**Université Sétif 2 (Mohammed Lamine Debbaghine)**

**Département de langue et littérature françaises**

**Linguistique 2**

**Cours : Les écoles linguistiques**

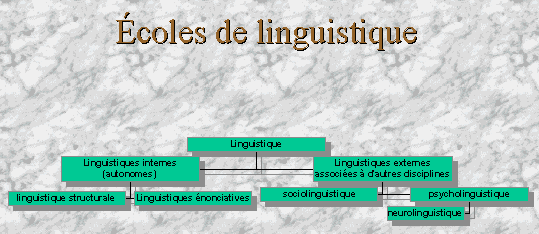
**Objectifs du cours :**

1. Prise de connaissance des grandes doctrines de la linguistique.
2. Avoir une idée sur l’évolution historique et méthodologique du courant structuraliste
3. Initiation à la linguistique énonciative

**Plan du cours :(** avec bref aperçu du contenu)

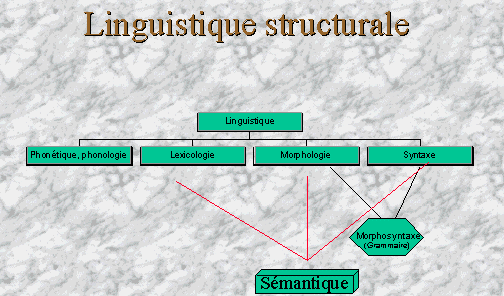
**Introduction :** La linguistique structuraliste et la linguistique énonciative

**Historique :** De la philologie (1916), au structuralisme (1913-1975), à la linguistique énonciative (à partir des années 1956)

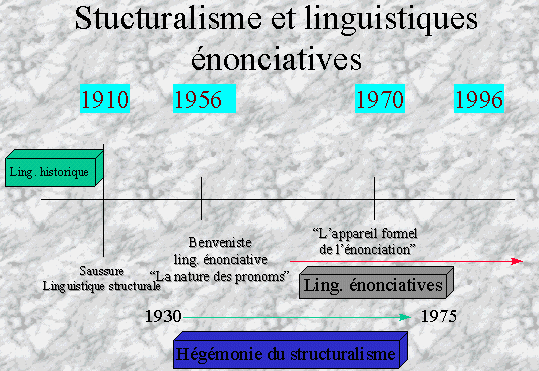


**I. Le structuralisme :** Objet et domaines de la linguistique structurale (phonétique/phonologie, lexicologie, morphologie, syntaxe)

1. **Les grands courants structuralistes :** le fonctionnalisme (Martinet) et le distributionnalisme (Harris et Bloomfield)
2. **Les grands poncifs du structuralisme** (paradigme et syntagme ; synchronie/diachronie, structure/nomenclature, langue/parole)

****

**II.** **Introduction à la linguistique énonciative** (un groupe d’écoles linguistique qui s’intéressent au langage mis en situation par un énonciateur)



**NB** : Source à consulter obligatoirement pour avoir plus de détails du cours : [**Henriette Gezundhajt**](https://www.linguistes.com/messages.html)**, Départements d'études françaises de l'Université de Toronto et de l'Université York à Toronto, 1998 - 2020- 2020** [https://www.linguistes.com./courants/ courants.html](https://www.linguistes.com./courants/%20courants.html)

Pr. LAHMAR Karima