

نظرية التعلم لباندورا (التعلم الاجتماعي)

المفاهيم الأساسية

- تؤثر المثبرات الخارجية في السلوك من خلال تدخل العمليات المعرفية.
- التفاعل المتبادل للسلوك و المعرفة و تأثيرات البيئة.
- البيئة هي نتاج معالجة الفرد لها (الأحداث و الوقائع).
- تلعب المعرفة دورا رئيسيا في التعلم الاجتماعي القائم على الملاحظة.
- تنطوي محددات السلوك على المتغيرات (الفيزيولوجية، العاطفية، المعرفية).

التطبيقات التربوية

- التعليم بتقديم النماذج.
- صياغة نتاج السلوك (الثواب – العقاب) في ضوء تأثيرها على المتعلم.
- يقترن العقاب و الثواب مباشرة بنتيجة السلوك.
- استثارة انتباه المتعلمين من خلال عرض نماذج أدائية.

الإجراءات الميدانية في التربية البدنية و الرياضية

- النموذج: يجب أن يقترب مستوى النموذج من مستوى التقييم التشخيصي للتلاميذ حتى تحدث عملية التعلم، و النموذج ذو المستوى العالي لا يصلح سوى للتحفيز.
- العقاب و الثواب لا يحدثان التغذية الراجعة الا اذا كان المتعلم من نفس مستوى المجموعة.
- التعلم في المجموعة يزيد من رغبة المتعلم في التعلم لكن اذا زاد أو انخفض عدد التلاميذ، تتلاشى هذه الرغبة تدريجيا.