ )

### أ - مدخل

لا يهدف هذا العنوان إلا إلى تفريق سريري بين حالات همودية نفسية ووخيمة وحالات همودية أخرى ، إرتكاسية وعصبية . حيث ، وكما سبق وذكرنا في البحث السابق حول الحالات الهمودية ، لا يزال الجدل قائماً ومشدداً حول تصنيف هذا النوع من التنازرات: المرضية النفسية وبالتالي حول سببها ومنتشرها وتداخل العوامل الداخلية الإرثية والبيولوجية والتفسير البنوية والإرتكاسية في آلياتها . فترى الفرضية الثانية أن الهمود باطنى المنشأ والهمود نفسي المنشأ إضطراباً يختلفان كييفياً ، إعتماداً على الفوارق الإحصائية بين نوعي الهمود والتي تشير إلى أن نسبة تأثير الوراثة أعلى بكثير في « الهمود الباطنى » منها في « الهمود النفسي » إلا أن هذه الإحصاءات والدراسات لا تقدم نتائج وإثباتات حاسمة . بينما ترى الفرضية الأحادية ( فرضية المجموعة الإتصالية ) أن الهمود تنازد ويعيد والاختلاف كمّي وليس نوعياً ويعرض البعض على هذه النظرية بأن « الهمود الباطنى » يستجيب للعلاج بالصدمة الكهربائية بينما لا يتأثر بذلك الهمود العصبي .

ونحن نرى أن الهمود كمون واستعداد نفسي مزاجي تتضافر فيه عدة عوامل إرثية عضوية ( أي أنه لا توجد مورثة وحيدة تحمل عامل الهمود وتنتقل حسب قوانين الوراثة ) وعوامل نشوية نفسية تحدد أسس الشخصية وبنية الأنما حسب تأثيرات المحيط النفسي الاجتماعي والمادي ويعني ذلك أنه لا يوجد شخص منيع على الهمود لأي سبب كان لأن مورثاته لا تحمل هذه الصفة بل إن درجة استجاباته للدوافع الهمودية ( الناجمة عن تفاعل المثيرات الخارجية مع البنية النفسية ) تتعلق بكمال بنيته النفسية - الجسمية وдинاميكيتها ونفراتها من حيث تكاملها كوحدة وجودية تتبلور في

## الأنما النفسي - الجسماني .

ولا نعتقد أن الإستجابة للصدمة الكهربائية معيار يؤخذ به لتحديد نوعية التنازد الممودي . فالصدمة ليست علاجاً نوعياً « للهمود الباطلني » بل تستجيب لها : انتزادات نفسية أخرى كالهجمات النفاسية الحادة والدفعات التطورية الفصامية وخصوصاً الفصام الجمودي ( ونحن نعلم ما يفترضه البعض من علاقة بين الحالة الجمودية والحالة الهوسية ) .

إن آلية تأثير الصدمة الكهربائية غير محددة إلى الآن ، إلا أنها تؤثر حتماً على التوازن الشاردي والوسائل العصبية ، في الجهاز العصبي المركزي ، التي تلعب دوراً رئيسياً في تنظيم المزاج لذلك فهي تضطرب في النفاسات الونخيمية خصوصاً المزاجية منها وهذا الإضطراب يحدث بعده شدة الإضطراب ومدّته و « نتاجها » له . بحيث أن الصدمة التي تقوم بالتأثير على الديناميكية الفيزيولوجية لهذه الوسائل تعدل التوازن المضطرب وبالتالي تعديل المرضية المزاجية بآلية راجعة بينها لا تؤثر في الحالات الممودية العصبية لأن الإضطراب الفيزيولوجي لا تصل إلى العتبة التي تصبح قابلة للتأثير ، بمعنى الصدمة الكهربائية . . . .

## بـ - خصائص التنازدات الممودية نفسية المنشأ :

### ( الاعراض والعلامات العامة )

#### ١ - إضطراب المزاج الممودي :

حيث يتسم الشخص باليأس والتشاؤم والحزن وفقدان الأمل فيعتبر أن حياته مليئة بالعقبات والمصاعب وأنه سار بطريق خاطئ وخرر عدة فرص . يغرس مسؤولية ذلك إلى ظروفه ومحیطه وإلى القدر ونادراً ما يميل إلى إتهام نفسه بل يشعر بالمهانة والعزلة وفقدان إهتمام الآخرين ومباراتهم .

## ٢- القلق والمحصر الظاهران

يبدو ذلك بشعور بالضيق والعصبية والرجلان والإضطرابات الإنفاسية والشكوى من آلام جسمية ومحصر نفسي والخوف من الموت والعزلة والمستقبل .

## ٣- سلوكيات ونزعات إنتشارية :

نكثر المحاولات الانتحارية إلا أنها تكون أقل «عزمًا» من المحاولات الانتحارية في الممود الوخيم . فهذه المحاولات كثيراً ما تدل على مسالمة عاطفية ، يستهدف بها الفرد جلب الاهتمام والعطف الذين يحسون أنه فقدوها أو تكون صرخة استغاثة بطلقها في يأسه وعزلته النفسية . ولا يعني هذا أنه يجب الاستخفاف بالسلوك الانتحاري في الحالات الممودية «الخفيفة» بل يجب التأكيد من أن الخطر الانتحاري قائم خصوصاً لدى المسنين والراهقين والأفراد المنعزلين .

## ٤- اللجم النفسي الحركي :

يكون محدوداً أو غائباً إلا أن الممودي يكون واهناً ، يشكو التعب ويعمل دون متعة أو حماس ، يعجز عن اتخاذ قرارات رئيسية ومواجهة المسؤوليات .

## ٥- تظهر الأعراض المعاكية أو تشتد خلال الحالة الممودية

### ٦- إشتداد الإرتکاس للمحيط

يصبح المريض شديد الحساسية لما يحدث حوله وتجاهله إن سلباً أو إيجاباً فيزداد يأسه وتشاؤمه وقلقه ومحصره عندما مواجهة فشل أو ضغط من المحيط . بينما يطمئن ويخفف إضطرابه ، إن أحبط بالعناية والرعاية ووجد حوله التفهم والمساعدة

## ٧- تتأثر الإضطرابات بالسمات الخصوصية لشخصية الفرد وتتصطبغ بها

تحدث دائماً إضطرابات جسمية لدى المريض أهمها :

- الإضطرابات الواسمة للقلق : الدوار الصداع ، المحصر النفسي ، الخ
- إضطراب النوم : فرط النوم ، النوم الخفيف ، تقطع النوم ، الكوابيس ، الأرق .

- إضطراب الشهية : القمة أو الشره .
- إضطرابات جنسية : بضم الغريرة الجنسية ، عنـة الخ . . .

## ج - تصنیف الحالات الهمودية نفسية المنشأ (أو خارجية المنشأ)

### ١ - الهمود الارتکاسي :

حالة همودية ترتبط بحدث ، راض نفسيا ، حدث العهد (أقل من خمسة أشهر) تظهر الحالة الهمودية ، غالبا ، إثر أيام من الصدمة التي قد تكون موت شخص قریب أو فشلها عاطفيا أو مهنيا الخ . . . وتنمیز عن الحزن الطبيعي بشدة أحراضها وامتدادها الزمني . فيكون المريض بحالـة من الإكتساب العميق واللامبالات فاقداً المبادرة والإرادة يهمـل ذاته ومن حوله لا يأبه بحاجياته ممتنعاً عن الطعام قليل الكلام والتعبير والحركة ، لا يقوم بأعماله ووظائفه الحياتية العاديـة .

### ٢ - الهمود الظـريـفي :

يرتـبط بالظرف الوجودـي الراهن فقد يعود إلى هجرة ولا تلاـؤم مع الوسط الجديد ، أو إلى عزلـة فعلـية كالسـجن أو إلى ظـروف مـادية صـعبة يعيشـ الفـرد (كـما في حـالة البطـالة) الخ . . .

### ٣ - هـمود الـإـرـهـاق :

يـحدـث لـدى الأـفرـاد الـذـي يـتـلقـون عـرـضـات نفسـية وـضـغـوطـاً مـسـتـمرـة وـمـتـالـية في حـيـاتـهم كـرـجـالـ الأـعـمالـ وـالـمـسـؤـولـينـ فـيـ المـجـتمـعـ (إـدارـيـاـ أوـ سـيـاسـيـاـ) وـالـنـسـاءـ الـلـوـاتـيـ يـعـشـنـ سـيـطـرـةـ زـوـجيـةـ مـفـرـطـةـ وـإـشـكـالـاتـ أـسـرـويـةـ . . .

### ٤ - الـهمـودـ الـعـصـابـيـ :

يـعـملـ العـصـابـيـ عـنـاصـرـ ثـبـيتـ وـنـكـوصـ فـيـ شـخـصـيـتهـ ، تـرـتـبـطـ بـرـضـوـضـ وـإـحـيـاطـاتـ نـفـسـيـةـ قـدـيـةـ ، إـلاـ أـنـهـ يـبـنـيـ عـبـرـ آـلـيـاتـ دـفـاعـهـ الـأـنـوـيـةـ تـواـزـنـاتـ ذـاتـيـةـ وـعـلـائـقـيـةـ هـشـةـ وـمـهـترـةـ بـحـيثـ تـعـتمـدـ بـنـيـتـهـ النـفـسـيـةـ الـدـيـنـامـيـكـيـةـ ، وـالـعـلـائـقـيـةـ عـلـىـ

منظومة تعويض تحافظ على ما يكفي من تقييمه للذات . لذلك كثيراً ما تدخل أحداث خارجية لتجيبي الصراعات العصبية القديمة وتعجل التوازن والتعويض بهاران ، مما يؤدي لحالة همودية . ولا ضرورة لأن يكون الحدث المسبب راضياً موضوعياً فهو يكون فشلها عاطفياً أو طلاقاً كما قد يكون نجاحاً مهيناً وترقية إلى مسؤوليات جديدة (لا قبل للعصابي لتحملها حسب «تصوره») .

### 5 - الهمود الإرتكماسي النفسي :

ينجم مثل الهمود الإرتكماسي عن حدث خارجي راض نفسي ، إلا أن الحالة الهمودية تتدل لأمد طويل . بينما تفقد الحالة العاطفية للمريض إرتباطها بالظرف الراض وتشتد الأعراض لتأخذ صفة وخيمة تتصف بالإكتئاب الشديد واتهام الذات ومشاعر الذنب التي قد تصل إلى حالة هذيانية ويزداد هنا خطر الإنتشار .

### د - إضطرابات المزاج العرضية :

وهي تحدث إثر إصابات مرضية أخرى نفسية أو عضوية لا يكون فيها التناول المزاجي العرض الرئيسي .

(١) الإضطرابات المزاجية : الثانوية (التالية) لإضطرابات نفسية أخرى . تنشأ خلال تطور إضطرابات نفسية أهمها :

- الفصام : حيث تظهر ببله المرض أو خلال أحد مراحل تطوره باشكال مختلفة مثل :

- حالات هوسية لا نمذجية تتميز بفقدان الإنراح والإنسجام والتناغم المعهودة لدى الهوسي بل تتصف بتكافؤ خطي عاطفي وبرود وآلية .

- حالات همودية لا نمذجية : ترافق مشاعر الذنب والمصيبة بالإحساس بتبدل الجسد والتفكير والمحيط وتأخذ شكل همود هذيانى .

- الن fasat الهذيانية المزمنة .

- الحالات العصبية والشخصيات المرضية :

- الأدمان على المخدرات والكحولية .

- حالات العنة والتخلّف العقلي .

## 2 - الإِضطرابات المزاجية التالية لِإِصيابات عضوية :

قد تكون الإِضطرابات المزاجية العلامة الأولى لبعض الأفات العضوية أو تحدث خلال تطورها وتتميّز غالباً بحالة تخليطية همودية . ويجب إذاً التفكير بأفة دماغية أو إنسامية أو إستقلالية . وأندر من ذلك مشاهدة حالة تخليطية هوسية أو إضطراب مزاجي صريح همودي أو هوسى . وما يصادف أيضاً إضطرابات مزاجية لا نموجية كالوهن العدائي وفرط الإثارة والعيوب .

من هذه الأفات :

### 1 - الأفات العصبية المركزية :

- الحالات العتهية والإِصيابات الوعائية الدماغية .

- داء باركتسون .

- التصلب اللويحي

- الأورام الدماغية

- عقابيل الرضوض الدماغية .

- الصرع .

### 2 - الأفات الغدية .

- الداء السكري .

- آفات الكظر

- الأفات الدرقية

### 3 - الأفات الجهازية .

- الذئبة الخرامية المنتشرة .

- التهاب المفاصل العديد المتتطور .

- أمراض الغراء .

### 4 - الأمراض الإنثانية .

- الداء السلي .

- كلّ الأفات الجرثومية والفيروسية

5 - السرطانات خصوصاً منها البنكرياسية

6 - الاعتلالات القلبية

7 - كل الآفات العضوية المديدة أو الشديدة .

### 3 - الأضطرابات المزاجية الناجمة عن الأدوية

#### ١) المحدثة للهمود

- بعض خafصات التوتر الشرياني كالرزربين خصوصا ، والدوميت .

- المستروئيدات الفشرية .

- مانعات الحمل الحاوية نسبة عالية من البروجسترون .

- الدوبا - Dopa - L - الغوانثيندين - البروبونولول - الكلونيدين - الريميفون

. Rimifon

#### 2) المحدثة للهوس

- تتحول بعض الحالات الهمودية المعالجة بمضادات الهمود أو عند تعاطي الأمفيتامينات ، إلى حالات هوسية . ولذلك لتوارد النفاس الهوسي - الهمودي لدى المريض .

### 4 - تنازلات الطعام :

عند فطام المدمنين عن الكحول أو المخدرات قد يحدث إضطراب مزاجي همودي قلق وفرط إثارة وذلك يعود إلى فقدان وسيلة الهروب من الواقع والإشكالية الذاتية ، التي كان يمثلها المخدر ، مما يتطلب متابعة المريض بمعالجة نفسية داعمة وإعطاء مضادات همود عند الحاجة .

وتصادف حالات همودية مشابهة عند إتباع أنظمة تخفيض الوزن . وهي كثيراً ما تدخل في نطاق حالة القمه العقلي التي تحدث خصوصا لدى المراهقين .

## معالجات الإضطرابات المزاجية

### ١ - معالجة الهجمة الهوسية .

تتطلب الهجمة الهوسية الصريحة إستشفاء ، المريض حتى يتلقى المعالجة الملائمة ولستم حمايته وحماية محبيته من عواقب إضطرابه . إلا أن المريض يكون مهتماً بما يتطلب تهدئته بحقنه عضلية من أدوية سريعة المفعول مثل دروليتان Droleptan 50 مغ . ثم يبدأ بعلاج دوائي بالمتبطات العصبية مثل الهايدول Haldol يتتوسط 10-15 مغ عضلياً أو عن طريق الفالم وتتراجع الأعراض تدريجياً بدءاً بالهياج والذهاب وانتهاءً باستقرار المزاج وتعديله . خلال ذلك يجب القيام بالفحوص المخبرية اللازمة للبدء بالمعالجة بأهلاج الليتيوم (كاربونات الليتيوم) ويرى البعض تخفيض مقادير المتبطات العصبية ، تدريجياً بينما تبدأ المعالجة باللليتيوم الذي يجب أن تصل نسبة الدموية إلى 1,06-0,10 ميل معادل / 100 مل دم ، وهذه المعالجة ذات مفعول وقائي .

### ٢ - معالجة الحالات الهمودية .

يجب استشفاء كلّ المرضى الذين يعانون تناوباً همودياً شديداً أو يخشى من خطر الإنتحار لديهم أو الذين يعانون إضطرابات شديدة عامة أو بالنوم وكذلك المرضى المسنّين والذين لم يتحسنوا بمعالجة خارج المستشفى .

- يلجأ للعلاج بالصدمة الكهربائية عندما يوجد خطر إنتحاري كبير كما في الحالات الهمودية الذهانية والقلق وفي الأشكال الذهولية والتي لا تخضع للمعالجات الدوائية أو يوجد فيها مضاد إستطباب للأدوية .

تجري الصدمة تحت التخدير العام وباستعمال الشلالات العضلية بمعدل ثلاث حصص أسبوعياً . مجموع 6 إلى 10 حصص . مع إتخاذ الاحتياطات الطبية المتوجبة .

## - العلاج الدوائي :

يغلب استعمال الأدوية مضادات الهمود ثلاثية الحلقة التي تعطي نتائج إيجابية في 70% من الحالات .

مثلاً في الحالات الهمودية القلقة والمتوردة توصف مركبات ذات مفعول مرکن (مهديء) مثل الأفيستر بنتيلين : إيلافيل Elavil أو تريبريمين ، سورستيل Summonhl . . . . .

وفي الحالات الهمودية اللجمية توصف مركبات ذات مفعول منشط مثل أمبيرامين Tofanil ، كلوميرامين Anafranil .

يجب الاحتياط لمضادات الاستطباب لمضادات الهمود ومنها :  
- القصورات الكبدية والمكلوية .

- الإعتلالات القلبية المتطرفة واضطرابات النظم القلبي .

- التصلب الشرياني .

- الزرق .

- آفات البروستات واحتباس البول .

ويجب الحذر في الصرع ولدى الكحوليين والمسنين .

يعطى العلاج عادة بمقادير متزايدة تصل إلى الجرعة الفاعلة ( عموماً 150 مغ ) خلال أيام يغلب أن تكون عن طريق الفم إلا في الحالات الهمودية الشديدة حيث تعطى عن طريق الوريد ( أنافراينيل ، أميتربتلين ) ويمكن أعطاء بعضها عن طريق العضل ( أمبيرامين ، أميتربتلين ) يفضل حالياً إعطاء المقدار الدوائي بجرعة وحيدة قبل النوم ولا يظهر مفعولها الكامل إلا بعد أسبوع إلى ثلاثة أسابيع ويمكن تخفييف الجرعة بعد ذلك .

لا يجب جمع مضادات الهمود مع الباربيتورات أولاجمات المونوأمين أو كسيداز INO .

● توجد مضادات همود أخرى ذات تركيب كيميائي متتنوع مثل Nomifensine, Viloscazine, Miaserine, maproptiline فوميفنسين .

- أما مضادات المونوأمين أو كسيداز I.M.A.O فهو أقل مفعولاً على الهمود من المركبات الحلقة الثلاثية وتتطلب حذراً وأحياناً يظهر أثراًها بعد أسبوعين

ويذوم لعدة اسابيع بعد ايقاف العلاج من بينها marsild Survector

في كل الحالات يجب مراقبة حالة المريض نفسيا (حيث قد يحدث إنقلاب هسي للمزاج) وجسديا (الجهاز الدوراني ، الجهاز البولي ، الجهاز المضمي . . . )

وتكون المقادير المعطاة في الحالات الممودية الخفيفة (نفسية المنشأ) أقل عموما من الحالات الشديدة .

في الحالات الممودية اللاموذجية (لدى الفصاميين . . . ) تترك مضادات الممود مع المثبتات العصبية (منشطة : دوغماقيل Dogmatil ، مبتدئة : نوزمينان ، Neuleptil نولبيتيل ) .

### - المعالجة النفسية

يجب دائما اشراك المعالجة الدوائية بمعالجة نفسية تتلاؤم مع الحالة وخصوصية شخصية المريض وخلفيته المرضية النفسية فهي تتراوح من معالجة نفسية داعمة ومعالجة جماعية ، ومعالجة بالاسترخاء حتى التحليل النفسي الكلاسيكي طويل الأمد .

ويعتقد عدد من الباحثين أن نوعا حديثا من العلاج هو العلاج النفسي المعرفي المستند إلى النظرية السلوكية والنظرية المنظوماتية ، تحمل تحسنا ملحوظا خصوصا عند إشراكها بالأدوية .

### - المعالجة بالحرمان من النوم =

لاحظ العلماء أن الحرمان من النوم يعدل الإضطراب المزاجي لدى الممودين (الشديدين شخصوصا) لذلك اقتراح « شولت » وفلوغ « ولولي » معالجة متكررة بالحرمان من النوم وتوصلوا إلى نتائج جيدة .

3 - المعالجة الوقائية للنفاس الهسي الممودي (المعالجة بالليتيوم) يشكل تعاطي أملاح الليتيوم (كاربونات الليتيوم) لفترات مديدة اجراءا وقائيا ينعم أو يخفف النكس المرضي . وهو يتطلب تجنب مضادات الاستطباب (القصور

الكلوي ، القصور القلبي ، الأفات الوعائية الدماغية ، الإضطرابات الشورادية ،  
الحمل . . . ) كما يتطلب مراقبة سريرية وخبرية مستمرة للمربيض (خصوصا  
التوازن الشاردي )

- يبدأ بجرعات خفيفة مرتبطة يومياً تزداد حتى تصل نسبة الليتيوم بالدم إلى  
- 0,60 - 0,80 ميلي ميغيل / باللتر . وهي النسبة الفاعلة . يعاشر الليتيوم في اليوم  
الأول والرابع ثم أسبوعياً ثم شهرياً لتجنبه الوصول نسبة الدموية إلى مقادير سمية .

# فصل الرابع

---

## اهذيات الحادة

---

### المجسات الاهذيانية (النفاس الاهذياني الحاد)

تُصنف الهجمة الاهذيانية بظهور حاد وفاجيء لحالة هذيانية متعددة الأشكال تترجم عن إضطرابات في الحس والإدراك والوعي والمحاكمة والعلاقة مع العالم الخارجي . تدوم الهجمة أبداً قصيراً لا يتجاوز في أقصاه بضع أسبوع ثم يعود المريض عادة إلى حالته النفسية البدئية .

أطلقت على المجسات الاهذيانية عدة تسميات حسب النظريات المتعلقة بإطارها السريري وسببيتها وتطورها . من هذه التسميات : الزورو (البارانويا)

الحاد : «ليسبال» ، التخليط الذهني الحاد «كرافتمنغ» (المانيا) ، الفضام الحاد «بلولر» (سويسرا) الذهان التأويلي الحاد : فالنس (فرنسا) .

أما «هنري أي» فهو يدخلها في إطار تفكك الوعي ويسميهما النفاس التخلطي الحلمي . بينما يسميهما «جاسبرز» التجربة الذهانية البدئية معتبرا أنها تعابش بين واقعين الواقع الفعلي وواقع مصطنع يائل الحلم وينشأ من تأويل باطني للواقع الخارجي المعاش .

وفي مؤتمر لمنظمة الصحة العالمية سنة 1978 نوقشت تصنيف الهجمات الذهانية التي نسبت إلى النفاسات الوظيفية ووضحت إحصاءات ثلاثة

1. أنها شكل من أشكال النفاس الهوسى الممودى
2. أنها شكل متوسط من الفضام والنفاس الهوسى الممودى
3. أو أنها شكل نفاسى مستقل وقائم بذاته

#### أ - شروط ظهور الهجمة الذهانية :

تحدث الهجمة الذهانية عادة لدى فرد مراهق أو شاب ، غالبا تحت سن الثلاثين ، كثيرا ما توجد سوابق عائلية . يكون الشخص هش الشخصية محدود النضج الإنفعالي ، ذا طبع حساس وقلق ، يجد صعوبات بالتأهي والتكيف ، دون أن يكون عصابيا متكاملا ، غالبا من النوع الواهن ، المنطوي ويحمل سمات هستيرياوية .

كثيرا ما تكون الهجمة الذهانية ذات علاقة برض نفسي إذ قد تحدث إثره مباشرة ، كما في حالات الموت والزواج ولادة والصدمات العاطفية الأخرى أحيانا يسبق الهجمة الذهانية حالة قلق وتوتر واضطرابات نوم ، إلا أنه يغلب البدء الحاد والمفاجيء للقتاذر .

#### ب - النموذج السريري الوصفي للهجمة الذهانية :

- يصاب المريض بهذيان متعدد الأشكال ينشأ بشكل مفاجيء وحاد ، وهو يعيش هذا الذهان بقوه ولا يبالي بالواقع المحيط به بل يندمج فورا ومبشرة في هذيانه

المبدل فيستجيب له بهياج نفسي - حركي وحالات قلق وحصر أو إنشاء وبهجة . بينما يضطرب إتصاله مع العالم الخارجي ولا يمكنه نقل تجربته إلى الآخرين .

تكون الآلية الذهنية (تناذر كليرمب) حاضرة دائمة ، فيحس المريض بأن ذهنه أصبح يعمل بشكل آلي مستقل عن إرادته وأن أفكاره وأعماله لا تسمى إليه ، مما ينشيء حالة من إضطراب الواقع والشعور بفقدان السيطرة على الذات . تحدث أحياناً أهلاس نفسية - حسية تتميز بكثورتها وتنوعها وقوتها (حسية ، سمعية بصرية ، شمية) ، وتكثر كذلك الأوهام والتآويلات والإست incorporations الخادعة .

أما مضامين المذهبان فهي كثيرة تغلب عليهما الماضي الدينية والإسلامية والجنسية والتعقيبية .

- يشاهد أيضاً إضطراب مزاجي يقسم بالتبادل المزاجي السريع لدى المريض الذي يتبدل من حالة إثارة إلى حالة همودية وبالعكس تبعاً للبدل المحتويات المذهباناته .

- يضطرب الوعي لدى المريض فيصبح شبه حلمي أو غروبي ويكون إدراك الواقع غالباً بينما يكون الإنتباه إصطدامياً مع فرط يقظة متعلقة بالمحتويات المذهبانية . إلا أن اليقظة لا تضطرب بشكل عميق كما لا يحدث فقدان حقيقي للتوجه الزمانى المكانى . فلا يصل إضطراب الوعي إلى درجة التخلط الذهنى

- يحدث ضياع عميق بالشخصية وازدواج هلسي ينالوعي المريض بجسمه وكما ينال عقله ، حيث يشعر ببدلاته تطراً عليه ويتغير قوى خارجية على تفكيره وسلوكه .

- الحالة العفوية : قد تكون سوية - ويشاهد إضطرابات بالنوم وأحياناً : قمه ، إمساك ، إرتفاع حرارة الأشكال السريرية . تحدد تبعاً لسيطرة إحدى الآليات المرضية النفسية أو انفرادها في المجمعة المذهبانية .

#### - الأشكال الخيالية الحادة :

يكون نشاط المريض النفسي غنياً بالخيالات والقصص الخرافية التي يستذكرها دون توقف وهي غالباً ما تمحور حول موضوع ديني أو جنسي . تشاهد هذه الأشكال لدى الشخصيات المسترائية والمتخلفين عقلياً .

### - الأشكال التأويلية الحادة :

تكتسي طابعاً إنفعالياً شديداً ، يبني فيه المريض هذيناته المتعلقة غالباً بالغيرة أو الإساءة على تأويل الأحداث الخارجية .

### - الأشكال الهمسية الحادة

حيث يسيطر تناول التأثير (الخارجي) والأهلاس السمعية الكلامية .

## ج - الأسباب والأشكال السببية :

تشاً هجرات الهديانية غالباً إثر رضوض نفسية أو جسدية خصوصاً العصبية منها وكذلك لدى الشخصيات المهزّة . لذلك خلال الفحص النفسي للمريض لا بد من معرفة كيفية نشوء الهجمة والأحداث التي سبقتها والسابق الشخصية والعائلية والإرثية للمريض وكذلك العناصر المرضية في بنية شخصيته .

1 - النفاسات الهديانية الحادة ما بعد الرضية والتالية لإضطرابات عضوية تعود خصوصاً إلى كلّ عناصر الإصابات الدماغية (الرضوض ، الإنتانات ، العوامل الدوائية والسممية ، الإصابات الوعائية والإضطرابات الغذائية والإستقلالية) . وهي غالباً ما تسبب بتنازلات تخليطية حلمية ، إلا أنها قد تؤدي أيضاً إلى هجرات هadianية شبه حلمية خصوصاً في حالات الإدمان على المخدرات .

### 2 - النفاس التالي للولادة :

يعد خصوصاً إلى الرض النفسي أكثر منه إلى الرض الجنسي المرافق للولادة ويرتبط ببنية شخصية المرأة . ولا يوجد إلى حد الآن تصنيف محدد لهذا النوع من النفاسات .

تحدث 75٪ من الحالات النفاسية التالية للولادة خلال الطور الباكر عقب الولادة (أي خلال ستة أسابيع) .

تشاهد سريرياً حالة تخليطية - هadianية مع الأعراض التالية :

- إضطرابات بالوعي تتراوح من الإندهاش حتى تبلد الذهن .
- إضطرابات عاطفية عميقه

- هيجان قلق

- أعراض همودية مع خطر الانتحار أو قتل الوليد  
- هذيات يتمحور موضوعها غالباً على الولادة والعلاقة بين الأم والطفل  
(إنكار الحمل ، الولادة ، شعور هذيانى بالذنب ، هذيات تعقب تتعلق بالوليد)  
ويمكون التطور المباشر لهذا النفاس حسناً غالباً .

3 - الهجمات الهذيانية ذات المنشأ النفسي أو الإرتکاسي تحدث هذه الهجمات إثر رض نفسي محدد ونكتسي صبغة إنفعالية شديدة . وينشأ هذا الإرتکاس لدى أفراد يسمون «باستعداد هذيانى» وضعف إنفعالي عميق ينال من المقاومة النفسية أمام عوامل الخصر والحرمان الشديدة .

#### 4 - التجارب الهذيانية البدئية :

هجمة هذيانية حادة مفاجئة لا ترتبط بأي عمل خارجي أو سوابق مرضية محددة وهي الأكثر مشاهدة ، تحدث غالباً لدى أفراد يعانون تخلقاً عقلياً أو ضعفاً بالشخصية يهيئهم للإيحاء ، يحملون سمات هستيرياً سلبية - ارتباطية أو لدى سيكوباتيين وملجمين وشبه فصامين ، ويتفاوت الإنذار هنا بشدة من فرد لأخر

#### ب - تطور الهجمات الهذيانية :

1 - تشفى 30 - 50% من الحالات وهي تلك التي تعقب رضاً نفسياً خارجياً المنشأ وتبزج بشكل حاد مفاجيء وشديد وترافق باضطرابات مزاجية هامة وغالباً ما تسبّبها بعض الإضطرابات التومية (أرق) فهي تتمثل غالباً في هجمة وحيدة قد تعقبها بعد الشفاء طور من الوهن .

2 - التطور الدوري : 40 - 50% من الحالات :

ويأخذ نموذجين

أ - نكس الهجمة الهذيانية ذاتها أما يسمى «الهذيان الخسوف» حيث تتكسر الأطوار الهذيانية بينما تختلها مراحل طويلة من الهدوء والهجوع .

ب - تحول الهجمة الهذيانية إلى شكل تقاسي هوسى همودي في 7% من الحالات . يحدث ذلك غالباً لدى أفراد شباب (تحول 20 سنة) وعندما تتغلب الصفحة المزاجية في الهجمة الهذيانية .

### 3 - التطور الفصامي :

تعطيه الإحصائيات نسبة 15 - 30% ، يحدث هذا التطور إثر هجمة وحيدة أو عدة هجمات وتشير بعض العلامات إلى هذا التطور منها : التفارق ، الإيمائية المصطنعة والغربيّة ، غرابة محتوى الهدىانات تشوّه صورة الجسد .

4 - التطور إلى أشكال شبه فصامية وإلى فصام مزاجي .

5 - التطور إلى هذان مزمن .

تطور نادر يحدث لدى أفراد مسنين (تجاوزوا الأربعين) وتأخذ أشكالاً مثل الهدىان الزوري والنفاس الهمسي .

### هـ - الإنذار :

#### أ - عناصر الإنذار الحسن :

- البدء الشديد الحادة للهجمة الهدىانية

- وجود عوامل محدثة خارجية هامة

- أهمية الإضطرابات المزاجية خلال الهجمة .

- غياب سوابق عائلية فصامية .

- وجود شخصية ذات بنية شبه مرضية غير فصامية

- التحسن السريع بفعل العلاج .

#### ب - عناصر الإنذار السيء :

- البدء تحت الحاد للهجمة

- وجود عناصر مرضية تسبق الهجمة خلال أشهر أو سنوات تمثل في اضطرابات سلوكية ومحاولات إنتحار وإنطواء وصعوبات تكيف واتصال .

- يكون المضمون الهدىاني أقل ثراء وتنوعاً ويتركز حول مواضيع تعقيبة ومراقبة دون موقف ناقد من المريض إثر انحلالها ويفاء شحنة عميقه من القلق تجاه تكامل الذات مما يشير إلى إحتمال تطور تفككي .

- يكون التطور مدیداً قبل الفحص الطبي

- وجود سوابق عائلية فصامية

- وجود علامات تشير إلى شخصية فصاموية  
ويجب الإشارة إلى أن عناصر الإنذار هذه لا تحمل إلا قيمة ترجيحية إذ قد  
يحدث تطور إيجابي إثر علامات سيئة والعكس صحيح .

### و - المرضية النفسية للهذيان الحاد :

يقرب الباحث «هنري أي» الهذيان الحاد من جانب ظواهري فيعتبره تفكيراً  
بالوعي حيث يحدث اضطراب بالإدراك وتشوه لبنية الزمانية - المكانية للعلاقة بين الأنما  
والعالم الخارجي فيقع تداخل وأضطراب في التمييز بين المحسوس والمعاش الراهن  
 وبين الحياة النفسية الباطنة . بحيث يتبس الذاتي والموضوعي . ويرى «مرلوبونتي»  
أن الهوية الأنوية تضطرب بحيث يعيش المريض أفكاره وأحساسه الباطنة المضطربة  
وكأنها قادمة من العالم الخارجي ، وعما يؤدي إلى الإزدواجية الفلسفية والأالية الذهنية  
(النشاط الذهني اللاإرادي) فيبدو وكأن الوظيفة النفسية الخيالية قد فاخصت على  
العالم الخارجي وغمرته .

كذلك قام فولن (1963) بدراسة حول الحالات شبه الحلمية التي تدخل  
ضمنها الهجمة الهذيانية ، فأشار إلى أن المريض يتميز بشخصية هشة يصعب عليها  
التكيف بشكل سوي ، لذلك فهي تقوم بناء «شخص» أو «شخصية تمثيلية» تغلف  
الأنما وتقنعها وتحميها فتتوفر لها تكيفاً غضباً . إلا أنها تكون متناقضة مع الحقيقة  
العميقة للشخصية الأصلية بحيث تنهار هذه «الشخصية المصطنعة» عندما تنضب  
إمكاناتها أمام موقف يحمل شحنة إنفعالية شديدة أو عند فقدان معايير الإستقرار  
العاطفي (كفقدان عاطفي ، أو طلاق أو تغير بالمحيط الثقافي الاجتماعي) . إذا  
تدخل البنية النفسية العميقة في حالة فزع وتحاول التخفيف من الفزع والمحصر عبر  
الهذيان العديد الأشكال إما بالإنسجام عن الواقع الخارجي واستبداله بواقع هذياني  
باطن . وإما بتغيير الشخصية المصطنعة وتبدلها ، لكن دون دعائم كافية  
ومستقرة . مما يلتقي مع نظرية التحليل النفسي التي تعتبر الحالة الهذيانية دفاعاً ضد  
القلق والمحصر وترجع الهجمة الهذيانية إلى العلاقة الأولى بالموضوع . . .

