**Les séquences typologiques dans le texte**

Tout d’abord, il ne faut pas confondre **genre** et **type** de texte.

**LE GENRE DES TEXTES :**

* les textes littéraires qui sont les **romans**, la **poésie** et le **théâtre**,
* les textes non littéraires, dits **fonctionnels** qui sont les articles de presse, les pages de dictionnaire, les lettres, les publicités, les CV…

**LES TYPES DE TEXTES :**

* s’il raconte une histoire, c’est un **texte narratif**.
* s’il décrit un personnage, un lieu, un objet… c’est un **texte descriptif**.
* s’il explique, renseigne, informe de manière précise, c’est un **texte explicatif ou informatif**.
* s’il expose une idée, une opinion et cherche à convaincre le lecteur grâce à des arguments, c’est un **texte argumentatif.**
* s’il donne un ordre, c’est un **texte injonctif.**

Il existe 7 types de discours (ou textes) : narratif, descriptif, argumentatif, explicatif, injonctif, poétique, conversationnel. Mais un texte n’est pas exclusivement narratif ou argumentatif, c’est pour cela qu’on parle de séquences textuelles ou de séquences typologiques dans un texte.

**Une séquence textuelle** est un ensemble de phrases formant une unité de sens. Pour être une séquence textuelle, cet ensemble de phrases doit être lié par un même mode d’organisation du texte : **narration, description, explication, argumentation, etc.**

Un texte argumentatif par exemple, va contenir une majorité de séquences argumentatives, mais peut aussi contenir des séquences différentes qui serviront à appuyer l'argumentation (comme une séquence explicative).
En d'autres mots, chaque type de texte va contenir une **séquence dominante**, mais aussi des **séquences secondaires**.

Diviser un texte en séquences est un procédé au service de [la cohérence textuelle](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-coherence-textuelle-f1028). Pour chaque type de séquence, il est essentiel de bien organiser les idées afin qu'elles progressent de façon logique. Pour ce faire, il faut, entre autres, utiliser les bons [organisateurs textuels](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/les-organisateurs-textuels-f1031) et les bons [marqueurs de relation](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/les-marqueurs-de-relation-f1032). L'organisation du texte en séquences va se faire principalement à l'aide de sa [division en paragraphes](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/les-marques-d-organisation-du-texte-f1029#le-paragraphe).

**Les types de textes ou les séquences typologiques**

* 1. **Le texte narratif**

Le texte à dominante [narrative](https://www.languefr.net/2018/11/les-caracteristiques-du-texte-narratif.html) sert à raconter une histoire ou des événements imaginaires, réels ou documentaires.

**Principales caractéristiques**

Ce type de texte comprend :

• une narration à la 1ère personne ou à la 3ème personne;

• un narrateur qui conte l’histoire ou le récit, qui y participe ou qui est extérieur à l’histoire (point de vue interne, externe ou omniscient);

• des personnages;

• des événements, des actions, des péripéties situés dans un lieu et dans le temps;

• la présence de repères chronologiques;

• des pronoms.

**➥Exemples de textes à dominantes narratives :**

• récit; • récit d’aventures; • récit ou roman fantastique; • récit autochtone traditionnel; • discours; • conte; • fable; • roman; • légende ou mythe; • nouvelle; • mémoires; • récit de vie; • récit de voyage; • récit historique etc.

* Exemple : Il s’enfonça dans les rues silencieuses. Cependant, il suivait une direction. Il coupa par le plus court vers la Seine, gagna le quai des Ormes, longea le quai, dépassa la Grève, et s’arrêta, à quelque distance du poste de la place du Châtelet, à l’angle du pont Notre -Dame. Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862
	1. **Le texte descriptif**

Les textes qui décrivent des êtres, des choses et des lieux, Le texte à dominante descriptive sert à :

• donner les caractéristiques d’un être, d’une chose, d’un lieu, d’un personnage, d’un sentiment;

• permettre au lecteur ou à l’interlocuteur de visualiser ou d’imaginer ce qui est décrit;

• créer une atmosphère (dans un texte de types combinés).

**➥Principales caractéristiques :**

Ce type de texte comprend :

• un sujet ou un thème (l’élément principal à caractériser);

• des aspects (les idées principales en catégories, en parties ou en subdivisions);

• des sous-aspects (détails, propriétés, qualités, précisions liés à chaque aspect traité).

**➥Exemples de textes à dominante descriptive :**

• portait; • guide touristique; • publicité; • petite annonce; • fiche technique; • dépliant; • fiche d’info ou de directives; • documentaire; • guide touristique ou de voyage; • ouvrage scientifique; • itinéraire; • notes de cours; • coupe transversale; • diagramme séquentiel; • description littéraire (intégrée dans un autre type de texte); • description à l’intérieur d’un roman; • etc.

* Exemple : L’appartement est silencieux. Il n’y a personne. Ils sont partis. Leurs vestes et leurs casquettes ne sont plus sur la banquette de l’entrée. Il y a du désordre, de la sciure de bois par terre, la boite à outils est ouverte, des outils sont épars sur le parquet. Nathalie Sarraute

	1. **Le texte explicatif/informatif**

On considère généralement le **texte explicatif** comme le niveau supérieur du **texte informatif**. Le but du **texte explicatif** est d'aborder le sujet plus en profondeur que ne le ferait le **texte informatif** puisqu'il vise à faire comprendre quelque chose au lecteur.

Le texte informatif a pour but de fournir au lecteur des informations concernant un sujet. On cherche tout simplement à donner des informations sans les expliquer. L'auteur de ce texte juge que les informations données sont assez suffisantes, donc on n'a pas besoin d'explication.

