

فهرس المحتويات

- المقرر (الأهداف والبرنامج): 2
- تقديم: 3
- المحاضرة الأولى: مدخل إلى المناهج التربوية: 4
- المحاضرة الثانية: فلسفات التربية وسوسولوجيا التربية 15
- المحاضرة الثالثة: نظريات المناهج التربوية واتجاهات دراستها: 23
- المحاضرة الرابعة: محتوى المنهاج التربوي ومعايير بنائه 33
- المحاضرة الخامسة: أنواع المناهج التربوية 42
- المحاضرة السادسة: الإصلاح التربوي- التعليمي 46
- المحاضرة السابعة: تأسيس المناهج التربوية 58
- المحاضرة الثامنة: تطوير المناهج التربوية 68
- خاتمة: 78
- قائمة المصادر والمراجع 79



أهداف المقياس و المقرر الرسمي



أهداف المقياس:



تأهيل الطالب لفهم العلاقة المتعدّية بين متغيرات ثلاث: مضمون ما يتلقاه المتعلم من معارف ومهارات في الصّف الدراسي من تكوين عبر مجموعة الأساليب والوسائل البيداغوجية المعتمدة، وإدراك طبيعة ارتباط التكوين بالفضاء المدرسي كمؤسسة أكاديمية للتنشئة المقصودة وانعكاسات ذلك التكوين في المحافظة على استقرار المجتمع العام وتنمية قطاعه الحيويّة وازدهاره.

برنامج خلال السداسي الأول:

المحاضرة الأولى: مدخل إلى المناهج التربوية:

- 1) مفهوم المناهج التربوية
- 2) مفهوم المنهاج التربوي وبعض المفاهيم ذات الصّلة
- 3) أهمية وعناصر المناهج التربوية

المحاضرة الثانية: فلسفات التربية وسوسيولوجيا التربية

- 1) التطور الاجتماعي للتربية ومناهجها
- 2) فلسفة التربية المعاصرة ومضمونها الاجتماعي سوسيولوجيا

المحاضرة الثالثة: نظريات المناهج التربوية واتجاهات دراستها:

- 1) نظريات المناهج التربوية
- 2) اتجاهات دراستها

المحاضرة الرابعة: محتوى المنهاج التربوي ومعايير بنائه

المحاضرة الخامسة: أنواع المناهج التربوية

المحاضرة السادسة: الإصلاح التربوي- التعليمي

المحاضرة السابعة: المناهج التربوية والإصلاح التربوي

المحاضرة الثامنة: تأسيس المناهج التربوية

المحاضرة التاسعة: تطوير المناهج التربوية