### ز - التشخيص التفريقي :

- يجب تفريق الهجمة الذهانية عن الحالات التالية :
- عن التخليط الذهني حيث توجد عناصر تخليطية واضطراب أشد بالوعي ولا توجه وأعراض عضوية هامة .
  - عن حالة هوسية حيث يكون المنصر المزاجي متغلبا والبدء حاداً عادة بينما يكون الإضطراب المزاجي في الهجمة الذهانية عند بروزه متبدلاً وغير مستقر .
  - عن الحالات الغروريّة والحالات الغيابية الهمسترياتية حيث لا يدوم الإضطراب إلا ساعات أو أيام ويكون الحصر فيه أقل حدة كما يحدث إثراه وهل (فقدان ذاكرة) كما تتوارد عناصر شخصية هسترياتية .
  - عن نماذج نوبية صرعية حيث قد تشاهد حالات حلمية وضياع شخصية ويشاهد إضطراب بـ تخطيط الدماغ الكهربائي .
  - عن إحتدام هذيني يحدث خلال تطور حالة فصامية .

### ن - المعالجة :

تستهدف المعالجة إجهاض تطور الهجمة الذهانية ومنع النكس والمعاردة وتتبع الخطوات التالية :

١ - الإستبقاء بالمستشفى وهو الإجراء الغالب والأفضل وتندر المعالجة بالمنزل .

٢ - البحث عن سببية محددة ومعالجتها (استجواب المحيط ، الفحص السريري ، الفحوص المتممة .

٣ - تصحيح حالة تجفف عاملة .

٤ - المعالجة الدوائية :

تستهدف تهدئة الحصر وكبح الحالة الذهانية وبدأ بالطريق الوريدي ثم تستمر المعالجة عن طريق الفم .

توصف مثبتات عصبية كالمالدول Haldol 10 - 15 مغ ١ - يوم ويمكن إشراك هالدول ونوزينان Nozinan .

ومن الأدوية الفعالة في الذهيان الحاد : دوغماتيل Dogmatil وهو يعطى مقدار 600 مع ا يوم حقنا عضليا . ويجب مراقبة الآثار الجانبية .

ويكثر ، عندما ينحل الذهيان ، أن يعقبه طور وهني همودي يتطلب المعالجة بمضادات الممود وخلال ذلك يتم تخفيف مقدار المنشطات العصبية أو إيقافها . تستمر المعالجة من ستة أشهر إلى ستين .

وتوصف المعالجة بالليتيوم عندما تذكر الهجمات مع بروز الإضطراب المزاجي .

ولا يلجأ إلى المعالجة بالصدمة الكهربائية إلا عند فشل المعالجة الدوائية طوال أسبوعين على الأقل .

#### ٥ - المعالجة النفسية .

تستهدف خلق جو من الثقة والأمن والطمأنينة لدى المريض وإعطاءه عناصر ثبات يعتمد عليها في استرجاع ثبات شخصيته ، ثم يتم تحليل المحتويات النفسية الذهانية وبحث روابطها مع الأحداث والخدمات المهمة ومع التجارب والصراعات القديمة والراهنة مع توجيه المريض حسب بنية شخصيته بما يساعد في بناء عناصر ثقة وإنسجام في ذاته وقدرات تكيف واقعي مع الخارج .

## فصل الخامس

### التناذرات الفصامية.

#### التناذرات الفصامية (السكايز وفرنيا)

##### ١ - لمحـة تاريخـية حول إشكـالية التصـنـيف

منذ بدايات إرساء الدعائم الأولى للطب النفسي الحديث ، كان فصل القسام كوحدة مرضية منعزلة ، إشكالاً تطور عبر التاريخ ولا يزالها إلى حد الآن .

في سنة 1857 وصف الطبيب النفسي الفرنسي «هورل» تناذراً مرضياً نفسياً يصيب صغار السن (المراهقين خصوصاً) ويُتبع تطوراً وخفياً ... وأطلق عليه تسمية «العته الباكرة» واعتبره نتاجاً لتنكس إرثي . في 1874 فصل الطبيب النفسي الألماني

«كوهليوم» التناذر الجمودي كوحدة مرضية مستقلة . وكان قد بدأ دراسة الهيفرينا (الخبل العقلي - خبل البلوغ) سنة 1863 وأستكملاها تلميذه «هيكير» الذي فصل هذا التناذر ، معتبرا إياه نفاسا شابيا سنة 1871 . في سنة 1891 وصف الطبيب النفسي الروسي «كور ساكوف» حالة نفسية ذات بدء حاد وتطور وخيم أسمها «الديسنيا» ، بينما قدم الطبيب الفرنسي «هانيان» وصفا دقيقا للحالات الهديانية المزمنة التي يتطور بعضها إلى تنكس نفسي شامل وخيم «العنة المتلبد» .

ثم قام الألماني «كريپيلين» سنة 1898 بجمع خبل البلوغ (مورل - هيكير) والتناذر الجمودي (كوهليوم) والعته الزوراني (مانيان) تحت تسمية «العته الباكر» مرجعا سببها إلى اضطراب استقلابي . فهي تحدث لدى صغار السن وتطور نحو العته . إلا أن الأبحاث اللاحقة أثبتت أن هذه التناذرات لا تنتهي دائمًا بالعته بل تتبع تطورات متباعدة كما لا تحصر بشكل مطلق في صغار السن . مما زرع تصنيف كريپيلين الذي ينطلق في منهجه من طبيعة الظهور الاتهائي للمرض النفسي . إذ أن 13٪ من هذه الحالات تشفي ، مما يفصلها عن الحالات الأخرى .

في 1911 إنطلق الطبيب النفسي السويسري «بلولر» من منهجه مختلفة في دراساته للتناذرات النفسية الموصوفة بالعته الباكر ، فأعتمد على معايير الأعراض والتطور والإمراضية النفسية وانتهى إلى لاستنتاج أن الإضطراب الرئيسي في هذه التناذرات يتمثل في الإنفصام (أو التفكك) النفسي ، واقتراح إطلاق تسمية خاصة عليها ، إيتكرها هي : «السكيرزوفرينيا» (أي الإنفصام الذهني) وظللت هذه التسمية معتمدة إلى حد الآن ، إلا أن حدودها ومضمونها تختلف من بلد لآخر ومن مدرسة طبية إلى أخرى .

درس «بلولر» الأعراض الفصامية من منظور ديناميكي وقسمها إلى نمطين : الأعراض البدئية المتبلورة في التفكك النفسي - الذهني والتي اعتبرها عميزة للفصام والأعراض الثانوية (التي لا تميز الفصام ولا تقتصر عليه وهي الإضطرابات العاطفية والأهلاس والهذيانات الخ . . . ورأى «بلولر» في العنصر العرضي المعيار الرئيسي لتحديد المرض .

ساند الباحث «شاسلان» بلوولر» في وجهة نظره وأدخل مفهوم «التفارق» كمفهوم وصفي رئيسي في الفضام . بينما توصل «كلود» إلى ضرورة الفصل بين وحدتين مرضيتين مختلفتين ومستقلتين هما «العنة الباكرة» الذي ينجم عن إضطرابات عضوية والفضام الذي ينجم عن تطور مرضي للشخصية . أما الألماني «كورتشنайдر» فقد اعترد سنة 1940 في دراسة نشرها على مفهوم «كرتشمر» الذي اعتبر أن الفضام يمثل مجموعة إتصالية (تواصلاً) مع الحالة السوية . . . وهو ظاهر مرضي لأليات نفسية تواجد بشكل كامل لدى كل فرد . إلا أن المدرسة الأنجلو- سكسونية أعادت في التسبيب ، الإعتبار إلى هذا المفهوم وساندته .

كذلك برزت المفاهيم الديناميكية النفسية للفضام وأشارت إلى أهمية العوامل الخارجية والإرتقاء في نشوء الفضام . كما أن الدراسات الاجتماعية الواسعة أثارت إهتمال تدخل العناصر الثقافية - الاجتماعية في الأليات الفضامية . بينما لفتت الدراسات الإثنية النظر إلى فرضيات إنتقال الفضام بشكل ورائي . . .

لكن كل هذا الجدل حول التصنيف والسببية لم يحسم بعد . ولا يزال مفهوم الفضام مختلفاً تبعاً للبلدان والمدارس . حيث أنه متسع الدلالات في ألمانيا والمناطق الأنجلو- سكسونية خصوصاً الولايات المتحدة ، حيث يشمل تشخيص الفضام ما يقارب نصف مرضى المستشفيات النفسية . بينما هو أكثر تحديداً وإنحصراً في مناطق أوروبية أخرى خصوصاً منها فرنسا ، حيث لا يتجاوز تشخيص الفضام ربع نزلاء المستشفيات النفسية . . .

### وبائيات الفضام :

الفضام مرض نفسي يظهر لدى صغار السن ، غالباً في أواخر المراهقة وبدايات الكهولة . فهو يظهر في 50% من الحالات بين سن الخامسة عشرة والخامسة والعشرين ، وفي 75% من الحالات قبل سن الخامسة والثلاثين يصيب الجنسين بالتساوي ، إلا أن بعض الدراسات الإحصائية تشير إلى أنه يظهر بشكل أكثر تبكيراً لدى الذكور المتوسط : حوالي الرابعة والعشرين ، أما لدى الإناث حوالي الثامنة والعشرين) كما أن الفضام الزوراني أكثر مصادفة لدى الذكور .

ينشأ الفصام لدى ما يقارب 1% من مجموع السكان .  
تبلغ نسبة الفصاميين من نزلاء المستشفيات النفسية من الربع إلى النصف حسب معايير التشخيص . ويشير إحصاء سوفياتي إلى أن الفصاميين يمثلون 20% من المرضى الذين يتلقون علاجا خارجيا مديدا (في المستوصفات النفسية العصبية) وثلث الذين يدخلون المستشفى بسبب اضطرابات نفسية حادة وتلقي نزلاء المستشفيات النفسية ، المزمنين .

ويورد إحصاء فرنسي لسنة 1980 أن 26000 مريض فصامي يقيمون بالمستشفيات وهم يمثلون 25% من المرضى الفصاميين الذين يتلقون معالجة (مجموع سكان فرنسا : خمسين مليونا) .

---

## ٢) الدراسة السريرية للتناذرات الفصامية

---

### أ - دراسة التناذرات العرضية العامة

أبرز التصنيف الأمريكي الحديث (DSM III) أربع تناذرات عرضية رئيسية هي :

- التنادر الانفصامي (التفكيري)
- تنادر الإنطواء (أو الإنغلاق) الذاتي
- التنادر الزوراني
- التنادر الجمودي (وقد وضع على حدة) .

بينما حاول بعض الباحثين استخراج الإضطرابات الرئيسية المميزة التي تشارك في الظهور بشكل متباين خلال الطور الفاعل وللفصام وهي أساسا :

- 1 - إضطرابات في سياق التفكير وشكله ومضمونه
- 2 - إضطرابات عاطفية .
- 3 - إضطرابات حرارية
- 4 - إضطرابات بالإدراك

- 5 - [اضطرابات بالإرادة]
- 6 - [اضطرابات مزاجية]
- 7 - [اضطرابات هذينانية غير ثابتة]
- 8 - [اضطرابات سلوكية .]

## ١ - التناذر التفككي :

يعتبره بلوولر جوهريا في النصام وهو يمثل سريريا تفكك كامل الحياة والنشاط الذهني والنفسي - العاطفي والعائقي والسلوكي . فتشتم الحياة النفسية وظهوراتها بالغرابة والتباين والتناقض .

### أ - إضطرابات الوعي بالذات وبالمحيط

تنال من هوية الشخص النفسية والجسدية ، فينسلو لديه شعور بالتجزؤ والتقطع وإحساس بالغرابة وبضياع الشخصية واضطراب الواقع وتنشأ لديه شكوك حول الأشياء المحيطة به وأنه الجسدي فيكثر من التأكد من سلامته جسده ومراقبة نفسه في المرأة (علامة المرأة) . وقد يصل به الحال إلى رهاب تشوّه الجسد ، حيث يقتصر بشكل عميق بأن جسده يحمل تشوّهاً قبيحاً ومنفراً وقد يلجأ إلى طلب عمل جراحي تجميلي .

ترافق هذه الإضطرابات بحالة قلق وحصر وقد تدخل ، في الأزمات الحادة ضمن عرضية هجمة هذينانية . . .

### ب - إضطرابات التفكير .

لا تعني إضطرابات التفكير هذه تشنجاً في الملكات الذهنية بل تمثل في إضطراب التداعي الفكري وترتبط الأفكار ، بحيث يصبح المريض عاجزاً تقريباً عن إثبات معارفه . وتتواتر هذه الإضطرابات بعدة علامات وأشكال يطلق عليها في مجموعها تسمية «الهزل النفسي» ومنها ثبات الأفكار حيث يحدث جمود فكرة وحيدة وترددتها في ذهن المريض ورتابة التفكير . - الوباء الفكري أو التفكير الطفيلي حيث تطرق ذهن المريض أفكار غريبة عنه ويعتقد أن هذه الأفكار آتية من الخارج - تجزؤ

التفكير وفقدان الرابطة المنطقية في سياقه - تشوّش السياق الفكري ونقطّعه : الحاجز الذهني - الحمول الفكري - اللا توافق الفكري الإنفعالي .

#### ج - إضطرابات اللغة :

تُحال هذه الإضطرابات اللغة المنطقية والمكتوبة وكلَّ وسائل الاتصال اللغوي ، سواء في شكلها أم في مضمونها ، وقد تصل إلى الإنقطاع الكامل للاتصال مع العالم الخارجي (الإنغلاق الذاتي) ويصبح الفهم مستحيلاً مع الآخرين . فيستعمل المريض لغة خاصة ويصبح عاجزاً عن إتباع قواعد النحو والصرف ، ويلجأ إلى الاختزال الكلامي والمحاكمة المرضية والمنطق المجاذب كما يمارس اختلاق الكلمات (التجديد الكلامي) والتعابير والتحريف الكلامي ، فيصبح حديثه غامضاً ومبهماً ، يتبع منطقاً داخلياً يصعب أو يستحيل على الآخرين إدراكه . وفي مراحل متقدمة من الفصام قد يصبح الشاتج اللغوي للمريض جمجمة لفظية جوفاء .

#### د - إضطرابات العاطفة :

تحمل الحياة العاطفية للقصامي تناقضًا حاداً ، حيث يبلو وكأنها تزهر وتتشri في الباطن النفسي للمريض ، بينما تنحسر وتتقلّص في الخارج ليصبح فقيرة معدمة . إذ يتراجع لديه التعبير العاطفي ويشعر المريض بأن أحاسيسه العاطفية تندثر في ذاته . كما يلاحظ المراقب غياب العلامات المعهودة للمشاركة العاطفية ، فيصبح صوته رتيبة ويخلو وجهه من التعابير والإيماءات . كما لا يتعاطف مع الآخرين ولا يبالي بما يحدث حوله . إلا أن ذلك لا يمنعه من الإنفجار في إنفعالات غريبة ومتناقضه مع الواقع (كان يناله الغضب عند تقديم هدية إليه أو أن ينتهي عند سماعه نبأ وفاة أحد من يحبهم) ويعود ذلك إلى تواجد التزاعات الإنفعالية لدى المريض بشكل بدائي والمتألورة في مشاعر الحب والعدوان إذ بفعل نكوص شديد لا يحدث تكافؤ ضدي متوازن يحسم عبر الصراعية النفسية السوية لصالحة الأنما وانسجام الشخصية مع محبيها بل تنفص هذه المشاعر وتتصبح تيارات نزوية غير منتظمة قد تتزامن منها كانت متعارضة . . .

يلاحظ أيضاً التناقض بين حديث القصامي أو الموقف أو المشاعر التي يعبر

عنها وسياء وجهه وذلك ما يسمى التفارق .

## 2 - تنافر الانغلاق الذاتي :

كان «بلولر» أول من ابتكر مفهوم الإنغلاق الذاتي . وهو يشير إلى انقطاع الاتصال مع العالم الخارجي وبناء عالم داخلي مغلق وذلك عبر تحويل العلاقات مع المحيط . فمن خلال آليات النفي والإسقاط يحاول المريض إستبطان العلاقة بال موضوع بتعزيز بنائه الترجسي المتخاصد مستهدفا التخفيف من القلق والمحصر الذين يعيشهما في علاقاته مع المواقيع الخارجية ، ومنع نزوات الحب والعدوان التي تعبّر عن التجزء الأنوي ، فيستبدلها بذاته كموضوع شهواني ويغلب القيم الذاتية على القيم الموضوعية ويشوه الواقع ، منغلاقا في متاهة استيهاماته أو حتى هذباته ، منعزلا خارج الزمن في مكان لا يمكن لحاقه إليه بحيث يختبئ خلف الإنغلاق والإندثار النفسي ، نشاط ذهني ونفسي ونزعات عاطفية إنفعالية ، ترك أهلا للمقاربة العلاجية .

## 3 - التنافر الهذيانى الزورانى :

يعتبر الهذيان محاولة لإعادة ترتيب العلاقة مع العالم الخارجي تستهدف مقاومة التفكك . لذلك تتدخل النزعات النفسية والصراعات البدائية في تشكيل الهذيان وتحمّله بالدلائل الرمزية . كما أنه يكون ذاتها مشحونا بالقلق والمحصر .

يكون الهذيان الزورانى غير متنظم ، غائبا ومشتا ، لا منطقيا ، يصعب وصفه وتشارك فيه مواضع عدّة بشكل مختلف .

وقد حدّد «كورت شنايدر» مجموعة من الأعراض ذات المقام الأول في التنافر الزورانى وهي :

- 1 - الالتفاظ السمعي للأفكار (قراءة الأفكار)
- 2 - أهلاس سمعية تمثل في أصوات تحدث فيها بينها
- 3 - أهلاس سمعية تمثل في تعليقات على أعمال المريض

- 4 - أحاسيس جسدية «مفروضة» من الخارج
- 5 - سرقة الأفكار
- 6 - أفكار مفروضة من الخارج
- 7 - إنتشار الأفكار
- 8 - الإدراك الذهني
- 9 - أحاسيس ومشاعر مفروضة أو موجهة
- 10 - نزعات مفروضة أو موجهة
- 11 - إرادة مفروضة أو موجهة

وتدخل معظم هذه الأعراض في نطاق الآلية الذهنية ، وتتّبّعها عدّة آليات هذبانية كالاستنتاج والتّأويل والتّصورات الخالية ذات المضمون المجدّد. أما مواضع المهدّيات فهي متعدّدة الأشكال متّحورة حول التّعقب والعلاقة (حيث يربط المريض كلّ الأحداث الخارجية بدلالة تتعلّق به) . وكذلك هذبّيات العظمة والتّأثير والهذبّيات الدينية والشهوانية والمرافقة .

ترافق هذه الآلية في الحياة النفسية بأهلاس نفسية (أهلاس مشبّهة) وهي ثابتة الوجود بينها نقل الأهلاس الحسيّة . فتعمل الأهلاس السمعية وتشاهد إضطرابات هسيّة لسيّة وحسيّة حشويّة (تبّدّلات بالأعضاء والأحشاء ، توقف القلب الخ . . . )

ينضمّ التّنادر الهذباني للالمعالجة باللّبيطات العصبية أفضل من الأشكال العوزية (التنكسيّة) كما أنّ هذبّيات محاولة لربط العلاقة مع العالم الخارجي لذلك فهي تهييء مدخلًا للمعالجة النفسيّة .

#### 4 - التّنادر الجمودي :

وهو أحد الأبعاد الفصامية التي تعبر عن التّفارق ويشمل مجموعة من الإضطرابات النفسيّة الحركيّة والعاطفيّة تتّبّعها عدّة آليات :

أ - السلبية النفسيّة الحركيّة :

حيث تظهر علامات السلبية ورفض الاتصال فيخفى المريض رأسه تحت يديه

ويتمنع عن الكلام ويتجنّب النظر إلى الآخرين ويرفض الطعام ويَتَّخِذ سلوكيات معارضة .

### ب 2 - الجمود النفسي الحركي :

يفقد المريض المبادرة الحركية وقد تتدخل أحياناً سلوكيات آلية ومقلدة : الإيمائية المترافقية : إطاعة آلية للأوامر ، التقليد الإيمائي الصدئ اللغوي (تقليد الكلام) الصدئ الحركي (تقليد الحركات) .

### ج 3 - النمطية :

سلوكيات أو حركات أو كلمات ثابتة ومتعددة : فيشاهد التكرار الكلامي النمطي ، حركات إهتزازية دائمة للمجسد أو أحد الأعضاء ، دعك رتيب للجسم الخ ... )

### د 4 - التيس الجمودي :

حيث يَتَّخِذ المريض وصفية متىستة ، ويقاوم كلّ عاولة لـ تغيير هذه الوضعة أو حله على الحركة . وتشير الحركات المفعولة إلى وجود مرونة تسميعية لدى المريض . فهو يَتَّخِذ وضعيات جامدة طوال ساعات دون أن تتمّ عنه حرفة . أو يستلقي رافعاً رأسه في الفراغ طوال الليل وكأنه على مُحْكَمَة وهمية .

### هـ 5 - التخشب (الجمدة) :

يماثل العرض السابق ويَتَّظاهِر بالثخاذ وضعيات غريبة وتحميم الجسد في حركات لم تكتمل وتتطلب جهداً كبيراً (كرفع اليد أو الساق والبقاء بنفس الوضعية ...) .

### و 6 - الإيمائية الشاذة (أو المجنحة) :

حيث تفقد الإيمائية دلالتها السوية فتشتم بـ مترافقها مع الموقف كما تدخل

· تعابير الوجه حركات غريبة وتکشير وتكون الحركات التعبيرية والإشارات مصطنعة  
· والآلية ومقلدة .

#### ز 7 - نوبات فرط الحركة :

وهي هجمات حركية مفاجئة دون محاضسات خارجية ، تأخذ شكلًا نزوياً  
عندها لكنها تبدو متمسكة غالباً بالبرود والنمطية وكثيراً ما تكون عدوانية تصل إلى  
تدمر الذات أو الإعتداء على الآخرين . كما تشاهد هجمات لفظية تتميز بتكرار  
البذاءات والشتائم .

#### ذ 8 - إضطرابات إنباتية واستقلالية :

تتمثل في اضطرابات حركية وعائية وإفرازية (وذمات) وتشاهد خصوصاً في  
الحالات الشديدة من التبلُّد الذهني الجمودي .

يكون الإتصال مستحيلاً مع المريض إلا أن الحياة النفسية النشطة تستمر في  
باطنه خلف الجمود الظاهر .

#### 5 - الإضطرابات السلوكية :

- يحدث لدى الفصامي عند بدء تظاهر المرض ، فقد إرادة ولا مبالاة وخمول  
في تراجع في أنشطته الدراسية والمهنية وتتقلّص علاقاته ومشاركته الإجتماعية  
والأسرية . فتشاً لديه لا واقعية جزئية أو كلية . تعزّزها أحياناً سلوكيات غريبة  
ومتباعدة ومشاريع وأعمال سطحية وغير هادفة .

- كذلك تعتبر السلوكيات الإنتحرارية إحتمالاً قاتلاً وثابتاً لدى الفصاميين .

## **ب - أشكال البدء**

### **١ - أشكال البدء الحاد :**

#### **أ - حالة هياج (هوسى) :**

تأخذ شكل تناول من النمط الهوسى إلا أن حالة الإلتهاب تكون ميكانيكية تشم بالصرير . ولا يكون المزاج عفويًا كما يتميز بالألم . كما توجد أحياناً عناصر تسمح بتمييز المجمة الفصامية عن المجمة الهوسية ، كالخصائص الإيمائية والتعبيرية للفصام التي تثير إلى نوع من التفارق .

#### **ب - حالات همودية :**

يُسم البدء الممودي الحاد للفصام بأحساس بالغرابة وأفكار التعقب وتشخيص عن حالات الممود الأخرى بتحولها منذ البدء حول موضوع محدد .

#### **ج - حالات تخليطية حلمية :**

قليلة المصادقة ويصعب تمييزها عن التخليط الذهني .

#### **د - حالات هذيانية حادة :**

حيث تتطور 25% من المجرمات الهذيانية إلى الفصام .

## **2 - أشكال البدء البطيء أو الخفي :**

تكون مراجعة العيادات النفسية متأخرة في هذه الأشكال .

#### **أ - البدء بشكل عصابي كاذب (أو شبه عصابي)**

يُحب تفريغه عن أزمة المراهقة السوية . . . يكون القلق حاضراً بشكل دائم

ولا يمكن السيطرة عليه بالآيات المناورة والتكتيف العصبية المعروفة (بإسقاط القلق على موضوع محدد وتجنب هذا الموضوع للتخلص من هجمات الخصر والقلق) . فتظهر سلوكيات شبه رهابية (أو رهابية كاذبة) رهاب المواقف ، الرهابات الإجتماعية ، سلوكيات التجنب ، (حيث أن مشاهدتها يتأثر غالباً من أفكار العلاقة) . ويرتبط الخصر بمتلازمات ذهنية أخرى كالخوف من حدوث كوارث عامة .

- تحدث أيضاً تظاهرات وسواسية مرتبطة بتصورات مثالية . لأن يكثر الشخص من الإغتسال بهدف «تطهير الذات» وأفكار روحانية ودينية وفلسفية إجترارية وهي تأخذ شكلاً نمطياً وميكانيكياً و«هندسياً» .

- فرط تعبير وإيمائية ، مبالغة في المظاهر وسلوكيات متناقضة وبرود وصممت .

- أعراض هستيرائية تصبح العلاقة مع المحيط تأخذ شكل نوبات وتتسم بالنمطية والبرود ويميل المريض إلى فضح عيوب محبيه وإشكالياته بشكل عدائى وعاصف . تكثر أيضاً مشاهدة الإضطرابات الغذائية المتناوبة كالقمة والشره .

### بـ - البدء بشكل مراقي :

يحدث لدى فرد يبدى إهتماماً مفرطاً بجسده ووظائفه ، فيناله القلق على وحدة هذا الجسد وشكله وهويته ويشعر بأن صورته الجسدية مضطربة مختلفة ، وتنظر علامات أولى لضياع الشخصية ورهاب التشوّه الجسدي . فيقتنع المريض بقبعه وبتفور الآخرين منه أو يتشوّه أحد أعضائه ، مما يدفعه أحياناً للجوء إلى طلب الجراحة التجميلية التي لا تأتي بجدوى . بل قد يستدّ الخصر ويتسرع سياق ضياع الشخصية . كما تناول هذه الإهتمامات القلقة الأبعاد الجنسية ، فيقتنع المريض (الذكرة ، أو الأنثى) بأنه حامل أو أن أعضاءه الجنسية تضرر أو تندثر أو أنه يفقد هويته الجنسية .

كثيراً ما يتعلّق القلق حول الوظائف الجسدية بالجهاز الهضمي فيحدث قبض كاذب وأضطرابات يفسرها المريض بانسحابات غذائية . كما أنه قد يلجأ إلى أنظمة وطبقوس غذائية معقدة . وتشاهد أيضاً سلوكيات قمية خصوصاً لدى الفتيات .

## ج - أشكال البدء الخفي الأخرى .

توجد عدة أشكال بدء خفية أخرى تظاهر بعدة أعراض وعلامات وسلوكيات منها :

- تراجع المردود الذهني والعملي : حيث يفشل المريض في دراسته أو مهنته بينما كان قبل ذلك فردا ناجحا ولا معنا .
- إنحسار الإهتمام ببعض الأعمال والأنشطة التي كان يميل إليها المريض (الرياضية ، والمطالعة والموسيقى . . . )
- سلوك لا واقعي وتبدلاته بالطبع : كاللامبالاة وإهمال الذات والمسؤوليات العدائية تجاه المحيط خصوصا الأسرة ، المزاج العبوس ، الانطواء والانعزال عن الآخرين ، الإجرارات الفكرية الغاضبة . . .
- اضطراب السلوكيات الاجتماعية : كالانضمام إلى المجموعات الهاشمية والمنعزلة إجتماعيا (المجموعات الشاذة والمنحرفة . . .) والالتحاق بالمدمنين على المخدرات .
- اهتمام مفاجيء بالأديان والسحر والفلسفات الروحية والالتحاق بالمجموعات التي تمارس بدعا وطقوسا شاذة . كما يتمحور تفكير المريض ونمطاته حول هذه المواضيع .

## ج - الأشكال السريرية :

### ١ - الفصام الزوراني :

هو الشكل السريري الأكثر ثراء على مستوى الأعراض ، حيث تشتهر فيه إضطرابات في العاطفة وبمحرى التفكير وحالة هذيانية زورانية ، بأساليب متفاوتة . غالبا ما تبدأ بتطور هجمات هذيانية حادة ، ثم يزمن المذيان تدريجيا ويفقد تعبريته ليصبح جاماً نعطايا ويتعجل في معتقدات المريض ومحاكمته . بحيث تتزع مقاربته للواقع إلى التجريد الذاتية . يكون المذيان الزوراني وصفياً للفصام من

حيث أنه غير منتظم أو منهج في بنية معنية ويكون غائباً مشتاً دون مواضيع رئيسية ثابتة ويفيل في تطوره إلى الافتقار وتزايد الغموض والإيهام مشيراً إلى سياق الانغلاق الذاتي . أما مضمونه (كالتعقب ، التأثير ، السحر ، الغيرة التبدّل الجسدي . . .) فلا يحمل ميزات خاصة .

## ٢ - خبل البلوغ (الهيفريتيا) :

يُسمّ خبل البلوغ ببلوغ باكر وخفى غالباً . يكون فيه الإنفصام شاملاً وشديداً وتسسيطر عليه أعراض التراجع الذهني (اللاواقعية ، انحسار الإهتمامات ، إضطراب العاطفة) ويكون التفارق بارزاً في كلّ التظاهرات النفسية الحركية . أما المدىان فيكون غائباً أو هزيلاً .

يكون تطور خبل البلوغ وخياً ويأخذ أحياناً شكلاً شبه عتهي . وهو صعب المعالجة ، لكن لا يمنع ذلك أن تشاهد حالات تحسن مفاجئة لدى بعض المرضى .

## ٣ - الجمود الفصامي (أو الجمود الخبلي) :

يمثل تشاركاً بين مظاهر التراجع الخيلي الذهني والعلامات الجمودية . وينال التفارق ، خصوصاً ، التعبير النفسي الحركي من وضعيات وإيماءات تصنيعية وموافق سلبية ومعارضة ونمطية سلوكية وحتى التحشّب الشامل . نادراً ما يكون التناذر الجمودي مزمناً ونهائياً بل يتظاهر غالباً بشكل هجمات دورية متفاوتة التراجع .

## ٤ - الفصام شبه الخبلي :

يأخذ مظهراً وهنّاقي (إستارة ولا إستقرار) ويتطور طبقاً لنمط سوكوباتي تسسيطر عليه النزوات وإضطرابات الطبع والسلوكيات المعادية للمجتمع (الشرد ، العنف ، الغش والتزوير . . .) ويتراافق بتراجع ذهني وسلوكيات غريبة وغير متكيّفة . كما تخلله هجمات هذيانة ونوبات جمودية وأضطرابات مزاجية ومحاولات إنتحار واستهلاك مفرط للمخدرات والمسكرات .

يشاهد هذا الشكل لدى الذكور أكثر منه لدى الإناث .

## ٥ - الأشكال الصغرى :

### أ - الفصام البسيط :

يحدث لدى أفراد يحملون شخصية فصامية ، يتطور المرض بشكل خفيف وبطيء لدى فرد منطوي ومنعزل قليل الاهتمامات والأنشطة والعلاقات الإجتماعية متزداداً لا ينزع إلى المبادرة خاماً عاطفياً وتعوزه العفوية والقدرة على التعبير الانفعالي .

يحدث لدى المريض نوع من التصلب العاطفي والذهني التدرجي البطيء وغرابة في الأطوار وبرود عاطفي وفراغ مزاجي وتخلله مراحل من اللاواقعية ، بينما تتنظم حياته بشكل ثابت وطقسي . ويبدو بشكل حالم أو عبوس .

يبقى هؤلاء المرضى منكفين لفترات طويلة وتندى مراجعتهم للعيادات الطبية . إلا أن هذا الشكل قد يتتطور إلى شكل أكثر حدة أو ثراء وقد تخلله هجمات هذليانية .

### ب - الفصام العصامي (العصاب الكاذب) :

وصف «كلود» هذا الشكل منذ 1924 وأسماه «سكيزوز» (جمع بين سكيزوفرنبيا وفروز أي عصاب) وظل يمثل إشكالية تشخيصية منذ ذلك الحين سواء على مستوى طبيعته أم على مستوى تفريقه عن العصابات الشديدة والحالات الحدودية . وأسماه بعض المؤلفين «الفصام الكامن» و«الفصام المجهض» .

تشارك في الشكل أعراض فصامية بدئية ومحلودة (اضطرابات التفكير والتجريد والخيالية العامة) وأعراض عصامية ثانوية مختلفة يسيطر عليها القلق .

تتميز هذه الأنماط الفصامية بأهمية الإضطرابات العاطفية ، وحيث يكون المريض مفرط الحساسية والارتباك وتشتم إستجاباته بالتناقض والتعدد أمام نفس الموقف متقللة من البرود واللامبالاة حتى الانفجار الغاضب والعدائي .

بينما يشاهد لدى بعض المرضى تطور ثري للحياة الحلمية والخيالية التي تغزو كامل النشاط النفسي وتتغلغل في تفكير المريض الذي ينسده بها ويتوقع أن تحول كم إستيهاماته إلى حقيقة بشكل سحري .

تكون العرضية العصبية متنوعة فتشمل - أعراضًا وسواسية تتغلب عليها وتوجهها أفكار التأثير (كأن يقوم المريض بترديد أبيات شعرية محددة لمنع دخول أفكار غريبة إلى ذهنه) وتشاهد سلوكيات قهرية (كجمع الأحجار ، أو القطع المعدنية وترتيبها أو جمع أدوات غريبة كأكياس القمامات ، أو الثياب البالية . . .) - وتشاهد أعراض شبه هستيريا نفسيّة خصوصاً (الالتبرج والحالات الغروبية أو حالات الغياب واضطرابات الطبع والهنر وانحلال القصص) إلا أن كل هذه التظاهرات تكون مهمّة غريبة وصعبة الفهم كما أن النزعات العزيزية تكون أكثر ظهوراً .

- كما تظاهرة عرضية رهابية لا نموذجية تتميز بالانتشار والتعدد وتشمل بأفكار العلاقة والتأثير وتأخذ شكل رهابات موقفية واجتماعية . إلا أن سلوكيات التجنب قليلاً ما تنجح في التخفيف من الخصر مثلها يحدث في الرهابات العصبية .

تداخل الأعراض الفصامية والعصبية وتظهر بشكل فسيفسائي ويكون المريض محدود الإيقضام تتطور الإضطرابات لديه بشكل هجرات «فصامية هوسية» تحدث فيها الأعراض النفسية . بينما يكون يتبع نشاطه النفسي عادة غطاء شبه عصبي . يعتقد بعض المؤلفين أن هذا الشكل ينجم عن توقيف مبكر لتطور نفسي فصامي سواء بتأثير علاج نفسي مبكر أو لأسباب أخرى بينما تميل المدارس النفسية الأمريكية إلى تقريره من مفهوم الحالات الحدودية .

## ٦ - أشكال خاصة أخرى :

### أ - الشكل النديبي :

وهو شكل يبدأ بأعراض فصامية تفارقية ثم يتنظم طبقاً لنمط زوري أو عصبي .

## **ب - الشكل ذو البدء المتأخر :**

شكل يتظاهر بعد سن الستين ويشاهد بنسبة أعلى لدى الإناث . تكون التظاهرات الإنفصامية هامة فيه كما يتميز دائمًا بوجود حال هذيانية مزمنة .

