

Les signes de ponctuation

Les signes de ponctuation tels que nous les connaissons et les employons aujourd'hui sont des apports successifs dont l'usage se précise surtout à partir de la découverte de l'imprimerie. Il faut attendre le XVIII^e siècle pour que le français dispose de signes et de règles qui préfigurent avec quelque précision ce que nous avons à notre disposition aujourd'hui. Mais aujourd'hui encore, la ponctuation évolue, et dans son matériel et dans sa pratique. (Doppagne, 2006)

Trouvez ci-dessous ces signes et leurs emplois.

1. Le point

Le point s'emploie :

- à la fin d'une phrase;

Tous les étangs sont gelés.

- à la fin d'une abréviation qui ne se termine pas par la dernière lettre du mot abrégé.

M. (Monsieur), mais Mme (Madame)

2. La virgule

La virgule s'emploie :

- entre les termes d'une énumération;

On voit le ciel, la mer, la côte. Cette maison est grande, vieille et massive.

- pour isoler une proposition incise;

Je reviendrai à huit heures, répondit-elle, et nous en reparlerons.

- pour isoler les éléments non essentiels dans une phrase ou pour couper une phrase trop longue;

Ces athlètes, qui ne sont pourtant pas très en forme, ont raflé les honneurs.

- après une conjonction, un groupe prépositionnel ou un complément de phrase placé en début de phrase;

Alors, elle peut compter sur toi.

Après trois heures, il était épuisé.

L'an dernier, nous avons reçu de nombreuses chutes de neige.

Pendant qu'il pleuvait, j'en ai profité pour faire le ménage.

- à la place d'un verbe que l'on ne répète pas dans une phrase non verbale (elliptique);

Marc joue au hockey; Louis, au baseball.

- pour isoler un groupe nominal complément d'un nom, un mot mis en apostrophe ou un pronom d'insistance;

Louise, ma meilleure amie, sera absente pour trois semaines.

Pierre, veux-tu me raccompagner?

J'attends, moi, depuis longtemps.

- pour isoler une relative explicative.

Ex : *L'enfant, qui se baigne dans la rivière, est la fille de Georges.*

3. Le deux-points

Le deux-points s'emploie :

- pour annoncer une énumération, une explication ou une conséquence;

Apportez ceci : papier, crayons et gommes à effacer.

Je n'avance plus : je suis trop fatigué.

- pour annoncer une citation;

Elle nous dit : « Ce sera possible demain. »

- pour annoncer un exemple. Ex : *Écris-le.*

4. Le point-virgule

Le point-virgule s'emploie :

- pour séparer des propositions de même fonction syntaxique qui sont assez longues et qui ont un lien logique;

Ex : *Ce n'est pas la peine de faire tous tes devoirs ce soir; il faut les remettre dans deux semaines.*

- pour séparer des séries d'énumération.

Ex : *Les mots peuvent se diviser en trois groupes : le nom, le déterminant, l'adjectif; le verbe, l'adverbe; la préposition, la conjonction.*

5. Le point d'exclamation

Le point d'exclamation s'emploie :

- après une interjection;

Ex : *Hélas! La pluie a ruiné les récoltes.*

- après les phrases de type exclamatif.

Ex : *Quel soulagement d'avoir réussi!*

6. Le point d'interrogation

Le point d'interrogation s'emploie à la fin des phrases interrogatives.

Ex : *Quand devons-nous avoir terminé?*

7. Les points de suspension

Les points de suspension s'emploient :

- pour indiquer que la pensée n'est pas terminée;

Ex : *J'irais bien, mais...*

- pour mettre en relief ce qui suit.

Ex : *Cette aventure me paraît... très bizarre.*

8. Les guillemets

Les guillemets s'emploient :

- pour encadrer les paroles rapportées telles qu'elles ont été dites;

Ex : *Pierre s'impatienta et répondit : « Cesse de tricher. »*

- pour encadrer les mots cités;

Ex : *Comme l'affirme l'économiste Théorêt, « les impôts seront réduits ».*

9. Le tiret

Le tiret s'emploie :

- pour indiquer le début d'un dialogue ou le changement d'interlocuteur;
– *As-tu terminé ton travail ?*
– *Non. Pas encore.*
- pour séparer une explication, un commentaire.

Ex : *L'autre chatte – la vieille – ronronnait.*

10. Les parenthèses

Les parenthèses s'emploient pour isoler, dans une phrase, un renseignement accessoire, une explication, un commentaire.

Ex : *La radio a annoncé (on l'avait prévu) que les écoles seront fermées à cause de la tempête.*

Exercices d'application

Exercice 1 : Le point

Placez un point et une majuscule là où ils sont nécessaires.

- Le ciel s'obscurcit dans une heure il fera nuit
Le ciel s'obscurcit. Dans une heure il fera nuit.

Le site de Lyon

Lyon a été fondée par les Romains en 46 avant Jésus-Christ son nom était alors Lugdunum et la ville s'adossait à la colline de Fourvière au Moyen Âge les habitants se sont installés dans la presqu'île entre la Saône et le Rhône afin d'être mieux protégés des invasions de nos jours l'agglomération s'étale dans la plaine à l'est du Rhône

Exercice 2 : Le point-virgule

Mettez des points-virgules là où ils conviennent. (Attention : il est possible que tu supprimes une ou des virgules)

Ex : Le roi est mort vive le roi ! **Le roi est mort; vive le roi** !

