

نظرية التعلم لسكينر

يتميز سكينر بين السلوك كاستجابة و بين السلوك الاجرائي.

مراحل التعلم عند سكينر

- يجب توفير المواقف التي تضمن حدوث التعلم.
- حدوث التعلم.
- ظهور نتائج التعلم

خصائص التعلم

- يقسم التعلم الى أجزاء بالتدرج نحو أهداف معرفية معينة.
- تتطلب هذه الأجزاء الصغيرة الى تحقيق إجابات صحيحة.
- تساعد التعليمات و التوجيهات على ضمان الإجابة الصحيحة.
- لا يستعمل العقاب كحل لتوجيه العملية التعليمية.

التعزيز عند سكينر

- تعزيز السلوك الجديد: استعمال التعزيز المستمر و يدعى بالمعززات الأولية للتعلم.
- مرحلة الاتقان: استعمال التعزيز المتقطع و يدعى بالمعززات الثانوية.

خطوات تعديل السلوك

- تحديد الغرض.
- تحديد السلوك المطلوب.
- تسجيل خطوات التعليم (النتيجة).
- تقويم التلعيم.

التعليم المبرمج

- تسلسل التعليم في خطوات و مراحل متتالية.
- تزويد المتعلم بالتغذية الراجعة في كل خطوة.
- التدرج في مستوى التعلم.

المضامين التربوية

- ظهور الأهداف التعليمية.
- محتوى المنهج: بناء المناهج قائمة على التعلم الذاتي.
- طرق التدريس: التدريس بالأهداف و استعمال الحاسوب.
- تحديد القواعد و التوجيهات.
- تشكيل السلوك: تجزئة السلوك و ربطه بالتعزيزز

الإجراءات الميدانية في التربية البدنية و الرياضية

- تحديد الأهداف الإجرائية: تخطيط العملية التعليمية (السنوي، الدوري، الحصة).
- تصميم المناهج: مبني على التعلم الذاتي.
- استعمال النموذج.
- التعلم المتدرج.