## **III تطور التذاكرات الفصامية**

نشرت حديثاً ثلاثة دراسات واسعة وشاملة من أهمها دراسة «بلولر إلين» والتي تعلقت بـ 278 حالة فصامية ثبتت متابعتها خلال ثلاثة عقود وعشرين سنة . ودراسة ألمانية دامت إثنين وعشرين سنة وشملت 502 مريضاً حدثت لديهم تظاهرات عرضية فصامية وعلمية وهذيانية حادة ومزمنة . واستخلصت عدة إستنتاجات هامة منها :

### **أ - تحديد أنماط البدء :**

يعتبر البدء عادةً عندما تتكامل اللوحة السريرية للفصام خلال فترة لا تتجاوز ستة أشهر . يحدث هذا النوع من البدء لدى ثلاثة أخامس ( $\frac{3}{5}$ ) المرضى . ويمكن مشاهدة اضطرابات نفسية غير وصفية خلال متوسط ثلاثة سنوات ونصف قبل بدء المجمدة الفصامية لدى هؤلاء المرضى .

### **ب - أنماط التطور :**

- ١ - نمط تطور مزمن ومستمر تدريجي ويشاهد لدى ثلث إلى نصف المرضى .
- ٢ - تطور بشكل أطوار متقدمة ومتلاحقة . ويترسم كل طور بعض الخصائص العرضية .
- ٣ - نمط تطور بشكل هججات تتخللها فترات هجوم تراجع فيها الأعراض الرئيسية والحادية . بينما تظل بعض الأعراض الخفيفة بشكل متداوت .

## **ج - الحالات الإنتهائية :**

تعتبر حالة فصامية إنتهائة الحالة التي تظل فيها اللوحة السريرية ثابتة ومستقرة خلال فترة لا تقل عن خمس سنوات .

### **١ - الحالة الإنتهائية الوخيمة :**

تتأل خمس إلى ربع المرضى (20 - 25٪) : حيث يفقد النشاط الاجتماعي والذاتي بشكل كامل ، وتنعدم وسائل الاتصال العادية (اللغة خصوصا) ويطلب المريض البقاء الدائم بالمشفى والعناية به وب حاجياته الحيوية .

### **٢ - الحالة الإنتهائية المتوسطة :**

تتطلب حالة المريض غالبا الإقامة المديدة بالمستشفى إلا أنه يمكن قادرا على الاتصال بمحبيه وتكون الوظيفة اللغوية ملية لديه (في شكلها) كما يظل قادرا على القيام ببعض الأعمال والأنشطة . وتشمل هذه الحالة ربع الفصامين .

### **٣ - الحالة الإنتهائية الخفيفة :**

تشمل ربع إلى ثلث الفصامين (25 - 33٪) ، يظل المريض قادرا على الحياة بشكل مستقل ويحافظ على أنشطة وعلاقات إجتماعية مقبول كالملاحة إلى الإقامة الإستشفائية .

ومن خلال هذا التقسيم تستنتج أن نصف الحالات الفصامية تتطور تطورا حسنا .

### **عناصر الإنذار الحسن للفصام :**

توجد عناصر سريرية وتطورية تشير إلى حالات فصامية يغلب فيها إيجاب التطور الحسن وأهمها :

- البدء المحاد للإضطراب وقصر فترة الهجمات .
- أهمية العناصر المزاجية في اللوحة السريرية .

أما الأعراض التي تشير إلى تراجع وتنكس ذهني فهي ت Tessier عادة يانزار وغريم .

#### د - الوفيات لدى الفصاميين :

إستخلصت الدراسات أن نسبة الوفيات لدى الفصاميين أعلى قليلاً منها لدى مجموع السكان العام . ومن أهمّ أسباب هذه الوفيات :

- الأمراض والأفات العضوية ويلاحظ أن نسبة الإصابة بالسل أعلى لدى الفصاميين من المعدل العام .

- الانتحار الذي يحدث في كلّ مراحل المرض بما في ذلك أطوار التحسن (العرضي) .

- الأسباب المرتبطة بالعواقب اللاّمباشرة للمرض (كالإنسام بالمخدرات . . .)

- حالات الجمود الخبيث الذي يتلهي بالوفاة كما تشاهد حالات موت مفاجيء دون أن يكشف التشريح المرضي عن أية أسباب عضوية .

---

#### IV عناصر تشخيص التذاكرات الفصامية ومعايره :

---

يعتمد التشخيص الإيجابي للفصام على معاير سريرية ، فلا توجد فحوص خبرية أو مقاييس موضوعية ثابتة . بحيث يرتبط التشخيص إلى حدّما بتقييم الطبيب النفسي وخبرته ومفهومه للفصام . كما أن هذا الاختلاف يبرز أيضاً بين البلدان والمدارس الطبية النفسية . هذا وحتى على مستوى التقسيم والتصنيف الداخليين للتذكرة الفصامية ، فإنها ليس إلا مرجعاً تقييمياً إذ أن لوحات التذكرة تتبدل قليلاً ما يظلّ نفس الشكل ثابتاً . كما تذكر مشاهدة لوحات سريرية خالصة بل غالباً ما يجده شارك بين عدة أماكن من الإضرابات . لذلك وجدت عدة أشكال صعب تصنيفها وسعى إلى البحث عن معاير سريرية موحدة بين مختلفة الإتجاهات الطبية النفسية . ورأى بعضهم الاعتماد على الاختبارات النفسية .

## **أ - المفاهيم والمعايير التشخيصية القدية :**

كان «كرييلين» في أواخر القرن الماضي وبدايات هذا القرن يعطي الأهمية الرئيسية في التشخيص . لتطور الإضطرابات المرضية .

أما بلوتر (1911) فدرس الفصام من زاوية العناصر المرضية النفسية واستخراج أعراضه الأساسية وأعراضها ثانوية . فقسم الأعراض الأساسية إلى أربع مجموعات :

١ - إضطرابات التداعي الفكري والنفسي : الإنفصام ، إضطراب وعشوائية وتناقض التداعيات الفكرية ، النمطية الفكرية والتعبيرية ، الفراغ الفكري الحواجز الفكرية .

٢ - الإضطرابات العاطفية : الفراغ العاطفي ، اللا مبالاة واللا استجابة العاطفيتين ، المزاج المتناقض والغريب .

٣ - التكافؤ الضدي : تظاهر إرتكاسات إنفعالية متعاكسة (حب ، كره ، عدوانية) .

٤ - الانغلاق الذاتي : التوجه نحو خلق واقع وعالم داخليين وفصل العلاقات مع المحيط والعالم الخارجي .

تعرض أسلوب «بلولز المعتمد على المنشأ الامراضي النفسي (والذي يستخدم نظرية فرويد ويونغ في الديناميكية النفسية) للنقد ، واقتصر了 الألماني «كورت شتايدر» في 1939 الإعتماد على العلاقات الواسعة للفصام لتميزه وينطلق هذا المعيار من توافر العرض وصفاته فاستخرج سلسلة من الأعراض والعلامات ذات المقام الأول (وهي السلسلة التي سبق سردتها في هذا الفصل) .

وقد استلهم تصنيف منظمة الصحة العالمية [ICD] هذه المعايير التشخيصية واعتمد عليها في دراسة نموذجية صدرت سنة 1970 .

## **ب - المعايير التشخيصية الحديثة :**

اعتمد معظم الباحثين والمؤلفين المحدثين في دراساتهم للفصام المعايير العرضية والمعايير التفريقية مع الإضطرابات النفسية الأخرى ومن بينها :

### أـ معايير «فاغنر» - «سانت لويس» :

قسم هذان العالمان المعايير التشخيصية إلى ثلات جموعات :

● المجموعة الأولى : تطور يزيد في إمتداده على ستة أشهر .

- إضطرابات تكيف نفسية إجتماعية . - غياب حالة تخلف عقلي .

● المجموعة الثانية : - إضطرابات هلوسية . - هذينات

- إضطرابات يجري التفكير وشكله ومحتواه .

● المجموعة الثالثة وتشمل أعراضها وعلامات ملحقة :

- مريض عازب - تكيف سيء - سوابق فصامية عائلية - غياب إدمان على الكحول أو المخدرات - نوعية البدء .

### بـ - التصنيف الأمريكي (DSMIII 1980)

تعتمد المعايير التشخيصية في هذا التصنيف المعروف على خمسة محاور :

الأول : المحور التناظري (الإضطرابات الوصفية) ، الثاني : محور تقييم إضطرابات الشخصية ، الثالث : محور العوامل العضوية المشاركة الرابع : محور العوامل المحدثة أو المساعدة للإضطراب ، الخامس محور التكيف النفسي الاجتماعي .

ومن بين المعايير التشخيصية للفصام الورادة في المحور الأول .

- غياب تنافر همودي أو هوسبي - سن البدء أقل من خمس وأربعين سنة .

- غياب تخلف ذهني أو إضطراب عقلي عضوي .

### جـ - الاختبارات القياسية النفسية :

وهي عامل مساعد للتشخيص . ومنها :

#### ١ - اختبار الشخصية متعدد الأطوار لميسوتا MMPI

هو اختبار يتضمن خمسين سؤالاً ذات أجوبة إختيارية تستهدف التوصل إلى تشخيص نفسي (الأجوبة نعم أو لا) ويتم تقييمها عبر عشرة سلاسل

(مقاييس) سريرية هي :

1 - المراق (توهّم المرض) .

2 - المفستريا .

3 - الذكورة - الأنوثة .

4 - الممود .

5 - السيكوباتيا (الاحتلال النفسي) .

6 - الوهن النفسي .

7 - الزور (البارونيا) .

8 - الهوس .

9 - الفصام .

10 - الإنطواء الاجتماعي

وتوجد سلالم (مقاييس) صدق ، تستهدف كشف الكذب والخطأ والإجابات العشوائية والتزيف .

في الحالات الفصامية يشاهد ارتفاع في منحنيات الفصام والوهن النفسي والزور والهوس ..

2 - اختبار رورشاش :

[اختبار إسقاطي يعتبر رئيسيا بالدرجة الأولى في الفصام وينبع التشخيص المبكر للمرضى .

توجد عدة أنماط لتحليل نتائج الاختبار ومن المعايير التي يعتمد عليها - تلاطم الشكل الموصوف مع الشكل الحقيقي - تطابق الإجابة مع الإجابات الشائعة - مضمون الإجابة (وصف بشري ، حيواني نباتي) - وصف جامد أو حركي . وكان رورشاش إهتم بالخصائص الشكلية للإجابات واهتم بأربع نواحي - عدد الإجابات وعدد مرات رفض الإجابة - درجة شمول الإجابة للشكل والحركة واللون أو انحصرها في أحدها - شمول الإجابة للشكل ككل أو تغييره - الوصف العام للشكل يكشف الاختبار عن العلامات الواسعة للفصام لدى 50% من المرضى ومن أنماط إستجابات الفصاميين :

- إستجابات تجريدية مبعثرة ومجازة
- إستجابات ذات طابع عقلنة مرضية
- إهال تناظر الشكل .
- إدماج الذات في تأويل الشكل ...

## التخخيص التفريقي وإشكالياته

### ١ - التفريق عن المذيات المزمنة :

- التفريق عن النفاس المجاذب (البارافرينيا)

تكون المذيات في هذا التنازع منهجة ومنتظمة طبقاً لواقع زائف وهي تمحور دائياً حول التعجب والعظمة الخرافية ويكون المريض متلاطماً متكيضاً مع الواقع فيما عدا ما يخص منظومته المذيانية .

### ٢ - التفريق عن « الفصام المزاجي » :

- يكون الخصر فيه هاماً .

- تشاهد إضطرابات مزاجية همودية أو هوسية

- تتبدل سماته وتظاهراته من شخص لأخر .

- تكشف ظروف وعوامل مباشرة محدثة للبدء المرضي .

- تتضمن الأنكار المذيانية محتويات مزاجية وعاطفية

- يكون تطوره دورياً ويشبه الثفاص الهوسى الهموسي

- يستجيب للمعالجة باللبيتوم .

لا يزال هذا التنازع إشكالية في التصنيف والتخيص وقد سبق أن طرحنا هذه الإشكالية في فصل الإضطرابات المزاجية .

### ٣ - الفصام والشخصيات المرضية :

يعتقد بعض الباحثين أن الفصام سياق مرضي مستقل ولا يوجد تواصل بينه

وبيـن الحالات السوية أو حالات إضطراب الشخصية ، إلا أن «كرتشمر» وتبـعه في ذلك بعض التيارـات الحديثـة ، يؤكدـ أن الفـصام وكل الأمـراض النفـسـية هي إـعتـدـادـ لـإـضـطـرـابـاتـ قـائـمةـ بـالـشـخـصـيـةـ .

يوجـدـ غـطـانـ منـ الشـخـصـيـةـ يـرـتـبـطـانـ بـالـحـالـةـ الفـصـامـيـةـ هـمـاـ :

- الشـخـصـيـةـ الفـصـامـوـيـةـ (ورـدـتـ فيـ بـحـثـ الشـخـصـيـاتـ المـرـضـيـةـ) .
- الشـخـصـيـةـ ذاتـ النـمـطـ الفـصـامـيـ : وهـيـ تـحـمـلـ أـعـراـضاـ مـرـضـيـةـ نـفـسـيـةـ لاـ تـؤـثـرـ عـلـىـ نـكـيفـ الـفـردـ العـامـ إـنـماـ تـسـمـ بـعـضـ نـواـحيـ سـلـوكـهـ بـالـغـرـابـةـ وـالـشـذـوذـ أـوـ الـلـامـعـلـقـيـةـ (كـأنـ يـعـتـقـدـ بـأـنـ لـدـيـهـ حـاسـةـ سـادـسـةـ وـيـسـتـخـرـجـ مـنـهـاـ إـسـتـتـاجـاتـ وـاقـعـيـةـ ، وـيـكـونـ غـطـ تـفـكـيرـهـ مـتـعـلـقاـ بـالـخـرـافـاتـ وـالـسـحـرـ وـالـتـأـثـيرـ) وـيـعـتـقـدـ بـعـضـ أـنـ هـذـهـ الحـالـةـ تمـثـلـ الشـكـلـ الأـخـفـ مـنـ الفـصـامـ .

#### 4 - الفـصـامـ وـالـحـالـاتـ الـمـحـدوـدـيـةـ :

تمـثـلـ الـحـالـاتـ الـمـحـدوـدـيـةـ إـشـكـالـيـةـ كـبـرىـ فـيـ التـارـيـخـ الـمـحـدـودـيـ للـطـبـ النـفـسـيـ حيثـ يـتـبـيـنـ تـشـخـيـصـهـاـ وـيـتـرـاوـحـ تـصـنـيـفـهـاـ مـنـ شـخـصـيـةـ مـرـضـيـةـ إـلـىـ حـالـةـ عـصـابـيـةـ شـدـبـدـةـ إـلـىـ حـالـةـ فـصـامـيـةـ إـلـىـ تـنـاذـرـ مـرـضـيـ نـفـسـيـ قـائـمـ بـذـاتهـ .

حيـثـ أـنـ الـأـغـرـاضـ فـيـ هـذـاـ إـضـطـرـابـ مـتـعـدـدـ الـأـشـكـالـ فـهـيـ عـصـابـيـةـ كـالـقـلـقـ وـالـخـصـرـ الـمـتـشـرـ وـالـحـالـاتـ الـوـسـوـاسـيـةـ وـالـرـهـابـيـةـ وـالـمـراـقـبـةـ ، إـلـاـ أـنـهاـ غـيرـ مـتـكـاملـةـ وـمـتـظـلـةـ وـلـاـ تـمـتـصـ القـلـقـ . كـمـاـ تـظـهـرـ سـيـاتـ مـقـارـبـةـ لـلـخـصـائـصـ النـفـسـيـةـ ، إـذـ لـاـ يـتـحـمـلـ الـمـحـدـودـيـ الـخـصـرـ فـيـتـقـلـ بـسـهـولةـ إـلـىـ الـفـعـلـ . كـمـاـ يـكـونـ نـشـاطـهـ الـخـيـالـيـ ثـرـيـاـ جـداـ وـتـكـثـرـ لـدـيـهـ الـإـسـتـيـهـامـاتـ الـعـدـوـانـيـةـ وـيـمـدـيـ لـاـ إـسـتـرـارـاـ وـضـعـفـاـ انـفـعـالـيـينـ شـدـيدـيـنـ .

يـرـىـ الـمـحـلـلـوـنـ النـفـسـيـوـنـ أـنـ أـنـاـ الـمـحـدـودـيـ تـكـوـنـ ضـعـيفـةـ النـفـسـجـ بـحـيثـ تـكـوـنـ آـلـيـاتـ الـدـفـاعـيـةـ غـيرـ سـوـيـةـ وـدـوـنـ فـعـالـيـةـ ، وـتـأـخـدـ غـطـانـ نـفـسـيـاـ يـتـظـاهـرـ بـاـنـشـطـارـ مـتـضـادـ فـيـ النـزـعـاتـ الـتـيـ تـتـوـاجـدـ بـنـفـسـ الرـوـقـ (مـثـلـ الـكـرـهـ وـالـحـاجـةـ إـلـىـ الـحـيـاةـ . . .)

يـمـخـسـ الـمـحـدـودـيـ مـنـ قـيمـتـهـ الـذـاتـيـةـ بـفـعـلـ نـزـعـتـهـ الـمـثـالـيـةـ الـمـرـضـيـةـ ، بـحـيثـ يـسـعـيـ لـاـ شـعـورـ يـاـ إـلـىـ بـدـيـلـ خـارـجيـ يـتـلـقـيـ أـحـاسـيـسـهـ الـعـنـيـفـةـ تـجـاهـ ذـاتـهـ فـيـلـقـيـ بـمـشـاعـرـ الـكـرـهـ إـلـىـ

مواقف خارجية بآليات إسقاطية يمكن أيضاً أن يشير لديه أفكار التعقب . كما أن آلية النفي (أو الإنكار) تسمح له بإلغاء الواقع الذي لا يمكنه تحمله .  
كان البعض يرون في الحالة الحدودية شكلاً أدنى من الفصام بينما يعتبره «برجريه» المحلول النفسي والذي لا ينكر تسمية الحالة الحدودية ، تنادراً مرضياً نفسياً مستقلًا . أما الباحث الفرنسي «فيلدوشيه» فيرى فيه تطوراً شبه نفسي للعصاب ، لذلك يعتقد بأنه يمكن مقارنته علاجياً بأسلوب تحليل نفسي على شاكلة الحالات العصبية .

## ———— فرضيات السببية والمنشأ المرضي للفصام ——

لا تزال إشكالية منشأ التنافرات الفصامية قائمة رغم الدراسات والبحوث المجردة في ميادين مختلفة كالتحليل النفسي وعلم النفس الاجتماعي وعلم الأعراق (الإنتلوجيا) وعلم الاتصال البشري وعلم الوراثة وعلم الحياة (البيولوجيا) . قدّمت كلّ هذه العلوم نظريات لتفصير الفصام أو فهمه . وغالباً ما لا تتعارض هذه النظريات بل هي تقارب الفصام من أبعاد وزوايا مختلفة . ومنها ما يدرس الفصام من خلال تفهم سياقه وتطوره وألياته .

النماذج التفسيرية للفصام :

أ - النظريات العضوية والبيولوجية :

١ - النظريات الوراثية :

من خلال فرضيات وبحوث ودراسات وإحصاءات امتدت عدة عقود أصبح الدور الارثي في نشوء الفصام مقبولاً ومؤكداً .

ومن بين أنماط هذه الدراسات :

أ - الدراسات العائلية : التي أثبتت ارتفاع نسبة الأطفال الفصاميين لدى العائلات ذات السوابق الفصامية . فالأستعداد العام للفصام يقارب ١٪ بينما يصل

4,4 % عند الذي طفل فصامي ، و 8,8 % عند وجود إخوة فصامين ، و 12 % عندما يكون أحد الوالدين فصاميا ، و 36,6 % عندما يكون كلا الوالدين فصامين وقد يُعترض بعض الباحثين بأن عامل المحيط الأسري يتدخل في ارتفاع نسبة الفصام في أسرة معينة بشكل يبدو ورائياً لذلك بحسبه إلى نوع آخر من الدراسات يحاول تجديد العامل المحيطي ومن بينها :

### ب - دراسة الأطفال بالتبني :

حيث تعتمد هذه الدراسة على معيارين : العائلة الأصلية والعائلة بالتبني . وأشارت الإحصاءات إلى أن ، في حالات الأطفال الفصامين ، نسبة السوابق الفصامية : لدى عائلات التبني تكون 9% بينما تكون 51% لدى العائلات الأصلية .

كما لوحظ ، في عائلات تبني ذات سوابق فصامية أن نسبة الإصابة بالفصام لدى أطفال تحمل عائلاتهم الأهلية سوابق فصامية تصل إلى 20% بينما تصل إلى 11% لدى أطفال تخلو عائلاتهم الأصلية من السوابق الفصامية .

### ج - دراسة التوائم :

تصل نسبة توافق الإصابة بالفصام لدى توائم مختلفي الإملاع إلى 11% بينما لا تتجاوز 60% لدى التوائم الحقيقيين (متاجاني الأملاع) .

ويثبت هذا الخد الأعلى - 60% - أن الوراثة ليست العامل الوحيد المتدخل في نشوء الفصام إذ لو كان الأمر كذلك لوصلت نسبة توافق الإصابة بالفصام لدى توأم متماثلي الأملاع إلى 100% .

ويقترح باحثون حالياً نموذجاً أحادي الموركة ، ذات صفة مقهورة وانحراف (نظامي) جزئي لدى متماثلي الأملاع . أما إضطراب المتقل ورائياً فلا يزال مجبراً ولا يرى البعض أنه إضطراب عضوي ينال بنية الجهاز العصبي المركزي .

٢ - خلال الفحص بالتصوير الطيفي المحوري ، للجهاز العصبي المركزي لوحظ وجود توسيع في الشقوق الدماغية وتوسيع بالبطينات إلا أن هذه الإضطرابات غير وصفية وتبدل تبعاً للعمر .

### ٣ - النظريات الافتانية :

توجد نظرية تقول بالsusceptibility الفيروسية للفصام الذي تعزوه إلى إضطرابات خلوية تنجذب عن دخول الفيروس (الحمة الراسحة) . وقد أجريت دراسة استخرجت علامات مناعية دموية لدى سبع وأربعين فاصاماً تشير إلى وجود حمة راسحة بطيئة . ويدعم أنصار هذه النظرية رأيهم بحدوث حالات جودية حادة (تماثل الجمود الفصامي ، إثر الإلتهابات الدماغية الفيروسية) .

### ٤ - النظريات الحيوية الفيزيولوجية :

برزت في الخمسينيات نظرية (أوسموند) وتقول بوجود إضطراب حيوي كهاوي يتمثل في نزع مثيل الكاتيكولاamine لتصبح مستقبلات سامة تماثل في فعلها وبينتها المسكالين وهو مركب مهلك . إلا أن كشف مركبات من هذا النوع بالرحلان الكهربائي في البول ، لا يحمل سمة وصفية وليس ثابتاً . . . .  
أما حالياً فتسود نظرية أساسitan .

### ٥ - نظرية فعل الدوّابمين

أشارت بعض الملاحظات التجريبية إلى أن الأمفيتامين الذي يحرّك الدوّابمين يزيد الحالة الفصامية شدةً وتنشط المديان الزوري الذي يحمل إلى الإِزمان أما الماد الكابحة للدوّابمين (المثبطات العصبية) فهي تحسن الأهلاس والمديانات . لذلك تقدّم «شتاين ووايز» في 1973 بفرضية تفترض وجود إضطراب في المنظومة الدوّابمينية الدماغية يؤدي إلى نشوء مادة سامة للدماغ . . . إلا أن هذه الفرضية تحمل ثغرات وتتعرّض لكثير من النقد .

## ب - نظرية فعل الأندورفين :

وهي أكثر حدالة ، يوجد ثلاثة أنماط من الأندورفينات : ألفا : « وبيتا : بى وغاما : ٥ . فتحدث الإضطرابات الفصامية نتيجة لاختلال التوازن بين الأندورفينات الثلاث وخصوصاً الإضطراب تقويض الأندورفين غاما .

وأشارت التجارب على الحيوان إلى أن تراكم الأندورفين B بيتا يؤدي إلى الحالة الجمودية . بينما يؤدي تراكم الأندورفين ألفا « إلى لوحة سريرية زورية . هذا ولا يوجد تعارض بين النظرية الاندورفينية والنظرية الدوبامينية .

## ب - النظريات النفسية والاجتماعية

### ١ - النظرية الثقافية الاجتماعية :

يرى « كوبير » ، وهو من رواد المدرسة المضادة للطلب النفسي ( أطباء نفسيون منشئون أن الاتجاه التقليدي ) أن الفصام إنعكاس لنمط التنظيم السياسي الاقتصادي لمجتمع معين ويقول بوجود مجتمع متوج للفصام وهو مجتمع مضطرب يحمل درجة عالية من التوتر والاستلاب ، إلا أنه ينكر مرضيته ويحاول التخلص منها ( بدل معالجتها ) بتحميلها لعدد من الأفراد الضحايا ( أكباش شرقية ) يدفعهم إلى المرض حتى يتاح له عزفهم عن المجتمع . ومن البراهين التي يستخدمها هذا التيار - تبدل اللوحة العراضية للفصام حسب الوسط الثقافي - العربي

- ندرة الفصام في بعض المناطق والمجتمعات ( إفريقيا ) وغيابه تماماً في بعض الاتييات كقبائل « البانتو » الإفريقية - أن الدراسات الطبية القديمة لم تورد وصفاً يقارب الفصام ولم يتم ذلك في أوروبا إلا بدءاً من القرن التاسع عشر .

وقد أجرت منظمة الصحة العالمية دراسة نموذجية دولية استمرت خمس سنوات ومسحت ثمانية دول هي : الدانمارك ، بريطانيا ، تشيكوسلوفاكيا ، الاتحاد السوفيافي ، تايوان ، نيجيريا ، الهند ، كولومبيا . وعما استنتجته :

- تصادف الأعراض الهمسية البصرية أكثر في مناطق العالم الثالث .
- يوجد تعاذر عرضي نووي مشترك : الآلية الذهنية ، أفكار التأثير ، الأهلاس السمعية .
- يكون الإنذار أفضل في مناطق العالم الثالث مما هو عليه في العالم الغربي .

ويفسر بعض الباحثين ذلك بالعزلة الاجتماعية والضغط الشديد وعوامل الرضي النفسي واللامستقرار واللامن في المناطق المصنة .

- أشارت دراسات أخرى إلى وجود أحداث حياتية راضية أكثر من العادة خلال الشهر الذي يسبق التظاهر المرضي .
- كما لاحظ بعض العلماء أن نسبة التعرض للفصام ترتفع لدى مواليد نهايات الشتاء وبدايات الربيع .

## 2 - نظرية الاتصال البشري :

سبق التعرض لها في بدايات هذا الكتاب وهي نظرية حديثة ( نشأت مدرسة الاتصال البشري في الخمسينات ) تنظر إلى النشوء الفصامي عبر التفاعل والاتصال العائليين . فالفصامي ليس فرداً منعزلاً بل هو عقدة التبادل في منظومة العلاقات الداخلية العائلية .

يرى « باتيسون » ( مدرسة باولو آتو ) وجود إتصال حول الاتصال يسميه ما وراء الاتصال ، يتمثل في تبادل ( شبه خفي ) لمعلومات حول الرموز المستخدمة والعلاقات القائمة بين المتحاطبين : بحيث يسمح بتصحيح مستمر وتقويم للفرضيات التي يطلقها المتحاطبون حول رموزهم وأدوارهم وأحساسهم . لذلك يعتقد « باتيسون » أن العلاقة بين الفصامي وأمه تميز بغياب التوافق والإنسجام بين الاتصال وما وراء الاتصال . بحيث يتناقض أو يتعاكس المعنى الذي يظهر في الرسالة الاتصالية ( الخطاب ) ومع سمات تفاصيله ( ما وراء الاتصالية ) : ( كبرة الصوت ، وتعابير الوجه وسياقه ، والظروف المحيطة الخ . . . ) بحيث يحدث التباس بين مستويين منطقين . . . يسمى « باتيسون » ذلك « مفارقة الرابطة المزدوجة ( الرابطة المتناقضة ) أو ( القسر المزدوج ) ، وشروط أو ظروف تشكل هذه

الرابطة ضمن الوسط العائلي هي :

- 1 - وجود شخصين أو أكثر في الموقف .
- 2 - تكرر التجربة : توقع دائم ومعهود لنمط العلاقة .
- 3 - أمر أو طلب ناء أوّلي يمنع سلوكاً معيناً أو غياب هذا الأمر مع وجود تهديد عاطفي .
- 4 - أمر أو طلب ثانوي (تالي) يتناقض مع الأوّلي ، يتراافق مع تهديد عاطفي ويكون كلامياً أو غير كلامي .
- 5 - أمر أو طلب ثالث يمنع من الهروب من الموقف . ويستهدف منع الوعي بتناقض الموقف ويعمل في معناه رسالة إتصالية مثل « إن قبلت أسلوب الإتصال هذا ، المتناقض ، فإنك ستتحظى بالحب ولن تهملك أمك . » .  
بحيث يجد الفرد (الطفيل أو المراهق) نفسه في منظومة إتصال عليه أن يختار فيها إما قبول التناقض وإدماجه بما يحرّك المنطق والواقع وإما فقدان علاقة عاطفية جوهرية بالنسبة له بحيث يضطر إلى تشويه دائم لمختلف وسائل إتصاله الكلامية وغيرها وكذلك انفعالاته وعواطفه وعلاقته الحسية والإدراكية بالعالم الخارجي .

### 3 - النظريات العائلية :

فصلنا نظرية الإتصال عن النظريات العائلية رغم أنها تتصل بها نظراً لخصوصيتها . فالنظريات العائلية تترواح بين الأبعاد الإتصالية والإجتماعية والتحليلية النفسية ومن بينها بالخصوص :

- مفهوم الانسجام (أو التعاون) الكاذب : ( وبين ) :  
حيث تبدو عائلة الفصامي يظهر عائلة هادئة منسجمة في ذاتها ، خالية من الصراعات أو التناقضات بشكل غير عادي كما تكون منغلقة منعزلة قليلة العلاقات الإجتماعية . . .
- يرى « لا ينفع » الطبيب النفسي البريطاني أن صراع المحيط الأسري وإشكالياته تكشف في الفصامي ، الذي يبدو ترجمة خيالية لهذا الصراع ويكون الفصامي طرفاً في هذا الصراع إلا أنه ينفع أو يفقد القدرة على الإتصال بحيث يصبح الهدايان الوسيلة الوحيدة المتبقية لديه للتعبير والإتصال ولو على حساب الواقع .

#### ٤ - نظريات التحليل النفسي :

يوجد مدخل أسروي ، للتحليل النفسي ، على مستوى نشوء الآليات والبني النفسية للفصام . حيث يوجد إضطراب نفسي هام لدى والذي الفصامي الذين لا يمكننا من القيام بدورها الأبوى بشكل سوي . فتكون الأم قلقة متبااعدة عن حاجيات طفلها وغير متفهمة وبنفس الوقت متداخلة مفرطة الحماية مع أساليب مساومة عاطفية واستبعاد . بينما يكون الأب غائبا أو قليل المحضور في تربية أطفاله أو يكون حاضرا شديدا القسوة والتسلط . وتكون الأسرة عموماً إمثالية اجتماعية محدودة العلاقة بالخارج . أما العلاقة بين الوالدين فتتميز بالتباس الروابط العاطفية التي تعطى العدائية والسلواف أو الاحتقار تجاه الطرف الآخر إلا أن هذه المشاعر تكون غالباً صامتة ولا تظاهرة إلا بإشارات خفية .

ومن العوامل المرضية النفسية الأساسية عجز الوالدين عن توفير مناخ عاطفي لطفلهما وغياب صورة أبوية ثابتة ومتسمحة تسمح للطفل بالمرور عبر مرحلة كما هي سوية في سياق نشوئه النفسي ، مما يسمح له بإيجاد مذاجر أولية لتركيز منظوماته النفسية (الانا - أنا الأعلى) .

ويرى معظم باحثي التحليل النفسي (كلاين ، راكامييه ، ماهرل . . . ) أن البنى والإستعدادات النفايسية تتشكل منذ المراحل الأولى من الحياة وعبر العلاقة الأولى بالموضوع (الموضوع الجزئي : الشيء ، الموضوع الكلي : الأم) بحيث يحتاج الفرد إذاً إلى العطف والرعاية والإشباع حتى يشعر بأنه موضوع حب وجدير بالقيمة مما يتبع غلو النرجسية البدئية لديه وهي ذات الدور الرئيسي لنكامل الذات والصيرورة نحو التفرد والإستقلال ، عبر سياق تالي من توازن آلية الإثابة - الحرمان . بينما تؤدي بعض أنماط خلل هذا التطور إلى نشوء الفصام

إن هذه النظريات والفرضيات السببية لا تتعارض ولا تتناقض إذ أنها تتعامل مع الفصام وتفسر منشأه من أبعاده مختلفة هل ونعتقد أن بعضها تلتقي بالتحليل الأخير وما يمكن إقتراحه لإيجاد هيكل سببي للفصام ، وحتى تأتي الدراسات الراهنة والمستقبلية ببراهين أكثر ثباتاً ودقّة ، هو جمع ما ينسجم ويتدعم بعض البراهين المقنعة من هذه النظريات بحيث يمكن قبول العامل الإرثي لا كعنصر حاسم

ويعدد بل كاستعداد عضوي يستجيب ويتفاعل مع العوامل المحيطة ب مختلف أشكالها الثقافية الاقتصادية الاجتماعية والاتصالية والعلاقة الأسروية التي تكشف على مستوى فعلها في صيورة النشوء النفسي للفرد في مراحل حياته الأولى والمبكرة على شكل المنظومات الأساسية للمجهاز النفسي ( الشعور - ما تحت الشعور ، اللاشعور ، والأنا ) الأنا الأعلى ، فهو ، ) في سياقها динاميكي وقوانين حركتها بحيث يتأثر نموذج التعلم والنمو ومراحلها بضغوط وشذوذات هذه العوامل ، وتأتي هذه المقاربة ضمن إنسجام هذا المنظور مع القوانين الظواهرية السلوكية والاتصالية .

## وسائل وأساليب معالجة الحالات الفصامية

يتضمن منهج المقاربة العلاجية الحديثة للفصام أساليب متكاملة تستهدف التعامل مع الأعراض النفسية في ذاتها ومنع التطور المرضي وإتاحة تعزيز بناء شخصية المريض ومن ثم مساعدته على استرجاع الإندامج الاجتماعي ب مختلف أبعاده وللتوصّل إلى ذلك تستخدم وسائل دوائية وسلوكية وعلاجية نفسية وإجتماعية .

### ١ - كيفية التعامل مع هجمة فصامية زورانية :

يحدث خلال الهجمة المزدانية الفصامية إضطراب هام في سلوك الفرد ونشاطه اليومي فيختل عمله وعلائقه الاجتماعية . لذلك يجب تقييم مدى قدرته على الاعتناء بنفسه ومواصلة حياة مستقلة وكذلك الأخذ بالإعتبار إحتمال إرتكاب المريض لأعمال هذيانية عدوانية قد تناول منه أو من أفراد محبيه . لذلك غالباً ما يتطلب الإقامة في مستشفى نفسي يتلقى فيه المريض المرحلة الأولى من العلاج الدوائي بالثبيطات العصبية إضافة إلى تطبيق خطة علاجية نفسية ملائمة .

