**الـمحاضـرة الأولى: مدخل إلى طرق التدريس**

**1 مفهوم التدريس**

**عصام الدين متولي**

هي عملية تعبر عن سلسة من الإجراءات والترتيبات والأفعال المنظمة التي يقوم بها المعلم.بدءا بالتخطيط ، حتى بداية التنفيذ للتدريس ويساهم فيها التلاميذ نظريا وعمليا حتى يمكن أن يتحقق له التعليم

**محمد خميس أبو نمرة**

عملية تفاعلية بين المعلم و المتعلم والمادة التعليمية. يلعب فيها المعلم دور المصمم والمخطط والمسهل والمنفذ والمتابع والمقيم

يتضح من ذلك أن التدريس ليس مجرد عرض معلومات و نقلها للمتعلم بل هي عملية تفاعلية بين المتعلم و المعلم و المادة العلمية، يلعب فيها المعلم دور المخطط و المصمم و المنفذ و المتابع و في هذه العملية يتخذ المعلم 4 قرارات رئيسية تشكل المكونات الرئيسية لما يمكن أن نسميه **نموذج التدريس**

شكل يمثل نموذج تسلسل قرارات و عمليات التدريس

التقويم

الأساليب التعليمية

الأهداف التعليمية

السلوك المدخلي

2- **المصطلحات الأساسية في مجال التدريس**

* **التدريس** : يشير الى نوع خاص من طرق التعليم اي انه تعليم مخطط و مقصوود
* **التعليم :** هو عملية غير مقصودة او تكون مقصودة تكون في المجتمع او المدرسة
* **التعلم** : هو تعديل في سلوك المتعلم نتيجة الفعل و الملاحظة

**3- بعض التعاريف للتدريس:**

**3-1 التدريس باعتباره عملية اتصالية:**

هناك بعض الباحثين يشيرون للتدريس بانه عملية اتصالية اي ان التدريس عملية اتصال بين المعلم و التلميذ، يحاول المعلم اكساب تلاميذه المهارات و الخبرات التعليمية و ذلك باستخدام طرق و وسائل

**3-2 التدريس باعتباره عملية تعاونية:**

اتجهت بعض التعريفات الحديثة للتدريس الى الربط بين التدريس و تفاعل التلاميذ داخل الفصل

اي ان التدريس مساعدة التلاميذ على تعيير طرق تفكيرهم و شعورهم و افعالهم من خلال خبرات المعلم السابقة،كما ان البعض الاخر من المفكرون يرون ان التدريس سلوك اجتماعي له مجالاته المتمثلة في المعلم و المتعلم

و هناك وجهة نظر اخرى ترى ان التدريس موقف يتميز بالتفاعل المعلم و المتعلم و حدوث تعاون بينهما

**3-4 التدريس باعتباره نظام**

يرى اصحاب هذا التوجه ان التدريس نظام متكامل له مدخلات و عمليات و مخرجات و التغذية الراجعة

**مكونات العمليات التدريسية**

المعلم.. التلميذ.. لأهداف.. المادة الدراسية.. مكان التدريس والتعلم.... أدوات وأساليب التقويم

**5- أبعاد التدريس**

**العمليات التدريسية**

**البعد البيئي**

**البعد السلوكي**

**البعد المعرفي**

**محتوى المادة الدراسية**

**استراتيجيات المعرفة**

**الجهد الفردي**

**تأثير الجماعة**

**تأثير المعلم**

**التنظيم**

**الظروف المادية**

**التكنولوجيا**

**النــــــــــــــــــــــــــاتج**

**6- تصميم التدريس**

* عملية التخطيط
* عملية التنفيذ
* عملية التقويم

**7- مفهوم طرائق التدريس**

الإجراءات التي يتبعها المعلم لمساعدة طلابه على تحقيق الأهداف

الوسيلة التي يستخدمها المدرس في توصيل محتوى المنهج أثناء قيامه بالعملية التعليمية بحسب رغبة الأستاذ وبما يتناسب مع محتوى المقرر المدرسي

حسب **عمر** **الشيباني** طريق التدريس على: "أنها جميع أوجه النشاط الموجه الذي يقوم به المعلم نحو الطلبة في إطار مقتضيات مادة تعليمية, وذلك بهدف مساعدة الطلبة في إحداث التغير المنشود في سلوكهم

8- **العوامل التي تتوقف عليها اختيار طريقة التدريس**

* الأهداف المنشودة
* مستوى المتعلمين
* المحتوى العلمي للدرس
* دوافع التلاميذ
* الإمكانات المادية المتاحة
* التقويم

**9- مبادئ و قواعد طرق التدريس**

* التدرج من المعلوم إلى المجهول
* التدرج من السهل إلى الصعب
* التدرج من البسيط إلى المركب
* التدرج من المحسوس إلى المعقول
* التدرج من الجزئيات إلى الكليات
* الانتقال من العملي إلى النظري

**10- شروط ومعايير اختيار الطريقة والوسيلة والأسلوب المناسب للتدريس**

* ملائمة الطريقة والوسيلة للهدف المحدد
* ملائمة الطريقة والوسيلة للمحتوى
* ملائمة الطريقة والوسيلة لمستوى نضج التلاميذ
* ملائمة الطريقة والوسيلة للزمن
* ملائمة الطريقة والوسيلة للإمكانات
* التنوع في الطريقة والوسيلة
* مدى مشاركة التلاميذ

**11- مكونات العملية التدريسية**

**أولا ً: عملية التحضير**

تقويم قدرات التلاميذ قبل بدء التدريس .

تحديد الأهداف التعليمية العامة

تخطيط وتحضير الأنشطة التعليمية

 تحضير الأدوات والأجهزة والوسائل التعليمية المستخدمة في الدرس

إعداد طرق وأساليب التدريس

تحضير البيئة التعليمة

**ثانيا ُ: عملية التنفيذ**

التهيئة النفسية للتلاميذ للعملية التعليمة

استخدام الأنشطة التعليمة

توجيه التلاميذ نحو الأداء السليم

الإرشاد والضبط للتلاميذ أثناء الأداء

الاستخدام السليم للأدوات والأجهزة

الاستفادة الكاملة من الزمن المتاح

 تقويم أداء التلاميذ أثناء وبعد التدريس

**ثالثا ُ: عملية التقويم**

الكشف عن قيمة الاهداف التربوية

توفير المعلومات عن استعدادات المتعلمين و خصائصهم و حاجاتهم

التعرف على مستوى المتعلمين و خصائصهم

الحكم على مدى نجاح الاهداف التعلمية