

نظرية الاشتراط لبافلوف (التعلم الشرطي الكلاسيكي)

تجربة بافلوف

مثير طبيعي (قطعة لحم) ← استجابة طبيعية (افراز اللعاب)

مثير شرطي (صوت الجرس) ← استجابة طبيعية (الاستماع)

مثير طبيعي (قطعة لحم) + مثير شرطي (صوت الجرس) + تكرار الارتباط = افراز اللعاب

قانون التعلم عند بافلوف

- الارتباط
- الاقتران الزمني
- التعزيز
- التعميم
- التمييز
- الانطفاء

العوامل المؤثرة في التعلم الشرطي

- العوامل الخارجية
- التكرار
- مثير طبيعي بعد مثير شرطي
- الدافعية
- الفروق الفردية

المضامين التربوية

- اكتساب العادات
- تنمية السلوك الاجتماعي (تدعيم السلوك الحسن)
- تعليم الأسماء و المفردات (اضعاف السلوك المستهجن)
- التعزيز الخارجي في التعليم (المدح)

الإجراءات الميدانية في التربية البدنية و الرياضية

الاستعداد (مؤثر نفسي حركي)

- الهندام (اللباس الرياضي) للجميع
- الصافرة و الميقاتي للأستاذ
- الأدوات البيداغوجية
- الملاعب الرياضية
- القاعة الرياضية (الألوان و الصور)
- هيئة المعلم (الشخصية، المعارف، الكفاءة)
- احترام الوقت

تنمية السلوك الاجتماعي

- التحفيز (تثمين المجهود)
- نقطة الحضور و المشاركة
- التأزر الاجتماعي (انسجام الفريق)
- الألعاب الشبه رياضية (المنافسة)
- تغيير الأدوار (مناصب اللعب، التحكيم)

التكرار

- تحكيم الأخطاء
 - تحديد بداية التمرين و نهاية التمرين
 - توزيع المهام و ربطها ببعضها
- استمرار وجود الدافع (الرغبة في التعلم و الممارسة)

- شرح و تصحيح التمرين
- استعمال التمارين و طرق التدريب الصحيحة (تحسين المستوى)
- توفير فرص إعادة التكرار
- تحقيق الاحترام المتبادل
- توفير المناخ التعليمي (حصر مشتتات الانتباه)
- التنظيم و الانضباط