### ٢ - معالجة الحالات الفصامية ذات التطور التشكسي المتقدم

هي حالات شديدة يحدث فيها تراجع شامل وإنفصام في النشاط النفسي والذهني ولا تعرض على العلاج الطبي إلا في مراحل متاخرة . يكون المريض عاجزا

عن مزاولة أي نشاط سوي أو التعامل مع منهج علاجي نفسي أو إجتماعي لذلك قليلاً ما تكون معالجته المخارجية ممكنة بل توجب إقامته بالمشفى . أما المنهج العلاجي فيتمثل في وصف مشططات عصبية مزيلة للتظاهرات النفاسية بمقادير متزايدة تدريجياً ولفترات طويلة حتى يتراجع اللجم والإغلاق الذاتي وعند الحاجة يرجع إلى المعالجة بالصدمة الأنسولينية أو الكهربائية . وعندما تحسن حالة المريض تصبح المقاربة العلاجية النفسية والاجتماعية متاحة . ويلاحظ أن كثيراً من حالات خبل البلوغ الموصوفة بالإذار السيء تحسنت بفعل المعالجة الملائمة وتمكن المرضى من استعادة حياة وعلاقات إجتماعية مقبولة .

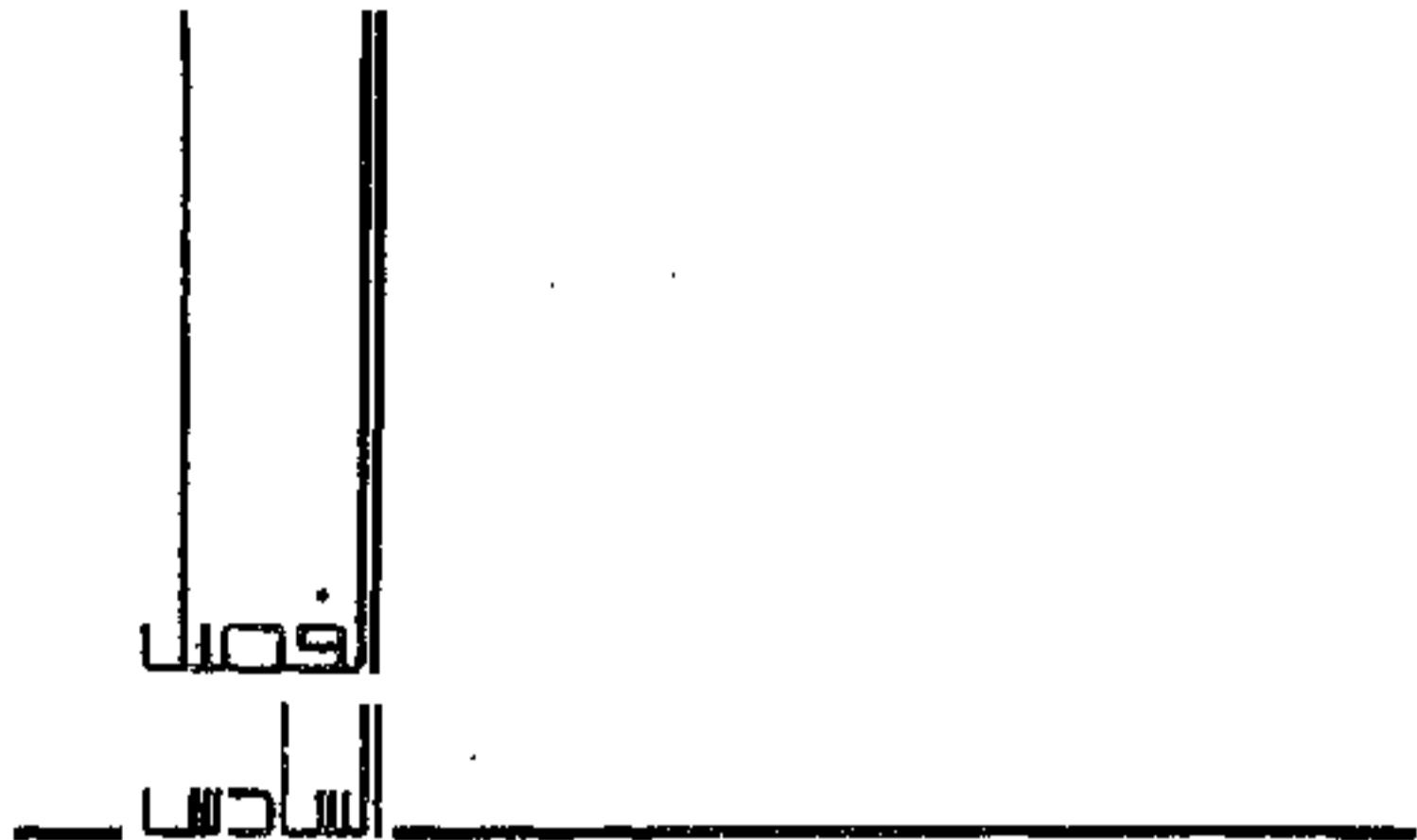
### 3 - أسس المعالجة الدوائية للفصام .

تعتبر المشططات العصبية المعالجة الدوائية الرئيسية للفصام .  
يتم اختيار نوع المشط العصبي حسب علاقة مفعوله النوعي باللوحة العرضية للتاذر فيصطفي دواء يكون إما ذا مفعول مهدئ ، أو منشط نازع للجم أو مزيل للتظاهرات النفاسية النموجية (المهدبات ، الأهلاس )  
ويفضل اختيار المشططات العصبية ذات المفعول المديد (حالة عضلية واحدة أو حبة كل ثلات أو أربع أسابيع ) إذ أن تعاطي هذه الأدوية يكون مستمراً أو لفترات مديدة مع إمكان إتاحة أطوار راحة (النواخذ العلاجية )  
وتحصص الأشكال المحكونة غالباً للحالات الإستشفائية ( للمقيمين بالمشفى ) أما المقادير فيتم تكييفها حسب شدة الأعراض .  
ويمكن إضافة المثومات أو المهدئات أو مضادات الهمود عند الحاجة .  
أما مضادات داء باركنسون التي تزيل الآثار الجانبية خارج المرضية للمشططات العصبية فيفضل الأ توفصف إلا عند ظهور هذه الإضطرابات ( ويوصى بإعطائها فور ظهور الأعراض حتى لا يشتد فرق المريض .

## المعالجات النفسية والاجتماعية

توجد عدة انماط من المقاربة العلاجية النفسية والاجتماعية للفصام من بينها .

- المعالجات النفسية المستنبطة من التحليل النفسي الفردية والجماعية .
- المعالجات العائلية .
- المعالجات السلوكية خصوصاً الإدماجية منها .
- المعالجات النفسية المؤسساتية .
- المعالجات الإجتماعية ( إعادة الإدماج الإجتماعي ) والمعالجة بالعمل .



## التناذرات الذهنية المزمنة

### I مدخل تاريخي إلى تطور مفهوم الذهنيات المزمنة

تعني كلمة الذهني الخروج من السياق الذهني الواقعي . في القرن التاسع عشر وفي فرنسا أطلق الطبيب النفسي «أسكيرول» تسمية «الحالات الجنوية الجزئية» أو «الحالات الهوسية المنعزلة» إشارة إلى أن سلوك المريض يظل طبيعيا خارج إطار منظومته الذهنية . وإثره (1852) إهتم «لا سينغ» بالبعد السريري للذهني المزمن مشيرا إلى موضوعه من خلال تصفيقه : «ذهنيان التعقب» كما يعتبر تطور الذهني عنصر أساسا للتشخيص . وتبعه في ذلك «فوقيل» و «موريل» و «فالرية» .

أما في نهايات القرن التاسع عشر فقد أكد الطبيبان «مورك» و«مانيان» على ضرورة التفريق بين الذهانيات «المنطقية» والمنسجمة والذهانيات المضطربة غير المنتظمة (والتي تظاهرة في الفصام والبارافرينيا) وهي تشير إلى تشكّس ذهني بينما لا تشتمل الذهانيات المنتظمة عن قاعدة مرضية متكاملة .

كذلك إنّجحه الاعتقاد إلى وصف الذهانيات بـ«الآليات البدئية» : (الخدس أو الإستنتاج ، التأويل ، الأهلان ، الأوهام ، الخيال) . وأشار إلى النفاس الذهاني المزمن والنفاس الزوري . وفي بدايات هذا القرن إنطلق المؤلفون الفرنسيون من ذلك معتمدين على آليات النشوء في تفريق التنازرات الذهانية فوصفوها : الذهان التأويلي المزمن (سريلو ، كابفرا : 1909) ، هذسان الخيال (يماثل البارافرينيا : النفاس المجائب ، دوبريه 1911) ، الذهان الذهني المزمن (باليه 1912) ، الذهان العاطفي (كلير مبو 1921) . وقد وصف هذا الأخير تنازير الآلية الذهنية .

اما في ألمانيا فإن «كرييلين» فصل في 1899 عن ما أسماه «العنة الباكر» تنازراً هذانياً دون أهلان أو تطور عتهي وأسماء الزور : البارانويا (وهي تسمية ابتكرها كامبلوم في 1863) ، كما فعل تنازراً هذانياً هلسيا وخرافيا وأطلق عليه تسمية البارافرينيا (النفاس المجائب) . أما الحالات الذهانية المزمنة الفصامية فقد احتفظ بها في إطار وحدة «العنة الباكر» .

وانتجه «بلولر» إلى تحديد الآليات المركزية المرضية النفسية التي تنظم الذهانيات وزواها إلى إضطرابات في التداعي والتسلق الفكري بحيث قرّبها إلى مفهوم الفصام .

كذلك إهتمت مدرسة التحليل النفسي في بدايات هذا القرن (فرويد ، أبراهام ، ميلاني كلاين ثم لakan حديثاً برجويه) ببنية الذهان وقاربته من زوايا الآلية النشوئية والوصف والموضوع والتشخيص وحاولت استخراج وتحديد البنى المرضية النفسية وتميزاتها (النفاسية ، العصبية ، النرجسية ، الممودية) التي تظاهرة فيها الذهانيات .

في ألمانيا وصف «كرتشمر» بارانويا الحساسين . بينما أشار «هنري أي» في فرنسا إلى وجود بنية مرضية نفسية بدئية وطرح

مفهوما يقول بوجود عناصر سلبية وعناصر إيجابية في كل نفاس هذيني : (العناصر السلبية : تفكك النشاط النفسي ويكون في حده الأدنى في المدىان المزمن . . . العناصر الإيجابية : إعادة تركيب عوالي للعالم طبقا للبنية النفسية الداخلية . . .

أما حاليا فتنزع المدرسة الأنجلو سكسونية (أمريكا) إلى إدخال معظم المديانات المزمنة في نطاق مفهوم موسّع للفصام . بينما تفرق المدرسة اللاتينية (فرنسا) الفصام عن المديانات المزمنة التي لا تسم بالتنكس أو الإنفصام وهي أساسا :

- المديانات الزورية المنتظمة

- النفاسات الهمسية المزمنة .

- المديانات الخيالية المزمنة : (البارافرينيا : النفاس المجائب)

هذا ، وقد تغيرت النظرة التشاورية إلى الحالات المديانية المزمنة منذ إكتشاف الشبّطات العصبية (اللارغاكيل 1952 «دينكر» ، «دلاي» بفرنسا) وتطور الأساليب العلاجية النفسية والمؤسسية ، حيث ثبت أن نسبة من المديانات المزمنة قابلة للشفاء الكامل وأن إرثمان المرض يعود أحيانا إلى العوامل الإجتماعية ك موقف المحيط وهزل المريض وتدني مستوى العناية والمعالجة .

كما أن إكتشاف مضادات الهمود سمح بتمييز نوعين من التاذرات المديانية المزمنة . تلك التي تستجيب لهذه الأدوية وتلك التي لا تستجيب لها مما دفع بعض الباحثين (غيونا) إلى اعتبار بعض الحالات المديانية دفاعا ضد الهمود (وبالتالي يمكن أن نفترض أن المديان الحاد أو المزمن آلية نفسية أساسية قد تغفل أحد العدائل السيكوسوماتية (النفسجسمية) للهمود .

---

## [[مفاهيم المديانات المزمنة وتصنيفاتها

---

### ١ - التصنيف السوفياتي :

تفرق المدرسة السوفياتية بين المديانات باطنية المنشأ والمديانات نفسية المنشأ أو الارتكاسية وهي تترجم عن إرتكاس الشخصية تجاه رضوض نفسية شديدة أو مديدة ، وهي غالبا ما ترتكز على خصائص مرضية بالشخصية .

تصنف هذه الهديانات الارتکاسية إلى :

١ - الهدیان الزوراني الارتکاسي :

يحدث في ظروف حياتية تهیء للمخاوف والشكوك والريبة تجاه المحيط وعند نقص المعلومات الكافية لتفی هذا الشك . كان يسافر الفرد في عربة قطار مليئة باشخاص لا يعرف لغتهم يتحدثون ويتركون فيشك بأنهم يتحدثون عنه ويسيخرون منه ، أو أن يعتقد مريض مصاب بأفة عضوية عادیة ، انه مصاب بمرض خطير وأن خطيه وطبيبه يخفون عن الحقيقة الخ . . .) وعندما يحصل الفرد على معلومات كافية غالبا تزول الحالة الهدیانية .

٢ - الهدیان الزوري الارتکاسي :

يحدث لدى أفراد ذوي شخصية مرضية زورية عندما تشتد وطأة المواقف الراسخة . وقد يحدث لدى أفراد أسوأ الشخصيات . وهو هدیان منظم حول أفكار ثابتة (غيره ، إختراع ، إساعة) ويكون مدیدا إلا أنه لا يترافق بأهلاس وأوهام مثل الهدیان الزوراني الارتکاسي .

٣ - الهدیان المحدث (أو المتنقل) :

يحدث لدى أفراد يسمون بالإيحائية وضعف الشخصية عندما يكون على اتصال مدید وحميم مع شخص مريض بالهدیان وذا نفوذ عليهم وقد تشاهد حالات هدیان جماعية . يتوقف الهدیان المحدث عادة بعد فصل الشخص المسبب عن الآخرين .

٤ - التصنيف الأوروبي (هنري أبي)

١ - الهديانات دون تطور تنکسي :

أ - النفاسات الهدیانية المنتظمة (الهدیان الزورية : الهدیان العاطفية ، هدیان التأويل «السریو» . . . )

ب - النفاس الهدیي المزمن

ج - النفاس المجائب (البارافرينيا)

2 - الهدبات المزمنة المتకسة :

- الهدبات الزورانية الفصامية

3 - تصنیف المنظمة العالمية للصحة : (وهو يتعرّض للنقد من حيث  
منهجیته)

1 - الحالات الزورانية :

أ - الزور

ب - النفاس المجائب (بارافرينيا)

2 - الهدبات الفصامية

أ - الهدبات المنفصمة

ب - الهدايان الخرافي

4- التصنيف الأمريكي الحديث DSMIII

1 - الإضطرابات الزورية .

الهدبات الزورية المتمظنة دون أهلاس .

2 - هدبات أخرى تتصل بالفصام .

---

### III الدراسة السريرية للهدبات المزمنة

---

تشاً الهدبات المزمنة بشكل متساوٍ لدى الرجل والمرأة . إلا أن الهدبات  
الزورية وهدبات المطالبة (أو الاحتجاج) تشاهد أكثر لدى الرجل بينما تكثر  
الهدبات الهمسية والنفاسات المجانية (الهدبات الخرافية) لدى المرأة .

## ١- معطيات سريرية عامة :

- أ - المعايير الأساسية لتحديد حالة هذيانة مزمنة
  - وجود قناعة هذيانة مستمرة ، منذ عدة أسابيع على الأقل .
  - تكون مواضع اهذيانات متعددة مختلفة من مريض لأنحر .
  - توجد عدة آليات هذيانة : الهمسية ، التأويلية ، الاستنتاجية الخيالية .
  - وجود مشاركة إقتصادية تكون غالباً من نوع الخصر والقلق أو أحياناً حالات اضطراب مزاجي .

### ب - تشكّل الهذيان وبنائه

تكون الأفكار الهذيانة ذاتية تتضمن أحکاماً حول الواقع لا ترتبط بالمعايير المعروفة ولا يشارك المحيط ، الشخص فيها كها أنها ثابتة لا تزعزعها البراهين المنطقية ولا الإثباتات التجريبية

- تتمثل الآليات المنتجة للهذيان ، عادة فيها يلي :
  - نشوء وشذوذ المحاكمة العقلية (التأويل)
  - اضطرابات عناصر الإدراك (الأهلاس ، الأوهام)
  - اشتداد الوظيفة الخيالية وطغيانها على الواقع (الهلنر)
  - الاستنتاجات وحالات المخدس المفاجئة
  - الإحساس باستಲاب الجهاز النفسي ووجود عوامل خارجية تؤثر على النشاط النفسي وتسيطر عليه (الأآلية الذهنية لكيلرمو)

- مواضع الهذيان الأكثر مصادفة :
  - مواضع التعقب : يقتنع المريض بوجود من ينوي الإساءة إلى شخصه أو أمرقه أو سمعته أو ممتلكاته وأشكال التعقب الهذيانى كثيرة لا متناهية : كالمراقبة والتهديدات والمؤمرات والإعتداءات والتسبيب والتنويم والسحر والأجهزة والآلات والأشعاعات الخ . . .
  - مواضع التأثير : يحس المريض أن قوة خفية خارجية أو داخلية تتحكم في أفكاره وكلامه وأفعاله . . .

● مواضيع العقمة والفحار وهي بدئية أو ثانوية لأفكار التعقب ، وتمثل في أفكار الشراء والإختراع والرسالة البشرية (إنقاذ العالم) والأصل النبيل (ملكي . . . .)

● المواضيع الروحانية : هذينات نبوة ورسائل سماوية

● المواضيع المراقية : تتمحور حول آلام وأحساس جسدية يستخرج منها المريض حدوث تبدلات في جسده وأعضائه وتشوهات وأفات في أحشاءه (كالتعفن والتحجر . . . ) وأفكار إصابات جسدية مرتبطة بالتعقب والتآثير والسمحر .

● مواضيع النفي : تمثل في تنادر «كونار» حيث يتعلّق هذيان المريض بتبدلاته وأفات وخيمة وعجيبة في جسده ورغم ذلك وكلّ ما يعانيه من عذاب ، فهو محكوم بالحياة الأبدية لأن اللعنة لحقته ولحقت العالم من ورائه ، فهو ربما أصبح حتى غير موجود والعالم سائر نحو المصيبة والكارثة لا محالة .

### ج - الخصائص المشتركة للهذينات المزمنة غير الفياميّة

- بهذه هذه الهذينات في سن متأخرة بالنسبة للفيامي

- غياب علامات الإنفصام .

- غياب وجود تخلف عقلي ذا اعتبار

- الحفاظ على تكيف إجتماعي مقبول في أغلب الحالات

### 2 - التنادرات المسريرية للهذينات المزمنة

#### أ - الهذينات الزورية المتتظمة : (البارانويا)

تعني كلمة البارانويا : التفكير المجانب للواقع أو للمنطق . (شبه منطقي) .  
تنشأ الهذينات الزورية المتتظمة غالباً لدى الشخصية الزورية المتميزة بالخصائص التالية :

1 ) الأنوية : المركزية الذاتية ، التكبر ، الإفراط في تقدير الذات .

2 ) الريبة : شكوك دائمة تجاه مشاعر الآخرين وأحكامهم وتصرفاتهم

٣ ) التصلب النفسي : برود عاطفي ، عناد ، رفض للنقد ، الاعتقاد بأنه ذاتها على حق

٤ ) انحطاء المحاكمة : يبني الزوري تسللات شبه منطقية طويلة مديدة ودقيقة وينطلق من معطيات صحيحة ليصل إلى استنتاجات خاطئة لأنه يبني أحكامه طبقاً لآفكاره الثابتة ويستبعد كلّ ما يمكن أن يخالفها أو يثبت عكسها .

يتشكلُ الهذيان إنطلاقاً من إحتذاذ هذه الخصائص بدءاً من حدس أو شكٍ ينشأ من حادثة صغيرة حالية من المعنى ، وتكون بدايته غالباً بطبيعة خفية وأحياناً ينفجر بشكل حادّ أثر حادثة يعتبرها المريض حاسمة أو إثر صدمة إنفعالية نفسية أو غضوية . يتكون هذا الهذيان ضمن منظومة متكاملة متGANSAة وواضحة يعيشها المريض في حالة وعي كامل ، إذ أن الهذيان رغم إزمانه ، لا يتدخل مع جوانب حياة المريض الأخرى وأنشطته التي تظل طبيعية :

تمييز ثلاثة أنماط من الهذيانات الزورية :

١ - هذيانات العاطفية .

٢ - هذيانات العلاقة لدى المحسسين

٣ - هذيان التأويل المنتظم (الجنون المنطقي أو « العاقل ») .

تبدأ هذه الهذيانات غالباً بعد سن الثلاثين وخصوصاً حوالي الأربعين وتتغلّب فيها الآليات التأويلية بينما تندى الأخلاص .

أما القناعة الهذيانية فتتبع منهاجاً متGANSAة ومنطقياً داخل منظومته بحيث يمكن أحياناً حتى من إقناع الآخرين . ولا يشكّ المريض في سلامة أحكامه ويتصرّف على أساس قناعته الهذيانية .

## ١ - هذيانات العاطفية

تقسم إلى مجموعتين : الهذيانات العاطفية الحقيقية (هذيان الغيرة ، وهذيان الهوس الشهوي) وهذيان المطالبة والإيجتاج العاطفي .

أ - هذيان المطالبة والإيجتاج العاطفي :

كثير المشاهدة ، يعتمد خصوصاً على التأويل ويدفع المريض إلى الإيجتاج

والشكاوي والمطالبة بحقوق مفترضة وحتى الاعتداء لفرض قناعاته . من أ nanopate :

- المشاكسون الإجرائيون : يعتقدون أن حقوقهم هضمت وأملاكه سرقت فيكثر عن من المشاكسات والشكاوي والإجراءات القضائية ولا يكتفون بخطفهم فيتهمون الآخرين ، كالقضاة بالخداع والتآمر والرشوة . . .

- المثاليون المتحمسون : يتمحور هذينهم حول عقيدة روحانية أو فلسفية أو إجتماعية سياسية فيتشتتون الجمعيات ويكثر عن من الأنشطة العشوائية ويندفعون بشكل أعمى ومتعبّ لفرض أفكارهم التي يعتقدون أنها الوسيلة الوحيدة لإنقاذ العالم من الكارثة .

- أصحاب الإختراحات : يحاولون إقناع ذوي الشأن بأنهم توصلوا إلى إختراع عقري وعندما يتم ردّهم يتهمون الآخرين بسرقة إختراعهم أو بالتآمر عليهم . . .

- هذينات البناء حيث يعتقد المريض أنه طفل بالتبني وأن والداته الحقيقيان من أصحاب العروش والملوك والرؤساء أو من أثرياء العالم ومشاهيره الخ . . .

- هذيان المطالبة المرافق : يحدث إثر معاجلة دوائية أو جراحية حيث يتهم المريض الطبيب بإساءة معالجته أو إحداث تشوية أو إضطراب وظيفي في جسده ويلاحقه بمحقده ويطلب بتعويضات لاجئا إلى القضاء .

- كذلك في هذيان مشابه يحدث إثر حادث عمل أو مرور يقتنع المريض بإصابته بضرر جسيم ولا يقر بآراء الخبراء بل يكشر الملاحقات والإجراءات والتهديدات مطالبا بالتعويض .

## ب - الهذيان العاطفي الحقيقي :

### 1 - هذيان الغيرة :

يصادف هذا الهذيان أكثر لدى الرجال وهو كغيره من الهذيان العاطفية يتمركز حول محور وحيد وينطلق من فرضية بدئية إلى مياق ذاتي من التأويلات المفاطحة على أساس فكرة ثابتة وعندما تشنّد الحالة الهذيانية إثر حرمان أو خيبة قد يندفع المريض إلى ارتكاب أفعال عنف وأعتداء قد تصل إلى القتل .

في هذا المدىان ينطلق زوج ذو شخصية زورية غالباً من حدث صغير كحركة أو نظرة لتشاء في الشكوك التي سريعاً ما تتحول ، في الخفاء غالباً ، إلى منظومة هذينية متكاملة وقناعة ثابتة تعتمد على تأويل كل الأحداث والمصادفات لفائدة أنها بما يدفعه إلى ملاحقات وتحقيقات مع الزوجة بشكل دائم حتى تعرف الزوجة «بخيانتها» وتسيطر أفكار الإنقاص و«حفظ الشرف» على المريض . وقد ينفجر هذيانه بشكل عنيف من ضرب وإعتداء قد يصل إلى القتل أو ينتهي إليه السياق الهذيانى لذلك لا يجب إهمال هذه الناحية ولا بدّ من وضع المريض تحت الإشراف الطبي في هذه الحالة منها بداً وديعاً ومسالماً .

تتمثل الآلية النفسية اللاشعورية لمدىان الغيرة في إسقاط شخصية مثالية على الخصم (المنافق) حيث يوجد نقص في تقييم الذات لدى الزوجي مما يجعله يشك بحب زوجته له . ونظراً للوجود رغبة لا شعورية في أن يتأثر هذا الخصم «المثالى» فإنه يتهاوى معه ويعتقد في إستهاناته اللاشعورية أنه لو كان مثل هذا الشخص لأحيته زوجته ونظراً للوجود التاهي فإنه يتمنى لا شعورياً أيضاً أن تحب زوجته هذا الشخص (وكانه هو) وعبر سياق نفسى هذيانى يتحوال هذا الخيال إلى عديل باطنى للواقع وتترسخ القناعة الثابتة بحقيقةه . وبحكم أن هذا الشخص (الخصم) يمثل إسقاطاً للآنا المثالى (الفاشلة لدى المريض) التي تستمدج في الطفولة على شاكلة الأب وفي سياق إقصاء الغيرة والرغبة في إمتلاك الأمر إلى اللاشعور . فإن الخصم يصبح إستعادة لصورة الأب ، إلا أن التكافؤ الضدى يظهر هذه المرة من خلال آلية نفسية ويترسخ التاهي النفامى مع الخصم بالفقد الشديد عليه (لأنه ينبع من مثلها نجح الأب في إكتساب حبّ المرأة التي ي يريد المريض إمتلاكه : حسب واقعة الهذيانى) .

أما فرويد فهو يدخل آلية جنسية مثالية لا شعورية في تفسير هذا المدىان (وهي لا تتفاوض في عميقها مع ما سبق وشرحناه بشرط أن نعتبر المفهوم النفسي النشوئي للجنسية المثلية وهو نشوء سلبية وضعف عاطفى مرتبط بتجاهان عن العجز عن تجاوز المرحلة الأوديبية واستبطان الصورة الأبوية لوجود خلل في نضج مراحل النمو السابقة خصوصاً المرحلة الشرجية حيث تلاحظ تقارباً بين الطبع الشرجي الوساسي والشخصية الزورية في بعض مساراتها . . .) . ويتبع «فرويد» صيغة مبسطة تحدث

في اللاشعور طبعاً وهي تتكون من ثلاث عبارات تنفي كل منها ساقتها عبر آلية الإنكار لتصل إلى الت نتيجة النهائية الشعورية التي يتمحور حولها الهذيان : «إنني أحب هذا الرجل من جنبي» .

«لست أنا الذي أحبه» «هي التي تحبه» . . .

## ٢ - هذيان الهوس الشهواني :

أكثر مصادفة لدى المرأة منه لدى الرجل . يتمثل في أن المريض يكتسب قناعة وهمية هذيانية بأنه موضorum حب أحد الأشخاص . ينشأ ذلك بدها من حادثة خالية من المعنى كنظرة أو نبرة سوت ويتعلق باشخاص ذوي مستوى عال أو شهرة أو سمعة أو رتبة إجتماعية . ويمراً هذا الهذيان بثلاث مراحل :

أ - مرحلة الأمل : تكون القناعة ثابتة لدى المريضة بما يمكن لها موضوع هذيانها من وله وحبّ مهها كان ساوكمه أو بعده مثلاً «إنه لا يتصل بي حتى لا يكتشف الآخرون حبّنا» «لا يريد مصارحتي بمحبته لأنه محجول ومتحفظ» «القد تزوج حتى يمكّنني حبه ، ليس زواجه إلا خدعة» . . . حيث لا يمكن لأي حدث أن يقنع المريضة بخطئها . كما أنها تكثر من الملاحقات والوسائل والهدايا للشخص «المحب» تدوم هذه المرحلة فترة مديدة ثم تعقبها :

ب - مرحلة خيبة الأمل : لا تزول هنا القناعة الثابتة إلا أن نشاط المريضة وتفاؤلها ينحدر ويبدو عليها التشاؤم وتعتقد أن «الشخص المحب» يخاف من حبه وربما لن يجرؤ أبداً على إعلان حبه .

ج مرحلة الحقد : حتى في هذه المرحلة لا تقتصر المريضة بخطأ قناعتها بل أنها تrepid ، فحسب ، أن تتocom لأن «الشخص المحب» لا يريد إظهار حبه لذلك تلجأ إلى وسائل الملاحقة وأساليب التهديد والمساومة .

## ٢ هذيان العلاقة لدى المحسسين

الشخصية المحسّنة هي إحدى أشكال الشخصية الزورية وتكون شخصية

واهنة ، منظوية ملجمة حساسة متربدة متشكّكة مع جسم جنسي ، تتحمّل العدوانية بسلبية وذات نزعة همودية . يحدث المديان إثر حرمان وفشل وأزمات وجودية . فتغزوه أفكار الإشارة والإتهام ويعتقد أنّ من حوله يتحدثون عنه ويشعّونه . يظلّ المديان منحصراً في مجال محدود وتحلله هجرات قلق وحسر أو همود . ويكون تطوره متارجحاً ، قد يستمرّ لعدة سنوات لكنّ إمكانية الشفاء تظلّ قائمة .

### 3 هذيانات التأويل المنتظمة

سميت «الجنون المنطقي أو العقلاني» ، يستند فيها المريض إلى الأحداث الواقعية ليقوم بتأويلات خاطئة تتعلق به شخصيات بحيث لا يوجد أي حدث أو ظاهرة يمكن أن تخضع للصادفة بل كل شيء يحمل دلالة ومعنى يقصد أنه هو بالذات . وكثيراً ما تنطلق هذه المديانات من أهلاس أو أوهام بدئية . وهي تمتّنّ في شبكة متسعة تغذيها تأويلات من منشأ خارجي تشمل كلّ ما يمكن أن يصادفه المريض . فإن يدخل شخص أنه تعني أن رائحته غير طيبة وأن يتسم آخر بذلك لأنّه يجده قبيحاً وأن تمر سيارة الشرطة تعني أنه سيدخل السجن أمّا ما يسمعه في الإذاعة والتلفزيون وما يقرأ في الصحف فهو كلّه إشارات إليه وإتهامات الخ . . . كما يلتجأ أيضاً إلى تأويلات من منشأ داخلي إذ يفسر أي إحساس حسي بوجود سموم أو مخدرات في الماء الذي شربه أو الطعام الذي تناوله الخ . . .

#### ب - النكسات الذهنية المزمنة

تحدث النكسات الذهنية المزمنة لدى المرأة غالباً وتظهر في سن الأربعين وأحياناً بشكل حادٌ ومفاجيء ، وهي حالات هذيانة مزمنة تتظاهر فيها الأهلاس بشكل خاص وهي أهلاس سمعية كسماع الضجيج والأصوات والكلام الذي يتضمّن شتائم أو تهديدات أو إتهامات أو محاديلات غريبة ويلتجأ المريض إلى سدّ أذنيه بالقطن أو رفع صوت الراديو حتى لا يسمع هذه الأصوات . تكثر أيضاً

الأهلاس الحسية كاللمسية بينما تقلّ الأهلاس الشمية .

كذلك فإن تناول الآلية الذهنية (لكلير ميو) ثابت وحاضر دائمًا . وتنقسم درجتان من الآلية الذهنية :

### ١ - الآلية الذهنية الصغرى وتتضمن :

- أهلاساً نفسية
- أهلاساً كلامية . حركية
- تناول التأثير والتسيير الخارجي
- صدوى التفكير وتسيير ونقد الأفعال

ويحس المريض بأن أفكاره أصبحت مستقلة عن إرادته سالية سريعة المرور لكن تمحورها حول موضوع محدد ويكون إضطراب التفكير جزئياً كما لا توجد إضطرابات حسية ولا ينفعل المريض لأحساسه هذه

### ٢ - الآلية الذهنية الكبرى

- آليات كلامية وحركية وحسية
- أهلاس نفسية حواسية سمعية وحسية خصوصاً

يشاهد فيها تناول التأثير وهو التفكير (يسمع التفكير من الخارج وتدور الأفكار حول موضوع محدد كالتعقب والتعليق على الأفعال يكون الإضطراب شاملًا للتفكير . ويحس المريض بوجود من يسرق أفكاره من ذهنه . يذيعها ويعتقد بوجود أصوات خارجية يتزداد صداها في ذهنه كما أن أفكاره تسمع من الخارج

يكون التطور العفوي للنفسيات الذهنية المزمنة بشكل هجمات مع اشتداد التظاهرات الذهنية والهذيانية مع بقاء التكيف الاجتماعي وقد ينكح هذا الهذيان مع استمرار الملاكت الذهنية والتكيف .

## ج النفاس المجنوب (البارافرنينا)

تبدأ البارافرنينا بين سن الثلاثين والخمسين وتمثل في هذيان مزمن شديد الت نوع والثراء لا يتسم بأية معقولية أو منطقية يعتمد أساساً على الآليات الخيالية

وتسر فيه الأهلاس تتمحور مواضيعه حول العظام ، والنبوة والخرافات والمواضيع الكونية (عاش المريض مليون سنة ، هو محرك الكون ومهندس التاريخ ، يتمتع بالخلود ، يمتلك كواكبًا ونجوماً . . .) ولا تتأثر السياقات الذهنية بالهذيان كما أن التكيف الاجتماعي قد يستمر لفترة طويلة من المرض .

يكون تطور البارافرنينا مزمناً يزداد فيه ثراء وتنوع موضوع الهذيان ثم يثبت ويستقر بشكل نسيبي بحيث يتمحور النشاط النفسي حول قطبين القطب الواقعي والمحققي والقطب الهذيانى معحتوى تفكير مجانب للمنطق . وقد يشاهد بالجهاء الإنفصام الفصامي بعد سنوات عديدة .

### 3 التطور العام للهذيانات المزمنة :

يبدأ الهذيان المزمن بشكل هجمة هذيانية بدئية أو غالباً بتطور تدريجي متضاعد يمتد لعدة سنوات .

أما تحت العلاج فإن النزعة الهذيانية لا تندثر بشكل كامل في معظم الحالات بل إن الهذيان يتكيّس ويفصل عن حياة المريض العادبة ويظل بشكل ريبة وشكوك شديدة حول موضوع محدد . وقد يتعرض الشخص عند فقدان التعويض إلى أطوار همودية أو نزعات إنتحرارية أو عدوانية . ومن أصعب الهذيانات معالجة الحالات الزورية العاطفية التي تتطلب غالباً إقامة استشفائية مديدة . وتكون أفضل فترات المقاربة العلاجية المراحل التي يكون الهذيان فيها بقصد التشكّل والإنتظام .

