**محاضرة رقم 08**

**الأخطاء الشائعة في درس التربية البدنية و الرياضية**

**1- أخطاء التقييم المعرفي**

تتمثل الأخطاء في ما يأتي:

- الكلام بسرعة زائدة؛

- التعرض إلى تفاصيل غير مهمة؛

- إطالة الشرح على حساب التنفيذ؛

- عدم التركيز على المراحل الأساسية للأداء؛

- عدم مراجعة طريقة الأداء قبل الدرس؛

**2-أخطاء التقييم البصري (النموذج)**

تتمثل الأخطاء في ما يأتي:

- عدم التمكن من أداء نموذج جيد؛

- عدم الاستعانة بالتلاميذ ذوي الخبرة الحركية؛

- أداء النموذج بسرعة وعدم إعادته؛

- استعمال نموذج فوق مستوى التلاميذ؛

- عدم التركيز على المراحل الأساسية؛

**3-** **أخطاء التشكيلات و إدارة الدرس**

تتمثل الأخطاء في ما يأتي:

- وقوف الأستاذ وسط التلاميذ؛

- وقوف الأستاذ خلف بعض التلاميذ؛

- وقوف الأستاذ بعيدا أو قريبا جدا من التلاميذ؛

 **4-** **أخطاء إعداد و متابعة التمرينات**

 تتمثل الأخطاء في ما يأتي:

- تجاهل سرعة التمرين خلال العد؛

- تجاهل تثمين الأداء؛

- عدم تقنين حمل التمرينات سواء بالزيادة أو بالنقصان؛

- تجاهل مظاهر التعب عند التلاميذ؛

- عدم احترام فترة الإحماء؛

 **5- أخطاء متابعة التطبيق**

 تتمثل الأخطاء في ما يأتي:

 - عدم مراعاة الفروق الفردية؛

- عدم الاعتماد على القيادة الطلابية خاصة في تقسيم المجموعات؛

- عدم تصحيح الأخطاء؛

- تصحيح الأخطاء بمجرد ذكر الخطأ و ليس بذكر كيفية تجنبه؛

- تجاهل عوامل الدافعية و التحفيز؛

- التحرك كثيرا بين المجموعات؛

 - عدم استخدام بعض الأدوات الرياضية التي أعدها المدرس؛

**6-** **أخطاء ختام الدرس**

 تتمثل الأخطاء في ما يأتي:

 - تجاهل فترات الاسترخاء؛

- تجاهل فترة تغيير الملابس؛

- عدم احترام فترة الراحة بين الدرسين؛

- الانصراف دون نظام؛

- تجاهل شكر التلاميذ.

**7-** **أخطاء شخصية في التدريس**

 تتمثل الأخطاء في ما يأتي:

عدم التقدير الجيد لزمن الدرس و أجزائه؛

- ارتداء أزياء غير ملائمة لتدريس التربية البدنية و الرياضية؛

- التجهم و الكآبة في التدريس؛

- استعمال الصفارة أكثر من اللازم أو تجاهلها بتاتا؛

- إحضار الأستاذ للأدوات بنفسه دون استعمال التلاميذ؛

- إضفاء الطابع العسكري على التدريس؛