Les textes qui expliquent des idées, un concept, des phénomènes, des événements ou la manière de fonctionner d’un objet, Le texte à dominante explicative sert à :

• expliquer; • informer; • faire comprendre; • renseigner; • enseigner ou instruire; • mettre en évidence les causes d’un problème et les solutions possibles; • apporter un certain réalisme, un aspect vraisemblable ou de crédibilité dans une histoire ou un récit.

**➥Principales caractéristiques :**

Ce type de texte peut comprendre :

• un lien de causalité (ex. phénomène/conséquences, cause/conséquences, problème/causes, problème/solutions);

• des exemples;

• des comparaisons pour souligner les ressemblances et les différences;

• des faits, des chiffres, des données, des statistiques ou des dates;

• des termes techniques ou spécialisés;

• des définitions (accentuées en caractère gras, en italique, etc.);

• des photos, des illustrations et des schémas;

• un énonciateur neutre offrant un point de vue objectif;

• des paragraphes, des titres et des sous-titres;

• une réponse à une question ou à un problème posé de façon explicite ou implicite.

**➥Exemples de textes de type explicatif :**

• reportage; • compte rendu; • manuel scolaire; • encyclopédie; • article scientifique; • page Web; • etc.

- Exemple informatif : En 1992, il y eut, sur les routes de France, 534 morts, 7864 blessés de moins qu’en 1991, annonce la sécurité routière. Le Monde, 24 juin, 1993.

- Exemple explicatif : La plupart des affections des branches s’accompagnent de perturbation des sécrétions locales. Le mucus, protecteur physiologique de la muqueuse, qui normalement est limpide et fluide, devient plus abondant, épais. Cette hyperviscosité entraine une accumulation des sécrétions, facteur de surinfection. (Notice pharmaceutique)

* 1. **Le texte argumentatif**

Les textes qui visent à influencer l’opinion, à convaincre ou à persuader, le texte à dominante argumentative sert à : • convaincre; • persuader; • influencer; • défendre une opinion.

**➥Principales caractéristiques :**

Ce type de texte comprend :

• un message, une opinion ou un point de vue;

• la présence d’une thèse;

• des arguments et des contre-arguments;

• des exemples;

• une prise de position engagée ou un point de vue neutre.

**➥**[**Exemples de textes de type argumentatif**](https://www.languefr.net/2019/02/exemple-de-texte-argumentatif.html)**:**

• affiche de sollicitation ou promotionnelle; • critique; • éditorial; • message publicitaire; • analyse littéraire; • discours politique; • sermon; • fable; • éditorial; • plaidoyer; • publicité (affiche, à la télé, à la radio); • critique de films, de livres, d’œuvres d’art; • dissertation, essai; • lettre au rédacteur; • etc.

* Exemple : En attendant, nous devons du moins refuser toute justifi cation, fût-ce par l’effi cacité, à ces méthodes. Dès l’instant, en effet, où, même indirectement, on les justifi e, il n’y a plus de règle ni de valeur, toutes les causes se valent et la guerre sans buts ni lois consacre le triomphe du nihilisme. Bon gré, mal gré, nous retournons alors à la jungle où le seul principe est la violence. Albert Camus, Actuelles, 1958
	1. **Le texte dialogal (conversationnel)**

Les textes qui transmettent des interactions verbales, la fonction de ce type de texte est de/d’ :

• échanger et interagir à l’oral;

• transposer à l’écrit des propos entendus;

• faire avancer l’action dans un texte (ex. récit, pièce de théâtre, bande dessinée) et aider à caractériser les personnages.

**➥Principales caractéristiques :**

Ce type de texte peut comprendre :

• des changements d’interlocuteurs et la prise de parole;

• l’utilisation du non verbal et de la prosodie;

• des pauses, des répétitions, des hésitations, des interjections;

• le discours direct;

• la présence de guillemets, de tirets, des deux-points, de bulles;

• l’organisation par actes, scènes ou bulles

**➥Exemples de textes de type dialogal :**

• interaction orale quotidienne; • échange de questions et de réponses; • pièce de théâtre; • bande dessinée; • saynète; • improvisations; • dramatisation; • interview; • entretien; • cercle littéraire; • film; • conversation sur le vif ou téléphonique, Twitter, etc.; • blogue et média social; • jeu de rôle; • dialogue entre personnages; • etc.

* 1. **Le texte injonctif**

Les textes injonctifs sont des textes qui indiquent comment faire quelque chose ou comment agir, la fonction de ce type de texte est de/d’ :

• inciter à agir ou à se comporter d’une façon précise;

• ordonner;

• donner des instructions;

• conseiller;

• guider et orienter;

• informer;

• faire comprendre;

• enseigner ou instruire.

**➥Principales caractéristiques :**

Ce type de texte peut comprendre :

• des conseils, des ordres, des comportements, des étapes, des règlements, des instructions, etc.;

• beaucoup de verbes;

• des phrases courtes ou énoncés courts;

• une structure énumérative;

• un message impersonnel.

**➥Exemples d’un texte injonctif :**

• recette; • mode d’emploi; • consigne; • marche à suivre; • liste d’étapes; • règles de jeu; • slogan; • règlements ou routines de classe; • invitation; • plan de travail; • critères de réalisation d’une tâche; • itinéraire; • etc.

* Exemple : Commencez par lire le texte. Rangez ce texte dans le genre auquel il appartient. Rassemblez vos connaissances sur l’œuvre et l’auteur. Placez le texte dans son courant littéraire. (Manuel de Français)