### 4 التشخيص التفريري

#### 1 الحالات الهذيانية المديدة من اختلالات الإدمان الكحولي :

- الأفكار الثابتة ما بعد الحلمية : حيث يعتقد المريض بأن تجربته الحلمية حقيقة وواقع .

- التأثر الذهني لدى الكحوليين : أهلاس سمعية - كلامية تستمر لعدة أيام أو أسابيع .
- النفاس الذهني المزمن لدى الكحوليين .
- هذيان الغيرة .

- 2 - عناصر تفريق الهذيان المزمن عن الفصام الزوراني :
- يكون البدء غالباً متأخراً في الهذيانات المزمنة ومبكراً في الفصام .
  - لا تكون الهذيانات الزورانية الفصامية منتظمة ومنهجية .
  - تغيب علامات الإنفصام الفصامية عن الهذيانات المزمنة .
  - يضطرب التكيف الاجتماعي في الفصام بدرجة أشد مما في الهذيانات المزمنة حيث قد يظل مقبولاً وسرياً في هذه الأخيرة ، بينما غالباً ما يضطرب حتى في الفصام بدرجات متفاوتة .

## ٧) ظروف وخصائص المقابلة مع الهذيان

يأخذ الهذيان ذاتها مضموناً ثقافياً إجتماعياً لذلك لا بد للطبيب منأخذ هذا العنصر بالحسبان والتعرف على المحيط والمنشا الثقافي الإجتماعي للفرد حتى يستبعد المعتقدات والأفكار الخرافية أو التقليدية التي تميز بعض الحضارات (كالاعتقاد بالسحر واستلاب الأجساد والأرواح واللعنة ، والعين الخامدة . . . الخ) حتى لا تلتبس مع الهذيان الحقيقي .

من ناحية أخرى يندر جداً أن يأتي المريض بملء إرادته بل إن هذيانه يضايق بيته أو يسيء إليه وقد يتم ذلك إثر عمل عدواني متعلق بالطبع الشرعي ، بحيث يحمل المريض على مقابلة الطبيب عبر إجراء أسريري أو إداري أو قضائي . يتطلب الأمر إذاً من الطبيب كشف الوجود الفعلي للهذيان وحصر الحقيقة المرضية لحالة المريض وسلوكه حتى يباح له تحديد الإجراءات العلاجية والإدارية الملائمة ، وتحديد مسؤولية المريض المدينة ومدى ما يمثله من خطر على محبيه .

لذلك غالباً ما يواجه المريض الطبيب بصمت مطبق أو موقف عدائى . كما يعمل على إخفاء هذيانه إذا خشي أن يؤدي تعبيره عنه إلى استيقائه بالمشفى أو اعتباره مريضاً يجبر على المعالجة . كها أن المريض قد ينطلق في سرد هذيانه (خصوصاً هذيان الغيرة) فيسوق الأدلة والبراهين المقنعة ونظرأ لأنه كثيراً ما يجد طبيعياً من جميع النواحي الأخرى فإن الطبيب قد ينخدع بصحبة أحكام المريض وبراهينه . . . . لذلك فما يجب أن يعتمد عليه في استكشافه :

- 1 - تحديد نمط شخصية المريض والعناصر المرضية فيها .
- 2 - معرفة طبيعية علاقاته مع محبيته ونمط توازنه معه وأسباب حمله على القدوم إلى العيادة الطبية النفسية
- 3 - إستشفاف ما يخفيه المريض من ألم واضطراب نفسي وتحديد نمط هذيان المفترض .
- 4 - تمييز الواقعي والخيالي فيها يقصه المريض ومحاولة استجلاء مقاصدة العميقه من وراء خطابه الظاهر .

أما العناصر التي يعتمد عليها الطبيب فهي :- ما يشاهده من مظاهر - ما يسمعه من المريض - ما يحس به ويستتتجه (التحويل المعاكس) .. ما يقوله محبيط المريض .

#### أ مظاهر المريض :

قد يجد المريض طبيعياً طوال فترة الاستجواب أو القسم الأول منه حين يتلزم الصمت أو الإنكار الكامل ثم تفلت عناصر هذيانة في كلامه وقد يبدأ بمحاولة إقناع الطبيب بواقعية هذيانه .

يكون المريض ذو وضعية وسلوك غريب وشبه مسرحي كثیر الحركات والتنهيـ او يكون بالعكس يكون صموتاً بارداً متصلباً متبعـداً ، يتجنب الإتصال يتخذ مجلساً بعيداً عن الطبيب يلقي نظرات الشك والريبة ويضبط حركاته وتعابير وجهه .

يكون ملبوـسـه عاديـاً او شـاذـاً وكثيراً ما يكون لباسـاً كالسيـكيـراـ صـارـماً .  
يحدث أحياناً أن يتحـدـثـ إلى نفسه ويقوم بـحـركـاتـ غـرـيبـةـ .

### **بـ حديث المريض :**

قد يتحدث المريض بشكل منسجم ومتقن لكن يلاحظ أحياناً تلعثم وغطية ونكرار وأفكار ثابتة يعود إليها باستمرار ويعطي لقصته شكلاً دراماتيكياً وفجائعاً وإذا حدث بكمال هذيانه فقد يقدم الحديث الذي نشأت منه أفكاره ويكون عادة حدثاً تافهاً لا يحمل دلاله مقنعة لغير المريض . إلا أن ما يقدمه إثر ذلك من براهين وقرائن جمعها خلال أشهر أو سنوات تبدو متسقة ومنطقية ومقنعة . بحيث إن التشخيص لا ينطلق من بنية المذيان نفسه بل مما يحيط به من خصائص شخصية للمريض ومدى تأثير المذيان على الناحية الخاصة من حياته وسلوكه المتعلقة بموضوع هذياناته . حيث يمكن للطبيب إمتحن حرص المريض على الحفاظ على هذيانه واستخدامه كآلية دفاعية وتبريرية . حيث يرفض كل حل يمكن أن يتزعم من المذيان مبررات وجوده (مثلاً يرفض المصاب بهذيان الغيرة الطلاق رغم قناعته بخيانة زوجته ويلجأ إلى كل ما يمكن أن يغلي هذا المذيان متجلباً مما يمكن أن يدحشه أو يجعله ينهار أمام الواقع إذ يؤدي ذلك إلى فقدان التعبيريين أمام المريض مما تتجزء عنه حالات همودية وسلوكية عدوانية أو انتشارية) .

### **جـ موقف الطبيب وارتكاساته :**

كثيراً ما يجد الطبيب نفسه ، في المقابلة الأولى للهذيانات المزمنة أمام موقف عويص ومعقد على مستوى التشخيص والمسؤولية والعلاقة مع المريض ، فقد يسقط هذا الأخير على الطبيب مشاعر التعقب ، مما يجعل الطبيب يحس بتباعد المريض وريته وعدائته أو أنه يسقط عليه صورة مثالية فيحاول كسبه بجانبه وإقناعه بهذيانه وقد يرتكب الطبيب لا شعورياً متجلباً القلق الناجم عن شحنة التضخم النرجسي للمربيض ، يشعره التعاطف معه والإلتئام بما يقوله والرغبة بالوقوف إلى جانبه كضحية لظلم عبوطه . أو قد يتخذ الطبيب موقفاً دفاعياً محاولاً منذ البدء محادثة المريض حول هذيانه المفترض وإقناعه بخطئه . فال موقف الصحيح هو أن يظل الطبيب عاليداً وشفاقاً أمام المذيان محاولاً استكشاف العناصر التي تعزز التشخيص البدئي أو تدحشه .

## دأخذ المعلومات من المحيط :

ويتضمن استقصاء المناخ النفسي الاجتماعي للمريض وتوارثه الأسري والمهني ودور المديان وأثاره في حياة المريض وأسرته وحيطه وأخيراً السوابق المرضية للمريض وأسرته .

## ٧ الآليات الامراضية النفسية للهذيات المزمنة

تستند النظرية الديناميكية النفسية للتحليل النفسي ، في تفسير الآليات النشوئية الامراضية للنفاسات الارتکاسية ومنها الهذيات المزمنة على تطور تعليم وثرو الوليد والطفل واضطراب مراحله . فهذه الآليات المرضية ليست إلا تضيختها وتثبيتاً ونحوها إلى آليات وأطوار سوية . يعبرها الطفل خلال مراحل نضجها وتكامله النفسيين ولن نفصل في هذه المراحل مما يتطلب مجلداً فائماً بذاته لكن سنشير عبوراً إلى بعض العناصر الأساسية لهذا النمو .

يولد الطفل إثر حياة رحمة متدرجة مع أمه لذلك يستمر إحساسه الغريزي بهذا الاندماج إثر الولادة . لكن عندما تتعاقب فترات الإشباع والحرمان عند غياب الأم وبعدها (رغم طلب الدفاع) وبدء حس الجسد الوليد بنوع من الإفتراق تذكر البنية النفسية القائمة للوليد ذلك وتعزز ذلك بمحاولة إشباع ذاتية بمص الأصم ، مما يعتبر آلية هلوسية ونظراً لأن الإشباع لا يحدث ، فإن الطفل الذي لا يزال عاجزاً عن تفريغ ذوات أخرى عن ذاته يحس أو يعتقد بتجزأ ذاته أو جسده لغياب هذا الجزء الذي يقوم بوظيفة الإشباع مما يخلق حالة أزمة ، تسمىها «ميلانى كلاين» : الطور الفصامي - الزوراني ، توأكب الإلتباس بين الموضوع الطيب والموضوع السيء إذ تنشأ في ذات الطفل عدوانية وحقد تجاه مسبب الحرمان (الموضوع السيء) إلا أنه لا يستطيع تمييزه عن ذاته وعند تبدأ أسنانه بالبروز . إثر الشهر السادس يميل إلى إعلان رغبته بالتدمير والانتقام بعض الشيء (الموضوع الطيب / السيء) الذي أستبعدهن ولذلك تعتوره مشاعر الحصر والذنب لأنه يخشى تدمير ذاته والموضوع الطيب وينجم عن ذلك ما يسمى الطور الهمودي .

من ناحية أخرى عندما يشعر الطفل بإنابة كافية وعطف وحب تحبط به ينموا فيه الإحساس بالقيمة الذاتية المبلورة فيها يسمى النرجسية البدئية وهي عنصر جوهري في تغاير الأنا وتكاملها .

أما العنصر الثالث الهام فهو حل إشكالية الرغبة بامتلاك الأم ومنافسة الأب وأحاسيس الحقد والذنب اللاشعورية تجاهه ، تحل هذه الإشكالية ، في النمو السوي باستبطان الصورة الأبوية واعتبارها نموذجاً مثالياً يستند إليه الطفل كركيزة لنموه النفسي حتى مرحلة المراهقة . كما أن الطفل يحتاج في تكامله النفسي إلى تعاقب عمليات الحرمان والإثابة على أن تكون الإنابة أهمّ كيماً وكثيراً من الحرمان وعلى الأ يكون هذا الأخير راضياً وألا يتتجاوز حدود ما يكفي لتعزيز ثبيت الذات واستقلاليتها .

- كثيراً ما ينتهي الشخص الهدياني المزمن إلى أسرة يكون فيها الزوج الأبوى من قبلها ، حيث يكون الوالد ضعيف الشخصية سلباً ذا علاقة أمومية مع أطفاله بينما تكون الأم مسيطرة تقوم بمهام التربية الأبوية والتوجيه . إلا أن هذه الأسرة تبدو أمام الآخرين بقناع خادع فيبدو الأب (كما تظاهره الأم بتشكياتها المتكررة) وكأنه المسيطر المسلط وكثيراً ما يستثمر الطفل في السياق الزائف . في هذه الصيغة تتضخم نرجسية الفرد ، كما أن حضور الأب الباكر في حياة الطفل لا يسمح له بترتيب علاقته البدئية بالموضوع (الأم) بشكل سوي إذ أن هذا الحضور يجعل المشاعر العدوانية تتحدى تجاه الأب متراقبة بحصريّة ويعنِّم باستبطان الصورة الأبوية فيها بعد شكل سوي .

يمحدث الهدياني في سياق إنهايار للقيمة الذاتية أو الآليات الدفاعية إثر حدث أو موقف راضين نفسياً ، مما يتناقض مع النرجسية المتضخمة وبجعل المريض عاجزاً عن تحمل الواقع بما يتضمنه من شحنة عدوانية باطنية متقدمة وحصري موافق . لذلك فإنه ينتقل إلى منظومة هديانية لا واقعية تسمح له عبر الآلية الإسقاطية بتنقل صراعاته الباطنة إلى الخارج فيصبح هذا الخارج مرآة عاكسة للهدياني ضرورية الحضور ، فيعزز ويزداد العدوانية إلى شخص من المحبط وينكرها (الأخر هو المعتمد ، المتعقب . . . ) وبينس الوقت فإن تضخم النرجسي متبع للحصري والقلق لذلك

فإنه يحتاج للبعد منه ويعبر عن الحاجة إلى وجود قوة خارجية تتجاوزه وتسيطر عليه  
(الرمز الأبوي الذي كان فاشلاً خلال الطفولة)

إذن يتمثل الهذيان في آلية تعويضية دفاعية جديدة يتبنّاها المريض إثر انهيار  
دفاعاته السابقة أمام رض نفسي مديد أو حاد . ويحمل الهذيان قيمة تكافؤ ضدّي إذ  
أنّه يتبع عطاً سادياً - ماز شيئاً تلتقي فيه الرغبة بالفشل والإمتحان وال الحاجة إلى العظمة  
والقوة المطلقة .

## VI معالجات الهذيان المزمنة

### أ- معالجة الهذيان الزورية العاطفية :

تمثل هذه الهذيانات إشكالية طبية شرعية من حيث التشخيص إذ أنها قد تمثل  
خطر فعلياً على المحيط ، إن لم يحدث الإعتداء فعلاً . لذلك لا بد من تقييم ضرورة  
استبقاء المريض بالمستشفى وإستعمال الوسائل والإجراءات الإدارية والقانونية  
لذلك .

- يمكن إستعمال كلّ المثبتات العصبية مع تفضيل غموج مهديه (لارغاكتيل  
نوزينان ، سيدا لاند Largach'l, Nozinan, Sedaland) يشرك مع غموج مثبت  
للظهورات النفاسية كالهالدول ، ماجبتييل ، نولبتييل ، ترفلوزين Haldol, Majeph'l,  
Neuleptil, Terfluzine ويجب الانتباه إلى أن الهذيان قد تعقبه حالة همودية تتطلب  
المعالجة إضافة لذلك تكون للمعالجات النفسية التي تأخذ بالإعتبار خصوصيات  
شخصية المريض ، أهمية قصوى .

أما المقادير الدوائية وكيفياتها فتلاءم مع حاجيات المريض .

### ب- الهذيان الزورية لدى المسنين وهذيان التأويل المنظم :

تعالج بإشراك المثبتات العصبية بمقادير متوسطة ومضادات الصمود (توفرانيل  
لاروكسيل ، سومنتيل Summh'l, Laroxyl, Tofranil) .

إضافة إلى معالجة نفسية تعامل على إستكشاف الصراعات اللاشعورية .

ج- التفاسات المثلسية المزمنة :

يفضل هنا المايدول كمثبط عصبي مثالي للأهلاس (10-15 مغ حقنأً عضلياً  
باليوم ، ثم عن طريق الفم) كما يفيد البيورتيل ذو المفعول  
المديد (4 mg/ 100 mg تلبيان أو Piportill بالشهر ) .

د- التفاسات المجانية (بارافرنيا)

تستعمل المثبطات العصبية بمقادير متوسطة ، إلا أن مفعولها يكون محدوداً  
ولا يحسن إلا بعض الأعراض المزاجية والإضطرابات الثانوية .

## الفصل السابع

ختصر حول الإضطرابات النفسية  
عضوية المنشأ ومشتركة المنشأ

ختصر حول الإضطرابات النفسية الناشئة  
عن آفات واضطرابات عضوية

### [ معطيات عامة ]

تتَظَاهِرُ عدَّة آفات واضطرابات عضوية أو تترافق بأعراض واضطرابات نفسية متباينة ومتغيرة حسب نوع الأفة وتطورها وتطورها وحسب إستعدادات المريض النفسية ونوع شخصيته وعمره وجنسه .

### **أهم هذه الاعراض والاضطرابات :**

- ١ - ظاهرات شبه عصبية تمثل بالوهن ونبوط المزاج وتبدل الطبع والإستارة واللامبالاة بالمحيط والهمود واضطرابات النوم والصداع والشكاوي المراقية الألية ، حالات قلق وحسر .
- ٢ - تناذرات مزاجية مختلفة .
- ٣ - تناذرات تخليطية .
- ٤ - تناذرات هذيانية

### **أ - أهم الإضطرابات النفسية في الآفات العضوية الحادة :**

تفاوت شدة هذه الإضطرابات حسب بنية شخصية المريض ونوع الأفة وقد تكون ظاهر الإضطرابات نفسية سابقة ، فالقلق والعداية والانطواء ظاهرات كثيرة المشاهدة ، بينما تصادف أقل من ذلك حالات الخصر الشديد والتناذرات المزاجية والأطوار التخليطية والهجمات الهذيانية الحادة التي قد تؤدي إلى رفض المعالجة .

### **ب - أهم الإضطرابات النفسية في الآفات العضوية المزمنة :**

تختلف الظاهرات النفسية في بدايات المرض عنما هي عليه في مراحله المتقدمة أو المديدة وهي كثيراً ما ترتبط بمعروفة المريض بالتشخيص ووختامه وطبيعة إستجابته لوضع مؤلم يغير نمط حياته وعلاقاته بالمحيط ومن أهم هذه الظاهرات إرتكاسات قلق ثم إرتكاسات همود مع إمتداد المرض قد تقود إلى محاولات الانتحار . كذلك قد يرفض المريض حقيقة التشخيص ويتمرد على مصيره وقد يصل إلى إنكار المريض ورفض المعالجة .

## II أهم الأمراض والآفات الجسمية المؤدية إلى إضطرابات نفسية

من بينها آفات وأمراض تظاهرة منذ البدء بلوحة سريرية نفسية أو تكون التظاهرات النفسية في المقام الأول من الأعراض وهي بعض الآفات العصبية والأمراض الغذائية والإستقلالية والآفات القلبية الدورانية والرئوية الحادة (الاحتشاء) والإعتلالات الدموية والآفات الآلية وأدواء الفراء .

- وهذه الآفات عموماً هي :

- أمراض الجهاز العصبي المركزي : الإلتهابات الدماغية والسمحائية ، الرضوض الدماغية ، الأورام الدماغية ، إستسقاء الدماغ وهبوط توتره ، النزوف وأمehات الدم القحفية ، داء باركنسون ، التصلب اللويحي ، الصرع .
- الآفات الغذائية والإستقلالية : داء أديسون ، قصور الدرق أو فرطه داء كوشن ، قصور نظيرة الدرق أو فرطها ، الداء السكري ، هبوط سكر الدم . . .
- الإعتلالات الدموية : داء بيرمر ، داء فاكير . البورفيريا .
- أدوات الفراء : الذئبة الخرامية .
- عوز الفيتامينات : والقصورات الغذائية .
- الآفات الكبدية والكلوية .

### I التظاهرات والإضطرابات النفسية في الصرع والتوبات الصرعية

يحدث الصرع لعدة أسباب عضوية ووظيفية بنوية أو طارئة يمكن إثبات بعضها عن طريق وسائل الإستكشاف بينما يظل بعضها الآخر متعدد التحديد . فهو يكون نتاجاً لتشوهات ولادية (تشريحية ، وعائية . . .) ولحوادث خلال الولادة كنقص الأكسجين الحاد والنزوف والكسور القحفية الخ . . . وقد تطراً التوبات بفعل نمو أورام دماغية ول مختلف أنواع الرضوض وعقابيلها (كتليف السحايا) . وتوجد عدائل نفسية - عصبية للصرع تطراً بشكل متقطع واحتداDi منها : إضطرابات المزاج الإشتءادية ، الآليات النفسية الحركية ، التظاهرات النفسية الحواسية الإشتءادية .

**الظاهرات والتناذرات النفسية التي تحدّثها النوبات الصرعية :**

تتميّز هذه الإضطرابات بأنّها تبدأ وتنتهي بشكل فجائي وتكون غالباً سريعة العبور . كما يطرأ فقدان ذاكرة فجوي يتعلّق بهذه الإضطرابات التي تغدو إلى النكس والتكرّر على نفس الشاكلة .

**من بين هذه الظاهرات :**

- حالات غروبية : تُسمّى بـ "اندھاش مديد أحياناً دون فقدان توجّه يظلّ فيه النشاط منتظمًا عموماً وقد تخلّلها أهلاس وهديّات مع سلوكيات عنيفة .

- حالات حلمية : تخلّلها مشاعر غرابة وضياع شخصية وتكرّر الأحداث وعودة الماضي والذكريات وأحياناً أهلاس بصرية أو سمعية .

- الآليات النفسية الحركية وتسمى أيضاً بالتشرد الصرعي الذي يجب تمييزه عن أشكال التشّرد الأخرى (الهستيريا السيكوباتية . . .) وهو سلوك آلي يشابه المَحَالَة الغروبية دون هديّات أو أهلاس بل ينطلق المريض في تنقلات ورحلات بعيدة وغير عادلة ودون وعي وإثر عودة المريض إلى حاليه الطبيعية يحدث لديه وهل فجوي ولا يدرك ما حدث له .

- تناذرات تخليطية وتخليطية حلمية .

**التَّبَدَّلاتُ السُّلُوكِيَّةُ وَالنُّفُسِيَّةُ المُدِيدَةُ فِي الدَّاءِ الْصَّرْعِيِّ :**

تحدّث لدى المريض الصرعي عدّة تَبَدَّلات بامتداد الداء منها :

- بطء التفكير ولزوجته وركودته حول التفاصيل والتكرار والتشبّث بنفس الموضوع وتراجع المِلكَات الذهنية عموماً بحسب متفاوتة .

- تحدّث أيضاً إضطرابات بالطبع والعاطفة والإنسجام منها القلق والإلتّصاق والإرتباط العاطفيين والسلوكيات المتصلبة وسلوكيات عدائية وعدوانية وأطوار همودية إرتكاسية ، كما تشاهد أندر من ذلك إضطرابات شديدة بالشخصية تمثل بالإنفعارات الإنفعالية واضطراب المزاج والعدائية والتشكي الدائمين كذلك يحدث بجسم اجتماعي . ويشاهد أحياناً لدى الصرعيين تطّور هذين هليسي مزمن ذات مواضيع روحانية أو تعقّبية أو مرافقية غريبة غير مُوَذَّجَة وتشاهد أيضاً حالات تطور عتهي تدريجي .

## 2 - بعض التظاهرات النفسية للأورام الدماغية :

- في الأورام الججمبية تكون الأعراض قليلة أو صامتة . وهي تشم نفسا بحالة من تساوي المزاج واللامبالاة أو مرح وبشاشة «غبية» (كتلك التي شاهد لدى ناقصي العقول) مع اللامبالاة .

- الأورام الصدغية : قد تحدث نوبات صرعية تترافق بأهالاس سمعية ونوبات إختنادية من الشعور بالإختناق تشبه نوبة الحصر وألم بطنه وتشنجات عضلية معتمدة .

- أما الأورام القحفية فقد تسبب في نوبات صرعية مع أهالاس بصرية .

## 3 - الإضطرابات النفسية العصبية في الرضوض الدماغية :

قد تحدث إنر الرض مباشرة حالة تخليطية وإضطرابات وظيفية نفسية عصبية كالحالة الحلمية والهديانات والحالات الغروبية وأضطرابات الذاكرة وتبدلات المزاج (هوسية أو همودية) . . .

أما الإختلالات والعقابيل الوظيفية النفسية - العصبية البعيدة فتتظاهر بما يسمى التناذر الرضي الدماغي الذاتي حيث غالباً ما لا تكشف الفحوص والإستكشافات المتنوعة عن آفة عضوية . ويتضمن هذا التناذر :

- صداع وأحساس دوار أو نوبات غشيان وإقياء ، وقمه .

- إضطرابات حواسية سمعية أو بصرية .

- وهن عام

- إضطرابات النوم

- إضطرابات الذاكرة والتركيز .

- تبدلات بالطبع ، كالعاطفية والإنفعال والإستارة

## 4 - الإضطرابات النفسية لورم دموي متاخر تحت الجافية

تكون العلامات في المرحلة البدئية متمثلة بالصراع المعندونوبات الدوار والإستارة وأضطرابات المزاج لدى فرد تعرض لرض قحفي منذ فترة مدبلبة .

أما في مرحلة أكثر تأخراً ، فتشاهد حالة تخلط يعقبها تغيم وعي نومي وترافق إضطرابات الوعي هذه أحياناً بنبوات تشنجية وأعراض عصبية .

وهذا وتشاهد حالات تعقب مختلف أنواع الرضوض قد تشكل تعقيداً للعقابيل الأصلية تتسم بظهور أفكار هذبانية من نوع الإساءة والمطالبة والتأويل المتمرکز حول الإصابة الرضدية .

### III التظاهرات والإضطرابات النفسية في التنازرات الألمية

يرتبط تعامل الفرد مع الألم وإرتكاسه تجاهه بعدة عوامل ، منها بنية النفسية وعبيده وانهاؤه الثقافي الاجتماعي إضافة لما يفترضه بعض الباحثين من وجود عوامل وراثية تحدّد درجة تحمل الألم .

لذلك فإن الإرتكاسات تجاه الألم تتباين من فرد لأخر ، من حساسية مفرطة إلى درجة عالية من التحمل . ولا شك أن نوع الألم ذاته يلعب الدور الهام في تحديد نوعية الاستجابة وتطورها وبدلاتها ، فتكون الإرتكاسات مختلفة من ألم خفيف إلى ألم شديد ومن ألم حاد إلى ألم مديد . وتنوع هذه الاستجابات بين حالات القلق والمحض وإضطرابات المزاج من غضب وإنفعال وإستماراة وحالات نكوص إلى سلوك طفلي يتسم بالإرتباط العاطفي وطلب الحب والتلطف وتشاهد نزعات همودية كها تشكل سلوكية هستيريا حادة أحياناً إرتكاساً للألم . ويلاحظ أن شدة الألم تخف في بعض الحالات بتأثير الإيجام النفسي . . .

كما أن الألم يكون أحياناً تظاهراً أو عديلاً لإضطراب نفسي مثل التنازرات الألمية العصبية النفسية (الصداع ، الألام القطنية ، الألام الصدرية أو البطنية . . .) التي تظهر في الوهن العصبي والوهن النفسي . وتكون أحياناً عديلاً للتنازد الهمودي . ويأخذ الألم أحياناً أخرى قيمة تكافؤ ضدي في إضطرابات مرضية نفسية شديدة كحالات التشويه الذاتي دون اعتبار للألم كها في الهمود الشديد المترافق بهذبات الذنب والنفي (بهدف إنتحاري) وفي الفصام وبعض الحالات السيكوباتية ، كذلك يصبح الألم في الإنحراف المازوشي مصدراً للمتعة .

## ٧) التظاهرات والاضطرابات النفسية عند المدخلات الجراحية

تحصل الهوية الجسدية أهمية كبيرة في التشكّل والبنيان النفسي للفرد وتعكس صراعاته وأضطراباته النفسية ، لذلك فإن المداخلة الجراحية تشكّل إشارة لغريزة البقاء لدى الفرد بما تمثّله من خطر على حياته يقيمه تبعاً لبنيته النفسية كما تشكّل مسأّ طويته الجسدية ، لذلك فهي كثيرة ، ما تثير في مختلف مراحلها إرتكاسات نفسية متباينة . فقبل المداخلة قد تحدث إرتكاسات حصر وفرز كما تحدث حالات همودية . أما بعد المداخلة منها كان نوعها تصادف حالات تخليطية أو هذيانية حادة . . . ومن التظاهرات النوعية لبعض المدخلات :

- إثر المدخلات الجراحية العينية تصادف حالات هذيانية وتنازرات هلسية .
- إثر بتر أحد الأعضاء : تنازد العضو الوهمي (أوهام وأهلاس حسية تتعلق بالعضو المفقود) .
- بعد إستئصال الرحم : تنازرات همودية .
- بعد المدخلات الجراحية الكلوية : تنازرات هذيانية وهمودية الخ . . .

### الاضطرابات النفسية المؤدية إلى طلب المداخلة الجراحية :

يجب على الطبيب الجراح معرفة أهم هذه الحالات لكثرة مصادفتها تجاهها مدخلات عبّية لا تزيد الحالة غالباً إلا وخارمة ، ومن هذه الحالات :

- الشخصيات الهرستيرياية التي يتعدّد لديها طلب المعالجات والمدخلات الجراحية .

- التنازرات المراقية (الشكاري المرضية الوهمية المتعددة) .
- رهابات تشوّه الجسد (لدى الفصاميين) وهذيانات تبدّل الجسد .
- تنازد تقليد المرض وهوس الجراحة (تنازد منشوسن) وهي حالات هلر فاعل يقوم فيها المريض بتشويه مصطنع بحسبه تكون البنية المرضية النفسية متعددة يثبت

فيها نقص النضج العاطفي والمazonية وتشاهد سمات هستيرائية وإنحرافية وأحياناً سبيكوباتية أو هليانية .

- إضطراب الهوية الجنسية الهدلياني .

وتمثل نسبة من هؤلاء بعض الذين يلاحقون المجرمين إثر المداخلات بفعل أفكار زورية .

## 11 التظاهرات والإضطرابات النفسية الطارئة خلال الحمل والنفس

يشكل الحمل والولادة تجربة عميقة وحيرة لدى المرأة لها أبعادها النفسية والعضوية والاجتماعية والثقافية . لذلك فإن هذه التجربة تخضع لخصوصيات هذه الأبعاد ، بحيث يجب النظر إلى الأزمة النفسية المرافقة للحمل والإضطرابات المرضية الناشئة عنه من خلال خصوصية كل امرأة وعلاقتها على مستوى بنيتها النفسية وحياتها العاطفية ووسطها الأسري والثقافي - الاجتماعي والاقتصادي ومدى رغبتها بالحمل وخصوصياته (حمل أول أو تالي ، ما يرافقه من عوامل وأضطرابات عضوية . . . ) ويلعب النضج العاطفي والجنسى دوراً هاماً ،

### **أ- أهم الإضطرابات خلال الحمل :**

1- أعراض عصبية وأضطرابات خفيفة بالطبع تمثل بحالة حصر ذات تظاهر جسمى كالدوار والخفقان والكتابيس والرغبات الشديدة . وتدخل الخصائص الثقافية في موصفات بعض الأعراض . كما تكثر الأفكار والوسوس القلقية كالخوف من الموت خلال الولادة ( وقد تتحول إلى رهابات ) والخوف من شذوذ بالوليد أو من الأمومة .

2- تظاهرات هستيرائية : كثيرة المشاهدة تمثل في شكاوى جسمية وسلوكيات ت Kochsية طفلى نرجسية تمثل بالمطالبات العاطفية وسرعة الانفعال الخ . . . وأحياناً حالات إنكار للحمل أو نوبات هستيرائية .

2 - ظاهرات هستيريا : كثيرة المشاهدة تتمثل في شكاوى جسمية وسلوكيات نكوصية طفالية فرجسية تتمثل بالطلبات العاطفية وسرعة الانفعال . . وأحياناً حالات إنكار للحمل أو نوبات هستيريا .

3 - ظاهرات نفسية جسمية : (نوبات إقياء ، غثيان ، شره ، فرط العاب وقد تتطور هذه الإضطرابات إلى إقياء معنّد ترافقه أعراض عصبية يتطلب المعاملة السريعة وقد يتحول إلى ارتجاج نفسي .

4 - إضطرابات نفسية تحدث غالباً إثر الولادة ومنها التفاس النفاسي والهمود الإكتئابي (خصوصاً خلال الحمل) ، تناذر اليوم الثالث ، إثر الولادة متمنلاً في همود خفيف ونوبات بكاء وشعور بالذنب وعدوانية ويكون أحياناً شديداً ويتطور إلى تفاس نفاسي . وفي حالات الاستعداد النفاسي ، قد تختد الإضطرابات خلال الحمل أو بعد الولادة وقد تصل إلى مذيانات تدفع الأم إلى قتل ولدتها .

## ب - التظاهرات والإضطرابات النفسية (الخفيفة) حسب مراحل الحمل :

1 - الثالث الأول : إضطرابات إنفعالية وعاطفية (تكافؤه ضدي ، طلبات عاطفية) ، تبدلات الطبع ، تبدلات الدوق والعادات الغذائية ، إقياء . . .

2 - الثالث الثاني : تخف هنا حدة الإضطرابات السابقة عادة .

3 - الثالث الثالث : التمركز على الذات ، الإهتمام بالصورة الجسمية ، ظهور حالات القلق المتعلقة بالمخاض والولادة .

ومن المعروف أن بعض الإضطرابات النفسية تستوجب إجراء الإجهاض الطبيعي منها :

- الحالات الهديانية المزمنة وأضطرابات المزاج النفاسية .

- الإدمانات الإنسامية .

- المعاملة باللبيوم خلال الأسابيع الأولى من الحمل .

ومن الجدير الإشارة إلى أن إضطرابات نفسية كالحمل العصبي (الوهمي)

ورهاب الحمل تظهر على قاعدة عصبية (كامبستريا) أو إجتماعية وتعلق بالرغبة في الحمل أو الخوف منه .

## الفصل

## الثامن

### التخليط الذهني

التخليط الذهني تناول غير نوعي لا تقتصر مشاهدته على الأمراض النفسية والعقلية بل غالباً ما يكون دلالة على إصابة دماغية أو مرضية عامة عضوية شديدة تتطلب معالجة إسعافية سريعة.

يشاهد التخليط الذهني خصوصاً في الإضطرابات الاستقلالية والحالات الإنسانية والأفات الدماغية - السحائية ويكثر نسبياً لدى المسنين.

وهو حالة حادة وعكوسه لا يتعلّق انذارها بالأعراض النفسية ، بل بالعوامل السببية . وتنمّي بأضطراب الوعي والنشاط النفسي - الذهني والتوجّه الزماني المكاني وتدني اليقظة والإستقبال الحسي وأضطرابات الذاكرة ، وكما يشاهد غالباً هذيان حلمي .

## · الأعراض المتنورة يهدء التخليط الذهني ·

يبدأ التخليط الذهني غالباً ، وخلال أيام ، بأرق وصداع وقمه ( فقدان للشهية ) وأضطرابات للمزاج والطبع . وتبدل فكري وشعور بالغرابة وذهول قلق وأضطرابات سلوكية وهياج .

تشتم هذه الأضطرابات البدئية ، غالباً بتبدلها وتفاوتها من حين لآخر بينما يحدث أن يكون البدء مفاجئاً وشديداً بظهور حالة حلمية مفرغة وبضياع عميق .

### ١ - الأعراض والعلامات السلوكية والنفسية

يبدو المريض في حالة حيرة قلقة ذو سوء مذلة لا يركز انتباهه على ما يحيط به ، غائباً عن واقعه بطي الحركة والكلام وقد يتلزم الصمت أو يغمغم عبارات غير مفهومة ، حرکاته غير هادفة ورعناه ، يكون أحياناً خاماً لا يستجيب للمثيرات محافظاً على وضعيات جودية بينما يحتاج أحياناً أخرى تبعاً لأهلاسه وهذيناته الحلمية .

#### ١ - التخليط :

تفاوت درجة التخليط في شدتها من تلبد الذهن والذهول حتى الخبل والسبات ويضطرب كامل النشاط النفسي والذهني والحسي - الحركي فينغم العالم الخارجي بالنسبة للمريض الذي يصبح عاجزاً عن التعرف على محبيه وللتوجه فيه والتعرف على أقربائه والقيام بالأعمال العاديّة .