1. Pierre s'était blessé en tombant et ses camarades le soutenaient , ils étaient désemparés, ils ne savaient comment le soigner.
- 2 . Si je lui rends visite , il simulera un malaise pour ne pas me recevoir, si je n'y vais pas, je passerai pour un grossier personnage .
3. Seuls, nous ne sommes rien unis, nous serons forts et respectés.
4. La gazelle craint le léopard, le léopard craint le lion, le lion , lui, ne craint personne .

Exercice 3 : La virgule

Placez les virgules comme il convient de le faire.

- Mon père lit, ma mère repasse, ma soeur téléphone.

1. Dites-moi si vous viendrez si Paul vous accompagnera s'il faut retenir des chambres .
2. Je conduisais Paul lisait la carte Eva préparait les sandwiches.
3. En marchant Jacqueline a perdu son portefeuille.

4. Épuisé par la marche il s'effondra sur son lit.
5. Toute la journée dans son hamac il sommeille.
- 6 . Georges Jojo pou r les intimes est un farceur.
7. Ce joueur est semble-t-il au meilleur de sa forme .
8. Le concierge qui avait l ' ouïe fine leva la tête .

Exercice 4 : Les deux-points

Placez les deux-points là où ils conviennent.

- Une seule personne excusait mes faiblesses : ma mère.

1. On m'offrit une cagette de figues mon rêve .
2. C'est «non» vous n'aurez ni excuses ni regrets .
3. Louis XIV aima trop la guerre il laissa un pays ruiné par les impôts.
4. Cette jeune fille est ta soeur elle te ressemble .
5. Alain aimait flâner le long de la rivière cela lui rappelait son enfance .
6. Retiens ceci rien n'est plus beau qu'un coucher de soleil.
7. Elle nota la date et l'heure le 15 juin à 20 heures .

Exercice 5 : Les parenthèses

Placez les parenthèses comme il convient.

- Dans ce restaurant (existe-t-il toujours ?) j'ai mangé de fabuleuses écrevisses.

1. Cette route trop droite elle suit une ancienne voie romaine est dangereuse.
2. Vers le soir, la brise de mer tomba je connaissais bien ce phénomène qu i suit le coucher du soleil, la voile cessa de se gonfler et le bateau s'immobilisa.
3. Cette chaîne hi-fi m'a coûté 2000 deux mille francs .
4. J'étais persuadée voyez comme je suis naïve que vous viendriez me chercher en taxi.
- 5 . Apportez-nous vite nous attendrons toute la soirée s'il le faut les diapositives de votre mariage.

Exercice 6 : Les crochets

Placez les crochets comme il convient;

- J'habite maintenant au 21 (vieille maison délabrée} et ne compte guère y rester.

1. Les deux amis Jules et Jim se trouvèrent donc face à face dans les tranchées.
2. Monsieur Courtemanche , renvoyé sans motif valable le 12-3-1995, devra être réintégré dans son poste Jugement du conseil des Prud'hommes le 6-5-1995.
3. Il m'a même demandé comprenez : ordonné d'ouvrir les deux valises.

Exercice 7 : Les tirets

Placez les tirets dans les énumérations suivantes.

1. Veuillez apporter demain : du papier à dessin ; des crayons de couleur ; une gomme ultra -douce .
2. Le candidat à ce poste devra remplir trois conditions : avoir plus de 18 ans ; être de nationalité française ; être titulaire du baccalauréat .

Exercice 8 : Les guillemets

Placez les guillemets là où ils sont nécessaires.

- On joue « faust » de Gounod à l'opéra Garnier.

1. Ma soeur appelle son chien Sultan et sa voiture Rosalie.
2. Avez-vous lu l ' Assommoir de Zola ?

3. St Pétersbourg est, dit-on, la Venise du Nord .

Exercice 9 : Les points de suspension

Justifiez l'emploi des points de suspension par une des raisons évoquées dans la leçon.

- Mme B ... a retenu nos places d'avion. --. **Nom incomplet**

1. J'a i porté plainte contre X ... pour coups et blessures.
2. Elle nous écrivait, euh ... quelquefois.
3. Ah ! Ne nous dites pas que ...

Exercice 10 : Le point d'interrogation

Remplacez les points par des points d 'interrogation là où ils sont nécessaires.

- Comment t'appelles-tu. Comment t'appelles-tu ?

1. Habiter un tel taudis . Jamais !
2. Quand partons-nous en vacances. Ce soir. Demain.
3. Feriez-vous cela pour moi.
4. Vous feriez cela pour moi .
5. Vous feriez bien cela pour moi .
6. Est-ce que vous feriez cela pour moi .
7. Ai-je pensé à prendre mon portefeuille .
8. Je n ' ai pas pensé à prendre mon portefeuille .

Exercice 11 : Le point d'exclamation

Remplacez les points par des points d'exclamation là où ils semblent nécessaires.

- Le roi est mort. Vive le roi.

Le roi est mort. Vive le roi !

1. Si seulement je pouvais oublier.
2. Quelle époque. Tout va trop vite.
3. Le beau couple que voilà .
4. Vive la République.
5. Que le diable l ' emporte.