***المحور الأول: تحديد المفاهيم المتعلقة بمجتمع المعلومات.***

مج/المعلومات

الحضارة

البيانات

المعلومات

المعرفة

العلم

**1تعريف البيانات : Data**

لغة هي جمع بيان ومعناه إثبات الشيء أما تعريف البيانات اصطلاحا فهي المادة الخام لإنتاج المعلومات حيث تعبر عن مختلف الحقائق خلال فترة زمنية محددة وتأخذ شكل كلمات، معاني لغوية، أرقام، رموز...، وتعتبر البيانات من أهم الأشياء التي يعتمد عليها المحققون في ربط الأحداث للتعرف على قضية معينة، على سبيل المثال تعتمد الشرطة على جمع بيانات قضية معينة وجمع هذه البيانات ومعالجتها يقود الى فك لغز القضية وهنا تظهر أهمية البيانات.

مصطلحات متعلقة بالبيانات

قاعدة البيانات Data base: هي مجموعة منظمة من البيانات يتم تخزينها في جهاز كمبيوتر ويمكن الاطلاع عليها واستخدامها بطرق مختلفة

مركز البيانات Data Centre: هي شبكة كبيرة من خوادم الكمبيوتر، تُستخدم عادةً بواسطة المؤسسات لتخزين أو معالجة أو مشاركة كميات كبيرة من البيانات

البيانات الإحصائية Statistique Data: هي مجموعة من البيانات الموضحة بالأرقام

خصائص البيانات

الدقة: خالية من الأخطاء.

شاملة: دون تفصيل أو اختصار.

واقعية: تعبر عن واقع الحادث.

الحداثة: ينبغي أن تكون حديثة ومتجددة.

**2 المعلومات:**

تعرف المعلومات على أنها عبارة عن بيانات تم معالجتها لتحقيق هدف معين أو استعمال محدد حسب الغرض منه سواء كان ذك في خط رسمي أو في خط غير رسمي

أنواع المعلومات :

المعلومات العلمية : مصدرها العلوم الدراسات العلمية

المعلومات الاجتماعية : تتعلق بالفرد و المجتمع الذي يعيش فيه .

المعلومات التاريخية: و هي التي ترصد من طرف المؤرخين و الأرشيف و شهود عيان .

معلومات الطقس و الأحوال اليومية

مصادر المعلومات: يمكن الحصول عليها من خلال الاحتكاك بين الأفراد من خلال النقاش و الحوار ، أو من خلال ما هو مكتوب الإعلانات ، الإشهارات ، لافتات، الصحافة المكتوبة ، شريط الأخبار العاجلة ، المجلات و الجرائد، الكتب و دليل الهاتف .

المصادر الإلكترونية والرقمية وتتمثل في الكمبيوتر الهاتف ، الدعائم الرقمية و الإنترنت

المصادر السمعية البصرية: الفيديو ، التسجيلات

مصادر إعلامية : وسائل الإعلام و الاتصال المختلفة

**3مفهوم المعرفة:**

لمَعرِفَة هي الإدراك والوعي وفهم الحقائق عن طريق العقل المجرد أو بطريقة اكتساب المعلومات بإجراء تجربة وتفسير نتائج التجربة أو تفسير خبر، أو من خلال التأمل في طبيعة الأشياء وتأمل النفس أو من خلال الاطلاع على تجارب الآخرين وقراءة استنتاجاتهم.

خصائص المعرفة

1- التراكمية: المعرفة تظل صحيحة وتنافسية في اللحظة الراهنة، لكن ليست بالضرورة تبقى كذلك في المرحلة قادمة، وهذا يعني أن المعرفة متغيرة، ولكن بصيغة إضافة المعرفة الجديدة إلى المعرفة القديمة.

2- التنظيم

3- البحث عن الأسباب.

4- الشمولية واليقين

5- الدقة والتجريد

سمات المعرفة العلمية:

1 الموضوعية

2- العلية أو السببية: العلل والأسباب الفاعلة في ظهور ووجود الظاهرة فالمعرفة العلمية تقوم على العلاقات السببية.

 3الدقة : تتسم المعرفة العلمية بالدقة في التساؤلات والفروض والاستنتاجات والتعميمات لأن الدقة هي التي توصلنا إلى تعميمات.

 4- التعميم : أي جعل الجزء يحمل صفة أو حكم الكل (العينة).

ما هو الفرق بين العلم والمعرفة؟

إن كل معرفة علم وليس كل علم معرفة، فالمعرفة أوسع وأشمل من العلم؛ حيث تشتمل على معارف علمية وغير علمية. المعرفة نقيض الإنكار والجحود، أما العلم فهو نقيض الجهل والهوى. ترتبط المعرفة بذات الشيء أما العلم يرتبط بصفاته، ومن الأمثلة على ذلك عندما يقول شخص لآخر: لقد عرفت أباك وعلمته رجلاً صالحاً.