#### أ - اضطراب الوعي

تفاوت درجته خلال اليوم ويزداد عادة مساء وفي العتمة . ويرى المريض أحياناً بفترات حفاء تكتنفها الحيرة حيث يسأل عنها يحدث له ومن المكان الذي يوجد فيه . وهذه علامة مميزة للتناول التخلطي .

## بـ - الالاتوجّه الزماني - المكاني

من أكثر الأعراض تميّزا للتخليط ، فيخطيء المريض زمنياً في تحديد التاريخ والموسم وعند مرضه كما لا يمكن من تحديد مكان وجوده ولا الامتداد إلى غرفته

## جـ - اضطراب الذاكرة

لا يثبت المريض المعلومات والأحداث خلال مرضه ( فقدان الحافظة ) لذلك يحدث إثر الشفاء وهل فجوي يعطي فترة التخليط . ويعجز المريض عن تقديم معلومات حول ما حدث خلال ذلك . كما تكثر مشاهدة التعرّف الخاطئه فتلتبس هوية الأشخاص أمام المريض .

## 2 الحالة الخلامية - الأهلاس والهذيات المرافق

هي حالة مرضية يعيش فيها المريض حلمه كواقع يلتصق به ويمارسه وهي تشمل أهلاساً بصرية أساساً ترافقها أحلام سمعية ولسمية وأوهام حسية عديدة . يبني المريض إنطلاقاً من هذه التظاهرات مشهداً يعيشها ويشارك فيه .

تشاهد أهلاس سمعية كأصوات مهدّدة وضجيج وأهلاس حسية كحس الحرق والبرود ولسمية كالإحساس بجسم ثزحف على الجلد ، إلا أن الأهلاس البصرية هي المسيطرة مشاركة في الهذيات التي تتميّز بما يلي :

١ - تتضمّن مشاهد سريعة الحركة مرتبطة بأحداث قديمة أو حديثة .  
٢ - يتمحور الهذيان حول مواضع محدّدة وثابتة ترتبط بالمهنة ، أو العنف أو الحيوانات الخ .

٣ - يحمل هذا النشاط الهذيلي الهلسي شحنة إنفعالية قوية .

٤ - يلتصق المريض بهذيانه ويشارك فيه ( الهذيان الفاعل ) بحيث قد يقوم بأعمال هجوم وعنف أو هروب . معرضاً نفسه أحياناً للموت دون قصد إنسحاري .

٥ - يفقد المريض فيها بعد ذاكرة هذا الهذيان إلا أن آثار الشحنة الإنفعالية تظل قائمة لفترة .

تكون الحالة الخلامية متقطعة أحياناً وتشتدّ عند المساء .

## 2 الأعراض والعلامات الجسمية والحيوية

تشاهد عدة أعراض وعلامات كالأرق والصداع وإرتفاع الحرارة إلا أن أهمها هو التجفف الذي يعود إليه قسم من مسببات التخليط الذهني ، ويجب اجراء تحرّيات كاملة وفحوص عصبية . بحثاً عن علامات سحاقيّة أو إختلالات وتحري المقوية العضلية والمعكسات والخدقة وحركات العينين وقعر العين والحالة الإباضية ( التنفس ، جهاز الدوران ) ، وظائف الكبد .

التجفف :

قد يكون سبباً للتخلط أو ينجم عن إهتياج المريض ، وهو يتظاهر بعلامات مثل جفاف الجلد وتجعده ( علامة القرص ) وغثور العينين وجفاف اللسان والله . يعكس ارتفاع الحرارة أيضاً التجفف فتصل إلى ٣٨ درجة وفي الحالات الوخيمة ترتفع إلى ٣٩ - ٤٠

كما ترتفع البولة لارتفاع اهتمام المحيي ويزداد تركيزها في الدم .  
ونظراً المتعدد السببية في التخلصي الذهني وضرورة معالجتها ، يجب القيام بعدة  
فحوصات غبية ، مثل : خطط الشوارد ، السكر الدموي ، الأورتيا ، وعندها  
المحتاجة : تخري التسمم ، غازات الدم ، البذل القطني ، تخطيط الدماغ الكهربائي .

## التطور التخليط الذهني

يعتبر إنذار التخليط الذهني جيدا عموما عندما يتلقى المعالجة المناسبة ، أما عندما يحدث الخطأ ، فإن المريض يتعرض للوفاة بسبب الورهط الدوراني . لذلك فإن الشفاء يشكل عادة التطور المألف للتخليط سواء بشكل سريع أم تدريجيا .

العفاف

تسمع العقابيل بالقيام بتشخيص راجع

- أ - الوهل الفجوي : الفجوة التخليطية حيث ينسى المريض كلّ ما حدث خلال مرضه .
- ب - الأفكار الثابتة ما بعد الحالة الحلمية : حيث ينذر المريض المريض إلا أن أحد عناصره يظل حاضرا في ذهن المريض لفترة تتراوح عادة بين ٣ - ٤ أسابيع ثم يختفي إلا إذا حدث إنتكاس تخلطي .
- ج - العقایل الانفعالية حيث تظلّ شحنة إنفعالية مرافقة للمريض لمدة معينة .
- د - نادراً جداً ما يشاهد إنتقال إلى الإزمان .

## الأشكال السريرية للتخليط الذهني

### ١ الأشكال حسب الأعراض:

- ١- الشكل التخلطي - الحلمي المشترك وهو الشكل الكلاسيكي
- ٢- الشكل التخلطي البخت حيث لا تظهر أعراض الحالة الحلمية لدى المريض
- ٣- الخبل التخلطي (الشكل الخيلي)  
ترتفع عنية الاستئارة والإرتكاس لدى المريض ، فلا يلتقط إلا قدرًا ضئيلًا من المعلومات والإشارات ويصبح إدراكه للعالم الخارجي غائباً عاجزاً عن ربط الإتصال به ، ويتباطأ نشاطه النفسي والذهني فيضعف نشاطه الحركي بشدة ويفقد وسائل التعبير . وتوجد هنا صعوبة في التشخيص .

غير الخبل بثلاث درجات

- أ - المدهول: يرى المريض ما يحيط به ويتجاوب معه إلا أنه يبدو تائهاً، ينقطع سياق تفكيره وينطوي في إجاباته، ينظر حوله بشكل مدهوش . وينسى أحياناً هدف أعماله أو حركاته وقد يكون أحياناً في حالة استئارة وهياج خفيفين

يمكن أن تشير هذه الحالة إلى سياق إنسامي يصبح أشد خطراً في تطوره إن لم يتم تلافيه في الوقت المناسب.

#### ب - الحالة النومية (ما تحت السبات)

تعقب الذهول أو تحدث بشكل مفاجئ يكون المريض متهاوياً يصعب الاتصال به، لا يرتكس لما يحيط به، وقد يبدى حركات عفوية إلا أن المنعكست الرئيسية تظل قائمة.

#### ج - السبات

يفقد المريض الوعي ولا يرتكس للعالم الخارجي. تغيب منعكسته وتنطرا تبدلات على نشاطه الإنسي (التنفس، الدوران، المقوية الوعائية والمفرزات) حسب العوامل المسببة (رضية، خلطية، إنسامية، انتانية الخ...) ؛ الشكل الحلمي :

تظاهرة الحالة الحلمية هنا مساءً وخلال الليل بينما يكون النهار أكثر هدوءاً ويتطور التخليط بشكل غير منتظم. تسيطر هنا الأهلاس المشبهة، حيث يبدو المريض وكأنه يعيش في عالم خيالي مخالف للواقع. ويضطرب لديه الإدراك الزمني والتوجه المكاني فتمر به أحداث وهمية متغيرة وسريعة خلال فترة قصيرة من الزمن وهو يعيش هذه الأحداث ويشارك فيها. ويغلب أن يتذكر المرضى هذه المحتويات الحلمية إثر شفائهم.

تشاهد الحالة الحلمية لدى الأفراد المسنين الذين يعانون من آفات دماغية (آفافات الوعائية). وفي التهابات الدماغ والإنسامات كما تشاهد لدى الفصامين في حالات الجمود الحلمي. وأيضاً إثر المداخلات الجراحية الكبرى لدى المسنين.

## ٢ الأشكال حسب التطور

### ١ الهديان الحاد:

يتميز الهديان التخلطي بأهلاس شديدة بصرية خصوصاً. يفقد المريض التوجه الزمني والمكاني، ويندمج في هذيانات عديدة الأشكال. فتظهر عليه سيماء

الفرع والخوف والغضب ، فيهجم أو يهرب أو يختبئ . ويكون مضطرب الحركة لا يهتدى في محيطه ، فيصطدم بالأثاث والأشخاص . وقد يقفز من النافذة أو السلم من طوابق علية ، دون أن يدرك خطراً ذلك وقد يقوم بأعمال عدوانية . ولا يذكر المريض عند شفائه المحتويات المذهبانية التي عاشها .

من الأشكال الرئيسية للهذيان التخلطي :

أ - الهزيان المهني : حيث ينطوي المريض في تحديد محيطة الزمني والمكان ، فيعتقد أنه بقصد مزاولة مهنته ويقوم على أساس ذلك بالسلوك والحركات المهنية المعهودة لديه . . .

ب - الهزيان المادى : يحرك المريض شفتيه ويتمتم كلمات سريعة غير مفهومة ولا يغادر سريرة بل يقتصر هياجته على حركات عشوائية سريعة غير هادفة والعبث بالفراش والأغطية والثياب وحركات عشوائية للأصابع . تشاهد هذه الحالة خصوصاً في فقر الدم الشديد والإنسام السرطاني . . .

يمثل الهزيان الحاد حالة تخلطية وتحميمة ترافق بحالة حلمية شديدة لاندوم أعراض البدء هنا (كتبدلات المزاج والأرق الصداع والقلق) إلا ساعات قليلة وسريعاً ما يحل الهياج الحلمي واضطراب التوجّه وترتفع الحرارة وتظهر الأعراض العامة للتجمف الذي يكون شديداً وخصوصاً منها الإرتعاش الذي يدل على ونحامة الحالة . ويكون ارتعاشاً دقيقاً معهياً يشاهد على الفم والشفتين والصدر والأطراف ويزداد شدة بلمس المريض يصادف خصوصاً لدى الكحوليين ويسمى الإرتعاش المذهاني الذي لا علاقة له بالرجفان المعهود لدى المدمنين الكحوليين ، ويسمى خطأ بالهزيان الحاد الأوروبيائي ، إلا أن ارتفاع الأوروبيايا في هذه الحالة هو نتيجة للحالة التخلطية الحادة وليس سبباً لها . فالإرتعاش المذهاني علامة على تجمف شديد ويشاهد لدى الكحوليين الذين يتناولون عدة ألتار يومياً من المشروبات الكحولية .

٢ - الشكل الدوري :

هو شكل نادر يشاهد لدى المريض مررتين أو ثلاثة خلال حياته ، دون أي

سبب ظاهر. ويكون التخليط الذهني من النمط الخفيف وغالباً ما تكون لدى المريض سوابق هوسية همودية يغلب عليها القطب الهمودي. ويفسر بعض المحللين النفسيين هذه الظاهرة بأنها حالة تفكك باللاشعور... .

### ٣ - أشكال خاصة من التخليط الذهني

#### ١- الحالات الغروبية:

تبدأ بشكل مفاجئ، تتظاهر باضطراب كامل للوعي وأهلاس وهذيات عنيفة تدفع المريض إلى الإعتداءات والقتل ويكون الاتصال بالعالم الخارجي والتوجّه فيه مفقوداً تماماً. تدوم هذه الحالة لدقائق أو ساعات ثم تزول فجائياً مثلما بدأت ويعقبها نوم مرضي ينسى المريض إثره كلَّ ما حصل.

يصادف هذا الإضطراب في الأفات الدماغية العضوية (أورام، تلف نسجي...) وفي الثمل المرضي والصرع (حيث يعتبر أحد عدائه)

يعتبر التنقل اللا إرادي (حيث يسافر المريض دون سابق إنذار أو وعي وينسى فيما بعد تفاصيل تنقلاته) والتشرد الغروبي الذي يحدث لدى الصرعين وفي الأفات التشريحية الدماغية والسرغنة (التنقل أثناء النوم) أشكالاً خاصة من الحالة الغروبية.

#### ٢- التفكك الذهني:

يشاهد أحياناً في الفصام وفي حالات الانسهام الوخيمة، حيث يفقد الترابط بين مختلف الأنشطة والملكات الذهنية والنفسية فيتفكك إدراك العالم الخارجي، ويتجزأ ويشوّه ويضطرب التفكير والتعبير ولا يتواافقان. بينما تتبدل الإنفعالات بسرعة ولا تتوافق مع الموقف ويحدث هياج حركي عشوائي ومحدود. أما الأهلاس والهذيات فهي أيضاً مفككة المحتوى ومتقطعة.

تدوم هذه الحالة من عدة أيام إلى عدة أسابيع. ويعقبها فقدان ذاكرة فجوي، إلا أن المريض يحفظ أحياناً بعض الإنطباعات عن حالته.

#### ٤- التشخيص التفريقي للتخليط الذهني:

يلاحظ أن المرضى الذين لا يقدمون سببية عضوية مباشرة للتخليط الذهني، تميل أهلاسهم إلى التمازو<sup>ك</sup> بمركبة سمعية أكثر منها بصرية ويكون اهتماؤهم أقلًّا اضطراباً والوظائف العقلية سليمة لديهم كما أن تخطيط الدماغ الكهربائي يكون سوياً. أما الشفاء فيكون عادة تدريجياً.

ويجب، أمام حالة، لا تظهر فيها بداعه السببية العضوية، التفكير بإحدى الحالات التالية:

- أ - بحالة همودية داخلية المنشأ، عند تصرّ الأعراض حالة من الهياج القلق أو المخبل، خصوصاً لدى شخص متقدم بالسن.
- ب - بفصام جودي أو بالخرس اللا حركي العصبي أمام حالة خبلية.
- ج - بهجمة هذيانية، عند تغلّب الحالة الحلمية الذهنية على الواقعية.
- ح - بحالة عتهية أيا كان نمط الحالة التخليطية عندما يكون المريض مسنّاً.

#### ٥ - سبييات التنازرات التخليطية:

الأسباب العامة  
وهي الأكثر شيوعاً،  
١- الإنذانات:

حيث توجد أمراض إنتانية يشكل التخليط عرضها القاعدي كالتيغروس والحمى التيفية.

كذلك في كلّ الأمراض الذي تحدث ارتفاعاً في الحرارة يتجاوز ٣٩ درجة حيث يوجد لدى كلّ فرد عتبة تحمل للحرارة خاصة به يحدث إثرها التخليط.

من الأمراض الإنتانية التي يشاهد فيها التخليط:

- الإنذانات الفيروسية (الزنكاف، الأمراض الاندفاعية...).
- الآفات الحموية: إنذانات الدم (نجرؤم الدم). إلتهابات الشغاف...).
- إنذانات طفيليّة كداء النوم، الملاريا...).

## ٢- الأسباب الانسامية:

- الإدمان الكحولي المزمن (بآلية غير مباشرة: التجفف)
- التسمم بالمخدرات (الخشيش، المهلسات، الأفيون، الاهروين، الكوكائين، الأثير الكلورال...).

## ـ الانسamas الغذائية: الانسماM بالفطر.

- الانسamas المهنية الطارئة: الرصاص، الزئبق أوكسيد الكربون، كلورور بروم الميتيل، المبيدات الحشرية، الأمونيت...

## ـ الانسamas الدوائية:

تحدث مضادات داء باركتسون خصوصاً أرتان Artane، الأتروبين حالة تخلطية عندما تكون مترافقة بأدوية نفسية أخرى (مثبتات عصبية مهدئة (نوزينان Nozinan) + منومات (ثيرالين Theralene) يلاحظ بعض المؤلفين أن هذه الحالة تحدث لدى شخصيات هستيرياوية ويجب إيقاف كل الأدوية للحصول على الشفاء إضافة للإسعافات الازمة.

- مضادات المهمود (إيمبرامين Imipramine) خصوصاً لدى المسنين
- الصادات الحيوية: كوليسيفين، بكتريم Bactrim، نيغراM Negram.
- البزموت، الكورتيكوتيد، مضادات السل، الساليسيلات، خافضات السكر الدموي ، أملاح الذهب ، مضادات الملاريا مضادات المتحولات الزجاجية ...

## ٣- الآفات الجسمية:

- أ - اليرقان الوخيم
- ب - السبات الكبدي الوخيم: الإعتلال الدماغي الكبدي في التشمع حيث يشاهد إرتجاج باليدين (علامة تصفيق اليدين)
- ج - القصور الكلوي المزمن، أوريبيا المسن في تضخم البروستات
- د - القصورات التنفسية المزمنة:  
انتفاخ الرئة حيث يتميز التخليط بحالة حلمية ويلاحظ ازرقاق بالنهائيات.  
تكون الحالة مدبردة ولا يجب أن تلتبس بحالة هذيان مزمن حيث يرتبط المذيان بموقف واقعي.

هـ - الآفات العدبية والاستقلالية

- القصور الكبدي المحاد

- قصور التحاصي المحاد (تناذر شيهان ما بعد الوضع، ويكون التخليط عابراً في أغلب الحالات).

- داء كوشنخ (فرط الكورتيزون)

- قصور وفرط الدراق.

- فرط الكلس الدموي.

- هبوط السكر الدموي.

- فرط نظائر الدراق.

- إعتلالات الدماغ بعوز الفيتامين.

- البيرميزيما الحادة المتقطعة.

٤ - التخليط لأسباب عصبية مركبة.

أ - التهابات السحايا.

ب - التهابات الدماغ حيث يكون التخليط عرضاً هاماً.

ج - إعتلالات الدماغ العوزية (فيتامين ب ١).

د - الرضوض الدماغية المترافق بفقدان الوعي، حيث يحدث سبات ثم تخليط وذهول ثم صحو تام. ويحدث فقد ذاكرة فجوي يعود إلى ما قبل الحادث يتراوح بين عدة دقائق وعدة أيام.

هـ - الأورام الدماغية.

و - التزوف السحائقي.

ز - الصرع ويعقب التخليط النوبة الصرعية أو يسبقها.

ن - نقص الأكسجين والتروية الدماغية لوهق قلبي أو فقر دم شديد.

هـ - التخليط المرافق لإضطرابات نفسية وإنفعالية.

- التخليط الإنفعالي يحدث إثر صدمة أو رض إنفعالي شديد حيث تسمح إضطراب الوعي بالهروب من موقف يفوق التحمل (مثل ظروف الحرب لدى الجنود) ويُشاهد غالباً طور كمون إثر الرض النفسي تعقبه هجمة تخليطية حلمية.

كما تحدث حالات تخلطية خفيفة لدى الإنفعاليين بمواجهة حصر نفسي شديد.

#### - النسasات:

- أ - حالات العته: وتحدث فيها هجمات تخلطية
- ب - الفضام: يحدث تفكك الشخصية عادة دون إضطراب الوعي لذا، نادراً ما يأخذ البدء الفضامي شكلاً تخلطياً.
- ج - التفاس الهوسى المهدى: لا يشاهد التخلط، عموماً، في الحالات المهدوية، أما في الأطوار الهوسية فغالباً ما يحدث التخلط الذهنى في نوبة هوسية مترافقة بتناول الكحول.
- د - تكثر الحالات التخلطية لدى المتخلفين عقلياً وهى تشفي بسهولة.

#### المنشأ المرضي:

نادراً ما يمكن تحديد الآليات التي تؤدي إلى التخلط الذهنى وكان يعزى سابقاً إلى الأوريميا إلا أنه ثبت أن ارتفاع البولة الدموية هو نتيجة وليس سبباً للتخلط.

ولاحظ الباحثون تقارباً بين خصائص الحلم العادى والتخلط حيث يلتقيان في عدّة سمات ومن بينها نسيان محتوى الحلم، الذى يتم بشكل تدريجى.

#### ٦- معالجة التخلط الذهنى:

يعتبر التخلط الذهنى حالة إسعافية تستوجب العلاج الإستشفائي ويتم الاسعاف حسب الخطوات التالية:

١- مكافحة التجفف بتقديم السوائل بشكل كثيف عن طريق الفم إن أمكن وإلا عن الطريق الوريدي . كما يصحح الإضطراب الشواردي حسب خطط الشوارد.

٢- تهدئة المهايج والحالة الحلمية بحقن مثبطات عصبية ويفضل في هذه الحالة هالدول Haldol على غيره وإنما تقدم مهدئات كالميروبات Meprobamate بمقدار كافية حيث تكون فعالة وجيدة التحمل . ويفضل تقديم مضاد للقلق Tranxene ترانكسين ثم مثبط عصبي.

ويمم أحياناً اللجوء إلى الصدمة الكهربائية في معالجة حالات تخليطية تتطلب  
نحو هذيان حاد.

- ٣- لا يجب ضبط المريض أو تقييده ويجب توفير العناية العامة له ومراقبته  
باستمرار والحفاظ على إنارة دائمة لتجنب اشتداد الحالة الخلامية.
- ٤- يجب خلال الإجراءات الإسعافية السابقة تحري السبب ومعالجه.

فصل

التالي

## التنادرات العتهية العضوية

يتمثل المعته العضوي في تراجع ذهني شامل غير عكوس ، يعود لآفات عضوية ، متزكي التطور يصيب كل أبعاد النشاط النفسي كالذاكرة والمحاكمة والإفعال . . . . وتشاهد في كل الحالات العتهية اصابات نسجية دماغية ثنائية الجانب .

يجب الشك بحالة عتهية لدى شخص تجاوز الخمسين من العمر عند مصادفة إحدى التظاهرات التالية :

- فقدان التوجّه الزماني - المكاني وأضطرابات بالذاكرة .
- إضطرابات سلوكيّة .
- تبدلات أو تقلبات ، بالطبع والمزاج والإفعال .
- نوبات شبه حلمية .
- نوبات من الهياج الليلي .
- غرابة مستجدة في الأطوار والسلوك .
- حدوث تناذر همودي .
- حدوث تناذر هذيني خصوصاً عندما تتعلّق محتوياتها بأفكار ، إساءة وتعقب . . .

## الأعراض العامة للتناذر العتهي

- ١ - إضطراب التوجّه الزماني المكاني .
- ٢ - إضطراب الإِبْتَاه ويُظَاهِر بالشِّرُود والنُّسِيَان وصعوبة الفهم .
- ٣ - إضطرابات الذاكرة فيشاهد وهل التثبيت والوهن المتلاحم . ويشى المريض بالأحداث قريبة العهد ، بينما يظلّ عَنْفَظَاً بالذكريات القدِيمة لفترة طويلة من تطور المرض . ويشاهد أيضاً التباس الذاكرة والهلنر والتعرّف الخاطئ .
- ٤ - إضطراب المحاكمة العقلية لدى المريض الذي لا يعي حالته المرضية ولا يقيم القصص الخيالية والمتناقضة تقبيها نقدياً .
- ٥ - تدّنى قدرة الاستيعاب .
- ٦ - إضطراب الوظائف الذهنية العليا : يتعلّق بُعْطَهُ هذا الإضطراب بالمنشأ والسياق المرضيين ولا بدّ لذلك من تحديده بشكل دقيق بفحوص قياسية :

### أ - إضطرابات اللغة :

- قد تتعلّق بالفهم ويتمّ تحرّيه بالإشارة إلى مسمّيات وتكرار كلمات وتسمية أدوات متزايدة التعقيد .

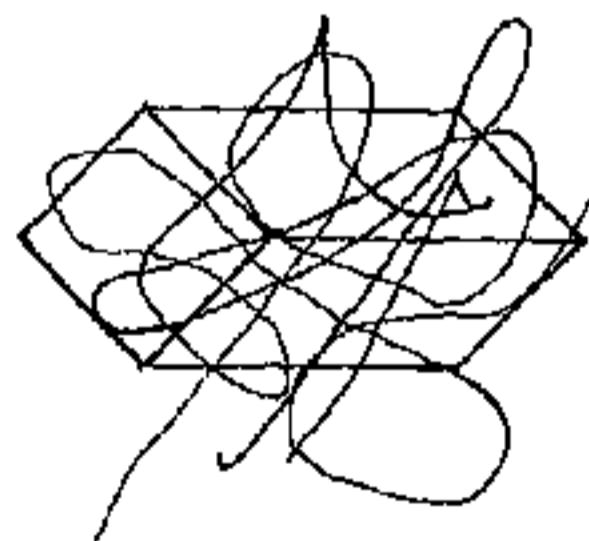
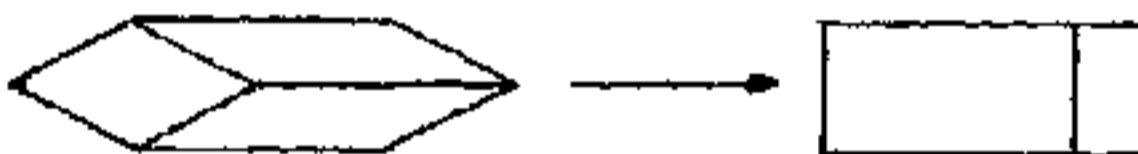
- قد تتعلق باللغة المنطقية أو المكتوبة .
- ب - إضطرابات بالحساب أو القراءة
- ج - إضطراب الوظائف الحركية :
- عمه حركي - فكري : يطلب من المريض القيام بحركة ذات دلالة رمزية ( كالتحية ) .

- عمة فكري = يطلب من المريض القيام بسلسلة حركات ذات هدف محدد .

- إضطرابات الإدراك =

● **اللامعرف البصري** حيث غالباً ما يعجز المريض عن تسمية شيء مرسوم على ورقة . ولا يمكن المريض في الإصابات البصرية المركزية من التعرف على جموع الشكل بل إنه ينطلق من تفاصيله .

● **اللامعرف الفراغي** : حيث يطلب من المريض نقل رسم فراغي على ورقة أخرى دون إستعمال ذاكرته في ذلك ولا يمكن المريض في حالات العته والإصابات العصبية التshireحة من رسم الشكل الم Jensen أما في الحالات العته الخفيفة ، فإن المريض يرسم تحطيمات عشوائية على الشكل .



- د - التفكك العتبي ويتم بتطور تدريجي ويشمل :
- نكوصاً إنفعالياً : الانوية ، السلوك الطفلي ، التأثر والتبدل الانفعاليين أو اللامبالاة .
  - اضطراب السلوكيات الغرizerية : التغذية ، استمساك المصارف ، تعاقب الهايج والهدوء - إضطراب النوم ونظمته ( النوم نهراً واليقظة ليلاً ، ظهور منعكسات بدائية كالمتعكسات الغمية ومنعكس القبض . الخ ... )
  - قد تظهر عناصر هذيانية تتمحور حول التعقب والإسامة ( كالسرقة حيث يفقد المريض أشياء وينساها ويعتقد أنها سرقت منه . . . )
  - قد تظهر أعراض همودية صريحه أو مقتنة :

### الفحوص الشخصية والمتممة في التذاكر العتبي

- ١ - القياسات النفسية : التي تحرّي تلني الملకات العقلية المرضي ، باختبارات عقلية ، وتحري علامات الإصابة العضوية بـ اختبارات إدراكية .
- ٢ - التحاليل السريرية والشعاعية والمخبرية حسب التوجّه التشخيصي :
  - فحص قعر العين
  - تحضيط الدماغ الكهربائي .
  - الفحص الشعاعي والطباقي المحوري للمجمجمة . . .
  - البطل القطني .
  - تحرّي الشوارد وشحوم الدم .
  - تحضيط القلب الكهربائي .

### [[تصنيف التذاكر العتبية

- الشلل العام

وهو التهاب سحاقي دماغي زهري ( سيفيليسى ) ، يتطور بعد فترة تتراوح

بين عشر وعشرين سنة من الإصابة السيفيليسية . يكون بلوؤها تدريجيا ، يتظاهر غالبا بشذوذات سلوكية وأضطرابات مزاجية وأفكار هذباتية (هذيات العظمة) وهياج وأحيانا حالة همودية .

ي بدلي الفحص السريري تنازلا عنهم يترافق مع العلامات التالية :

- ديسارتر يا : ضعف المفاصل .

- رجفانات .

- غياب المنعكسات الورتية .

- علامات أرجيل - روبرتسن ( لاتفاعل الخدقة مع النور وتفاعلها مع المطابقة .

- إيجابية التحاليل المخبرية والمناعية : الدموية بورديه وسرمان + + + نيلسون ١٠٠ % .

- في السائل الدماغي الشوكي : فرط الألبومين وفرط الخلايا ، إيجابية الارتكاسات المناعية .

## 2 التغيرات العتهية الشيغخية

كان الأطباء ، يعتقدون أن العته الشيغخى يعود إلى التصلب الشريانى إلى أن أثبت الباحث « لرميت » في ١٩٠٥ أن الفحص التشريحى لحالات عتهية شيخوخية لا يشير لوجود آفات تصلبية شريانية . بينما تم إكتشاف آفات نسجية دماغية تتمثل في الصفائح (أو اللويحات) الشيغخية التي لوحظت في ٤٠٪ من حالات العته دون تصلب شريانى . بينما شاهد في ١٥ - ١٠٪ من مجموع حالات العته الشيغخى يحدث العته الشيغخى في مرحلة متاخرة من العمر ، غالبا بعد سن الخامسة والستين . بينما يحدث العته ما قبل الشيغخى بين الخمسين والخامسة والخمسين . ويكون العته الشيغخى بشكل عته بسيط أو عته تنكسي . وتشكل ٤٠٪ من الحالات ما يسمى . :

أ - البرسيبيو هيبيفرينا (الخبل الشيغخى) حيث تبدأ تدريجيا بأضطرابات الذاكرة ، إلا أن المريض يحفظ طويلا بالذكريات القديمة . وهي تلتئم مع تنازلا

كورساكوف الكحولي ، ويتم التفريق بالتطور العتهي والأعراض الأساسية المشاهدة في العته الشيفي هي :

١ - اضطرابات المزاج .

٢ - اضطرابات نفسية :

- أفكار هذيانية .

- حالة حلمية موضعية : يتصرف المريض وكأن أحدا موجود بجانبه .

- هياج يزداد ليلا وحالات تشدّد وهياج .

لا تعرف على وجوه الأرباء

٤ - عمه بنائي .

التطور : يكون متزققاً ودون هجوع وكثيراً ما تختلطه نوبات صرعية تشير إلى إصابة تشريحية بالدماغ ويشاهد شلود بتخطيط الدماغ الكهربائي .

تكون الإصابات التشريحية المرضية (التنكس الفجوي والتليفي العصبي) مشابهة لما يحدث في «عته الزهايم» إلا أن الأعراض تظهر مبكرة في هذا الداء .

ب - حالات العته الوعائي المنشأ :

تحدث نتيجة لتصلب الأوعية الدماغية وتتمثل ١٥٪ من الحالات العتهية وهي تتأذى عتهي يصيب عادة بعد سن الخمسين ، يكون بدئه مفاجئاً وسريعاً إلا أن المريض غالباً ما يكون لديه سوابق اضطرابات وعائية دماغية (نشبات) ، أما تطوره فيكون بشكل هجمات نکوصية .

تشاهد علامات التصلب الشرياني بفحص قعر العين ويطلب ذلك إجراء تحريات خبرية متكاملة دورانية وكلوية .

أما الفحص العصبي فيبني اضطرابات متفاوتة كالعمه أو إصابة الساحة البصرية . كما تكثر الإصابات شبه البصلية .

قد تشاهد بعض التبدلات على تخطيط الدماغ الكهربائي وهي تشير أحجامانا إلى مركز الإصابة .

ج - حالات العته الشيعي المشاركة ( إصابة نسجية + اصابة وعائية ) تمثل حوالي ٤٥٪ من التنازرات العتهية ، وهي تبدأ سريرياً بشكل يشابه البرسيوري بغيرتها ، إلا أنها تتطور بشكل سريع .

#### د - التنازرات العتهية المختلطة :

تكون في البداية تنازرات عتهية شيعية بسيطة في شكلها السريوي وفي تطورها ، إلا أن إصابات وعائية تضاف إليها مما يؤدي إلى ظهور مفاجيء كعلامات عصبية كالعمه . . .

### ٣ التنازرات العتهية ما قبل الشيعية

#### أ - داء الزهايم

تنازف عتهي تنسكي يحدث بعد سن الخامسة والأربعين ويبدأ غالباً بأضطرابات التوجّه المكاني أو الوظائف الرمزية ويجمع في تطوره الأعراض والعلامات التالية :

- تراجع الملكات العقلية ( الذكاء )

- إضطرابات الذاكرة .

- إضطرابات التوجّه .

- إضطرابات اللغة والوظائف الرمزية .

- إضطرابات السلوك .

- إضطرابات المزاج .

- حالات هذيانية .

- ظواهر خارج - الهرمية .

وعند تكامل المرض يتميز داء الزهايم باجتماع التنازرين التاليين :

- تنازف عتهي شديد .

- تناذر عمهي - جسي - لا تعرّفني (اضطرابات لغوية ، عمه فكري ، لا تعرّف على الوجوه الخ ... )

وتشاهد الإضطرابات النفايسية للعنة (هذيان الإسامة) يكون المريض ، أو لفترة مديدة واعياً باضطرابه مما يدفعه إلى حالة همودية . وقد شاهد ، عبر تطور المرض ، نوبات صرعية ...

### الفحوص المتممة :

- يبني تحطيط الدماغ الكهربائي اضطرابات متشرة .  
- تشاهد بالتصوير الطبقي المحوري للدماغ توسع بطيني وضمور بالقشرة الدماغية بالمنطقة الأمامية .

### ب - داء بيك

مرض أندر من داء الزهايمير (عشر حالات الزهايمير لكل حالة بيك) يكون بدؤه مضلاً حيث يتظاهر بضعف عقلي وحالات هذيانية وإضطرابات مزاجية ، خصوصاً الخمول العاطفي والشره المرضي وعندما تتكامل الصورة السريرية للمريض ، يتظاهر بما يلي :

- تناذر عتهي شديد .  
- لا توجه مكاني خصوصاً .  
- تناذر جبهي (إصابة الفص الجبهي) يتمثل في : «اللامبالاة ، السلبية ، فقدان القيمة الأخلاقية ، الحياد العاطفي ، الشره ... .  
- النمطية النفسية - الحركية: تكرار نفس العبارات أو الكلمات أو نفس الحركات (مثلاً يردد المريض نفس بيت الشعر أو يستمع إلى نفس الأغنية باستمرار ، وينسى المريض الأسماء والكلمات ويردد كلمات الآخرين . إلا أنه يحتفظ نسبياً بالوظائف الرمزية العملية والمعرفية .

تتطور اللوحة المرضية خلال سنة - سنة ونصف وسيطر التراجع العقلي ويتقلص المحتوى الفكري للمريض ، فيلجأ للنمطية والتكرار دون معنى ، ولا يشاهد عمه أو لا تعرف إنما تشاهد حسنة تسمية ، فيستعمل المريض عبارات عامة (كان يُسأل عن إسم الملعقة فيجيب «إنها تستعمل للأكل» ، لكنه لا يستطيع تسميتها) أو يستعمل عبارة تصلاح لكل الإستعمالات: (مثل هذا الشيء ، هذه الأداة ...) كما أن الشره يظل شديداً . ولا يكون المريض واعياً بمرضه .

### الفحوص المتممة :

- غالباً ما يظل التخطيط الدماغي الكهربائي سوياً حتى نهاية تطور المرض .

