

مكونات الوضعية

تتكون الوضعية من ثلاثة مكونات أساسية هي:

- الر افد أو السند: ويتمثل في مجموعة العناصر المادية التي تقدم للمتعلم (نص مكتوب، مسألة، صور، مخطط،...الخ)، و هو ما يطلق عليه في المجال التربوي بالوسائل البيداغوجية أو التعليمية أو الإيضاح .
- التعليمية: وهي مجموعة التوجيهات الخاصة بالإنجاز المبلغة للمتعلم بصورة واضحة والتي تحدد ما هو مطالب بإنجازه.
- المهمة: وهي التنبؤ بالمنتوج أو السلوك المرتقب القيام به من طرف المتعلم.

أنواع الوضعية

- الوضعية التعلمية: وهي وضعية ديداكتيكية استكشافية، تهيئ للمتعلم تعلمات جديدة، معارف، أداءات، مواقف و قيم بعضها مكتسب لدى المتعلم والبعض الآخر جديد عليه، تتم في الزمان واملكانا بشكل فردي أو جماعي .
- الوضعية الإدماجة: وهي وضعية تخص إدماج مكتسبات المتعلم والتأكد من كفاءته، وتستعمل أيضا في تقويم مدى تحكمه في الكفاءة المستهدفة وفي هذه الحالة تعالج بشكل فردي.

أهمية الوضعية في العملية التربوية

للوضعية أهمية كبيرة في العملية التعليمية التربوية فهي :

- تسمح للمتعلمين بالتعلم الحقيقي .
- تسعى إلى تجنيد المكتسبات المعرفية للمتعلم، وبذلك يصبح هذا الأخير أكثر فعالية.

- تنمي لديه القدرة على التحليل، التمييز، التصنيف، المقارنة، الاستنتاج واتخاذ القرارات المناسبة والملائمة وإصدار الأحكام.
- تمثل أحسن وسيلة لإدماج المكتسبات وعلى الأستاذ أن يأخذ بعين الاعتبار عند قيامه ببناء وصياغة مختلف الوضعيات التعليمية و الإدماجية كل ما من شأنه أن يعطي دافعية أكبر لعمل المتعلم ونشاطه، بشكل فردي أو في إطار المجموعة.

مستويات كفاءات التعليم الثانوي

- تعتبر الكفاءة مفهوم تطوري، كونه يتميز بالتدرج البنائي، وتلك المستويات متدرجة طبقاً لمبادئ التعلم، وتظهر في تعلمات التلاميذ خلال مراحل متتالية:
- الكفاءة القاعدية: وتمثل المستوى الأولي من الكفاءات فهي في اتصال مباشر بالوحدة التعليمية، فهي بمثابة الأساس الذي تبنى عليه بقية الكفاءات .
 - الكفاءة الختامية: يبني هذا المستوى من مجموعة الكفاءات القاعدية، و يتحقق بناء هذا النوع من الكفاءات عبر مرحلة زمنية معينة .كفاءة قاعدية 1+كفاءة قاعدية 2+كفاءة قاعدية 3 = كفاءة ختامية .
 - الكفاءة النهائية: وهي التي تتكون من مجموعة من الكفاءات الختامية، ويتم بناؤها من خلال ما ينجز في سنة دراسية، أو طور تعليمي .كفاءة ختامية 1+كفاءة ختامية 2+كفاءة ختامية 3 = كفاءة نهائية.