

مقياس: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، السادس الثاني (2022/2021)
المستوى: أولى ماستر تطبيقية، الأستاذة بريك محيلة

1. **الوحدة : أساسية**
2. **المادة: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**
3. **الرصيد: 05**
4. **المعامل: 03**
5. **أهداف التعلم:**
 - ❖ تحصيل المادة العلمية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
 - ❖ تمكين الطالب من معرفة اساسيات هذا العلم
6. **المعارف المسبقة :** يحتاج الطالب إلى معرفة مسبقة باللسانيات وتعليم العربية للناطقين بغيرها
7. **محتوى المادة:**
 1. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها المفهوم الأهداف والأهمية
 2. الطرائق والأساليب الحديثة لتعليم اللغة للناطقين بغيرها
 3. المقاربة التفاعلية
 4. تدريس مهارات اللغة العربية للناطقين بغيرها وفق المهام والوظائف اللغوية
 5. معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
 6. ملكة الاستماع عند ابن خلدون
 7. مهارات الاستماع لاكتساب اللغة (معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها)
 8. الصوت والصورة وأهميتهما في تعليم اللغة
 9. البرامج المرئية والمسموعة ودورها في تعليم اللغة
 10. لغة التواصل وأهميتها في اكتساب اللغة
 11. أثر التقابل اللغوي في تعليم اللغة
 12. مهارات وكفايات معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها
 13. أنواع النصوص في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
 14. أنواع المناهج في كتب تعليم اللغات الأجنبية
 15. تنمية استراتيجيات القراءة

مقياس: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، السادس الثاني (2022/2021)
المستوى: أولى ماستر تطبيقية، الأستاذة بريك محيلة

8. طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان

9. المراجع:

- ❖ نور الهدى بنت عثمان، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- ❖ اللسانيات التطبيقية، عبده الراجحي
- ❖ مدخل إلى اللسانيات التطبيقية، حلمي خليل
- ❖ جاك ريتشاردز، ترجمة: ناصر عبد الله بن غالي، صالح بن ناصر شويخر، تطوير مناهج تعليم اللغة، جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، 1428هـ، 2006م.
- ❖ خالد حسين أبو عمشة، تعليم العربية للناطقين بغيرها (في ضوء اللسانيات التطبيقية)، دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع، ط1، 2015م
- ❖ دوجلاس براون، أسس تعلّم اللّغة وتعليمها، ترجمة عبده الراجحي وعلي أحمد شعبان، دار النهضة العربيّة، بيروت 1994م.
- ❖ رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الجزء الأول (المناهج وطرق التدريس)، جامعة أم القرى، معهد اللغة العربية، وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية، 1986م.
- ❖ رشدي أحمد طعيمة، المهارات اللغوية (مستويات تدريسها وصعوباتها)، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، ط1، 2004.
- ❖ رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها في المجتمع المعاصر- اتجاهات جديدة وتطبيقات لازمة-، الإيسيسكو، الرباط، المغرب، 2007م.
- ❖ رشدي أحمد طعيمة، تعليم اللغة العربية لغير الناطقين مناهجه وأساليبه، الرباط: إيسيسكو، 1989م.
- ❖ رشدي أحمد طعيمة، محمد السيد مناع، تدريس العربية في التعليم العام (نظريات وتجارب)، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2000م.
- ❖ رشدي أحمد طعيمة، محمود كامل الناقة، تعليم اللّغة اتصاليا بين المناهج والاستراتيجيات، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، إيسيسكو، مطبعة بني إزناسن، سلا- المملكة المغربية-، 2006م
- ❖ رشدي أحمد طعيمة، الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية- إعدادها، تطويرها، تقويمها-، القاهرة، دار الفكر العربي،