- يُبدي التصوير الطيفي المحوري ضموراً جبهياً خصوصاً وتوسعاً في القرون الجبهية والقشرية والصدغية ، إذ تكون الإصابة أساساً جبهية وصدغية ثم جدارية في مرحلة متأخرة من المرض .

### ج - العته ما قبل الشيفي الالامودجي (بيك ٢)

ويسمى أيضاً النفاس الخبيث ما قبل الشيفي .  
يحدث حوالي سن الخمسين ويتطور بمرحل .

تجمع أعراضه بين دائي بيك وأלצהير ويتشتم خصوصاً باضطرابات التوجّه والهمود والأعراض الجبهية .

### د - حالات العته الوعائي ما قبل الشيفي :

#### ١ - إصابات وعائية موضعية :

تؤدي إلى تقيّع النسيج الدماغي وحالات تلف ثنائية الجانب : التوضّعات

أ - الصدغي الباطن : اضطرابات بالذاكرة

ب - تقيّع السرير الباطن (النواة الباطنة) : تكون اللوحة المرضية النفسية

ـ مماثلة للاصابة الجبهية (السمطية النفسية - الحركية ، إضطرابات المزاج الخ . . . )

## ٢) داء كروتفيلد جاكوب :

في هذا المرض النادر (كان يشاهد خصوصا عند أكلة لحوم البشر بافريقيا) تشاهد مرحلة همودية تدوم شهرا أو شهرين ، ثم يحدث تطور سريع يترافق فيه التنادر العتبي بتناول عصبي مع علامات خارج - هرمونية وفرط - مقوية خارج - هرمونية وحركات شاذة (قصبة كنعية . وأضطرابات حسية وحواسية بصرية (إضطراب أشكال وألوان المتصرات) يتبعي هذا المرض بالموت خلال أشهر عديدة .

## التشخيص المخبري :

يعزى هذا المرض إلى فيروس بطيء وقد أمكن نقله بين القرود بحقن الخلاصة الدماغية من حيوان إلى آخر إلا أنه لم يمكن تصوير الفيروس الكرتونيا أو تشخيص إرتكاسات مناعية .

- أما التخطيط الدماغي الكهربائي فييدي في البدء موجات متشرة ذات قمم حادة ثم لا تثبت أن تصبح هذه الموجات الشاذة دورية منتظمة بتطور المرض .

## هـ - امستسقاء الدماغ سوي التوتر

مرض نادر يشاهد فيه تنادر عتبي بعلامات جبهية إضافة للأعراض الأخرى فتضطرب مشية المريض وتكون متناقلة ويضطرب الانتباه وتتظاهر علامات خارج الهرمية . ومن العلامات المميزة لهذا المرض إضطراب المتصرات حيث يكثر التبول اللا إرادي لدى المريض .

## **الفحوص المخبرية :**

يُبدي التصوير الطيفي المحوري توسيعاً بطيئاً أو تسطحاً بالتلافق الدماغية.

### **السببية :**

غالباً ما توجد لدى المريض سوابق نزف مهани أو التهاب مسحبياً مما يحدث حواجز غشائية ليفية تمنع التجول الحرّ للسائل الدماغي الشوكي ( مما - يحدث أحياناً إستيقاءً منخفض التوتر )

ويُبدي الفحص بالنظائر المشعة في بعض الحالات إضطرارياً بأمتصاص السائل الدماغي الشوكي .

من الهام جداً تشخيص هذا النوع العتهي وتميزه حيث أنه قابل للمعالجة والشفاء بواسطة التحويل الجراحي للسائل الدماغي الشوكي .

### **و- داء ماركينافافا - بيونامي**

حالة عتهية كحولية تحدث لدى أفراد مصابين بهوس الشرب حيث يتناول هؤلاء الأشخاص مقادير هائلة من المشروبات الكحولية ويصلون أحياناً إلى إسراف يؤدي بهم إلى المسميات المتميّز بالصلمل المقاوم ( يُشي المريض الطرف عند محاولة مده ويعده عند محاولة ثنيه ).

يتسم هذا الداء بأعراض إصابة جبهية مزدوجة تعود إلى تلف الجسم الثقني .

### **٤- التنازرات العتهية لدى الكهول والصغر :**

#### **أ- رقص هتنغتون**

يبدأ هذا الداء بين سن الثلاثين والخامسة والأربعين ويسير بشكل متعرقي -

يُظاهر في البداية بأعراض غير نوعية كالمحمود والشكاوي المراقية ثم تتطور حالة ضعف عقلي عتبي عام إضافة إلى الحركات الرقصية. ويستمر التطور عدة سنوات

يشاهد في هذا الداء تلف النواة المذنبة :

تحسن الأعراض بإعطاء الكلوربرومازين إلا أن العتبي يستمر في تطوره .

### ب - داء تاي ساكس

غير معروف السبب إلا أنه يُظاهر تشيحيًا مرضيًا بفرط الحمل الشحمي للخلايا العصبية التي تصاب بتنكس كيسى الشكل خصوصًا القشرية منها .

يصيب هذا الداء الأطفال منذ السنة الأولى غالباً وقد يتتأخر حتى سن السادسة حيث يكون انذارها إذاً أفضلاً نسبياً . . .

من أعراض هذا الداء الإرتجاء العضلي والتطور العتبي وحدوث نوبات صرعية .

تحدث الوفاة عادة خلال سنوات قليلة من تطور المرض الوخيم .

### ٥٥ - حالات عتهية ثانوية أخرى

تشاهد حالات عتهية ضمن العقابيل في التهابات الدماغ بفيروسات آربو والإلتهاب العقيلي والإلتهاب السحائي الدرني غير المعالج وتشاهد في بعض الأدواء المخربة للهادمة البيضاء وأيضاً في الأورام الدماغية الجبهية والسريرية والثنائية .

في بعض الرضوض الدماغية الشديدة أو المتكررة (لدى الملاكمين) قد يحدث تطور عتهي نموذجي .

يؤدي اعتلال الدماغ بنقص الأكسجين إثر سبات إنسماهي أو نوبة قلبية أو هبوط سكر دموي شديد ، أحيانا إلى تنازد عتهي تسسيطر عليه اضطرابات الذاكرة .

كذلك يصادف العته في مراحل متقدمة من الآفات الغذائية والعزق الفيتاميني ( البلاغرا بعوز حمض النيكوتين و يتميز بـ عناهه ، التهاب أعصاب عديد ، التهاب جلد توسيفي - التهاب لسان إسهال ، البزبرى : عوز فيتامين ب )

## ٦٥ - الحالات العتهية الرئيسية القابلة للشفاء :

يجب تشخيصها وتغريتها عن الحالات العتهية الأخرى حتى لا يزداد تطورها ونحاصة ، مؤديا غالبا إلى الوفاة .

هذه الحالات هي :

- إستسقاء الدماغ سوى التوتر
- الانسمام بالزمور
- الشلل العام
- الاعتلالات الدماغية بعوز الفيتامين ( البلاغرا ... )

## [[ عناصر السلوك العلاجي أمام تنازد عتهي :

عند تشخيص التنازد العتهي يجب العمل على التمييز بين الحالات العتهية القابلة للتراجع والشفاء والحالات العتهية الأخرى المتقدمة حتى أو غير القابلة للشفاء .

لذلك يتطلب التحرى السريري والمخبرى تحديد العوامل السببية التي يتعلق بها الإنذار والسلوك العلاجي :

فيتمكن كُبُح تطور العَتَه الناجم عن الاعتلال الوعائي (التصَلُّب فرط التوتُر . . .) بضبط التوتُر الشرياني وشحوم الدم بنظام غذائي وأدوية نوعية أما تطور الشلل العام (السيفيلي) فيعالج بنجاح بالبنسللين .

أما الحالات العَتَهية الأخرى فتعطى فيها المؤكسجات الدماغية والمنشطات والمقويات الوعائية دون نتيجة أكيدة .

تعالج التظاهرات النفسية للتنافس العَتَهي ببركتات وتفضيل المثبتات العصبية بعوادير محدودة لضبط الأفكار المذهبية واضطرابات السلوك . وفي الحالات المهدودية يلجأ إلى مضادات الهمود .

عند المراجعة الأولى لمريض ييدي تناهرا عَتَهيا ، يتوجب حجزه بالمستشفى عند الشك بالتشخيص لضرورة البحث عن سببية قابلة للشفاء . وكذلك عندما يكون إضطرابه السلوكي شديدا .

إلا أنه ، خلال التطور المرضي ، وعند مواجهة قرار إستشفاء المريض كمقيم ، يجب اعتبار ما يحدثه ذلك من إضطراب وخاصية لديه بفعل إختلال توجُّهه الزماني المكانى وضعف إستيعابه لنمط حياتي جديد . لذلك يجب تقدير حالته السريرية ووضعه العائلي ، وعلى أساس ذلك يتم تجنب إقامته الإستشفائية قدر الإمكان .

## القسم الثالث

مختصر حول معالجات  
الأمراض وإلاضطرابات النفسية

## **الفصل الاول**

### **المعالجات البيولوجية**

### **المعالجات الدوائية**

#### **(1) مدخل عام**

تصنف الأدوية النفسية إلى ثلاثة مجموعات طبقاً لتأثيرها على الحيوية النفسية :

- 1 - المُثبّطات النفسية : تخفض الحيوية النفسية
- 2 - المُنشّطات أو مضادات التثبيط النفسي تقوّي الحيوى النفسية .

- 3 - المشوّشات النفسية : يندر إستعمالها كأدوية
- 4 - المعدلات النفسية أو معدلات المزاج
- 1 - المثبّطات النفسية :
- أ - المنومات : تمارس أثراها الدوائي على اليقظة
  - ب - المهدّيات : تخفّف من القلق والتتوّر الانفعالي
  - ج - المثبّطات العصبية : تزيل أو تخفّف التظاهرات النفسية المرضية النفسية (الأهلاس ، الذهنيات الخ . . .)
- 2 - معدلات المزاج : الليتيوم والنفيتول : لها أثر مضاد للهوس ومفعول تشبيط نفسي
- 3 - مضادات التشبيط النفسي :
- أ - منشطات اليقظة : الأمفيتامينات ومشتقاتها
  - ب - منشطات المزاج أو مضادات الهمود أو مضادات التشبيط المزاجي .
  - ج - منشطات أخرى : فيتامين C ، الكافيين ، المؤكسجات الدماغية الكورتيكوكورتيكال ، الكورتيكوكورتيكال ، . . .
- تصنيف دينكير<sup>\*</sup> العام للأدوية النفسية

أنماط التأثير		
مثبّطات نفسية	منوعات	أ
Barbituriques Nonbarbituriques		
Diazepines Bromures	مهدّيات ومركّبات صغرى	أو مركّبات
Phenothiazines Reserpines Butyrophenones Benzamides Thioxanthene's		مثبّطات عصبية

\* بيير دينكير أول مكتشفي المفعول العلاجي للكلور برومazine في النفاسات مع ديلاي 1952

Sels de lithium Dipropylacetamide	- أملاح الليتيوم - دببروبيل أسيتاميد	معدلات المزاج	
Hydrazines imao Ticycliques Imipramine Amitriptyline	- هيدرازين - مشتقات ثلاثية الحلقة : - إيميرامن ، تريبتيلين	مضادات همود (منشطات المزاج)	مضادات تشيط نفسية
Amphetamines	- أمفيتايين ومشتقاتها	منشطات اليقظة	أو منشطات
	- حمض فسفوري فيتامين C غورتيكوثيد	منشطات أخرى	
Mescalin Psilocybine Lysergamide LSD.	- مسكالين بسيلوسيبين ليسر غاميد	مهلسات	
Morphinipues Gannabinols Cocaine	- مورفينية أغوال القنب (حشيش) الكوناكيتين	مذهلات	أشوشات نفسية
Alcool Ether Solvants	- الكحول - الأثير - المذيلات	مثملات (أو مسكريات)	

2 - المهدئات :

أ - مواصفات المهدئات :

- 1 - تدخل ضمن مجموعة المثبتات النفسية
- 2 - لها فعل مرکن : على القلق فهي مضادة للقلق وعلى التظاهرات الجسمية للقلق

(العصبية الإنervation خصوصاً) وليس لها فعل منوم أساسى

3 - لا تحدث الأعراض الجانبية الناجمة عن المشبعات العصبية .

4 - ليس لها خصائص مضادة للنفاسات .

ملاحظة : توجد ضمن المجموعات الدوائية النفسية الأخرى أدوية ذات مفعول مهدئي .

الخصائص الفارماكولوجية للمهدئات :

- مضادة للقلق

- مرضية للعضلات : مما يعطي أثراً مساعداً على النوم

- مضادة للتشنج

- كما أن لها مفعول تقوية تأثير المنومات .

الأ冤اط الكيماوية الرئيسية للمهدئات هي :

- الكاربامات : (إكونيل ) Equanil

- البنزوديازيبينات Benzodiazepines

- البيبرازينات Covatine Atarax Piperazines

ب - إستطبابات المهدئات :

(لا يجب وصف المهدئات بشكل منهجي ، أو بمقادير كثيفة أو لفترات مديدة)

1 - الإستطبابات في الطب النفسي :

- حالات القلق ذات الشكل العصبي .

- القلق المرافق لتطور اضطراب نفسي .

- هبوط حرارة أو ارتفاع حرارة خفيفين نادرا صدمة حرارية يمكن تجنبها بالإمامة الملازمة .
  - آثار غدية :
    - إرتفاع الوزن .
    - إضطرابات الدورة الطمية والإدرار الخلبي .
    - إضطرابات جنسية : تشريح النشاط الجنسي
    - إضطرابات جلدية : فرط التحسس للإشعاع فوق البنفسجي
- ٤٢- حوادث المثبتات العصبية (نادرة)
- التنازق التخلطي .
  - نوبة اختلال حركي حاد
  - التنازق الخبيث للمثبتات العصبية : فرط حرارة ، فرط توتر شرياني ثم وھط دواراني .
  - إنسام قلبي وموت مفاجيء .
  - خثرات وريدية
  - برقانات
  - فقدان الكريات الحمراء

- ج - إستطبابات المثبتات العصبية :
- 1 - النفاسات الحادة :
    - التوبات الھوسية
    - الهجمات الھذيانية الإرتکاسية أو البدئية أو الحادثة لدى المختلين .
    - الحالات التخلطية - الحلمية من المنشأ الانسماسي خصوصاً بالمشوشات النفسية .
    - الهجمات النفاسية الوخيمة إثر الولادة .
  - 2 - النفاسات المزمنة
    - الفضامات بجميع أشكالها

- الهذيات المزمنة الغير فصامية (الهذيان الزوري ، النفاس الهمسي المزمن البارافرينيا)

3 - [استطبابات أخرى :

- بعض الحالات النفسجسمية : الاعتلالات الكولونية ، الآفات الجلدية .

- التنازرات الألمية الشديدة خصوصاً السرطانية .

- التترات الرقصية

4 - [استطبابات مرتبطة بالعمر :

- لدى الطفل : النفاس الطفلي

- لدى المسن : الحالة الخلمية ، هذيان الإمساك

### **أنماط المثبتات العصبية حسب التأثير السريري**

- المثبتات العصبية المركبة : تخفف الهياج الهذيني وتحسن من الحصر الفصامي .

- المثبتات العصبية متعددة المفعول : تكون بنفس الوقت مهدئه ومضادة للنفاس ومزيلة للتثبيط ويختلف توازن هذه التأثيرات حسب المقدار ومدة المعالجة . وتعتبر هذه المثبتات أفضل معالجة مديدة للمحالات الفصامية التي تشارك فيها تظاهرات مرضية نفاسية وتراجعية .

- المثبتات العصبية المزيلة للتثبيط : ذات مفعول إيجابي على التظاهرات التراجعية الفصامية وهي تؤثر خصوصاً على الآلام بالآلة والحمدود الإنفعالي والتثبيط الحركي .

### **مبادئ وصف معالجة بالمثبتات العصبية المديدة**

لا تستخدم المثبتات العصبية مديدة التأثير إلا في معالجات لأكثر من ستة أشهر . وهي لا توصف عادة إلا بعد تراجع الهجمة الهذينية وبعد تجربة نفس المركب العادي عن الفم لمدة نصف شهر .

- تحديد المقادير مديدة التأثير حسب المقادير العادية الموصوفة سابقاً من نفس المركب .

- تعطى حقننا عميقا بالعضل .
- يوجد إحتمال حدوث تناذر لا حركي - مفرط التأثير .
- يجب وصف ملائم لمضادات باركليون .
- قد تحدث حالة لا مبالاة نفسية - حركية .
- يوجد خطر حدوث تناذر همودي بين الشهر السادس والثامن إثر بدء المعالجة . وهو إحتمال غير ثابت .

#### الأدوية المبطة العصبية العلاجية

المقدار الكيميائي (عن الفم)	المصدر الكيميائي	الاسم الدوائي	
300-25 مغ	فينوتيازين	LEVOMEPROMAZINE (NOZINAN) CHLORPROMAZINE (LARGACTIL)	مبطات عصبية
300 مغ		RESERPINE (SERPASIL.)	مهلة
	رزيرpine		
120-40 مغ	ديبروزازين	CLOTHIAZINE (EULIMINE)	
60-10 مغ	فينوتيازين	PROPERCIAZINE (NEULEPTIL.)	مبطات عصبية
75-35 مغ	بيريلينية	THIORIDAZINE (MELLERIL.)	متوسطة
20-10 مغ		PIPOTHIAZINE (PIORTIL.)	
30-10 مغ	بيتوفينون	HALOPERIDOL (HALDOL)	مبطات عصبية متعددة التأثير
120-20 مغ	فينوتيازين	FLUPHENAZINE (MODITEN)	
50-10 مغ	بيرازينية	THIOPROPERAZINE (MATEPTIL.)	
30-10 مغ		PROCHLORPROMAZINE (TEMENTIL.)	
96-116 مغ		PERPHENAZINE (TRILIFAN)	مبطات عصبية مزيلة للجسم
6-1 مغ	بيتوفينون	TRIFLUPERIDOL (TRIPERIDOL)	

600-100 مع	نيراميد	TRIFLUPERIDOL (TRIPERIDOL)
		CARPIPRAMINE (PRAZINIL)

### الأدوية المثبطة مدبللة التأثير

الجرعة المتوسطة	نظم الجرعات	طريق الاعطاء	التركيب الكيماوي	الاسم التجاري
100-25 مع	كل أسبوعين	حقنا عضلية	oenanthate de Diphenazine	MODITEN RETARD
125-25 مع	من 3 إلى 4 أسابيع	//	Decanoate	MODECATE
100-25 مع	مرة كل أسبوعين	حقنا عضلية	Unde cyclenate Pipotiazine	PIPORTYL M2
100-25 مع	كل 4 أسابيع	حقنا	Palmitate	PIPORTELLA
100-40 مع	من 2 إلى 3 أسابيع	//	Decanoate de	FLUANXOLR
60-20 مع	جرعة كل أسبوع عن القسم	Perfluperidol	SEMAP	
100-25 مع	كل 3-4 أسابيع	هنا عضلية	Perphenazine	TRILIFANR
400-100 مع	كل 3-4 أسابيع	//	Haloperidol	HALDOL DECANOAS

### 5 - مضادات الذهن

#### التصنيف الكيماوي :

توجد ثلاثة مجموعات كيماوية ضمن مضادات الذهن وهي :

- 1 - المركبات ثلاثية الحلقة : الإيمبرامينية (Tofranil) والكلوميرامينية . . . (Anafranil)

2 - مضادات الهمود الجديدة وهي ذات صيغ مختلفة مثل Vivalan (9 Ludomil) : أول مركب دون مفعول مقوى للكوليцин . Upstene .

3 - لاجمات المونوأمين أكسيداز I.M.A.O (MARSILID) مارسيليد وهو مشتق من الإيزوبينازيد .

### المواصفات الخاصة :

ترتكز على الخصائص الإضافية المركبة والحالة للقلق أو المنشطة المضادة للنجم المؤثرة حسب المركب إلى جانب الخصائص المضادة للهمود .

تطلب كلًّا مضادات الهمود مدة أسبوعين إلى ثلاثة من التعاطي قبل أن يظهر مفعولها ، إلا أن تحسناً بدئياً يلاحظ عندما ما يكون المركب الموصوف ملائماً لنوع الهمودي السريري حيث أن المفعول المركم أو المنشط يتظاهر بشكل مباشر تقريراً .

أكثر مضادات الهمود تنشيطاً هي لاجمات المونوأمين أكسيداز ، و Survector و Vivalan و Alival . . .

أكثر مضادات الهمود مفعولاً مركباً هي Sumontal Laroxyl , Ludomil . . .

أما مضادات الهمود المتوسطة وهي ذات تأثيرات متفاوتة حسب الأفراد :

Upstene, Topranil

تقارب كلًّا مضادات الهمود في نتائجها الإيجابية التي تصل حوالي 70% من الحالات المعالجة . ويعتقد بعض الباحثين أن مضادات الأمين أكسيداز لها فعالية أعلى قليلاً في الحالات الملائمة .

### مضادات إستطباب مضادات الهمود الحلقية الثلاثية :

- القصورات الكبدية والكلوية الشديدة .

- القصورات والإعتلالات القلبية المتطورة وإحتشاء القلب خديث العهد وأضطرابات النظم القلبي .

- داء بازدو .

- التصلب الشرياني .

- حالات الزرق (يمكن أحياناً تحت المراقبة اعطاء معالجة في الزرق ذو الزاوية المفتوحة) .

- الضخامت البرومستاتية واحتباسات البول .

- يجب الحذر لدى الصرعيين والكتحوليين والأفراد المسنين .

### الحوادث والأثار الجانبية لمضادات الهمود ثلاثة الحلقة

● الحوادث (وهي تتطلب إيقاف المعالجة)

- فرط التوتر الشرياني الاستدادي

- اضطرابات النظم القلبي

- الإختلالات .

- التهابات الأعصاب العديدة والتهاب العصب البصري .

- اليرقان .

● الآثار الجانبية وهي لا تمنع إستمرار المعالجة :

- آثار مضادة للكحولين :

● شح البول ، قبض ، جفاف الفم ، أحاسيس حرارة وتعرق

- آثار قلبية وعائية :

● هبوط الضغط الشرياني

● أحاسيس دوار

● بطء النظم القلبي

- آثار عصبية مركبة :

● أرق

● رجفان ، لا توازن حركي .

### الاختلالات النفسية لمضادات الهمود ثلاثة الحلقة

- خطير العبور إلى الفعل الإنتشاري . إثر نزع اللجم النفسي الحركي بفعل

الدواء قبل تحسّن المزاج ، وذلك خلال الأسبوع الأول من المعالجة . وفي نهاية الأسبوع الثالث .

- إحتمال ظهور أو إشتداد - التظاهرات الحصرية والأرق عند إستخدام مضادات همود منشطة (لذلك يمكن إضافة مهدئات إليها) .

- إنقلاب المزاج الهوسي : لا يظهر هذا الإختلاط إلا لدى المرضى الهوسين الهموديين .

- لا تحدث ثلاثيات الحلقة إرتباطاً نفسياً إلا أن قطعها المفاجيء يؤثر معالجة مديدة بمقادير عالية قد تحدث أعراض فطام بسيطة كالدوار والتعرق واضطراب التوتر الشرياني .

- التخليط الذهني : تشاهد خصوصاً لدى المسنين وبداً باضطراب التوجّه الزمني المكاني وحالة حلمية مسائية واضطراب مشية وتصوّت ، ورجفان . . . وتستوجب إيقاف المعالجة ولو مؤقتاً .

### كيفية وضع منهج المعالجة بمضادات الهمود ثلاثة الحركية

بعد استبعاد مضادات الإستطباب توصف المعالجة بمقادير متزايدة تصل إلى الجرعة القصوى خلال ثلاثة أو أربعة أيام . وتكون غالباً عن طريق الفم بمقدار متوسط 150 مغ / يوم . كما يمكن أن توصف عن الطريق الوريدي أو الحقن العضلي (إيكيرامين ، أهيتربيتيلين) أو تعطى في المصل الوريدي .

تظهر الآثار الأولى بعد أسبوع تقريباً وستمر المعالجة حوالي أسبوعين بعد التحسّن السريري ثم تخفّف تدريجياً حتى حوالي 50 مغ يثابر عليها طبقاً للمتطلبات العلاجية أو الوقائية . وعند مشاركة المهدئات ، يجب تجنّب وصف الباربيتورات والأمفيتامينات .

### تشمل مراقبة المعالجة :

- الوضع الجسّمي : الجهاز القلبي الوعائي : الضغط الشرياني ، النظم القلبي الجريان البولي ، الحركة المعوية ، الحرارة ، النوم .

- الوضع النفسي : هجمات القلق ، المزاج ; الأفكار الانتحارية ، إنقلاب المزاج (في النفاس الموسى المموض) ، الهجمات الهديانية .  
تقييم فاعلية المعالجة بالمركب مضاد الم Mood ثلاثي الحلقة : تظهر فاعلية المركب خلال فترة أقصاها عشرون يوميا طبقا لتبدل العناصر التالية :

- المزاج الممودي والأفكار الانتحارية  
- الخمول النفسي .

- الحركي  
- القلق .  
- الشهية .

- اضطرابات النوم  
- الغريزة الجنسية

أعراض الإنسمام بمضادات الممود ثلاثي الحلقة  
يكون الخطير عاليا عندما تتجاوز جرعة الإنسمام غرامين  
- ظهور السبات في طور متاخر .

- فرط حرارة .  
- نوبات تشنجية .  
- وحظ تنفسى .

## الإجراءات الإسعافية عند الإنسمام

ينقل المريض بشكل عاجل إلى المستشفى . وإذا كان لا يزال محافظا على وعيه يجري له غسل معدة بكمية كبيرة من الماء . . . ويجب مراقبة الجهاز القلبي الوعائي بدقة حيث يوجد خطر إضطراب النظم البطيني أو الأذيني البطيني .  
الحوادث والإختلالات والأثار البخانية للإيجان المونوآمين أكسيداز .

### ١ - الحوادث :

- وحظ قلبي وعائي : يوضع المريض بوضعية الاستلقاء ، الرأس أسفل قليلا مع حقن المصل الوريدي .

ـ فرط ضغط شرياني إشتادي : يقاوم بإعطاء مقادير صغيرة من لارغاكتيل

Largactil

ـ التهابات كبدية إنسيامية ويرقان .

ـ حوادث عصبية نادرة : نوبات تشنجية ، التهابات عصبية عديلة .

## 2 الآثار الجانبية :

مثال الآثار الجانبية لثلاثيات الحلقة مثل جفاف الفم والعرق واضطراب المطابقة البصرية وهبوط القدرة الجنسية ، أرق ، رجفان .

## 3 - الإختلاطات النفسية :

ـ انقلاب هوسى للمزاج

ـ حالات تخليطية نادرة .

مضادات استطباب لاجات المونو أمين أكسيداز

ـ السوابق الكبدية .

ـ التشارك مع أحد الأدوية التالية :

● الأمينات المقلدة للودي (الرافعة للضغط) : نيو سينفرين ، هيتامينول .

● الألدرين ومشتقاته

● مشططات ألفا وبيتا

● المقبيضات الوعائية المرضعية .

● لاجات ألفا وبيتا .

● مضادات رافعات الضغط الشرياني

● منه ومضادات الألم التركيبية المركزية

● الأمفيتامينات

● ثلاثيات الحلقة يؤدي التشارك إلى خطر اضطراب الضغط والإعتلال

الدماغي الإنسيامي

● الأفيون وأشباه القلويات المشتقة Merhadone, Dolosal, Palpium

● الباربيتورات .

كما ينصح بتجنب الأغذية الحاوية على التيرامين (الجبن ، الموز ، كبد الدجاج ، المشروبات الكحولية الفول . . . )

### إسْطِبَابات لاجمات المونو أمين أكسيداز :

- الحالات الهمودية
- الحالات الالمية
- الإضطرابات النفسجسمية ( التهابات الكولون ، الربو . . . )
- نوبات الحصر الحادة .

### كيفية تنظيم المعالجة

نظراً لمحاذير لاجمات المونو أمين أكسيداز فإنها لا توصف إلا عند فشل مضادات الهمود الأخرى ، وذلك بعد أسبوع على الأقل من إيقاف المعالجات الأخرى . تجرى المعالجة في المستشفى ويجب إجراء الإستكشافات والتجريات الضرورية . ويجب الخطر عند وصف أدوية أخرى أو الإضطرار إلى التخدير وإنحطاط الطبيب بذلك . يرافق الضغط خلال المعالجة وترفع المقادير إلى الجرعة المحددة خلال 4 - 5 أيام . يظهر المفعول العلاجي بعد أسبوعين تقريباً ويدوم عدة أسابيع إثر إيقاف الدواء .

يراعي النظام الغذائي الملائم ( منع المواد الحاوية على البيترامين ، والقهوة والشوكولاتة ) . . . ويجب وضع فاصل إيجاري بأسبوعين عند إستبدال المعالجة ويختبر نفس الفاصل عند اللجوء إلى الصدمة الكهربائية .

### إسْطِبَابات مضادات الهمود :

- التآثرات الهمودية الصريحة النوعية أو التي تشكل إختلاطا للإضطرابات نفسية أخرى أو لاضطرابات عضوية .
- العدائل الجسمية للهمود . نسبة من حالات العصباب الوسواسي - القسري .

- بعض الأمراض العصبية العامة : داء باركتسون ، تناول ما بعد الرض الدماغي ، التأثير الالمي العصبي .
- الحالات المهدمة خلال الفطام عن الإدمان الانساني .

**بعض مضادات الممود ثلاثة الحلقة  
التأثير**

الإضافي	الجرعة اليومية طريق الإعطاء	الاسم التجاري المركب الكيماوي	الإضافي
مزيل للجسم	عن الفم	Imipramine	TOFRANIL
مركب متوسط منشط	عن الفم حثنا وريديها وغضديها	Clomipramine	ANAFRANIL
منشط نفسي	عن الفم	Desipramine	PERTOFRAN
مركب مضاد للقلق	عن فم حثنا وريديها وغضديها	Amitriptyline	LAROXYL ELAVIL
مهدئ مهديء	عن الفم	Amitriptyline Chlordiazepoxide	LIMBITROL
مهديء (تقاسات)	عن الفم	Nortriptyline pethenazine	MOTIVAL
مضاد للقلق	عن الفم	Doxepine	SINEQUAN
منشط عصبي	عن الفم	Amoxapine	MOXADIL
مزيل للجسم الحركي	عن الفم	Demexiptiline	DEPARON
مركب مضاد للقلق	عن الفم	maprotiline	LUDIOMIL

**مضادات الممود الجديدة**

منشط مزيل للجسم	عن المم عن الوريد	600 — 300 مغ	viloxazine	vivalan
منشط نفسي	عن الفم	200 — 300 مغ	Amineptine	SURVECTOR
مركب مضاد للقلق	عن الفم	800 — 40 مغ	Mionserine	ATHYMIL

مُنشطٌ نفسِي	عنِّ الفم	70 — 100 مغ	Nonitensine	ALIVAL
الهُمودُ الارتكامي	عنِّ الفم	15 — 300 مغ	Oxaflozane	CONFLICTAN
متوسطٌ	عنِّ الفم	100 — 300 مغ	Indalpine	UPSTENE

### لاجهات المونوأمين أكسيداز IMAO

مُفيِّدٌ في الوهنِ النفسي	عنِّ الفم	50 — 150 مغ	Iproniazide	MARSILID
يُفضلُ لدى المُسنين	عنِّ الفم	50 — 300 مغ	Nialamide	NIAMIDE
الخذرُ عندِ الرُّصفِ (بالمُسْتَشْفَى)	عنِّ الفم	10 — 30 مغ	Trotylcypromine	TYLCIPRINE

## ٦. المنشطات العصبية النفسية ( منشطات اليقظة )

تقوم المنشطات العصبية النفسية بإذاكاء اليقظة وإثارة الحيوية الفكرية وزيادة حدة الإدراك الحواسِي ، الا أنها لا تملك تأثيراً نوعياً على المزاج الهُمودي . وهي متباعدة ومتفرعة ولا يتميز منها إلا الأمفيتامينات كمجموعه منسجمة .

### أ - الأمفيتامينات

تنشط الأمفيتامينات اليقظة وتزيد الفاعلية النفسية الحركية والجنسية وسرعة الإستجابة وتخفف أحاسيس الإرهاق .

١ - الحوادث والأعراض الجانبية .

- الحوادث العصبية : التزيف السحائي أو الدماغي بفعل إرتفاع احتدادي بالضغط . كما تلاحظ نوبات تشنجية .

- الانسحames الحادة : الجرعة السامة أعلى من اغ

- الإدمانات الانسامية : بجرعات تتجاوز أكثر من عشر مرات الجرعة العلاجية وتشترك غالباً مع إدمان على الباربيتورات .
- ظهور اختلالات نفسية ، كاضطراب المزاج وأفكار التعقب والتناذر الزوراني التجريبي ، فرط إثارة . . .
- ظاهرات عصبية إنفيتامينية : خفقان ، تسرّع قلب ، إضطراب الضغط الشرياني ، إضطرابات النوم ، قمه . . .

## 2 - إستطبابات الأمفيتامينات :

### قليلة وأهمها :

- تناذر جيلينو : وأعراضه التخشب والخدار (نوبات نوم قصير وعميق) تفيد فيه جرعات أمفيتامين 30 - 60 مع . كما تفيد مضادات الهمود الحلقية الثلاثية .
- الأطفال ذو الحركة المفرطة (عمر أكثر من ست سنوات) حيث يظهر مفعول مرکن متافق .
- معالجة الصرع : بمركب ORTENAL (مزدوج أمفيتامين + فينوباربيتال 0,010 مغ) وهو يقاوم البطل النفسي والهمود المحدثين بفعل الباربيتورات .

3 - المركبات الأمفيتامينية سحبت معظم المركبات الأمفيتامينية من الأسواق الدوائية لكثرة حوادثها وحالات الإدمان عليها . وظل منها مركب TONEDRDN المستخدم حقناً وريدياً في التحليل النفسي التخديرى . ومركبات مشتقة أخرى تعطى عن الفم ك CAPTAGON, VIGILOR, PRDMOTIL, ORDINATOR

## ب - المقمّهات : مثبّطات الشهية

تستخدم المقمّهات لتخفييف الوزن حيث أنها تثبط الشهية . إلا أنها مقلّبات للأمفيتامين ، حيث لها مفعول مشابه منشطًّا نفسياً بدرجات متفاوتة . لذلك لا بد من الحذر في استخدامها من حيث ما تحمله من خطر الإدمان إضافة لأثارها لدى

الأفراد ذوي السوابق النفسية ، إذ قد تؤدي إلى حالات همودية أو هذيانية وتحدث اضطرابات نوم .

كما يمنع وصفها في الاعتلالات القلبية وفرط التوتر الشرياني وفرط نشاط الدرق وعند الحمل . ولا يجب مشاركتها مع مشبّطات الأمين أكسيداز .

المركبات المفممة :

منها : Pondinil, Moderatan, Frugalan, Anorex, Pondaral ( وهو يختص بعمول مرئي ) .

### ج - مشبّطات نفسية أخرى

#### ١ - المؤكسجات الدماغية

- مفعولها الدوائي :

- توسيع وغاقي ورفع الوارد الدموي .

● زيادة استهلاك الأكسجين والغلوکوز .

● زيادة الأستيلكولين .

● زيادة نشاط الدورة الدموية الدماغية الصغرى .

- المركبات الدوائية .

