**المحاضرة الاولى**

**اولا الانشطة اللاصفية :**

**تعريف الأنشطة اللاصفية** وهو النشاط الذي ينفذ خارج الخطة الدراسية وخارج قاعات الدرس سواء في المدرسة أو الكلية أو مساكن الطلاب إلى غير ذلك.  
أن الأنشطة الطلابية هي جميع جوانب سلوك الطلبة نحو البرامج والأعمال والخبرات والمناشط الإجتماعية والرياضية والثقافية والفنية والسياسية المخطط لها بطرق هادفة من قبل المسؤولين في المؤسسات التعميمية بحيث تؤدى في غير أوقات وأماكن المحاضرات الدراسية داخل وخارج الجامعة دون التقيد بوقت .  
**ثانيا: أنواع الأنشطة اللاصفية**-1النشاط الأكاديمي المرتبط بأنشطة المواد الدراسية وتكون لها جمعيات كجمعية العلوم والجغرافيا،  
والرياضيات، إلخ  
-2النشاط السياسي والإجتماعي: وهو ما يعرف بالتقنية القومية والغرض منه أن يمارس الطلاب النظم  
السياسية والتربية الوطنية ممارسة عملية ويتضمن الندوات، والمناقشات، والمناظرة وبحث المشكلات  
المحمية والقومية والدولية، والقيام بخدمات عملية للبيئة والمجتمع المحلي والدفاع المدني وغيره مما  
يؤهلهم لممارسة المواطنة الصالحة.  
-3النشاط الأدائي أو التعبيري وهو ينظم على شكل جماعات فنية تعرض أعمالها الطلبة والمجتمع المحلي.  
ومن هذه المجموعات جماعة التمثيل والمسرح، جماعة الموسيقى والدراما، جماعة الصحافة والمطبوعات  
والإذاعة المدرسية، جماعة فنون الرسم والنحت والتمثيل ومجموعة الإقتصاد والتدبير المنزلي

**4-**النشاط البدني الرياضي والرحلات والمعسكرات الخلوية: وسواء كانت هذه المناشط بدنية أو أدائية أو  
خطابية فهي تسهم في انفتاح المتعلم .

وهي تمثل التنمية والتكامل للتطبيق على مظاهر الحياة المختلفة.   
-5نشاط الرسم

**اهمية الأنشطة اللاصفية**تبرز أهمية النشاط الطلابي غير الصفي فيما يلي:  
-1ما يحققه النشاط الطلابي غير الصفي من ناتج تربوي حيث يجمع المربون على أن النشاط المدرسي  
من أهم العناصر فعالية في تربية الشباب تربية متوازنة.  
أن يمتد أثره ليغطي كافة جوانب شخصية المتعلم فيسهم في تنمية قدرات الطلاب الابتكارية ومهاراتهم  
وتعزيز إتجاهاتهم الإيجابية نحو التعاون، التكاتف وحب العمل واستثمار وقت الفراغ فيما يعود عليهم وعلى مجتمعهم   
-2لأنه عنصر مهم من عناصر المنهج المدرسي وجزء لا يتجزأ منه، بل أن المنهج المدرسي بمفهومه  
الواسع يقوم على أساس نشاط التلاميذ واجاباتهم ومشاركاتهم في جميع الامور مما يجعله يحتل مكانة  
متقدمة ضمن أولويات المؤسسة التربوية التي ترى أنه ركن أساسي من المهام التربوية والتعليمية للمدرسة  
وهو واجب مهم من واجبات منسوبيها.

- إكساب الطلاب المعلومات والخبرات.  
- مساعدة الطلاب على تنمية مختلف جوانب شخصياتيم.  
- تنمية العلاقات الإيجابية بين الطلاب وبينهم وبين معلميهم ومجتمعهم.  
- إضفاء جو من المتعة والمرح على الطلاب.

**اهداف الأنشطة اللاصفية :**فيما يلي بعض من تلك الأهىداف:  
- غرس الخصال والأخلاق الحميدة النابعة من تعاليم ديننا الحنيف في نفوس الطلاب من خلال البرامج  
والمناشط الهادفة.  
- بث روح التعاون والإيثار والمحبة والتنافس الشريف وتعميق مبدأ الخدمة العامة مما يؤدي إلى إتفاقه،  
والقدرة على الإعتماد على النفس.  
- ربط المادة العلمية بواقع محسوس، وذلك عن طريق النشاط المصاحب للمادة لكي يستوعبها الطلاب  
بشكل أفضل.  
- المساهمة في تحقيق النمو الجسمي للطالب، ويمكن أن يتم ذلك من خلال جماعات النشاط الرياضي  
وجماعة نشر الوعي الصحي، وجماعة خدمة البيئة.  
- مساعدة التلاميذ في إكتساب مهارات العمل مثل تلك المتعلقة بالملاحظة، التطبيق والإتصال، والإستدلال والأنطواء.

- تنمية روح الملاحظة والبحث العلمي لدى الطلبة.  
- ربط الدراسات العلمية النظرية بالواقع العلمي التجريبي.  
- تنمية القدرة على التفكير العلمي والمنطقي لتفسير مختلف الظواهر، وايجاد الحلول للمشكلات بناء على  
أدلة علمية.  
- تنمية المهارات اليدوية من خلال تصنيع الأجهزة العلمية البسيطة وتطويرها.  
- تنمية روح البحث والإبداع والإبتكار لدى الطلبة من خلال وجودهم في بيئة علمية تطبيقية.  
- تنمية القدرة على مواكبة الإبتكارات والإختراعات العلمية والتقنية والتعامل معها

**الاسس التي يقوم عليها النشاط اللاصفي**-1أن يجري النشاط في اجواء من الحرية وتسودها الروح الديمقراطية حيث التفاهم وتبادل الرأي واحترام  
آراء الآخرين وجهودهم

-2أن يجرى النشاط في مجالات حيوية وطبيعية لا اصطناع فيها.  
-3أن يكون موضوع النشاط ملبيا لحاجة من حاجات المتعممين أو أكثر لميولهم واتجاهاتهم.  
-4أن يعتمد النشاط قبل كل شيء على جهود المتعلمين وأن تكون ادوارهم في خطواته ومراحله كافة فعالة، أما دور المعلم أو المدرس فلا يتعدى حدود التوجيه والإرشاد في حالات قد يتطرق فيها المتعلمون،  
ويحد المعلم أن ترك المتعلمين قد يحدث ضررا بهم أو بالآخرين أو قد يؤدي إلى سلوك غير مرغوب  
تربوي.  
-5أن تكون من الكثرة والتنوع بحيث يستوعب كل ما يراد من المتعلم تعلمه أو تسعفه قدراته على بلوغ  
اهدافه في حياته الرهنة.  
-6أن يكون مستوى النشاط مناسب للمتعلم وفي حدود خصائصه النامية واستعداداته الادراكية.  
-7أن يسمح النشاط للمتعلم بالعمل وبدل الجهد الذاتي ويشجع التنافس مع الآخرين وبناء الذات.  
-8إشاعة جو من حرية التعبير عن الرأي والمشاركة في إظهار الفروق الفردية واحترام أسلوب المناقشة  
والرأي الآخر .