**4 مفهوم العلم:**

العِلْم (بالإنجليزية: Science) يُقصَد به أيضاً دارسة العَالَم المادي والطبيعي من خلال التجارب والمُشاهدات والملاحظات، والتي يُمكِن اختبارها والتحقق منها عن طريق المزيد من البحث، فهو مراقبة منتظمة للأحداث والظروف؛ من أجل اكتشاف الحقائق، ووضع النظريات، والقواعد بناءً على البيانات التي يتمّ جمعها، لذا فإنّ العلم يُمثّل البنيَة الماديّة المُنظّمة للمعرفة المُشتَقة من الملاحظات والمشاهدات

فروع العلم

يُقسَم العلم اعتماداً على أساس المجالات التي يشغلها إلى ثلاث فئات رئيسية تشمل: العلوم المُجرَّدة: (بالإنجليزية: Abstract Science)، وتقوم على دراسة العلاقات بين الكميّات والأرقام، ومن الأمثلة على ذلك علوم الرياضيات والإحصاء. العلوم الاجتماعية: (بالإنجليزية: Social Science)، وتتضمن دراسة الأنشطة الاجتماعية للإنسان بالاعتماد على العادات وعلم المنطق، ومن الأمثلة على ذلك علم الاجتماع، والعلوم السياسية، وعلم الاقتصاد، وعلم الجغرافيا. العلوم الطبيعية: (بالإنجليزية: Natural Science)، ويُطلق عليها أيضاً اسم العلوم الأساسية، وتتضمن دارسة الحقائق الطبيعية بناءً على طبيعة الدراسة، وتُقسَم العلوم الطبيعية إلى مجالين هما: العلوم الفيزيائية: وتهدف إلى دراسة الكائنات غير الحية والظواهر الطبيعية التي تحكمها مجموعة من القوانين، ومن الأمثلة على ذلك علوم الفيزياء، والكيمياء، وعلم الأرض (الجيولوجيا)، والفلك، والأرصاد الجوية، والمعادن. العلوم البيولوجية: وتتضمن دارسة الكائنات الحية.

أهداف العلم:

للعلم أهداف عديدة تتمثّل في ثلاث نقاط رئيسية، وهي :الوصف: يُمثّل الوصف الهدف الأساسي والأول للعلم، ويتحقق من خلال إجراء الملاحظات الدقيقة، ومثال ذلك تحديد قضية ما لفهمها، والبحث فيها، والرجوع إلى السجلات الخاصّة بها، وإجراء المسح للعينات، والاستقصاء، ومن ثمّ التوصل إلى نتيجة. التنبؤ: يُعدّ التنبؤ الهدف الثاني من العلم، ويقوم على ملاحظة السلوكيات والأحداث المرتبطة ببعضها البعض بشكل منظّم؛ من أجل استخدام المعلومات للتنبؤ بما إذا كان حدث ما أو سلوك معين سيحدث في حالة معيّنة. الشرح والتوضيح: يُعدّ الشرح والتوضيح الهدف النهائي للعلم، ويتضمن تحديد أسباب السلوكيات والأحداث في محاولةٍ لفهم الآليات التي من شأنها إيجاد حلول للأحداث والسلوكيات

 **5ما هي الحضارة؟**

 تُعرف الحضارة (بالإنجليزية: Civilisation) بأنّها مجتمع بشري معقد يتميّز بعدّة خصائص؛ كالتطور الثقافي، والصناعي، والحكومي، والتكنولوجي، وفي أجزاء كثيرة من العالم تشكّلت الحضارات قديماً عندما بدأ الناس في التجمّع ضمن مستوطنات حضريّة، ومع ذلك فإنّ تحديد ماهية الحضارة والمجتمعات التي تندرج تحت هذا التعيين يُعدّ جدالاً مثيراً للاهتمام بين علماء علم الإنسان ترتبط كلمة الحضارة بالكلمة اللاتينية (civitas) التي تعني المدينة، ولهذا السبب فإنّ التعريف الأساسي لكلمة الحضارة هو مجتمع مكوّن من مدن، غالبا ما يُطلق مصطلح الحضارة على المستوطنات الحضريَّة وليست البدوية، كما يُشار به إلى نوع من المجتمعات

تطور مصطلح الحضارة

 بدأ العلماء بفهم الحضارات القديمة خلال القرنين التاسع عشر والعشرين، حيث اعتقد العلماء الأوروبيون أنّ جميع المجتمعات البشرية مرّت بنفس مراحل التطور، أمّا فيما بعد تبيّن أنّ المجتمعات مرّت بمراحل مختلفة بدءاً من الوحشية إلى الهمجية وصولاً إلى الحضارة، فاعتُبر مجتمع الصيادين في العصر الحجري القديم والعصر الحجري المتوسط جزءاً من المرحلة الوحشية، واعتُبر مزارعو العصر الحجري الحديث والعصر البرونزي جزءاً من المرحلة الهمجية، وعُدّت المجتمعات الحضرية في العصر البرونزي من المراحل المبكرة من العالم المتحضر، أمّا حالياً لم يعد هذا النهج صالحاً لارتباطه بالتفوق الثقافي

خصائص الحضارة

 حدّد المؤرّخون وعلماء علم الإنسان وغيرهم العديد من الخصائص الأساسية للحضارة، ومن أبرزها ما يأتي: الحدود الجغرافية السكان، أنظمة حفظ السجلات، الأدوات والمعدات، القوى العسكرية، الاقتصاد والاكتفاء الذاتي، الطبقات الاجتماعية.