● الميدروجين Hydergine ( ) : يؤدي الإستعمال المديد لهذا المركب لدى الفرد المسن إلى تحسين بعض الوظائف الدماغية .

● مشتقات البرفتوكامين (Pervone, Vincaforte, Vincamone) وهي تنظم النوم لدى المسنين وتحسن الأكسجة الدماغية .

#### ٢ - المركبات الرافعة للضغط والنشطة للدورات الدموي الأمينات

Xpraxinor, Ephedrine, Angiocardol, Effortyl, Neosynephrine, Effortil, Heptamyl, Pressyl

#### ٣ - المركبات الهرمونية :

Suhodalon Hydrocortisone Cortine الناجم عن لاجمات المونو أمين أكسيداز

4 - مشتقات الديمازول : Euclidan, Diforene, Cleregil وهي توصف لدى الأطفال الذين يشكون من صعوبات تلاقيم مدرسي أو من فرط حركية .

5 - الـ Piracetam (Gadacet, Nooteopyl) مشتقة عن الغابا GABA وتستخدم في حالات نقص الأكسجة الدماغية .

6 - مركبات فيتامينية ومحوض أمينية :  
فيتامين س C ، حمض الفسفور : Phosphoneuro ، حمض الفلوتاميك . . . . . Cogitum, Sargenor ، حمض الأسبارتيك Glutaminol

### مضادات داء باركنسون :

تصحيح الآثار الجوانبية خارج الهرمية للمثبطات العصبية .

- مضادات إستطبابها : الزرق ذو الزاوية المغلقة ، ضخامة البروستات إضطراب النظم القلبي ، الإضطراب الحركي المتأخر .

- المركبات Akineton (Artane) 25 - 15R .. Parkinanec : منشطة Kemadrine مرکن

Ponalide : حقنا عضليا وعن الفم ، سريع المفعول .

مركبات جديدة Bromocriptine, Trivaline, Amantadine

- الإستطبابات الإضطرابات الحركية الباكرة ، اللاحركية ، الإضطرابات خارج الهرمية ، الإضطراب الحركي الحاد ، التناذر اللاحركي مفتوح التوتر ، تناذر الأرب (حركات الشفة)

- الآثار السلبية :

● هبوط التركيز الدموي للمثبطات العصبية

● الإرتباط النفسي .

● دورها المحتمل في الإضطرابات الحركية المتأخرة .

## العلاجات النفسية المشتقة من التحليل النفسي

١. أنماط معالجة تظل ضمن مدرسة التحليل النفسي إلا أنها تتجه إلى أفراد لا يلائمهم التحليل النفسي النمودجي بسبب شدة اضطراب الأنماط لديهم كالفصام والحالات الحدودية وبعض العصبات والأمراض النفسجسمية كذلك يغير الإطار العلاجي إلى شكل أكثر مرورة (تباعد بين الجلسات، وضعية تواجهه بين المحلول والمريض جلوساً) ويتم خبيط التحويل بما يحول دون نكوص مفرط للمريض فيتمرر التحليل أكثر على الواقع الراهن.

٢- مدارس التحليل النفسي المشتقة:

أ- مدرسة يونغ: تتمرر في نمطها العلاجي على تحليل الأحلام واللاشعور الفردي والجمعي من خلال «النهاذج البدئية» تستهدف المعالجة فعلاً ديناميكياً يدفع قدربيجاً إلى تغيير شخصية الفرد عبر استيعاب النهاذج البدئية.

ب- مدرسة أدلر: تتجه إلى علاج تربوي واجتماعي عبر حوار متواجه يشمل أسلوب حياة الفرد وظواهر الشعوب بالنقض فيه ويتوجه به إلى تصحيح سلوكه وتمكينه من التلاؤم مع محیطه الاجتماعي. يتوجه هذا العلاج إلى العصبات والانحرافات الاجتماعية.

ج- المدرسة الثقافية - الاجتماعية (كارن هورني، هاري سوليفان...)  
يستهدف العلاج النفسي هنا استكشاف الصراعات بين التزاعات الطبيعية والضغوط الثقافية الاجتماعية بما يساعد على فهمها وحلها. ويتمركز العمل العلاجي على الطاقات والдинاميكية الأنثوية.

د- مدرسة العلاج العقلي.

تعمل هذه المدرسة دور آلة التحويل. وتهتم بالبيان العقلي الذي ينسجه الفرد حول ذاته (صورة الذات) والافتراضات الخاطئة التي تنجم عنه عبر علاقته مع محیطه. لذلك فهي تعمل على إضعفاء مناخ صريح يتبع للفرد التعبير عن أفكاره ومشاعره وانفعالاته مباشرة ومساعدته على الإحاطة بالصورة التي يبنيها حول ذاته وتحليلها ومن ثم تصحيحها وعزل الجوانب غير الملائمة من سلوكه وتحديد

الخطوات السلوكية الجديدة التي سوف يتبعها وخروجه من الصراعات الذاتية إلى ديناميكية عملية. ويعمل المحلول هنا على إعطاء صورة صادقة للمريض عن ذاته دون نقد أو تشويه لهذه الصورة.

#### ٦- التحليل الوجودي:

##### و- العلاج الجش التالي:

يرتبط بالفلسفة الوجودية، ويتمركز حول التجربة الراهنة المباشرة للمريض بأبعادها الانفعالية والمعرفية. يدفع المعالج المريض خلال الجلسة إلى الارتباط بواقعه والوعي بالتفاعل بين ذاته وبعده. وتستخدم أساليب الإفراج والسيناريو لعب الأدوار، والمحوار التمثيلي لواقف هامة في حياة المريض...

#### ٣- التحليل النفسي الجماعي :

يتم عبر مجموعة من الأفراد متواسطهم سبعة مع محلل نفسي مختص يقوم بتأويل التداعي المشترك للمجموعة ضمن ديناميكيتها ويأخذ بالأعتبار آلية التحويل... هذا الأسلوب له مزايا منها العامل الاقتصادي لكن أيضاً تقلص عناصر الارتباط بال محلل والتفاعل المتبادل بين أفراد المجموعة...

وتوجد أشكال من العلاج النفسي الجماعي أكثر مرنة وتعتمد على معالجة المعاناة الراهنة للأفراد، فون العبور إلى النكوص وتحليل الإشكالية البدئية.

#### ٤- الدراما النفسية:

تعتمد على عدة مناهج فقد ابتكرها مورينو ثم تطورت حسب المدارس. تتمثل الدراما النفسية التحليلية في لعب أحد أفراد المجموعة دوراً مستوحى من حياته اليومية الراهنة أو الماضية أو حتى من خياله يسانده في ذلك بعض أفراد المجموعة انطلاقاً من ذلك يتم تحليل التفاعلات المتبادلة والانفعالات والتداعيات الناجمة عن لعب الدور بما يزيدوعي كل فرد باشكالاته الشخصية والعلاقية وتمكنه من استيعابها الإيجابي.

#### ٥ - التحليل بالحلم اليقظ الموجه :

طريقة في العلاج النفسي ابتكرها الفرنسي «ديزوال» تستمد ينابيعها من

نظريات «فرويد» و«يونغ» وتتمثل في إحداث حالة من الاسترخاء يتبعها إيحاء تنويمي يوجه الفرد نحو تخيلات حول موضوع أو صورة معنية ثم يتم تحليل وتأويل تطور الأحلام اليقظة لدى الفرد. كما يساعد هذه المنهج على تجاوز المواقف الخيالية المثيرة للقلق والمحض.

#### ٦- التحليل التخديري :

يتم بحقن وريدي بطيء بجرعة من الباربيتورات السريعة (أموباربيتال صوديوم) قد تشرك مع مركب أمفيتاميني. يتحقق بذلك خفض اللجم والرقابة الذاتية مع تحقيق استرخاء نفسي وجسدي كافيان لتسهيل التعبير الحر وورود الذكريات القديمة.

يستطُب التحليل التخديري في العصابات الإرتکاسية الحديثة العهد (عصابات الحرب، العصابات الرضية) وفي العصابات الرهابية وحالات الحصر والأضطرابات الجنسية العصبية.

#### التنويم الطبيعي :

يستخدم عادة تعبير «التنويم المعنافي»، إلا أنه غير علمي لذلك فضلنا استخدام تعبير «التنويم الطبيعي» أو «التنويم العلاجي».

تدوم جلسة التنويم العلاجي حوالي ثلاثين دقيقة ويستمر العلاج من شهرين إلى عدة أشهر حسب الحالة بمعدل جلسة أسبوعياً يتضمن السياق العلاجي خلال الجلسة المراحل التالية:

- المحادثة المهيئة وشرح كيفية العلاج
- استخدام التقنية التنويية وتعزيز الحالة التنوية
- الإيحاءات العلاجية أو التحليل خلال النوم العميق
- الاستيقاظ والمحادثة التالية للتنويم

يستخدم التنويم عدة وسائل علاجية أهمها:

- ١- الإيحاء الذي يستهدف إزالة الأعراض المرضية
- ٢- إحداث استرخاء نفسي وجسدي
- ٣- التطهير التنويي ويتمثل في إحياء رض نفسي أو صراع قديم وإعادته إلى

الذاكرة مما يزيل الأعراض التي تعبّر عنه زمياً، ويميل بعض المحللين حالياً إلى استخدام التنويم عبر التحليل النفسي بهدف اختصار مدة المعالجة التحليلية.

#### الاستطبابات المرضية النفسية للتنويم الطبي:

- العصابات الهرسية

- بعض العصابات الرهابية

وستستخدم أساليب مشتقة من التقنية التنويمية ومشاركة مع تقنيات أخرى في معالجة عدة اضطرابات نفسية ونفسجسمية أخرى.

#### المعالجات النفسية الداعمة.

أكثر أنواع المعالجات النفسية شيوعاً لاتساع نطاق استطباباتها ونخضوعها لشروط أكثر مرونة من المعالجات النفسية المختصة الأخرى فهي تتجه إلى التجربة اليومية للمريض وحالاته النفسية الإرتكماسية، فتعمل على تخفيف الأعراض وتحقيق تلاويم سريعة للمريض مع محبيه. تستطع هذه المعالجات أيضاً في حالات مرضية لا يمكن أن يستطع فيها تحليل نفسي عميق كما تكون أحياناً مرحلة مهيئة للعلاج النفسي الجدرى عندما يكون المريض عاجزاً عن الإقبال على هذه المعالجة مباشرة بحكم بنائه النفسية المتصلة أو الضعفية أو طبيعة اضطراباته المرضية أو ظروفه الذاتية.

#### عناصر العلاج النفسي الداعم:

يتمركز العلاج النفسي الداعم حول التجربة الراهنة للفرد ويستهدف تحسين تفهمه لإشكالياته وتقبله لذاته ودعم بنائه الأنوي وتكيفه الفعال مع محبيه وستستخدم في ذلك عدّة عناصر منها:

- التوجيه: يتم على المستوى النفسي من حيث تأويل تجربة المريض الراهنة ودوافعها وعلى المستوى السلوكي، حيث يحاول الطبيب توجيه الفرد إلى سلوك أكثر فعالية ويشعره على تحقيق مشاريعه الإيجابية كما يمكن أن يتدخل عند الحاجة والإمكان لتصحيح ظروف محبيه

- الإيحاء والإقناع ويتناهى خصوصاً عبر الآلة التحويلية حيث يكتب المعالج ثقة المريض ويشكل بالنسبة له مثالاً أنوياً بحيث يتقبل الإيحاء والإقناع الذين يظلان ضمن نطاق عنصر التحليل العقلاني والواقعي مما يصحح بالتجاهي إيجابي تصور المريض لذاته وعلاقته مع محبيه.

- التعلمين : يعمل الطبيب على إعادة الأحداث إلى حجمها الطبيعي ويختلف قلق المريض وشكوكه وأزماته بإعادة تقييم الواقع بشكل إيجابي واستطبابات المعالجة النفسية الداعمة :

- الأزمات النفسية الارتكاسية لدى أفراد أسواء

- الحالات العصبية القلقة مع هشاشة الأنماط

- الأفراد ذوي الشخصيات اللا تأسيجة (الهموديون المزمنون، الواهنون نفسياً)

- الحالات النفاسية دون تراجع خصوصاً الفصام والمهدئان المزمن وإنما الهجرات المهدئانية . . .

## المعالجات النفسية ذات الوساطة الجسدية

تستمد بنيتها من مصادرتين: النظريات الفيزيولوجية الحيوية ونظرية التحليل النفسي وقد تطورت بشكل هائل خلال العقود الأخيرة وتعدّدت أشكالها ومدارسها والمراكز الطبية النفسية التي تستخدمها لمعالجة مختلف الإضطرابات النفسية والنفسيجسمية. تعود آلية فعلها العلاجي إلى تكامل الوحدة النفسية الجسدية، حيث أن الشخصية البشرية لا تتحقق إلا عبر مختلف العناصر والخصائص النفسية والجسدية، فيعبر السلوك والبيان النفسي عن البنية والдинاميكية الجسدية كما أن الجسد يصبح أداة تعبيرية مباشرة أو رمزية لمختلف التبدلات والإضطرابات النفسية.

## أ - العلاجات الإسترخائية

### ١- طريقة شولتز أوروجن Training Aurogen

تعتمد على الوعي بالحالة الفيزيولوجية للمجسد (توتر العضلات، الثقل، الحرارة، الوظائف الإنوية كالتنفس والنبض) ويتعلم الفرد نوعاً من الإيماء التنويمي الذاتي يتدرّب خلالها على السيطرة على هذه الوظائف وضبطها.

### ٢- طريقة جاكوبس: الاسترخاء التدريجي :

تستهدف تدريب الفرد على التعرّف على مراكز التوتر الجسدي لديه وإدخاؤها تدريجياً عبر الوعي بالمجموعات العضلية وتمييز وظائفها. بحيث يصبح قادراً على المحافظة على حدّ أدنى من التوتر العضلي. يتم ذلك بجلسات تدريجية يومية يوجّه فيها الأخصائي الفرد مرة أو مرتين أسبوعياً لبضعة أشهر. عملياً تتضمّن التمارين مراحل من الاسترخاء العضلي الكامل ومراحل من التدرب على تمييز العضلية بارتجاه بعضها وتوسيع البعض الآخر الخ . . .

### ٣- طرائق الاسترخاء التحليلي :

تعتمد على التحويل وتحليل علاقة الاستجابات الجسدية مع الذكريات والصراعات والتزاعات الغريزية الأّلّا شعورية وذلك خلال عملية الاسترخاء الجسدي الذي يرافقها تعبير لغوي عن الأحساس والانفعالات والصور والتداعيات الطارئة.

### الاستطبابات :

الاضطرابات النفسية الحركية، حالات القلق وعصيات المحصر، وبعض الأمراض النفسيّة والإضطرابات العصبية الإنوية والعصبات الرهابية . . .

### ب - المعالجات النفسية الإنسانية :

تشتمي هذه المعالجات إلى ما يسمى بتيار علم النفس الإنساني الذي يستند على تكامل التجربة الإنسانية النفسية والجسدية والإجتماعية عبر ظاهراتها السلوكية التزاعية والغريزية والعلاقية والحيوية. معظم مؤسسي هذه المعالجات مرروا بتجربة التحليل النفسي وتبشّعوا بنظرياتها، بحيث أن أساليبهم لا تتناقض مع التحليل النفسي بل تعتبر تكميلاً وتطويراً له، من حيث ازدياد اهتمامها بالبنية

والдинاميكية الأنوية وبالرابطة الجدلية بين النمو النفسي - العضوي وال العلاقة البشرية. فهي من خلال الدراسات عن العلاقة بين الرضيع ومحبيه (أمه خصوصاً) وكذلك من خلال تحليل الأفراد الكهول خلصت إلى وجود حاجات نفسية جسمية جوهرية أهمها:

- الحاجة إلى الأمان والطمأنينة
- الحاجة إلى الضبط العلاجي
- الحاجة إلى الحب والإنتاء

ويلعب المisman دوراً هاماً في السياق النفسي الجسمي

#### ١- التحليل النفسي - الحيوي:

انتقلت هذه المدرسة من نزارات «ويلهلم رايش» الذي لفت نظره بعض العقبات التي اصطدمت بها النظرية الفرويدية خصوصاً موقع القلق والمحصر في هيكل هذه النظرية وغياب المعادلة التي تجمع بين الحصر النفسي والمحصر الجسدي وكيفية التبادل بينهما ومفهوم وحدود الرمزية في التظاهرات العصبية الجسمية. فخلص «رايش» إلى أن الجسد طرف جوهرى في الجهاز النفسي يلعب دوره في آليات الدفاع الأنوى من خلال بناء درع عضلى متصلب يشكل عقداً مستعصية أمام تحرّر التزعّمات والانفعالات المكبّة مع ما يرافق ذلك من تبدلات وظيفية وأضطرابات عصبية إنباتية . . .

إن التحليل النفسي الحيوي لا يقتصر على التداعي اللغوي المجرد بل يفتح الباب أمام الممنوع في التحليل النفسي الكلاسيكي إذ يعطي الكلمة للجسد فيأخذ حرية الحركة والتعبير والصراخ والبكاء وتفریغ الشحنات الإنفعالية التي تعرقل استيعاب الفرد لذاته وتحرّر طاقاته وقلراته الإبداعية وتخالصه مع المعاناة والصراعات النفسية يتم التحليل الحيوي بشكل علاج فردي أو جماعي. ويتضمن تمارين جسدية وتنفسية تستهدف إطلاق الطاقات الحيوية ويعتمد السياق العلاجي على ترافق اكتشاف المقاومات الجسدية والتصلب الدفاعي مع استكشاف اللاشعور والصراعات والذكريات المكبّة فيه.

#### ٢- العلاج بالصرخة البدئية : (جانوف)

سياق علاجي حيوي يستمد أساسه من مقوله وجود حرمان بدئي يتراكم في الكيان النفسي الجسدي على مستوى لا شعوري ويعود إلى مراحل الحياة الأولى يتم العلاج بمرحلة أولى من الجلسات المديدة التي تستمر عدة ساعات وتستهدف محاصرة إشكالية الفرد وتهيئته للمرحلة الثانية التي تتضمن جلسات من العزل الكامل الجسدي والحسي - الحواسي لتعيد الفرد إلى أقصى درجات الحرمان البدئي بحيث تدفعه شحنات التوتر والإحساس بالحرمان إلى إطلاق صرخات عميقه وتخفي فيه ذكريات مكبوتة وتترافق هذه المراحل بجلسات تحليلية وداعمة . . .

### ٣- التحليل العبورى :

يعتمد على نظرية وجود غاذج شخصية (طفل، مراهق، كهل . . .) تتعاقب وتظل حية في الجهاز النفسي للفرد وتتظاهر في سلوكه وصراعاته النفسية . . .

### ٤- بجموعات التأمل والاستبطان

ج - المعالجات التعبيرية

١- المعالجة بالتعبير الجسدي

٢- المعالجة بالموسيقى

٣- المعالجة بالرقص . . .

### المعالجات النفسية العائلية :

تستند إلى النظريات القائلة بوجود مرضية نفسية أسروية تكشف في أحد الأفراد عبر منظومة العلاقات الداخلية .

وهي نوعان :

- المعالجات النفسية الأسروية المنظوماتية : وترتكز على نظرية الاتصال والرابطة المزدوجة .
- المعالجات النفسية الأسروية التحليلية : ترتكز على نظريات التحليل النفسي

خصوصاً فيما يتعلق بآلية التاهي الجوهرية في النمو النفسي للفرد .

تكون المعالجة شاملة لأفراد الأسرة ضمن مجموعة تتمرّكز على الديناميكية الأسروية . ويُقوم بالمعالجة فريق علاجي ينتقل إلى منزل الأسرة أو ضمن جلسات منتظمة أو يجمع عدة أسر متراثة الإشكالية . كما توجد مقاربات سلوكية للعلاج الأسري .

#### المعالجات المؤسساتية :

هي معالجات جماعية تتجزء ضمن مؤسسات للطب النفسي تقوم بمعالجة الإضطرابات النفسية للمرضى عبر تفاعلهم الشامل مع المؤسسة بحيث يتم أيضاً تحليل مرضية المؤسسة وأزماتها عبر الفريق العلاجي ، مما يعمق الوعي والاندماج في سياق علاجي ديناميكي .

#### المعالجة الاجتماعية :

تشمل المعالجة الاجتماعية مجموعة من الوسائل والأساليب العلاجية العملية التي تستهدف تحسين القدرات العلاجية للمريض وإعادة دمجهم وتأهيلهم على المستوى المهني والاجتماعي ومن بينها : المعالجة بالعمل الأنشطة الثقافية (المسرح ، الموسيقى ، الكتابة) ...

#### المعالجات السلوكية :

تعتمد على مبادئ التعلم والإشراط وتنطلق من القوانين العصبية الفيزيولوجية والسلوكية (بافلوف ، واطس) وتهتم بتصحيح سلوك معين يشكل معاناة للفرد وتكيفه أو اضطراره ضمن المحيط . وتتميز المعالجة السلوكية بدقة هدفها

فهي تحدد عرضها أو سلوكها محدداً يعتبر حالة إشراط غير متكيف وتعمل على إزالتها أو تحويله إلى إستجابة متكيفة . وترى المدرسة السلوكية أنَّ تغيير عرض أو إستجابة معنية يؤثُّ على كامل التوازن النفسي السلوكي للفرد . إذ يفتح أمامه إمكانية تكيف جديد يبني توازناً أكثر إستجابة لطموحاته ورغباته . . .

تبدأ المعالجة السلوكية بمقابلة تمهدية يحاول خلالها الأخصائي التعرف على إشكالات المريض وتحديد الأعراض والسلوكيات اللاً-متكيفة التي يرغب المريض بتبدلها ، ومن ثم الإحاطة بشروط وظروف نشوئها . . وقد تستخدم الروائز والاختبارات . وبعد جلسة أو جلستين يُطرح شكل العقد المتضمن السلوك المتفق على تعديله ومنهاج العمل والتزام المريض بالتعاون . . .

#### من بين مناهج المعالجة السلوكية :

##### 1 - تقنيات ثبيت الذات (دعم بنية الشخصية)

وتشتمل منهجاً متكاملاً من عدة تقنيات منها : لعب الأدوار ، التسلل ، سلم المهام . . . وتمَّ بشكل فردي وجاعي لمعالجة مختلف إضطرابات التكيف العائقي .

##### 2 - إزالة التحسس المنهجي : تتضمن تدريساً على الإسترخاء ثم تصور

تدريبجي للمواقف المثيرة للقلق والمحصر أو الأعراض المرضية الأخرى في الحد الأدنى مع تصاعد شدة المثيرات ثم ينتقل الفرد إلى تطبيق تدريجي لما تعلمه خلال الجلسات يستخدم هذا الأسلوب في معالجة الأعراض العصبية المحددة كالرهابات والسلوكيات القسرية والإضطرابات الجنسية والإضطرابات العصبية الإنباتية المرتبطة بالمحصر .

##### 3 - الإغراء

يتم بحمل الفرد على مواجهة الموقف المثير للمحصر خلال فترة مديدة (حوالي

ساعة) مما يتيح إزالة الإشراط بزوال المحرر إجباراً لطول فترة التعرض . يتم العلاج بطوريين متsequين الأول بتخييل الموقف خلال فترة مددة والثاني التعرض له بشكل فعلي .

#### 4 - الإشراط الفاعل :

يتم عبر تعزيز أو تثبيط سلوك معين بالتأثير على سياق الإثابة والحرمان الذي شكل الاستجابات والإشراطات القائمة .

يستخدم هذا الأسلوب العلاجي في الهرستريا التحولية وأضطرابات السلوك الغذائي والتبول الليلي وبعض حالات الفصام والتخلف العقلي .

#### 5 - المعالجة بالكف الإشرافي

تستخدم ما يسمى «ببدأ المفارقة» الذي يتمثل في أن بعض السلوكيات إلا إرادية تتحقق عندما يعمل المريض على إحداثها إرادياً وتستخدم هذه الطريقة في معالجة العادات وأضطرابات الكلام وبعض السلوكيات القسرية .

#### 6 - المعالجة بالكف التنفيذي :

يتم كف الاستجابة المرضية بارفاق مثير معين بمثير منفرد ( كالصلعة الكهربائية ) ... من بين هذه الأساليب معالجة الإدمان الكحولي بمرافقة جرعة كحولية مع مادة ديسulfiram Disulfiram التي تحدث حالة إضطراب إنباتي (غثيان ، تعرق ، شعور بالمحصر والضيق الخ . . . )

#### 7 - المعالجات الجنسية . . .

#### 8 - تقنيات الضبط الذاتي والتعديل المعرفي :

تعتمد على : - المراقبة الذاتية - التعزيز الذاتي الإيجابي أو السلبي - التقييم الذاتي . . .

## XII الضبط الحيوى الراجع :

منهاج حديث يحقق السيطرة على الجهاز العصبى الإنباتى . تستخدمن فى ذلك أجهزة كالمقياس العضلى الكهربائى ، ومقاييس المقاومة الجسدية ، ومقاييس الحرارة السطحية وجهاز تحفيظ الدماغي الكهربائى . يعتمد المبدأ على تقديم معلومات موضوعية للفرد ، عبر الجهاز عن وظائفه الجسدية ، ويقوم بالتدريب على السيطرة عليها وتعديلها ويفتح ذلك نتائج إيجابية جدا . وهذا منهاج بقصد المخصوص للبحث والتطور .

يستخدم في معالجة حالات القلق المزمن والصداع الشقى ، والتتوّر العضلى ، وأضطرابات نظم القلب الوظيفية وفرط التوتر الشريانى والربو القصبي وشرث رينو (أضطراب النوعية الشعرية للأطراف) وعدى من الأضطرابات النفسيّة الأخرى .

## المصادر والمراجع

- 1 - د . الفرد أدلر (ترجمة د . محمود الودرنى) معنى الحياة
- 2 - د . جمال أقاسي : الطب النفسي ، جامعة دمشق دمشق 1980 .
- 3 - د . زياد درويش : الطب الشرعي ، جامعة دمشق ، دمشق 1980 .
- 4 - د . عطوف محمود ياسين : علم النفس العيادي ، دار العلم للملايين بيروت 1981 .
- 5 - د فيصل الصباغ ، دانس سبع : الأمراض العصبية ، جامعة دمشق دمشق . 1982
- 6 - د . محمود هاشم الودرنى : العصابات النفسية ووسائل معالجتها دار الحوار . اللاذقية 1983 .
- 7 - علم النفس الجنسي . دار الحوار . 1985 .
- 8 - د . ميخائيل ابراهيم معد ، علم الانسليارات السلوكية ، الأهلية للنشر والتوزيع ، بيروت 1977 .
- 9 - د . هشام بكمداش . الجراحة العصبية جامعة دمشق دمشق 1977 .

- 10- ABRAHAM G. : Psychiatri pluridimensionnelle 262 p Paris, Payot 1976
- 11- ABRAHAM Karl; œuvres Complétes 2 vol, Paris, Payot 1977
- 12- ALEXANDER FG, SELESNICK S.T. : Histoire de la Psychiatrie 479 p. Paris, Armand Colin 1972.
- 13- ANGST J. : Classification and prediction of outcome of depression Symposia Medica Höchst 8F.k Sch. Verlag Stuttgart 74
- 14- BALINT M. Le Médecin, Son Malade et la maladie, trad. Valabrega, 422p. Paris, Payot 1960
- 15- BASTIDE, Roger: Sociologie Des Maladies Mentales, 314p. Paris, Flammarion 1965
- 16- BAUDELOT,ESTABLET, LAHLOU : Aspects Sociologiques Du Suicide in Gazette Medicale, pp21-37, Paris 1985
- 17- BECK AT, : Depression, Clinical, experimental and Theoretical aspect New.York P.B.Hæber 1967
- 18- BECKER E. Revolution in Psychiatrie 276P, New York Free Press 1964
- 19- BERGERET J.: La depression et les étaux limites, Paris Payot 1975
- 20- BERNE E. : Analyse Transactionnelle et Psychotherapie, 279p.Paris, Payot 1981
- 21- BERNHEIM M. Recueil d'extraits Paris, Doin edit. 1904
- 22- BLUM g.s. : Les théories psychanalytiques de la personnalité, Paris P.U.F. 1955
- 23- BOULANGER J.P. : Attaques de panique ou crises d'angoisse, in Gazette Medicale pp. 27-30, N° 3- Paris 1985

- 24- CHAZAUD (J): *Introduction à la Psycho motricité* 1974.
- 25- Les Perversions Sexuelles 1973 Privat. Toulouse.
- 26- COLONNA L. Particularités de l'MAO in *Gazette médicale* pp95-96, n°.11, 1985 Paris.
- 27- DADOUN R. *Cent fleurs pour Wilhelm Reich*, 410p Paris, Payot 1975.
- 28- DELAY J. *Les dérèglements de l'humeur*, Paris P.U.F.
- 29- DUGUAYR. ELLENBERGER HF et coll.: *Précis pratique de Psychiatrie* 693p, Chenelière et Stanke Montreal, Paris 1981.
- 30- ERIKSON HE.: *Adolescence et crise* 348p, trad. Flammarion Paris 1972.
- 31- EY H. *traité des Hallucinations* 2T, Masson et Cie, Paris 1973.
- 32- EY BERNARD.P. BRISSET CH: *Manuel de Psychiatrie*, 1250p Masson et Cie Paris 1978.
- 33- EYSENK H.G. *Les dimensions de la personnalité*, P.U.F Paris 1950.
- 34- EYSENK H. Conditionnement et bavroises, Gauthier- Villard Paris.
- 35- FREUD Anna: *Le moi et les mécanismes de défense* P.U.F. Paris.
- 36- Normality and Pathology in childhood International University Press. New York 1965.
- 37- FREUD Sigmund: *Introduction à la psychanalyse* 443p. Payot Paris 1974.
- 38- Trois essais sur la théorie de la sexualité, 189p Galliard, Paris 1962.
- 39- Essais de Psychanalyse, 277p, Payot, Paris 1981.
- 40- *Abrege de Psychanalyse*, 84p, P.U.F. Paris 1978.
- 41- La technique psychanalytique, 141p, P.U.F. Paris 1975.
- 42- Cinq psychanalyses, 422p, P.U.F. Paris 1967.
- 43- Neurose psychose et perversion, 306p, Paris 1973.
- 44- FROMM. E.: *Le cœur de l'homme*, 215p, Payot Paris 1979.
- 45- Le langage oublié, 211p, Payot, Paris 1980.
- 46- GAYRAL L. *Précis de psychiatrie*, Baillière (427p) Toulouse 1976.
- 47- GINESTET D. PERON- MAHNAN: *Chimitherapie psychiatrique* 246p, Masson, Paris 1984.
- 48- GREENSON. R.R. *Technique et pratique de la psychanalyse*, 509p. P.U.F. Paris 1977.
- 49- GUYOTAT J. et co. *Psychothérapies médicales* T1, 266p Masson Paris 1978.

- 50- HAYNAL A. PAZINI (W) *Abrege de medecine psychosomatique* 292p, Masson, Paris 1978.
- 51- HELLMER. *Pathologie de la violence*, 195p, Reseaux Paris 1982.
- 52- HELD R.R. *Psychotherapie et psychanalyse*, 315p. Payot, Paris 1968.
- 53- HILL P. MURRAY R. THORLEY A. *Essential of postgraduate psychiatry*, 802p, Academic Press London- New York 1979.
- 54- HORNEY K.: *Les voies nouvelles de la psychanalyse*, 246p, L'Arche, Paris 1951.
- HUBERT
- 55- JANOV A. *Le cri Primal*, 504p, Flammarion, Paris 1975.
- 56- GUNG C.G: *L'homme à la découverte de son aîme*, 347p Payot Paris 1972.
- 57- *Dialectique du moi et de l'inconscient*, 274p Gallimard, Paris 1964.
- 58- KERBIKOV et Co. *Psychiatrie*, Edition Mir, Moscow 1968.
- 59- KIEL HOLZ (P) *Les Pressions masquées*, Symposium international St Moritz Masson Paris 1973.
- 60- KLEIN: *Essais de psychanalyse*, Payot, Paris.
- 61- KOPERNICK C. LOO H. ZARIFAN E., *Precis de psychiatrie*, 478p Flammarion, Paris, 1982.
- 62- KRAEPLIN E. *Introduction à la psychiatrie clinique*, 439p Navarin Paris, 1984.
- 63- KRETSCHMER E. *Manuel théorique et pratique de psychologie Médicale* Payot, Paris.
- 64- KRUPP M.A. CHATTON M.J.: *Current Medical diagnosis and treatment* Los Altos (california, Lange 1980).
- 65- LACAN J. *Écrits*, 2T, Seuil Paris 1966.
- 66- LAFORGUE (R) *Psychopathologie de l'échec*, 236p, Payot, Paris 1965.
- 67- LAING (R.D.) *Le moi divisé stock*, Paris 1970.
- 68- LAPLONDE (P) GRUNBRG (F) *Psychiatric clinique, approche contemporaine* 925p, Gaëtan Morin, Québec, 1981.
- 69- LAPLANCHE (J) et PONTALIS J.B. *Vocabulaire de psychanalyse* P.U.F. Paris.
- 70- LAUNAY J. et CO. *Le rêve éveillé dirige et l'inconscient*, 455p. Dessart- Mardaga, Bruxelles, 1975.

- 71- LEMAIRE A. Jaques Lacan, 379p, P. Mardaga, Bruxelles 1977.
- 72- LEMPERIRE Th, FELINEA et Co. Psychiatrie de l'adulte 430p, Masson Paris 1980.
- 73- MAZET (Ph) HOUZEL (D): Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, 2T Maloine S. Paris 1979.
- 74- MEURICE E. Psychiatrie et vie sociale, 349p, Dessart et Mardaga, Bruxelles 1977.
- 75- NACHT (S) Le Masochisme, 184p, Payot Paris 1965.
- 75- Guérir avec Freud 242p, Payot Paris 1977.
- 77- OKEN P. LAKOVICS MAGNUS: A clinical Manual of psychiatry 281p, Elsevier New York 1982.
- 78- PAVLOV: (P) Typologie et Pathologie de l'activité nerveuse Supérieure P.U.F. Paris.

عنوان المؤلف

Dr QUEDERN

BP . 110 . 75231 PARIS 5 FRANCE

## المحتويات

٥

مقدمة

١١	القسم الأول
١٢	الفصل الأول
٣٠	الفصل الثاني
٥٢	الفصل الثالث
١٠٧	الفصل الرابع
١١٧	القسم الثاني
١١٨	الفصل الأول
٣٨٣	الفصل الثاني
٢٠٢	الفصل الثالث
٢٤٤	الفصل الرابع
٢٥٣	الفصل الخامس
٢٨٧	الفصل السادس
٣١٨	الفصل السابع
٣٢١	الفصل الثامن
٣٤٣	الفصل التاسع
٣٧٨	المصادر والمراجع





تصدير عن دائرة السلسلة المالية :

- \* ملخص دورات الأدب واللغة
- \* المكتبة المصورة
- \* ملخص ملة المتألقين
- \* مكتبة دشمن النفس
- \* مكتبة التراث العربي
- \* المكتبة الرواية
- \* مكتبة القصصية
- \* المكتبة الطفولة
- \* المكتبة التاريخية للفتوحات والفتيا
- \* المكتبة الأدبية للمطبان وال منتديات
- \* نصوص نصوص عصرية
- \* موسوعة عصر حرب
- \* مكتبة الصيحة والقصص



سورية الالاذقية - صناعة الزراعة

ص ١٢٠ - ع ٣٧ - ٢٠٢٢