**2ème cours :** **Les relations sémantiques**

**1. la synonymie**

La synonymie est la relation d’équivalence sémantique qui existe entre les signifiés de deux unités linguistiques appartenant à la même catégorie grammaticale, mais ayant des signifiants différents. Deux vocables sont synonymes lorsqu’ils sont mutuellement interchangeables et que la substitution n’a aucune incidence sur le sens de la phrase.

Toutefois, les synonymes parfaits/absolus n’existent que dans les langues de spécialité comme la médecine, la technologie, etc. Exemple en médecine : ictère/jaunisse qui sont synonymes parfaits.

La langue commune ou lexique général n’admet que des parasynonymes, c'est-à-dire synonymie partielle ou contextuelle. Parfois, deux vocables (synonymes en principe) ne fonctionnent pas toujours comme synonymes et cela du dépend du contexte :

« Une affaire sérieuse »: « une affaire grave », MAIS un son grave : on ne peut pas dire un son sérieux, ou « un accent grave » : on ne peut dire « un accent sérieux ».

Examinons l’exemple suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Parasynonymes  |  Personne |  Objet  |
|  Frêle  |  + |  - |
|  Fragile  |  + |  + |

« Frêle » et « fragile » n’ont pas les mêmes signifiés mais ils sont synonymes par une de leurs acceptions. A l’intérieur d’un [se] il y a plusieurs acceptions (**sèmes** ou traits sémantiques).

La synonymie est une identité d’acception et non de signifié. **Exemple**: il cherche la solution de l’énigme//il cherche la clé de l’énigme. Ces deux unités sont synonymes par une de leurs acceptions et elles n’ont pas le même signifié : sont des parasynonymes.

* **Qu’est-ce que le sème** c’estl’unité minimale de signification, trait sémantique distinctif, il représente le plus petit élément conceptuel constitutif de la signification (signifié) d’un mot. **Sémème :** est l’ensemble des sèmes, l’ensemble des sens particuliers, des acceptions d’une unité lexicale.
* **L’analyse sémique (componentielle) :**

C’est la description sémantique des unités lexicales, c’est donc analyser le signifié "se". Il s’agit de rendre compte de la composition sémantique (les sèmes) de l’unité lexicale pour pouvoir distinguer notamment entre des synonymes.

Le principe de cette méthode est que le sens ou le signifié d’un mot n’est pas une unité indivisible mais il est composé de traits sémantiques (sèmes). Si le signifiant [sa] est analysable en unités minimales distinctives appelées phonèmes, le signifié "se" doit aussi pouvoir s’analyser en unités minimales de signification qu’on appelle les **sèmes** ou components. Par analogie avec la phonologie, on peut considérer les sèmes comme des traits pertinents distinctifs ; ils permettent de différencier entre deux vocables qui fonctionnent comme synonymes.

L’analyse sémique désigne les procédures de la recherche de sèmes communs et distinctifs entre deux unités lexicales ou plus.

Exemple d’analyse sémique :

* fermer / verrouiller

 Sème 1 sème 2 sème 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sèmes  sémèmes | Objet inanimé (porte, fenêtre)  | Objet animéLes yeux, la bouche | Le téléphone potable  |
| Fermer  | **+** | **+** | **-** |
| Verrouiller  | **+** | - |  **+** |

 Sèmes communs : S1, Sèmes distinctifs : S2, S3.

« Fermer » et « verrouiller » ne sont pas alors des synonymes absolus/parfaits, les sèmes 2 et 3 permettent de différencier entre eux : ils sont donc des parasynonymes.

* Tuer /abattre

 Sème1 sème2 sème3 sème4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sèmessémèmes |   Une personne  | Animal  | Une chose (arbre)  |  Le temps  |
| Tuer  | **+** | **-** | - | + |
| Abattre  | + | + | + | - |

Sèmes communs : S1, Sèmes distinctifs : S2,S3,S4. Ils sont synonymes par une (sème1) de leurs acceptions.

* Herbe/plante

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| sèmes  sémème  |  proprS1. Etre vivant | iétésS2. Végétal |  ModeS3. Terrestre | de vie S4. Aquatique |  UtiS5. Comestible (pour l’homme)  | litéS6. Non comestible(Pour l’animal) |
| Herbe  | + | + |  + |  + |  - |  + |
| Plante  | + |  + |  + |  - |  + |  + |

Sèmes communs : S1, S2, S3, S6 /// Sèmes distinctifs : S4, S5.