Module : Activités pédagogiques Niveau : M1

Spécialité : Didactique des langues

Responsable du module : KAÏM Nora

Corrigé de l’examen N° 02

Critères d’évaluation:

* Se limiter à relever le mot, l’expression ou le passage représentant la réponse demandée.
* Ne pas écrire tout un paragraphe qui peut-être contient la réponse, ce n’est pas à l’enseignant de chercher la réponse.
* Se limiter à donner une réponse suivant la consigne donnée.
* Toute réponse qui ne respecte pas ces critères est évaluée négativement.
* Et bien sûr toute incorrection en langue est comptabilisée.
1. Les raisons citées dans le texte et qui font que la consigne doit-être cadrées sont : **(05 pts)**
* **Indique ce qu'il est autorisé de faire, comment, mais aussi ce qu'il est interdit de faire.**
* **Fixer des repères pour l'enseignant et les élèves.**
* **Fixer les conditions de l'engagement de ces derniers dans leurs apprentissages.**
1. les expressions qui montrent Comment fonctionne la consigne d’après le texte sont : **(05pts)**
* **une injonction à effectuer une tâche.**
* **un des éléments liant l'enseignant à ses élèves.**
* **Crée une relation triangulaire nécessaire à la réalisation des tâches.**
1. la consigne induit l’apprenant en erreur et le perturbe dans les circonstances suivantes : **(05pts)**
* **mal formulée.**
* **pas assez explicite.**
* **difficilement compréhensible.**
1. En élaborant des consignes pour un cours, l’enseignant s’assure de deux points : **(05pts)**
* **Si, elle est compréhensible par tous.**
* **Si elle permettra la réalisation de cette tâche grâce aux acquis des élèves**.