**المحاضرة الرابعة :**

**أهداف التربية البيئية:**حيث حددها مؤتمر "ستوكهولم :
- تشجيع تبادل الأفكار والمعلومات والخبرات المتصلة بالتربية البيئية بين الدول.
- تشجيع تطوير مناهج تعليمية وبرامج في حقل التربية البيئية وتقويمها.
- تشجيع وتدريب وإعادة تدريب القادة المسؤولون عن التربية البيئية لكل المخططين والباحثين والإداريين والتربويين.
- توفير المعونة الفنية للدول الأعضاء لتطوير برامج التربية البيئية.
- التعلم من البيئة والتفاعل بين مكونات البيئة الحية وغير الحية **.**

ومن خلال ما سبق نستنتج أن التربية البيئية تهدف إلى تطوير المناهج التعليمية وتدريب الأفراد من
أجل حل المشكلات البيئية. من خلال إكساب الفرد مهارات لحل هذه المشكلات.
**5-خصائص التربية البيئية:** من خصائصها:
- تسعى لتوضيح المشكلات البيئية المعقدة وتؤمن بتضافر المعرفة اللازمة لتفسيرها.
- تحرص على الانفتاح على المجتمع المحلي.
- ترسخ فكرة التربية المستدامة والمتاحة لجميع أفراد المجتمع.
- تتميز بطابع الاستمرارية والتطلع للمستقبل  **6-مبادئ التربية البيئية:**

• تدرس البيئة من كافة وجوهها الطبيعية، التكنولوجية، الاقتصادية، السياسية...
 •تكون عملية مستمرة مدى الحياة.
• تستفيد من الموضوع الخاص بكل علم من العلوم في تكوين نظرة شاملة متوازنة.
• نؤكد على عملية التعاون المحلي والقومي والدولي في تجنب المشكلات البيئية وحلها.
 •تعلم التربية البيئية الدارسين في كل سن التجاوب مع البيئة والعلم بها وحل مشكلاتها **.**

•تعلم التربية البيئية الدارسين في كل سن التجاوب مع البيئة والعلم بها وحل مشكلاتها **.
7-دور المؤسسات التعليمية في تنمية قيم التربية البيئية:**التربية البيئية تشكل عنصرا مهما في التعليم، فمن الضروري إعداد البرامج النموذجية للتربية البيئية من أجل
تزويد المواطنين بخلفية ملائمة من المعارف والمعلومات تمكنهم من اتخاذ القرارات المتعلقة ببيئتهم
ينبغي على المؤسسات التربوية والتعليمية أن تعمل على دمج التربية البيئية في سياستها العامة من أجل
تحقق أهدافها. ويتم ذلك من خلال:
•دور المدارس في تنمية قيم التربية البيئية.
•التأكيد على نشر الوعي البيئي.
•إدخال التربية البيئية في مناهج التعليم للمراحل كافة.
•تطوير برامج التربية البيئية التي تتبنى طرائق حل المشكلات.
•تضمين البعد البيئي في المطبوعات والوسائل التعليمية.
•ضرورة تدريس المفاهيم الإيديولوجية ونظم الغلاف الجوي واليابسة والمحيط الجوي والجوانب
الاقتصادية والاجتماعية المتصلة بها ،أي أن للمؤسسات التعليمية دور كبير في تنمية التربية البيئية وخلق الوعي البيئي من خلال الإجراءات التي تتبعها والمذكورة مسبقا.