

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين
ل. م. د

ليسانس أكاديمية
2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الفلسفة	العلوم الاجتماعية	

التخصص	الفرع	الميدان
فلسفة عامة	علوم اجتماعية فلسفة	علوم اجتماعية وإنسانية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 – 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
	Sciences sociales	Philosophie

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences sociales Et humaines	Sciences sociales- Philosophie	Philosophie générale

السداسي الرابع

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي
-------------	---------	---------	-----------------------	----------------------

امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع
		20	10	180		6	6	
x	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	فلسفة يهودية - مسيحية
x	x	5	3	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	فلسفة التآويل في العصر الوسيط
x	x	5	2	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	علم الكلام
x	x	5	3	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	فلسفة إسلامية
		5	2	90		00 سا 3	00 سا 3	
x	x	3	1	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	منهجية البحث الفلسفي 2
x	x	2	1	00 سا 45	/	30 سا 1	30 سا 1	المنطق الرمزي
		2	2	45		00	30 سا 1	
x		2	2	00 سا 45	/		30 سا 1	المادة الاختيارية: (اختيار مادة واحدة) 1- فلسفة القيم 2- فلسفة التاريخ 3- فلسفة الدين
		3	2	90		30 سا 1	00	
	x	2	1	00 سا 45		30 سا 1	/	مصادر فلسفية
	x	1	1	00 سا 45		30 سا 1	/	لغة 2 جنسية 2 (نصوص فلسفية)
		30	16	405 سا	00	00 سا 12	30 سا 10	30 سا 337

وحدة التعليم: الأفقية
المادة: مصادر فلسفية
الرصيد: 2
المعامل: 1
أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- يهدف تعليم هذا المقياس إلى إتاحة الفرصة للطالب لكي يحتك بالمنتج الفلسفي مباشرة
- ويتفاعل مع النص بشكل مباشر من حيث الأفكار واللغة،
- كما يتيح إمكانية تطوير الملكات العقلية على التحليل، وفهم النص بشكل معمق.

المعارف المسبقة المطلوبة:

(وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

- يستطيع الطالب توظيف مختلف المعارف حول التعامل مع النصوص،
- كما يستطيع توظيف معارفه حول الفلسفة عموماً.

محتوى المادة:

(أعمال موجهة لقراءة بعض المصادر الكبرى في تاريخ الفلسفة)

- اختيار فصل من كتاب الجمهورية لأفلاطون.
- اختيار فصل من كتاب السياسة لأرسطو.
- اختيار فصل من كتاب مدينة الإله لسان أوغستين.
- اختيار فصل من كتاب فصول منتزعة للفارابي.
- اختيار فصل من كتاب فصل المقال لابن رشد.
- اختيار فصل من كتاب مقال في الطريقة لرونيه ديكارت.
- اختيار فصل من كتاب العقد الاجتماعي لجان جاك روسو.
- اختيار فصل من كتاب نقد العقل الخالص لإيمانويل كانط.
- اختيار فصل من كتاب فينومينولوجيا الروح لهيغل.
- اختيار فصل من كتاب اللاهوت والسياسة لباروخ سبينوزا.
- اختيار فصل من كتاب نقد العقل السياسي لمحمد عابد الجابري.